2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **TEMA** | **METİN** | **OKUMA/DİNLEME** | **KONUŞMA/YAZMA** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | DÜNYA ÇOCUKLARI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme) DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır. T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. YAZMA: T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 6. İnsanın yalnız kendisi için değil, kendisinden sonra gelecekler için de çalışmasının önemli olduğunu fark eder. 11. Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın önemini açıklar. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | ESKİCİYLE BABA PARASI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve sunum öncesinde prova yapmaları sağlanır. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (nokta, virgül, soru işareti, tırnak işareti)** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | AİLE-TOPLUM-DÜNYA İLİŞKİSİ | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Nokta)** |  |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 6 saat | BİREY VE TOPLUM | BAYRAK ÖĞRETMEN (DİNLEME/İZLEME METNİ) | **OKUMA: - DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | DERSİMİZ: ATATÜRK | **OKUMA: Akıcı Okuma Söz Varlığı T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar YAZMA:T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Üç nokta) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları ) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 12. Atatürk’ün askerlik görevine ilgi duyar. 7. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | ELAZIĞLI HASAN ONBAŞI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. (Ama, fakat, ancak ve lakin) DİNLEME-İZLEME:** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.( Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır.) YAZMA: T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. ( İki nokta) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)** | ATATÜRKÇÜLÜK: 3. Atatürk’le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. 9. Atatürk’ün “Yurtta sulh, cihanda sulh!” prensibini açıklar. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | MUSTAFA KEMAL PAŞANIN SAMSUN’A ÇIKIŞI | **OKUMA: T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. Anlama T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. YAZMA: T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 1. Atatürk’ün karşılaştığı güçlükler karşısında yılmadığını açıklar. 8. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önemi fark eder. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 6 saat |  |  | **SINAV HAFTASI** |  |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 6 saat | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK | İNGİLİZ MEMİŞ (DİNLEME-İZLEME METNİ) | **OKUMA: T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni) T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. DİNLEME-İZLEME: T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. Yazım ve noktalama kuralları T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 4.İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetleri fark eder. 5. Vatandaşlık görevlerini fark eder. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 6 saat | ERDEMLER | İKİ KARDEŞİN FEDAKÂRLIĞI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. (Kahramanların karşılaştırılması) T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 6 saat | ERDEMLER | YÜREĞİNİZDE BİR YER AÇIN | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. (Hikâye, fabl, masal, haber metni) T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Yay ayraç) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 6 saat | ERDEMLER | DOSTLUĞUN TÜRLERİ | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kesme işareti) T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 6 saat | ERDEMLER | TATLI DİLE DAİR (DİNLEME/İZLEME METNİ | **OKUMA: Anlama T.5.3.6.Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Kısa çizgi)** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 6 saat | MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | BAYRAĞIMIN TÜRKÜSÜ | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20.Metnin konusunu belirler. T.5.3.24.Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.8. Sayıları doğru yazar. (Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayılar) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)** |  |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 6 saat |  |  | **SINAV HAFTASI** |  |  |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 6 saat | MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | DEDEM KORKUT ÖYKÜLERİ ÜZERİNE | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17.Metni yorumlar. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Koşul-sonuç cümlesi) DİNLEME-İZLEME:** | **KONUŞMA: T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Eğik çizgi) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 6 saat | MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | PADİŞAHA SU HEDİYE EDEN ADAM | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. (Sunum yapma) YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünlü düşmesi, ünlü daralması) T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 13.Basının önemini fark eder. 14.Kamuoyu ve basın ilişkisini açıklar. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 6 saat | MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ | BENDEN SELAM OLSUN BOLU BEYİNE (DİNLEME/İZLEME METNİ) | **OKUMA: - DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6.Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12.Dinleme stratejilerini uygular.** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.15.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | KÜÇÜK ÇAM AĞACI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18.Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19.Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20.Metnin konusunu belirler. T.5.3.22.Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.23.Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (ünsüz yumuşaması ve ünsüz türemesi) T.5.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | YILDIZLAR GAYET MEMNUN | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.17. Metni yorumlar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20.Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Abartma) T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme) DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. YAZMA: T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | DÜNYANIN BEYAZ DEVLERİ BUZULLAR | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1.Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, örneklendirme) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME:** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3.Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.6.Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.12. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 6 saat | DOĞA VE EVREN | SONSUZLUK VE ÖTESİ (DİNLEME/ İZLEME METNİ) | **OKUMA: - DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: -** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | MAVİ EŞOFMANLI ADAM | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. (Ünlem, noktalı virgül) T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. (Ünsüz benzeşmesi) T.5.4.15.Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | OLİMPİYAT OYUNLARI | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14.Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (Duygu belirten ifadeler ve karşılaştırma) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1.Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. YAZMA: T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | UYKU | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir. T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır YAZMA: T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.5.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.12.Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 6 saat |  |  | **SINAV HAFTASI** |  |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 6 saat | SAĞLIK VE SPOR | SALINCAK (DİNLEME/ İZLEME METNİ | **OKUMA: - DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.. T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.11.Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir. T.5.1.12.Dinleme stratejilerini** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. YAZMA: T.5.4.6.Bir işin işlem basamaklarını yazar. T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)** |  |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | BİR BİLİM İNSANI NELER YAPAR? | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Anlama T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekleri ezberletilmez, işlevleri sezdirilir. Kelime türetmenin mantığı kavratılır. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır YAZMA: T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları)** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | ZAMAN İÇİNDE GEZERKEN GÖRDÜKLERİMİZ | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır YAZMA: T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.(Noktalama işaretleri)** | ATATÜRKÇÜLÜK 2.Atatürk’ün hayatına ilişkin kütüphane ve kitle iletişim araçlarından topladığı bilgi ve görsellerle sınıf gazetesi hazırlar. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | KUŞLU MEKTUPLAR | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Kişileştirme ) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.1.Şiir yazar. T.5.4.6. Bir işin işlem basamaklarını yazar. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 15.Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel amaç ve görevlerini fark eder. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 6 saat | BİLİM VE TEKNOLOJİ | EL CEZERİ (DİNLEME/İZLEME METNİ) | **OKUMA: T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.3.Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.4.Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır YAZMA: T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 6 saat | SANAT | ÇOCUKLUĞUN DEĞERİ | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Anlama T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. T.5.2.7.Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. YAZMA: T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.10.Yazdıklarını paylaşır.** | ATATÜRKÇÜLÜK: 10.Atatürk’ün millî eğitim konusundaki düşüncelerini açıklar. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 6 saat | SANAT | ÜNLÜ RESSAM | **OKUMA: Akıcı Okuma T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. Söz Varlığı T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Anlama T.5.3.13. Okuduklarını özetler. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. YAZMA: T.5.4.2.Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.9. Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır. T.5.4.15. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 6 saat |  |  | **SINAV HAFTASI** |  |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 6 saat | SANAT | ŞİİR NEDİR? | **OKUMA: T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. T.5.3.7.Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.5.3.8.Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.5.3.9.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. T.5.3.20. Metnin konusunu belirler. T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. (Benzetme ve kişileştirme) DİNLEME-İZLEME: -** | **KONUŞMA: T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. YAZMA: T.5.4.14. Kısa metinler yazar. (Dilekçe)** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 6 saat | SANAT | PİYANO VE PİYANİST (DİNLEME/ İZLEME METNİ) | **OKUMA: T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. DİNLEME-İZLEME: T.5.1.2.Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.5.1.4.Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.5.1.7.Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. T.5.1.10.Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. T.5.1.12. Dinleme stratejilerini** | **KONUŞMA: - YAZMA: T.5.4.3.Hikâye edici metin yazar. T.5.4.4.Yazma stratejilerini uygular. T.5.4.5.Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.5.4.9.Yazdıklarını düzenler. (Yazım ve noktalama kuralları) T.5.4.10. Yazdıklarını paylaşır** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 6 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | **Serbest Etkinlik** |  |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**