2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 1. Varoluşun ve Hayatın Anlamı | **11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.** |  Kur’an-ı Kerim’den dünya hayatının amacıyla ilgili örnekler verilmesine özen gösterilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 2. Ahiret Âlemi | **11.1.2. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasında ilişki kurar.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 2. Ahiret Âlemi | **11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.** |  Ölüm, kabir, berzah âlemi, kıyamet, ba’s, haşir, hesap, cennet ve cehennem kavramlarına yer verilir.  Kıyamet ve yeniden diriliş gibi konular akli ve naklî deliller ışığında ele alınır |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 2. Ahiret Âlemi | **11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 2. Ahiret Âlemi | **11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 3. Ahirete Uğurlama | **11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.** |  Vefat edenin vasiyet ve borçları; tekfin ve teçhiz, cenaze namazı, taziye ve Kur’an okuma, dua etmek ve hayır yapmak konularına yer verilir.  Cenaze namazına katılmanın ve taziyede bulunmanın, dinî ve insani bir görev olduğuna değinilir.  Kültürümüzde cenaze uğurlama ile ilgili gelenekler tanıtılır; ayrıca Alevi-Bektaşilikte yer alan “Hakk’a Uğurlama Erkânı” gibi cenaze uğurlama geleneklerine de değinilir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 3. Ahirete Uğurlama | **11.1.4. Cenaze uğurlama ile ilgili dinî uygulamaları örneklerle açıklar.** |  |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 1- Dünya ve Ahiret | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Bakara Suresi 153-157. Ayetler | **11.1.5. Bakara suresi 153-157. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 1. Hz. Muhammed’in Şahsiyeti | **11.2.1. Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetini tanır.** |  Hz. Muhammed’in beşerî yönü ile ilgili ayetlerden örnek verilmesine özen gösterilir.  Hz. Muhammed’in ahlaki özellikleri örneklerle ele alınır.  Öğrencilerin, İslam’ı anlamada Hz. Muhammed’in örnek şahsiyetinin yerini analiz edebileceği etkinliklere yer verilir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | **11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | **11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 2. Hz. Muhammed’in Peygamberlik Yönü | **11.2.2. Hz. Muhammed’in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.** |  Hz. Muhammed’in tebliğ, tebyin, teşri ve temsil (İslam’ı anlama ve yaşama konusundaki örnekliği) görevlerine değinilir | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 3. Hz. Muhammed’e Bağlılık ve İtaat | **11.2.3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 3. Hz. Muhammed’e Bağlılık ve İtaat | **11.2.3. Hz. Peygamber’e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.** |  Hadis ve sünnet kavramlarına, İslam’ın anlaşılmasında sünnetin önemine ve kültürümüzde Peygamber ve Ehl-İ Beyt sevgisine de değinilir.  Hadis kaynaklarından Kütüb-i tis’a ve müellifleri isim olarak listelenir |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 2- Kurana Göre Hz. Muhammed | 4. Kur’an’dan Mesajlar: Ahzâb Suresi 45-46. Ayetler | **11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir** |  Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 1. İslam’ın Aydınlık Yolu: Hidayet | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  Cihat kavramı; anlam genişliği göz önünde bulundurularak salt savaş ile sınırlandırılmadan tüm boyutlarıyla ve Mekkî ve Medenî ayetlerin bu kavrama yüklediği anlamlar bağlamında ele alınır. Cihadın bir ibadet olarak farzı ayın ve farz-ı kifaye olduğu durumlara değinilir. Bu kapsamda ceht, mücahede, davet, tebliğ, irşat, emr-i bi’l-maruf ve nehy-i ani’l-münker, kıtal/mukatele ve şehadet kavramlarına yer verilir |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 2. Allah’ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 3. Allah İçin Samimiyet: İhlas | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 4. Allah’ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 6. Allah Yolunda Mücahede: Cihat | **11.3.1. Kur’an’ı Kerim’de geçen bazı kavramları yorumlar.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel | **11.3.2. Kur’an’ı Kerim’de geçen kavramları tanımanın İslam’ı doğru anlamadaki önemini fark eder.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 3- Kur’an’da Bazı Kavramlar | 8. Kur’an’dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler | **11.3.3. Kehf suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir** |  Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | **11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.** |  İnançla ilgili yaklaşımlardan teizm, deizm, materyalizm, pozitivizm, sekülarizm, agnostisizm, ateizm ve nihilizme yer verilir. İnançla ilgili yaklaşımlar ele alınırken “kötülük problemi” üzerinde durulur ve problemin inançla ilgili yaklaşımlarla olan ilişkisine değinilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | **11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.** |  İnançla ilgili yaklaşımlardan teizm, deizm, materyalizm, pozitivizm, sekülarizm, agnostisizm, ateizm ve nihilizme yer verilir. İnançla ilgili yaklaşımlar ele alınırken “kötülük problemi” üzerinde durulur ve problemin inançla ilgili yaklaşımlarla olan ilişkisine değinilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | **11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.** |  |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | **11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.** |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 2. Yeni Dinî Hareketler | **11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir** |  “Milenyum Tarikatları”, “Kıyamet Tarikatları” gibi adlarla sınıflandırılan yeni dinî akımların ortak yönlerine, ortaya çıkma ve yaygınlaşma sebeplerine ve ülkemize olan yansımalarına güncel örneklerle yer verilir.  Dinî değerlerin istismarının olumsuz sonuçlarına değinilir; din istismarının siyasi, ekonomik ve sosyal sebepleri üzerinde durulur. Bu kapsamda FETÖ gibi illegal, çıkarcı yapı ve gruplara değinilir.  Batı’da ortaya çıkan “İslamofobi/İslam karşıtlığı” gibi ırkçı akımların gelişmesine sebep olarak gösterilen, hem söylemleri hem de eylemleriyle başta Müslüman halklar olmak üzere dünya üzerinde yaşayan pek çok halka zarar veren, DEAŞ gibi şiddet odaklı, terörist, illegal ve marjinal gruplara değinilir. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 2. Yeni Dinî Hareketler | **11.4.2. Yeni dinî akımların özelliklerini değerlendirir** |  “Milenyum Tarikatları”, “Kıyamet Tarikatları” gibi adlarla sınıflandırılan yeni dinî akımların ortak yönlerine, ortaya çıkma ve yaygınlaşma sebeplerine ve ülkemize olan yansımalarına güncel örneklerle yer verilir.  Dinî değerlerin istismarının olumsuz sonuçlarına değinilir; din istismarının siyasi, ekonomik ve sosyal sebepleri üzerinde durulur. Bu kapsamda FETÖ gibi illegal, çıkarcı yapı ve gruplara değinilir.  Batı’da ortaya çıkan “İslamofobi/İslam karşıtlığı” gibi ırkçı akımların gelişmesine sebep olarak gösterilen, hem söylemleri hem de eylemleriyle başta Müslüman halklar olmak üzere dünya üzerinde yaşayan pek çok halka zarar veren, DEAŞ gibi şiddet odaklı, terörist, illegal ve marjinal gruplara değinilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 4- İnançla İlgili Meseleler | 3. Kur’an’dan Mesajlar: En’âm Suresi 59. Ayet ve Lokmân Suresi 27. Ayet’ | **11.4.3. En’âm suresi 59 ve Lokmân suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.** | Kazanım; öğrencilerin Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i anlama ve yorumlama, ayetlerde geçen şahıs, yer, konu ve kavramları belirleme becerilerini geliştirici etkinliklerle desteklenir. Bu kapsamda ayetlerin (nüzul sebebi, ana konuları gibi) kısa açıklamalarına öğrenci seviyesine göre yer verilir |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 1. Yahudilik | **11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** | Yahudiliğin; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına; İbrani, İsrail, Yahudi ve Musevi kavramlarına; Yahudilerin kitap ve peygamber anlayışına ve günümüz Yahudi mezheplerine yer verilir. Ayrıca “Siyonizm” konusuna değinilir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 1. Yahudilik | **11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** |  | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 1. Yahudilik | **11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** |  | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 2. Hıristiyanlık | **11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler** | Hıristiyanlığın; tarihçesine, inanç esaslarına, ritüellerine, sembollerine ve kutsal mekânlarına; Hıristiyanlığın kurumsallaşmasında ve inanç esaslarının oluşmasında Pavlus’un rolüne; Hıristiyanların vahiy ve peygamber anlayışına ve Hıristiyan gruplara (Katoliklik, Ortodoksluk ve Protestanlık) yer verilir. Ayrıca “evanjelik akımlar”dan kısaca bahsedilir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 2. Hıristiyanlık | **11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler** |  |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 5- Yahudilik ve Hıristiyanlık | 2. Hıristiyanlık | **11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü