|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIFREHBERLİK HİZMETLERİ PLANI | | | | | |
| 09-15 Eylül | **"Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. (Yaşam Karnem)"** | **09-15 Aralık** | **"Yaşam amaçlarına ulaşmak için bir eylem planı hazırlar. (Yola Koyulmak)"** | **17-23 Mart** | **"Akran grubunun yaşamındaki yerini açıklar. (Benim İçin Arkadaşlık)"** |
| 16-22 Eylül | **Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. (Güçlü Yönlerim)** | **16-22 Aralık** | **"Liderlik özellikleri açısından kendini değerlendirir. (İçimizdeki Liser)"** | **24-30 Mart** | **"Kararlarında aile ve akranlarının etkilerini değerlendirir. (Aile Ve Akranlar Etkisinde Kararlar)"** |
| 23-29 Eylül | **Akademik konulardaki güçlü ve geliştirilmesi gereken özelliklerini fark eder. (Güçlü Yönlerim)** | **23-29 Aralık** | **"Yerel ve küresel sorunları tartışır. ( Başka Dünya Yok)"** | **07-13 Nisan** | **Kişisel seçimleri ile toplumsal rollerin gerektirdiği sorumluluklar arasında denge kurar. (Seçimler, Sorumluluklar, Denge)** |
| 30 Eylül-06 Ekim | **"Kişilik özelliklerine ilişkin farkındalık geliştirir. (Kişilk Yapbozum)"** | **30 Aralık-05 Ocak** | **"Grup çalışmalarına aktif olarak katılır. (Sensiz Bir Eksiğiz)"** | **14-20 Nisan** | **Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. (Güvenilir Mi?)** |
| 07-13 Ekim | **Ergen-ebeveyn ilişkilerini değerlendirir. (Aile Halkası)** | **06-12 Ocak** | **"Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir. (Benim De Katkım Olsun-1)"** | **21-27 Nisan** | **"Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır. (İncele/Araştır)"** |
| 14-20 Ekim | **"Akademik başarının önündeki engelleri fark eder. (Başarımın Önündeki Engellerin Farkındayım)"** | **13-19 Ocak** | **"Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir. (Benim De Katkım Olsun-2)"** | **28 Nisan-04 Mayıs** | **"Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar. (Kariyerimi Planlıyorum)"** |
| 21-27 Ekim | **"Akademik sorumluluklarını ertelemenin sonuçlarını fark eder. (Erteleme Bingosu)"** | **03-09 Şubat** | **"Okulda topluma katkı sağlayacak projeler üretir. (Benim De Katkım Olsun-2)"** | **05-11 Mayıs** | **"Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır. (Bemim Kararım)"** |
| 28 Ekim-03 Kasım | **"Yaşam değerleri ve davranışları arasında bağ kurar. (Değer Tüneli)"** | **10-16 Şubat** | **Arkadaşlık ilişkilerinde yaşadığı sorunları yapıcı yollarla çözer. (Yeni Yollar)** | **12-18 Mayıs** | **RİBA (Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketi)** |
| 04-10 Kasım | **"İlgi, yetenek ve mesleki değerlerini ilişkilendirir. (Başarısızlık Mı Veri Mi?)"** | **17-23 Şubat** | **"Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. (Her Duyduğuna İnanma)"** | **19-25 Mayıs** | **Akademik amaçlarıyla kariyer seçenekleri arasındaki ilişkiyi açıklar.(Amaçlarım Ve Seçeneklerim)** |
| 18-24 Kasım | **Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.** | **24 Şubat-02 Mart** | **Sağlıklı yaşam alışkanlıkları ile bedensel ve psikolojik sağlığı arasında bağ kurar. (Alışkanlıklarım Sağlığım)** | **26 Mayıs-01 Haziran** | **"Kimlik gelişimi ile sosyal bağlamları ilişkilendirir. (Sosyal Bağlamda Kimliğim)"** |
| 25 Kasım-01 Aralık | **Eğitsel etkinliklerdeki başarısızlıkların öğrenme sürecinin bir parçası olduğunu kabul eder. (Başarısızlık Mı Veri Mi?)** | **03-09 Mart** | **"Beden imgesi ile fiziksel ve psikolojik sağlığını ilişkilendirir. (Bedeninle Barış Sağlıkla Yaşa)"** | **02-08 Haziran** | **Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur. (Yardım Kaynaklarım)** |
| 02-08 Aralık | **Öğrenme sürecinde deneyimlediği başarısızlıkların üstesinden gelmek için farklı çözüm yolları dener. (Yeni Bir Yol dene) "Geleceğini hayal ederek başarılı yaşam amaçları oluşturur. (Bir Tanıdıktan Mektup)"** | **10-16 Mart** | **"Sınavlara hazırlanmayı etkileyen faktörleri açıklar. (Bugün Çok İyi Çalışacağım)"** | **09-15 Haziran** | **Kişisel değerleri ile yaşam amaçları arasında bağ kurar. (Amaçlarıma Değer)** |
| 16-22 Haziran | **Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır. (Neleri Hatırlıyorum)** |  |  |  |  |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü