2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF AFET BİLİNCİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.1. Risk, tehlike ve afet kavramlarını açıklar.** | a) Afet yönetimi ve acil durum kavramlarına değinilir. b) Kavramlar günlük yaşamdan örnekler verilerek açıklanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.2. Afete neden olabilecek doğa ve insan kaynaklı olayları sınıflandırır.** | Afet türlerinin açıklamalarına girilmez. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.3. Doğa kaynaklı olayların afet riskine dönüşmesinde insanın rolü hakkında çıkarımlarda bulunur.** | a) Farklı ülkelerden örneklere yer verilir. b) Yakın çevresinde afet riski yüksek olan doğa olaylarına örnekler vermesi istenir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.4. Afetlere karşı bilinçli olmanın afet ve acil durum yönetimindeki önemini açıklar.** | a) Afetlere karşı sigorta yaptırmanın önemine yer verilir. b) Türkiye’de ve dünyada uygulanmakta olan erken uyarı sistemleri ile mobil uygulama örneklerine yer verilir. c) Afet ve acil durumlarda savunmasız gruplara yönelik geliştirilen uygulamalar üzerinde durulur. ç) Afet ve acil durumlarda güvenilir olmayan bilgi paylaşımlarına karşı bilinçli olmanın önemi vurgulanır. Dezenformasyonun toplumdaki etkilerine değinilir. d) Afet ve acil durumlarda yardımlaşmanın önemine değinilir. e) Afet ve acil durumlarda gönüllü olarak görev almanın önemi üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.4. Afetlere karşı bilinçli olmanın afet ve acil durum yönetimindeki önemini açıklar.** | a) Afetlere karşı sigorta yaptırmanın önemine yer verilir. b) Türkiye’de ve dünyada uygulanmakta olan erken uyarı sistemleri ile mobil uygulama örneklerine yer verilir. c) Afet ve acil durumlarda savunmasız gruplara yönelik geliştirilen uygulamalar üzerinde durulur. ç) Afet ve acil durumlarda güvenilir olmayan bilgi paylaşımlarına karşı bilinçli olmanın önemi vurgulanır. Dezenformasyonun toplumdaki etkilerine değinilir. d) Afet ve acil durumlarda yardımlaşmanın önemine değinilir. e) Afet ve acil durumlarda gönüllü olarak görev almanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.4. Afetlere karşı bilinçli olmanın afet ve acil durum yönetimindeki önemini açıklar.** | a) Afetlere karşı sigorta yaptırmanın önemine yer verilir. b) Türkiye’de ve dünyada uygulanmakta olan erken uyarı sistemleri ile mobil uygulama örneklerine yer verilir. c) Afet ve acil durumlarda savunmasız gruplara yönelik geliştirilen uygulamalar üzerinde durulur. ç) Afet ve acil durumlarda güvenilir olmayan bilgi paylaşımlarına karşı bilinçli olmanın önemi vurgulanır. Dezenformasyonun toplumdaki etkilerine değinilir. d) Afet ve acil durumlarda yardımlaşmanın önemine değinilir. e) Afet ve acil durumlarda gönüllü olarak görev almanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.5. İlk yardımın öncelikli amaçlarını açıklar.** | a) İlk yardım ve ilk yardımcı kavramları üzerinde durulur. b) İlk yardımcının bağlı olduğu etik kurallara değinilir. c) Afet ve acil durumlarda ilk yardım uygulamalarının neler olduğuna yer verilir. ç) İlk yardım kuruluşları ve bu kuruluşlarla iletişimin (112 Acil Çağrı Merkezi) nasıl sağlanacağı hakkında bilgi verilir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.5. İlk yardımın öncelikli amaçlarını açıklar.** | a) İlk yardım ve ilk yardımcı kavramları üzerinde durulur. b) İlk yardımcının bağlı olduğu etik kurallara değinilir. c) Afet ve acil durumlarda ilk yardım uygulamalarının neler olduğuna yer verilir. ç) İlk yardım kuruluşları ve bu kuruluşlarla iletişimin (112 Acil Çağrı Merkezi) nasıl sağlanacağı hakkında bilgi verilir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.6. Afet ve acil durum risk yönetiminde aktör olan ulusal ve uluslararası kuruluşların çalışmalarını değerlendirir.** | a) AFAD, Kızılay ve İl Acil Durum Müdürlüklerinin görev ve faaliyetlerine değinilir. Bu kurumların koordinasyonlu çalışmalarının önemi üzerinde durulur. b) Türkiye Afet Müdahale Planı’nın (TAMP) afet ve acil durumlardaki önemine değinilir. c) Sivil toplum kuruluşlarının afet ve acil durumlardaki rolüne değinilir. ç) Birleşmiş Milletler başta olmak üzere uluslararası kuruluşların faaliyetlerine örnekler verilir. d) Afet ve acil durumlarda uluslararası iş birliğinin önemine değinilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | AB.1.1. ÜNİTE: DOĞA VE İNSAN ETKİLEŞİMİ |  | **AB.1.1.6. Afet ve acil durum risk yönetiminde aktör olan ulusal ve uluslararası kuruluşların çalışmalarını değerlendirir.** | a) AFAD, Kızılay ve İl Acil Durum Müdürlüklerinin görev ve faaliyetlerine değinilir. Bu kurumların koordinasyonlu çalışmalarının önemi üzerinde durulur. b) Türkiye Afet Müdahale Planı’nın (TAMP) afet ve acil durumlardaki önemine değinilir. c) Sivil toplum kuruluşlarının afet ve acil durumlardaki rolüne değinilir. ç) Birleşmiş Milletler başta olmak üzere uluslararası kuruluşların faaliyetlerine örnekler verilir. d) Afet ve acil durumlarda uluslararası iş birliğinin önemine değinilir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.1. Yerleşim yerinin kuruluş ve gelişim sürecinde afet riskinin göz önünde bulundurulmasının önemini açıklar.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.2. Deprem olayının afete dönüşmesinin nedenlerini analiz eder.** | a) Deprem, depremin büyüklüğü, depremin şiddeti, fay, fay sistemleri kavramları üzerinde durulur. b) Jeoloji, jeofizik, sismoloji, coğrafya ve mühendislik gibi bilimlerin deprem araştırmalarındaki önemine değinilir. c) Tsunami olayına değinilerek Türkiye’den örnekler verilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.2. Deprem olayının afete dönüşmesinin nedenlerini analiz eder.** | a) Deprem, depremin büyüklüğü, depremin şiddeti, fay, fay sistemleri kavramları üzerinde durulur. b) Jeoloji, jeofizik, sismoloji, coğrafya ve mühendislik gibi bilimlerin deprem araştırmalarındaki önemine değinilir. c) Tsunami olayına değinilerek Türkiye’den örnekler verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.3. Deprem öncesinde, esnasında ve sonrasında alınması gereken önlemleri açıklar.** | a) Deprem öncesinde, esnasında ve sonrasında doğru davranış şekilleri üzerinde durulur. b) Deprem sonrası yetkililerin verdiği yönergelere uyulması gerektiği üzerinde durulur. c) Afet sonrasında yapılan sosyal paylaşımlarda (fotoğraf, video vb.) kişi mahremiyetinin gözetilmesi gerektiği vurgulanır. ç) Bireye, topluma ve resmî kurum ve kuruluşlara düşen görev sorumluluklara yer verilir. d) Afet sonrası yapılması gereken fiziki, psikolojik, manevi ve sosyal destek ile rehabilitasyon süreçlerinin önemine değinilir. e) Afet sonrası gerçekleştirilen organizasyonların özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarının dikkate alınarak düzenlenmesinin gerekliliği vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.3. Deprem öncesinde, esnasında ve sonrasında alınması gereken önlemleri açıklar.** | a) Deprem öncesinde, esnasında ve sonrasında doğru davranış şekilleri üzerinde durulur. b) Deprem sonrası yetkililerin verdiği yönergelere uyulması gerektiği üzerinde durulur. c) Afet sonrasında yapılan sosyal paylaşımlarda (fotoğraf, video vb.) kişi mahremiyetinin gözetilmesi gerektiği vurgulanır. ç) Bireye, topluma ve resmî kurum ve kuruluşlara düşen görev sorumluluklara yer verilir. d) Afet sonrası yapılması gereken fiziki, psikolojik, manevi ve sosyal destek ile rehabilitasyon süreçlerinin önemine değinilir. e) Afet sonrası gerçekleştirilen organizasyonların özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarının dikkate alınarak düzenlenmesinin gerekliliği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.4. Deprem afetine maruz kalındığında enkaz altında yapılması gerekenleri açıklar.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.4. Deprem afetine maruz kalındığında enkaz altında yapılması gerekenleri açıklar.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.5. Sel ve taşkın olaylarının afete dönüşme nedenlerini açıklar.** | a) Yağış rejimi ile sel riski arasındaki ilişkiye değinilir. b) Ani ve aşırı yağış, hızlı nüfus artışı, artan kentleşme, altyapı yetersizliği, yanlış arazi kullanımı, bitki örtüsünün tahribi gibi unsurlar vurgulanır. c) Bitki örtüsünü korumanın ve ağaç dikmenin vatanseverlik, sevgi, merhamet değeriyle ilişkisi üzerinde durulur. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.5. Sel ve taşkın olaylarının afete dönüşme nedenlerini açıklar.** | a) Yağış rejimi ile sel riski arasındaki ilişkiye değinilir. b) Ani ve aşırı yağış, hızlı nüfus artışı, artan kentleşme, altyapı yetersizliği, yanlış arazi kullanımı, bitki örtüsünün tahribi gibi unsurlar vurgulanır. c) Bitki örtüsünü korumanın ve ağaç dikmenin vatanseverlik, sevgi, merhamet değeriyle ilişkisi üzerinde durulur. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.6. Sel ve taşkın tehlikesine karşı alınacak önlemleri açıklar.** | Meteoroloji verilerinin takibinin önemi üzerinde durulur. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.6. Sel ve taşkın tehlikesine karşı alınacak önlemleri açıklar.** | Meteoroloji verilerinin takibinin önemi üzerinde durulur. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.7. Türkiye’de sel ve taşkın riski yüksek olan yerler hakkında çıkarımlarda bulunur.** | a) Yakın çevresinde sel ya da taşkın riski taşıyan yerlere örnekler vermesi istenir. b) Sel ya da taşkın haritaları kullanılarak bu haritaların yorumlanması istenir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.7. Türkiye’de sel ve taşkın riski yüksek olan yerler hakkında çıkarımlarda bulunur.** | a) Yakın çevresinde sel ya da taşkın riski taşıyan yerlere örnekler vermesi istenir. b) Sel ya da taşkın haritaları kullanılarak bu haritaların yorumlanması istenir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.8. Sel ve taşkın esnasında yapılması gerekenleri açıklar.** | a) Sel esnasında doğru davranış şekillerine değinilir. b) Daha emniyetli olan üst katlara çıkılması gerektiği üzerinde durulur. c) Afet ve acil durum anında ev içi ve dışında yapılması gereken hususlar üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.8. Sel ve taşkın esnasında yapılması gerekenleri açıklar.** | a) Sel esnasında doğru davranış şekillerine değinilir. b) Daha emniyetli olan üst katlara çıkılması gerektiği üzerinde durulur. c) Afet ve acil durum anında ev içi ve dışında yapılması gereken hususlar üzerinde durulur. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.9. Sel ve taşkın sonrasında yapılması gerekenleri örnekler üzerinden açıklar.** | Yetkililerin verdiği uyarılara uymanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.9. Sel ve taşkın sonrasında yapılması gerekenleri örnekler üzerinden açıklar.** | Yetkililerin verdiği uyarılara uymanın önemi üzerinde durulur. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.10. Kütle hareketlerinin afete dönüşme nedenlerini açıklar.** | a) Heyelan ve kaya düşmesi olayları üzerinde durulur. b) Heyelan ile yeryüzü şekilleri arasındaki ilişki açıklanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.10. Kütle hareketlerinin afete dönüşme nedenlerini açıklar.** | a) Heyelan ve kaya düşmesi olayları üzerinde durulur. b) Heyelan ile yeryüzü şekilleri arasındaki ilişki açıklanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.11. Heyelan tehlikesine karşı alınacak önlemleri açıklar.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.11. Heyelan tehlikesine karşı alınacak önlemleri açıklar.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.12. Türkiye’de heyelan riski yüksek olan yerler hakkında çıkarımda bulunur.** | a) Heyelan risk haritaları kullanılarak bu haritaların yorumlanması istenir. b) Heyelan olayından kaynaklanan afetlerle ilgili tarihten örnekler verilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.12. Türkiye’de heyelan riski yüksek olan yerler hakkında çıkarımda bulunur.** | a) Heyelan risk haritaları kullanılarak bu haritaların yorumlanması istenir. b) Heyelan olayından kaynaklanan afetlerle ilgili tarihten örnekler verilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.13. Heyelan esnasında yapılması gerekenleri açıklar.** |  |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.13. Heyelan esnasında yapılması gerekenleri açıklar.** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | AB.1.2. ÜNİTE: DOĞA KAYNAKLI AFET TÜRLERİ |  | **AB.1.2.14. Heyelan sonrasında yapılması gerekenleri örnekler üzerinden tartışır.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**