2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF FRANSIZCA DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 1. Salutations Structures interrogatives Intonation - Inversion ; Est-ce que… | **Se présenter. -Se saluer. -Parler de son avenir et de son passé.** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 1. Salutations interrogatives Intonation - Inversion ; Est-ce que… | **Présenter qqn. Décrire un objet/ une personne. Utiliser des expressions élémentaires de salutation** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 1. Salutations interrogatives Intonation - Inversion ; Est-ce que… | **Présenter qqn. Décrire un objet/ une personne. Utiliser des expressions élémentaires de salutation** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 2. Je prépare mon blog Mots interrogatifs: qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien. Les phrases simples: sujet + verbe | **Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Décrire son lieu d’habitation. Reconnaître des noms, mots et expressions courants** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 2. Je prépare mon blog Mots interrogatifs: qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien. Les phrases simples: sujet + verbe | **Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Décrire son lieu d’habitation. Reconnaître des noms, mots et expressions courants** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 2. Je prépare mon blog Mots interrogatifs: qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien. Les phrases simples: sujet + verbe | **Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Décrire son lieu d’habitation. Reconnaître des noms, mots et expressions courants** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 2. Je prépare mon blog Mots interrogatifs: qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien. Les phrases simples: sujet + verbe | **Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles. Décrire son lieu d’habitation. Reconnaître des noms, mots et expressions courants** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 3. La nationalité L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les prépositions de lieu : au / aux / en/ à.. | **Lire les renseignements sur l’identité de lui même. Lire les textes de salutation** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 3. La nationalité L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les prépositions de lieu : au / aux / en/ à.. | **Lire les renseignements sur l’identité de lui même. Lire les textes de salutation Écrire un texte/ un dialogue de salutation. Remplir une fiche d’identité** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 3. La nationalité L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les prépositions de lieu : au / aux / en/ à.. | **Lire les renseignements sur l’identité de luimême. Lire les textes de salutation Écrire un texte/ un dialogue de salutation. Remplir une fiche d’identité** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | THÈME 1 : L’INDIVIDU ET LA SOCIÉTÉ | Leçon 3. La nationalité L’intérrogation avec “D’où es tu ? Où ?” Tu habites où ?/ De quelle nationalité es-tu ? Les prépositions de lieu : au / aux / en/ à.. | **Lire les textes de salutation** | Demander son nom et répondre (Comment tu t’appelles ? + Quel est ton nom et ton prénom ?) Structures interrogatives (Intonation - Inversion ; Est-ce que …) Mots interrogatifs (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi, combien: Pourquoi tu viens ? / tu viens pourquoi ? Pourquoi est-ce que tu viens ? Pourquoi viens-tu ?) Dire sa nationalité (V. « être » + turc / turque ; français / française /pakistanais / pakistanise; égyptien / égyptienne; irakien / irakienne …) Donner son adresse / son e-mail Poser des questions personnelles (Comment tu t’appelles ?) ; (Qui es-tu ?) ; (Comment vas-tu ?) ; (Tu as quel âge ?) ; (Quelle est ta nationalité ?) ; (Où habites-tu ?) ; (Où vas-tu ?) ; (Comment vas-tu à l’école ?) ; (Quand sors-tu de l’école ?) ; (Quelle est la date de ton anniversaire ?) ; (Ça veut dire quoi ?) ; (Tu as combien de frères ?) ; (Pourquoi tu apprends le français ?) Expressions de salutation (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’après-midi, …) Décrire un objet ou une personne (Répondre à des questions suivantes : Qui est-ce ? ; Qu’est-ce que c’est ? ; C’est fait quand ? ; C’est fait où ? ; C’est fait par qui ? ; C’est de quelle forme ? ; C’est fait en quoi ? C’est de quelle couleur ? …) Renseignements sur l’identité (Je m’appelle … ; je suis … ; j’ai … ; j’habite ; mon père/ma mère s’appelle … ; j’ai ... sœur et ... frère ; j’étudie à …) Nombres (de 0 à 1000) |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 4. Un nouveau au lycée – Le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé. | **Exprimer ses excuses. Utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé. Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 4. Un nouveau au lycée – Le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé. | **Exprimer ses excuses. Utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé. Poser des questions personnelles. Répondre à des questions personnelles** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 4. Un nouveau au lycée – Le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé. | **Exprimer ses excuses. Utiliser des expressions élémentaires de salutations et de congé** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 5. La scolarité Il s’appelle…; elle s’appelle…; il est…; elle est… ; il a…; elle a …; il/elle habite…; il/elle travaille à…; il/elle parle…; il/elle aime | **Lire des renseignements sur l’identité de lui-même. Lire les textes de salutation. Connaître les matériels scolaires** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 5. La scolarité Il s’appelle…; elle s’appelle…; il est…; elle est… ; il a…; elle a …; il/elle habite…; il/elle travaille à…; il/elle parle…; il/elle aime | **Lire des renseignements sur l’identité de lui-même. Lire les textes de salutation. Connaître les matériels scolaires** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 6. La rentrée -La négation: ne ... pas ll est gentiliIls sont gentils. Elle est sportive. Elles sont sportives. | **Comprendre des expressions sur prendre congé. Écrire un texte/ un dialogue de salutation. Écrire des textes simples sur des personnes** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 6. La rentrée -La négation: ne ... pas ll est gentiliIls sont gentils. Elle est sportive. Elles sont sportives. | **Comprendre des expressions sur prendre congé. Écrire un texte/ un dialogue de salutation. Écrire des textes simples sur des personnes** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | THÈME 2 : L’ÉDUCATION | Leçon 6. La rentrée -La négation: ne ... pas ll est gentiliIls sont gentils. Elle est sportive. Elles sont sportives. | **Comprendre des expressions sur prendre congé. Écrire un texte/ un dialogue de salutation. Écrire des textes simples sur des personnes** | Mode et temps (le passé récent; Je viens de regarder un match à la télé.) Mots et expressions (oui, non, nom, âge, prénom, nationalité, langues, école, matériels scolaires, membres de la famille …) Excuses (excusez-moi, excuse-moi, s’il vous plaît, s’il te plaît, pardon, je vous/t’en prie, de rien, pas de quoi …) Expressions de salutation et de congé (bonjour, salut, au revoir, à bientôt, à tout à l’heure, à demain, à l’aprèsmidi, …) Textes sur des personnes (Il s’appelle … ; elle s’appelle … ; il est … ; elle est … ; il a … ; elle a … ; il/elle habite … ; il/elle travaille à … ; il/elle parle … ; il/elle aime …) |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 7. Le bon choix Dire la profession: Je suis…; tu es…; il est…; elle est | **Décrire un objet / une personne. Parler de son choix sur le métier. Les repas de la** |  |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 7. Le bon choix Dire la profession: Je suis…; tu es…; il est…; elle est | **Décrire un objet / une personne. Demander la profession. Se décrire. Parler de son choix sur le métier. Les repas de la journée** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 7. Le bon choix Dire la profession: Je suis…; tu es…; il est…; elle est | **Décrire un objet / une personne. Demander la profession. Se décrire. Parler de son choix sur le métier. Les repas de la journée** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 8. Ma profession Aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Décrire un métier. Écrire des textes simples sur soimême. Écrire des textes simples sur des personnes.** |  |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 8. Ma profession Aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Décrire un métier. Écrire des textes simples sur soimême. Écrire des textes simples sur des personnes.** |  | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 8. Ma profession Aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Décrire un métier. Écrire des textes simples sur soimême. Écrire des textes simples sur des personnes.** |  |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 9. Pôle emploi Avoir besoin de Connecteurs temporels : après, et, puis, maintenant | **Lire les renseignements sur la profession de qqn Parler de sa vie quotidienne** |  |  |
| **30. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **31. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 9. Pôle emploi Avoir besoin de Connecteurs temporels : après, et, puis, maintenant | **Écrire un texte sur sa vie quotidienne.** |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | THÈME 3: MES PRéFéRANCES | Leçon 9. Pôle emploi Avoir besoin de Connecteurs temporels : après, et, puis, maintenant | **Lire les renseignements sur la profession de qqn Parler de sa vie quotidienne** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 10. Allons à la fête Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ... Quelle est la date d’aujourd’hui ? Aujourd’hui c’est ... Quantité: Combien de…? ; il y a combien de… ? | **Exprimer I‘appartenance. Caractériser qqn ou qqch. Demander / dire l’heure. Faire une conversation au téléphone** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 10. Allons à la fête Quel jour sommes-nous ? Nous sommes le ... Quelle est la date d’aujourd’hui ? Aujourd’hui c’est ... Quantité: Combien de…? ; il y a combien de.. ? | **Exprimer I‘appartenance. Caractériser qqn ou qqch. Demander / dire l’heure. Faire une conversation au téléphone** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 11. Mon voyage Adjectifs possessifs: mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Quelle est la date… ? C’est le … Il fait.../ il est.../ il y a.... | **Accepter et refuser une proposition. Demander des objets à autrui. Exprimer la quantité. Utiliser la négation. Lire/ comprendre un texte sur la description d’un lieu.** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 11. Mon voyage Adjectifs possessifs: mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Quelle est la date… ? C’est le … Il fait.../ il est.../ il y a.... | **Accepter et refuser une proposition. Demander des objets à autrui. Exprimer la quantité. Utiliser la négation. Lire/ comprendre un texte sur la description d’un lieu.** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 11. Mon voyage Adjectifs possessifs: mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs. Quelle est la date… ? C’est le … Il fait.../ il est.../ il y a.... | **Accepter et refuser une proposition. Demander des objets à autrui. Exprimer la quantité. Utiliser la négation. Lire/ comprendre un texte sur la description d’un lieu.** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 12. Mes loisirs Ses loisirs: aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Lire un texte bref à voix haute. Exprimer ses loisirs.** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 12. Mes loisirs Ses loisirs: aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Comprendre une fiche horaire de train/ d’avion. Décrire un lieu Exprimer ses loisirs.** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | THÈME 4 : LA JEUNESSE | Leçon 12. Mes loisirs Ses loisirs: aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire de... | **Exprimer ses loisirs.Écrire une carte postale simple et brève. Remplir un formulaire. Utiliser la négation** | Nombres (jusqu’à 10.000) Mots et expressions (membres de la famille, véhicules de transport, achat des billets, l’horaire, les vacances, adjectifs) Ses loisirs (aimer, adorer, détester, préférer, jouer à, jouer de, faire) Questions personnelles (Quel est ton numéro de téléphone ? ; Quelle est la date de ton anniversaire ?; Où est-ce que tu vas en vacances ? ; Est-ce que tu aimes … ? ; Est-ce que tu n’aimes pas … ? Qu’est-ce que tu aimes ? ; Qu’est-ce que tu n’aimes pas ? ...) Réponses (Oui …, non …) Demander la date (Quelle est la date … ?) Les mois, les jours Demander l'heure (Quelle heure est-il ?) Dire la date (C’est le …) Dire l'heure (Il est …) Adjectifs possessifs (mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs) Quantité (Combien de …? ; il y a combien de … ?) Il y a … / il n’y a pas … / il n’y a pas de … Verbes (Aller, venir, partir, passer, prendre, monter …) |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | SERBEST ETKİNLİK | SERBEST ETKİNLİK | **SERBEST ETKİNLİK** | SERBEST ETKİNLİK |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü