Okul adi **DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ 5 SINIFI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ-GEREÇ** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Düşünerek yapılan ve düşünmeden yapılan eylemleri ayırt eder. | Düşünürken | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. Düşünerek yapılan ve düşünmeden yapılan eylemleri ayırt eder. | Düşünürken | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2.Kendisini düşünmeye yönelten nedenleri açıklar. | Neden Böyle Düşündüm? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2.Kendisini düşünmeye yönelten nedenleri açıklar. | Neden Böyle Düşündüm? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 3. Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder. | Mecaz Nedir? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 4. Söz ve söz gruplarının cümle içinde farklı anlamlara gelebileceğini fark eder. | Aynı mı? Farklı mı? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 4. Söz ve söz gruplarının cümle içinde farklı anlamlara gelebileceğini fark eder. | Aynı mı? Farklı mı? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 5. Soru ve cevap ilişkisini değerlendirir.5. Soru ve cevap ilişkisini değerlendirir. | Sorular ve CevaplarSorular ve Cevaplar | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-CevapDramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleriDers Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. Bilgi paylaşımının gerekliliğini değerlendirir.6. Bilgi paylaşımının gerekliliğini değerlendirir. | Filin TarifiFilin Tarifi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-CevapDramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleriDers Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 6. Bilgi paylaşımının gerekliliğini değerlendirir. | Filin Tarifi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 7. Ölçüt belirlerken öznel ve nesnel davranması gerektiren durumları ayırt eder. | Bir Profesörün Dersi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 7. Ölçüt belirlerken öznel ve nesnel davranması gerektiren durumları ayırt eder. | Bir Profesörün Dersi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 8. Özne, nesne, olay ve olguları belirlediği/belirlenmiş ölçütlere göre sınıflandırır. | Elmalar, Havuçlar, Bezelyeler… | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 9. Bütün ve bazı ifadelerinin cümlenin doğruluk değerine etkisini değerlendirir. | Bütün, Bazı ve Doğruluk Değeri | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 9. Bütün ve bazı ifadelerinin cümlenin doğruluk değerine etkisini değerlendirir. | Bütün, Bazı ve Doğruluk Değeri | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 10. Tümdengelime dayalı olarak genelleme yapar. | Bütün, Bazı ve Doğruluk Değeri | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 11. Eylemlerinde göz önüne alacağı şartları değerlendirir. | Eylemler ve Şartlar | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 11. Eylemlerinde göz önüne alacağı şartları değerlendirir. | Eylemler ve Şartlar | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 12. Amaca uygun araç belirler. | Amaç Araca, Araç da Amaca Muhtaçtır! | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 13. Bir durumun problem olup olmadığının kişilere ve şartlara göre değiştiğini fark eder. | Problem mi? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 13. Bir durumun problem olup olmadığının kişilere ve şartlara göre değiştiğini fark eder. | Problem mi? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 14. Alternatife ihtiyacı olan ve olmayan durumları belirler. | Alternatif İhtiyaç ve Seçenek İlişkisi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 15. İhtiyaç ve seçenek ilişkisini görerek alternatifler arasından en uygununu seçer. | Alternatif İhtiyaç ve Seçenek İlişkisi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 15. İhtiyaç ve seçenek ilişkisini görerek alternatifler arasından en uygununu seçer. | Alternatif İhtiyaç ve Seçenek İlişkisi | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 16. Verilen veya gösterilen gerekçelerin uygunluğunu değerlendirir. | Güçlü Gerekçe – Zayıf Gerekçe | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 17. Olayları, çoklu neden ve çoklu sonuç ilişkisine göre değerlendirir. | Olaylar, Çoklu Nedenler ve Sonuçlar | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 17. Olayları, çoklu neden ve çoklu sonuç ilişkisine göre değerlendirir. | Olaylar, Çoklu Nedenler ve Sonuçlar | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 18. Kendisinin ve diğer kişilerin eylemlerinin olası sonuçlarına ilişkin tahminde bulunur. | Tahmin ve Faydaları | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 19. Varsayımlara dayalı olarak olası durumları değerlendirir. | Olsaydın - Olmasaydın Olsaydı - Olmasaydı | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 19. Varsayımlara dayalı olarak olası durumları değerlendirir. | Olsaydın - Olmasaydın Olsaydı - Olmasaydı | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 20. İfade ve eylem arasındaki tutarsızlıkları değerlendirir. | Doktorlar Sigarayı Bırakıyor! | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 21. Sorumluluk kavramını değerlendirir. | Sorumluluk Nedir? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 21. Sorumluluk kavramını değerlendirir. | Sorumluluk Nedir? | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 22. Atatürk’ün düşünce ve düşünceyi açıklama özgürlüğüne verdiği önemi örnekleriyle açıklar. | Atatürk Yurttaşlarını Dinliyor | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 22. Atatürk’ün düşünce ve düşünceyi açıklama özgürlüğüne verdiği önemi örnekleriyle açıklar. | Atatürk Yurttaşlarını Dinliyor | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Genel Değerlendirme | Atatürk Yurttaşlarını Dinliyor | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Genel Değerlendirme | Atatürk Yurttaşlarını Dinliyor | Dramatizasyon Beyin Fırtınası Soru-Cevap | Ders Notu Dramatizasyon malzemeleri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**