2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK | Gruplar ve Roller | **SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme** | "a) Dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini belirler. b) Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler." | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK | Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü | **SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme** | "a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini ifade eder." | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK | Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü | **SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme** | "a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini ifade eder." |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK | Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi | **"SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme"** | "a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer." | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK | Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi | **"SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme"** | "a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer." |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 3 saat | BİRLİKTE YAŞAMAK EVİMİZ DÜNYA | Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplumsal Birliğe Etkisi Yaşadığı İlin Göreceli Konumu | **"SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme"** | " a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer. a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Yaşadığı İlin Göreceli Konumu | **SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme** | "a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler." |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 3 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* EVİMİZ DÜNYA | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* a) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişimine neden olan unsurları inceler. b) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişiminden etkilenen unsurları inceler. c) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin etkilerini sorgular. ç) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder." | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Yaşadığı İlde Doğal ve Beşerî Çevredeki Değişim | **SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme** | "a) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişimine neden olan unsurları inceler. b) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişiminden etkilenen unsurları inceler. c) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin etkilerini sorgular. ç) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin neden ve sonuç- larını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder." | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri | **SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme** | "a) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlik planı yapar. b) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini uygular. c) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini değerlendirir." | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Yaşadığı İlde Meydana Gelebilecek Afetlerin Etkileri | **SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme** | "a) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlik planı yapar. b) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini uygular. c) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini değerlendirir." |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Ülkemize Komşu Devletler | **SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme** | "a) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler. b) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur. c) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder." | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 3 saat | EVİMİZ DÜNYA | Ülkemize Komşu Devletler | **SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme** | "a) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler. b) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur. c) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirlediği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder." | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 3 saat | ORTAK MİRASIMIZ | Ortak Miras Ögeleri | **SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme** | "a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras ögelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır." |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 3 saat | ORTAK MİRASIMIZ | Ortak Miras Ögeleri | **SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme** | "a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras ögelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mirasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıkarımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır." |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 3 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* ORTAK MİRASIMIZ | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Anadolu’nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* "SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme"** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* "a) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşimlerin özelliklerine ilişkin kaynaklardan edindiği bilgileri ifade eder. c) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayat unsurlarını günümüzdeki sosyal hayat unsurları ile karşılaştırır. ç) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarını dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. d) Anadolu’da kurulan ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına yönelik çıkarımda bulunur. e) Çıkarımlarına dayanarak Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerde yaşayan toplumların sosyal hayatları ile ilgili bakış açısını kendi ifadeleriyle yansıtır. " |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 3 saat | ORTAK MİRASIMIZ | Anadolu’nun İlk Yerleşim Yerlerinde Sosyal Hayat | **"SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme"** | "a) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşimlerin özelliklerine ilişkin kaynaklardan edindiği bilgileri ifade eder. c) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayat unsurlarını günümüzdeki sosyal hayat unsurları ile karşılaştırır. ç) Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarını dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. d) Anadolu’da kurulan ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına yönelik çıkarımda bulunur. e) Çıkarımlarına dayanarak Anadolu’da kurulmuş ilk yerleşmelerde yaşayan toplumların sosyal hayatları ile ilgili bakış açısını kendi ifadeleriyle yansıtır. " |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 3 saat | ORTAK MİRASIMIZ | Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları | **"SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaş- tırabilme"** | "a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler." |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 3 saat | ORTAK MİRASIMIZ | Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları | **SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme** | "a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler." |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 3 saat | "ORTAK MİRASIMIZ YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ" | Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları Demokrasi ve Cumhuriyet Kavramının Temel Nitelikleri | **"SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme"** | "a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler. a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler." |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | Demokrasi ve Cumhuriyet Kavramının Temel Nitelikleri | **SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme** | "a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler." |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi | **"SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme"** | "a) Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur. b) Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler. c) Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır. ç) Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik tahminlerde bulunur. d) Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir." | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | Etkin Vatandaşın Özellikleri ve Önemi | **"SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme"** | "a) Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur. b) Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler. c) Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır. ç) Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik tahminlerde bulunur. d) Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir." |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi | **SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme** | "a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanılarak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğrulu- ğunu değerlendirir." | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 3 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Temel Haklar, Sorumluluklar ve Önemi | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* "a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanılarak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğrulu- ğunu değerlendirir." |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | " İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar" | **SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme** | "a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder." |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ | İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar | **SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme** |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 3 saat | YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | İhtiyaç Durumunda veya Sorunların Çözümünde Başvurulabilecek Kurumlar Kaynakların Verimli Kullanımı | **SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme** | a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder. a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini ifade eder. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 3 saat | HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | Kaynakların Verimli Kullanımı | **"SB.5.5.1. Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme "** | " a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini ifade eder." | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 3 saat | HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | Bütçe Oluşturma | **"SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme "** | "a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur." |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 3 saat | HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | Bütçe Oluşturma | **"SB.5.5.2. İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme "** | "a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturur." |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 3 saat | HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | Yaşadığım İldeki Ekonomik Faaliyetler | **SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme** | "a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıﬂandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar." | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 3 saat | HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ | Yaşadığım İldeki Ekonomik Faaliyetler | **SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme** | "a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıﬂandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar." | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 3 saat | "HAYATIMIZDAKİ EKONOMİ TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER" | "Yaşadığım İldeki Ekonomik Faaliyetler Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri" | **"SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özetleyebilme SB.5.6.1.Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme"** | "a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıﬂandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar. a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder." |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 3 saat | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatına Etkileri | **SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* SB.5.6.1.Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme** | SINAV HAFTASI OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* " a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkileri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etkilerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder." |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 3 saat | TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER | Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı | **SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin ürün oluşturabilme** | "a) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur. b) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur. c) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının önemine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır." |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 3 saat | SOSYAL ETKİNLİK | SOSYAL ETKİNLİK | **SOSYAL ETKİNLİK** | SOSYAL ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**