|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIFREHBERLİK HİZMETLERİ PLANI | | | | | |
| 09-15 Eylül | **Öğrenci tanıma formu Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır.** | **09-15 Aralık** | **Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. (Bilgelik, Cesaret, İnsanlık erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)** | **17-23 Mart** | **Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından farklı olabileceğini kabul eder.** |
| 16-22 Eylül | **Okulun yakınındaki çevreyi tanır.** | **16-22 Aralık** | **Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. ( Ölçülülük, Aşkınlık, Adalet erdemleri ve bu erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır.)** | **24-30 Mart** | **Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı geliştir.** |
| 23-29 Eylül | **Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar.** | **23-29 Aralık** | **Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır.** | **07-13 Nisan** | **Yardım etme becerilerini kullanır.** |
| 30 Eylül-06 Ekim | **Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve ortamlara karşı kendini korur.** | **30 Aralık-05 Ocak** | **İyi bir dinleyici olur.** | **14-20 Nisan** | **Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar olduğunu bilir.** |
| 07-13 Ekim | **Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım isteyebileceğini bilir.** | **06-12 Ocak** | **Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder.** | **21-27 Nisan** | **Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası olduğunu örneklerle açıklar.** |
| 14-20 Ekim | **Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya çıkabilecek sonuçları tartışır.** | **13-19 Ocak** | **Sanatsal ve sportif etkinliklerden başarabildiklerini ayırt eder.** | **28 Nisan-04 Mayıs** | **Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında sorgular.** |
| 21-27 Ekim | **Okul ve sınıf kurallarına uyar.** | **03-09 Şubat** | **Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için önemini fark eder.** | **05-11 Mayıs** | **RİBA (Rehberlik ihtiyaçlarını Belirleme Anketi)** |
| 28 Ekim-03 Kasım | **Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir.** | **10-16 Şubat** | **Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur.** | **12-18 Mayıs** | **Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir parçası olduğunu fark eder.** |
| 04-10 Kasım | **Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını ayırt eder.** | **17-23 Şubat** | **Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu fark eder.** | **19-25 Mayıs** | **Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır.** |
| 18-24 Kasım | **Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.** | **24 Şubat-02 Mart** | **Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda yapabileceklerini bilir.** | **26 Mayıs-01 Haziran** | **Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda kendini değerlendirir.** |
| 25 Kasım-01 Aralık | **Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir.** | **03-09 Mart** | **Değişen duygu durumlarını fark eder.** | **02-08 Haziran** | **Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar.** |
| 02-08 Aralık | **Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur.** | **10-16 Mart** | **Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için etkili dinleme stratejilerini kullanır.** | **09-15 Haziran** | **Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır.** |
| 16-22 Haziran | **Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.** |  |  |  |  |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**