2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF AHLAK VE YURTTAŞLIK EĞİTİMİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.1. Ahlakla ilgili temel kavramları tanımlar.** | Ahlak, iyi-kötü, erdem, terbiye, mizaç, huy, vicdan, doğru-yanlış, etik, edep, ahlaki ilke, ahlaki sorumluluk gibi temel kavramlara değinilir. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.2. Ahlakın kaynaklarını açıklar.** | Ahlakın öznel ahlak (yaratılıştan gelen), vicdan, nesnel ahlak (sonradan edinilen), toplum, din, örf ve adet gibi kaynaklarına değinilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.3. Ahlakın bireysel yönünü açıklar.** | Ahlakın, kimlik ve kişilikle ilişkisi vurgulanır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.4. Ahlakın kişinin yaşamındaki rolünü tartışır.** | a) Ahlakın, kişiliğin bir parçası olduğu vurgulanır. b) Neden ahlaklı davranmak gerektiği üzerinde durulur. c) Öğrencilerin, kişisel yaşamlarında ve davranışlarında ahlaki sorumlulukları fark etmeleri sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.5. Bireyin ahlaki gelişiminin yaşam boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder.** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.6. Temel değerler ile ahlak arasındaki ilişkiyi fark eder.** | Sevgi, saygı, sabır, sorumluluk, dayanışma, adalet, yardımseverlik, dostluk, cömertlik, tevazu, sağduyu, hüsnüzan, yardımseverlik, dostluk ve diğerkâmlık gibi değerler ele alınır. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.7. Ahlaki sorumluluğun önemini değerlendirir.** | a) Birey olarak aldığı kararların ahlaki yönüne dikkat etmesi gerektiği vurgulanır. b) Ortak iyilik, hak, adil olma, dürüstlük vb. değerler ele alınır. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | AYE.1.1. ÜNİTE: BİREY VE AHLAK |  | **AYE.1.1.8. Aldığı kararlarda ahlaki ilkelerin önemini değerlendirir.** | Bireysel yaşantıda alınan kararlarda ahlaki ilkeleri (doğru-yanlış, iyi-kötü gibi yargılar ve davranışın temelinde yatan iyi niyet, sorumluluk duygusu vb.) göz önünde bulundurmanın gereği vurgulanır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.** | a) Ahlak kurallarının bir toplumun davranışlarına uzun süredir yön verdiği ve süreklilik arz ettiği üzerinde durulur. Bununla birlikte zamanla değişime uğrayabileceği ve manevi yaptırımlarının (uyarma, kınama, dışlama vb.) olduğu belirtilir. b) İnsanın sosyal bir varlık olduğu vurgulanır ve bunun insanların yaşamlarına ve düşünme biçimlerine etkisi üzerinde durulur. c) Aile, arkadaş çevresi, okul ortamının ahlak gelişimindeki rolleri ele alınır. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.1. Ahlakın toplumsal yönünü fark eder.** | a) Ahlak kurallarının bir toplumun davranışlarına uzun süredir yön verdiği ve süreklilik arz ettiği üzerinde durulur. Bununla birlikte zamanla değişime uğrayabileceği ve manevi yaptırımlarının (uyarma, kınama, dışlama vb.) olduğu belirtilir. b) İnsanın sosyal bir varlık olduğu vurgulanır ve bunun insanların yaşamlarına ve düşünme biçimlerine etkisi üzerinde durulur. c) Aile, arkadaş çevresi, okul ortamının ahlak gelişimindeki rolleri ele alınır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.2. Ahlak gelişiminde kültürün etkilerini yorumlar.** | İçinde yaşadığı toplumun kültüründe yer alan iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarının bireyin ahlak anlayışı üzerindeki etkileri vurgulanır. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.3. Yaşadığı toplumun ahlak kurallarını açıklar.** | Büyüklere saygılı olma, yalan söylememe, bencil olmama, yardımsever olma, alay etmeme, dedikodu yapmama, dürüstlük gibi örnekler üzerinde durulur. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.** | a) Bireyin sahip olduğu iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarında dinî inançların yeri vurgulanır. b) Dinin, bireyi iyiye ve doğruya yöneltme amacı açıklanır. c) Peygamberlerin ve âlimlerin hayatlarından örnekler verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | AYE.1.2. ÜNİTE: TOPLUM VE AHLAK |  | **AYE.1.2.4. Ahlak gelişiminde dinin etkilerini ifade eder.** | a) Bireyin sahip olduğu iyi-kötü, doğru-yanlış yargılarında dinî inançların yeri vurgulanır. b) Dinin, bireyi iyiye ve doğruya yöneltme amacı açıklanır. c) Peygamberlerin ve âlimlerin hayatlarından örnekler verilir. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | AYE.1.3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM |  | **AYE.1.3.1. Ortak yaşamın gerektirdiği kuralları açıklar.** | a) Aile, okul ve çocuğun etkileşimde bulunabileceği kamusal alanda geçerli olan kurallara değinilir. b) Okul, park, spor salonu, kütüphane, müze gibi ortak alanlarda kullanılan araç gereçleri dikkatli kullanma, yüksek sesle konuşmama gibi kurallar üzerinde durulur. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | AYE.1.3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM |  | **AYE.1.3.2. Ortak yaşamda üzerine düşen sorumlulukları yerine getirir.** | Verilen zamanı aşmama, verilen görevleri zamanında yerine getirme, çevreyi temiz tutma, ortak kullanılan eşyalara zarar vermeme, enerji kaynaklarını verimli kullanma gibi sorumlulukların önemine değinilir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | AYE.1.3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM |  | **AYE.1.3.3. Ortak yaşam becerilerini açıklar.** | a) Kamu malına zarar vermemenin vatan sevgisinin bir ifadesi olduğu vurgulanır. b) İş birliği, etkili iletişim, problem çözme, liderlik, girişimcilik gibi becerilere değinilir. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | AYE.1.3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM |  | **AYE.1.3.4. Ortak yaşam problemlerine örnekler verir.** | Öğrencilerin kendi çevrelerinde yaşadıkları ortak yaşam problemlerine örnekler vermeleri sağlanır. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | AYE.1.3. ÜNİTE: ORTAK YAŞAM |  | **AYE.1.3.5. Okul ve çevredeki sosyal kulüp faaliyetlerine katılmaya istekli olur.** |  |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.1. Ahlakın evrensel yönünü açıklar.** | a) Ahlak, insan olmanın bir gereği olarak ele alınır. b) Kültür, din, milliyet ayrımı yapılmaksızın tüm insanlar için geçerli ahlaki kurallara değinilir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.2. Dünyanın her yerinde geçerli olan sorumluluklara örnekler verir.** | Evrensel ahlak ilkelerine örnekler verilir. İnsanların birbirine ve diğer canlılara saygılı ve merhametli olmasının önemine vurgu yapılır. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.** | a) Bilimsel çalışmaların konu seçiminde doğa ve canlıların sahip oldukları haklara dikkat edilmesi, gerekli izinlerin alınması, verilerin izinsiz paylaşılmaması, kaynak gösterimi, intihal gibi konular üzerinde durulur. b) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinin, insanlığın ortak faydasına yönelik boyutu vurgulanır. c) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinde başarıya ulaşmak için disiplinli çalışmanın ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemine değinilir. ç) Rekabet içeren etkinliklerde ahlaki davranış (kurallara uygun davranma, kazananı tebrik edebilme, başarı kadar yenilgiyi de kabul edebilme gibi) sergilemenin üzerinde durulur. d) Bilim, sanat ve spor alanlarıyla ilgili çalışmalarda telif hakkı üzerinde durulur. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.3. Bilim, sanat ve spor alanlarında geçerli olan ahlaki kuralları fark eder.** | a) Bilimsel çalışmaların konu seçiminde doğa ve canlıların sahip oldukları haklara dikkat edilmesi, gerekli izinlerin alınması, verilerin izinsiz paylaşılmaması, kaynak gösterimi, intihal gibi konular üzerinde durulur. b) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinin, insanlığın ortak faydasına yönelik boyutu vurgulanır. c) Bilim, sanat ve spor etkinliklerinde başarıya ulaşmak için disiplinli çalışmanın ve sorumluluklarını yerine getirmenin önemine değinilir. ç) Rekabet içeren etkinliklerde ahlaki davranış (kurallara uygun davranma, kazananı tebrik edebilme, başarı kadar yenilgiyi de kabul edebilme gibi) sergilemenin üzerinde durulur. d) Bilim, sanat ve spor alanlarıyla ilgili çalışmalarda telif hakkı üzerinde durulur. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.** | a) Araç gereç ve zaman kullanımında aşırıya kaçmamak gerektiği vurgulanır. b) Günlük yaşamda kaynak (su, gıda, para, enerji vb.) kullanımında israfın ahlaka uygun olmadığı üzerinde durulur. c) Doğal kaynakların sınırsız olmadığına, bilinçli kullanılması gerektiğine değinilir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | AYE.1.4. ÜNİTE: EVRENSEL AHLAK |  | **AYE.1.4.4. Kaynakların tüketiminde ahlaki davranışlar sergiler.** | a) Araç gereç ve zaman kullanımında aşırıya kaçmamak gerektiği vurgulanır. b) Günlük yaşamda kaynak (su, gıda, para, enerji vb.) kullanımında israfın ahlaka uygun olmadığı üzerinde durulur. c) Doğal kaynakların sınırsız olmadığına, bilinçli kullanılması gerektiğine değinilir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.** | a) Yurttaşlığın birey ile devlet arasında hukuki ve ahlaki bir bağ olduğu vurgulanır. b) Yurttaşlığın kazanılması ve kaybedilmesinin yasalara bağlı olduğu vurgulanır. c) Yurttaşlık, üyelik ve aidiyet kavramları ele alınarak incelenir. ç) Yurttaşlığın tüm insanların sahip olduğu haklardan biri olduğu ele alınır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.1. Yurttaşlık ile ilgili temel kavramları açıklar.** | a) Yurttaşlığın birey ile devlet arasında hukuki ve ahlaki bir bağ olduğu vurgulanır. b) Yurttaşlığın kazanılması ve kaybedilmesinin yasalara bağlı olduğu vurgulanır. c) Yurttaşlık, üyelik ve aidiyet kavramları ele alınarak incelenir. ç) Yurttaşlığın tüm insanların sahip olduğu haklardan biri olduğu ele alınır. |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.2. Yurttaşlık çeşitlerini fark eder.** | Çevresel yurttaşlık, e-yurttaşlık gibi yurttaşlık çeşitleri üzerinde durulur. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.3. Yurttaş olarak sahip olunan hak ve sorumlulukların önemini fark eder.** | Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’ndan hak ve sorumluluklarla ilgili örnekler verilir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Vatan, millet ve egemenlik kavramlarının devletin temel ögeleri olduğu vurgulanır. b) Yurttaşındevleteyöneliksorumluluklarına(kanunlarauymak,seçimlerdeoykullanmak,vergi vermek, askere gitmek vb.) değinilir. c) Devletin de yurttaşlarına yönelik sorumlulukları (adalet, sağlık, eğitim, kültür, güvenlik, din vb. hizmetleri sağlamak) olduğu üzerinde durulur. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | AYE.1.5. ÜNİTE: YURTTAŞLIK |  | **AYE.1.5.4. Devlet ve yurttaş arasındaki ilişkiyi açıklar.** | a) Vatan, millet ve egemenlik kavramlarının devletin temel ögeleri olduğu vurgulanır. b) Yurttaşındevleteyöneliksorumluluklarına(kanunlarauymak,seçimlerdeoykullanmak,vergi vermek, askere gitmek vb.) değinilir. c) Devletin de yurttaşlarına yönelik sorumlulukları (adalet, sağlık, eğitim, kültür, güvenlik, din vb. hizmetleri sağlamak) olduğu üzerinde durulur. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | AYE.1.6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN |  | **AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.** | a) Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okullarda uygulanan yönetmelikler gibi belgelerin sunduğu haklara değinilir. b) Yurttaşlığın doğumdan itibaren başladığı vurgulanır. c) Çocukların yurttaşlığa yönelik görev ve sorumluluklarına (hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, kurallara uygun davranma, yaşına uygun topluma hizmet projeleri geliştirme ve bu tür projelere katılma gibi) değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | AYE.1.6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN |  | **AYE.1.6.1. Yurttaş olarak üzerine düşen hak, görev ve sorumluluklara örnekler verir.** | a) Çocuk Hakları Sözleşmesi ve okullarda uygulanan yönetmelikler gibi belgelerin sunduğu haklara değinilir. b) Yurttaşlığın doğumdan itibaren başladığı vurgulanır. c) Çocukların yurttaşlığa yönelik görev ve sorumluluklarına (hak ve sorumlulukları hakkında bilgi edinme, kurallara uygun davranma, yaşına uygun topluma hizmet projeleri geliştirme ve bu tür projelere katılma gibi) değinilir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | AYE.1.6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN |  | **AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.** | a) Öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olabileceği üzerine tartışmaları sağlanır. b) Ortaya konulan sorumlulukları yerine getirme yönünde öğrencinin kendini değerlendirmesi sağlanır. c) Sınıf, okul, mahalle, şehir, devlet gibi kurumlara ve bu kurumlar kapsamında dâhil olduğu gruplara hangi katkıların sunulabileceğini değerlendirmeleri sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | AYE.1.6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN |  | **AYE.1.6.2. İçerisinde yer aldığı grup ve kurumlara bireysel katkısını tartışır.** | a) Öğrencilerin üzerine düşen sorumlulukların neler olabileceği üzerine tartışmaları sağlanır. b) Ortaya konulan sorumlulukları yerine getirme yönünde öğrencinin kendini değerlendirmesi sağlanır. c) Sınıf, okul, mahalle, şehir, devlet gibi kurumlara ve bu kurumlar kapsamında dâhil olduğu gruplara hangi katkıların sunulabileceğini değerlendirmeleri sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | AYE.1.6. ÜNİTE: YURTTAŞ OLARAK BEN |  | **AYE.1.6.3. Yakın çevresindeki toplumsal gereksinimlerin karşılanmasına yönelik bir proje tasarlar.** | Okulda ya da mahalledeki ortak gereksinimlere (çevre temizliği, çevrenin güzelleştirilmesi, geliştirilmesi ve çalışma materyali eksiklerinin giderilmesi gibi) değinilir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**