2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF MANTIK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 1. Temel Kavramlar | **1. Mantık ve Doğru Düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir.** |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 2. Akıl İlkeleri | **2. Akıl ilkelerinin önemini değerlendirir. 3. Akıl yürütmede kullanılan temel terimleri analiz eder. 4. Akıl yürütme yöntemlerini değerlendirir.** | [!] Özdeşlik, çelişmezlik, üçüncü hâlin imkânsızlığı ve yeter-sebep ilkeleri işlenmelidir. [!]Önerme-öncül-sonuç, Doğru-yanlış, Bilgi doğrusu-mantık doğrusu, Geçerlilik geçersizlik, Tutarlılık, tutarsızlık, kavramları işlenmelidir. !]Tümdengelim, tümevarım, eksik tümevarım, tam tümevarım ve analoji işlenmelidir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 1. Mantık ve Pratik Yaşam | **5. Mantığın pratik yaşam açısından önemini fark eder.** | [!] Mantığın, eleştirel düşünceye ve tartışma mantığına uygulanması işlenmelidir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 2. Mantık ve Teknik | **6. Teknoloji - Mantık ilişkisini değerlendir.** |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 3. Mantık ve Bilim | **7. Bilimlere yöntem oluşturması bakımından mantığı değerlendirir.** | [!] Mantık-matematik ilişkisi ele alınırken tanım, aksiyom, teorem ve kuram kavramlarına değinilmelidir. [!] Mantık ve bilimler işlenirken akıl yürütme yöntemlerinden varsayımlı tümdengelim ve buluş mantığına değinilmelidir. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 4. Mantık ve Felsefe Atatürk’ün Akılcılık, Mantıklılık ve Bilimsellik İlkesi | **8. Aristo’nun, Mantık bilimi açısından önemini fark eder** | [!] Mantığın tarihçesi okuma parçası olarak verilmelidir.[!] Mantığın tarihçesi okuma parçası olarak verilmelidir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | ÜNİTE: 1 - MANTIĞA GİRİŞ | 4. Mantık ve Felsefe Atatürk’ün Akılcılık, Mantıklılık ve Bilimsellik İlkesi | **8. Aristo’nun, Mantık bilimi açısından önemini fark eder** | [!] Kavramın soyutlama ve genellemeler yoluyla oluşturulduğundan bahsedilmelidir. [!] Terim ve sözcük ayırımına değinilmelidir. [!] Kavramların neliği ile anlamları arasındaki fark işlenmelidir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | KLASİK MANTIK A. Kavram ve Terim | **9. Kavramın ne olduğunu açıklar. 10. Kavram ve Terim arasındaki ilişkiyi analiz eder.** | [!] Kavramın soyutlama ve genellemeler yoluyla oluşturulduğundan bahsedilmelidir. [!] Terim ve sözcük ayırımına değinilmelidir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | 1. Nelik, Gerçeklik, Kimlik 2. İçlem ve Kaplam | **11. Kavram açısından; nelik, gerçeklik, kimlik ilişkisini analiz eder. 12. Kavramı, içlem ve kaplama göre değerlendirir.** | [!] Kavramların neliği ile anlamları arasındaki fark işlenmelidir. | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | 3. Kavram Çeşitleri 4. Beş Tümel Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri | **13. Kavram çeşitlerini sınıflandırır. 14. Kavramları, Beş Tümel açısından değerlendirir.** | [!]Kavram çeşitleri verilirken şu başlıklar dikkate alınmalıdır: a. Genel - tekil kavramlar (nelik bakımından) b. Tümel - tikel kavramlar (anlam bakımından) c. Soyut - somut kavramlar ç. Kolektif - dağıtıcı (distribütif) kavramlar d. Olumlu - olumsuz kavramlar vb. [!] Beş tümel (cins, tür, ayırım, özgülük ve ilinti) ve işlevinden bahsedilmelidir. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | 5. Kavramların Birbirleriyle Olan İlişkisi | **15. Kavramlar arasındaki ilişkiyi analiz eder.** | [!] Kavramlar arasındaki ilişkiler (eşitlik-ayrıklık-tam girişimlik-eksik girişimlik) işlenmelidir. Bu konu 12. Kazanım (içlem –kaplam) ile ilişkilendirilmelidir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | B. Tanım | **16. Tanım’ı analiz eder.** | [!] Tanım, tanım çeşitleri, koşulları ve tanımlanamazlardan bahsedilmelidir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | C. Önerme Nedir? 1. Önerme Çeşitleri | **17. Önerme olan cümlelerle, önerme olmayan cümleleri birbirinden ayırır. 18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.** | [!] Önermeler: a) Yapıları bakımından (Basit-bileşik) b) Nitelikleri bakımından (Olumlu - olumsuz) c) Nicelikleri bakımından (Tümel - tikel) şeklinde işlenmelidir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | 1. Önerme Çeşitleri | **18. Önerme çeşitlerini sınıflandırır.** |  |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | D. Çıkarım Nedir? 1. Doğrudan Çıkarım a. Karşı Olum Çıkarımları | **19. Önermelerden sonuç çıkarır. 20. Karşı olum çıkarımlarını analiz eder.** | [!] Çıkarım ile doğrudan çıkarım (karşıolum ve döndürme), dolaylı çıkarım (kıyas) konuları işlenmelidir. [!] Karşıolum çıkarımları; üst karşıt, alt karşıt, altık ve çelişiklik bakımından değerlendirilmelidir. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | b. Döndürme | **21. Bir önermeden, ona eşdeğer ikinci bir önerme çıkarır.** | [!] Düz ve ters döndürme, döndürme başlığı altında işlenmelidir. [!] Düz ve ters döndürme konusunda kurala uymayan durumlar ve nedenleri belirtilmelidir. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | 2. Dolaylı Çıkarım a. Kıyas Nedir? b. Kıyas Kuralları c. Kıyasta Mantıksal Zorunluluk ve Olasılık | **22. Kıyas’ın yapısını değerlendirir. 23. Kıyas kurallarını uygular. 24. Kıyası zorunluluk ve olasılık bakımından değerlendirir.** | Öncül, sonuç, büyük önerme, küçük önerme, orta terim, büyük terim, küçük terim kavramları işlenmelidir. [!] Kıyas kuralları örneklerle işlenmelidir |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | ÜNİTE: 2 - KLASİK MANTIK | Ç. Kıyas Çeşitleri | **25. Basit Kıyas'ı analiz eder. 26. Bileşik Kıyas’ı analiz eder.** | [!] \*Basit kıyas (Kategorik); -kesin kıyas, -zincirleme kıyas, -sorit, -eksik önermeli kıyas, konularına yer verilmelidir. [!] \* Bileşik kıyas (Kategorik olmayan); -koşullu kıyas, -ayrık öncüllü kıyas, -ikilem (dilemma), konularına yer verilmelidir. |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | A. MANTIK ve DİL Dilin farklı Görevleri 1. Bilgi Aktarma ve Dil | **27. Dilin, birden çok işlevi olduğunu fark eder.** | [!] Dilin; bildirme, belirtme, yaptırma, törensel ve eylemsel görevleri mantık açısından işlenmelidir |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | 2. Bilgi Aktarmayı Aksatan Etkenler a. Çok Anlamlılık | **28. Çok anlamlılığın sakıncalarını sorgular.** | [!] Semantik, sentaktik, pragmatik çok anlamlılığa yer verilmelidir. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | 2. Bilgi Aktarmayı Aksatan Etkenler a. Çok Anlamlılık | **29. Dildeki anlam belirsizliğinin nedenlerini sorgular.** | [!] Semantik, sentaktik, pragmatik çok anlamlılığa yer verilmelidir. |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | b. Belirsizlik | **30. Dildeki anlam belirsizliğinin derecelerini sorgular.** | [!] Semantik ve pragmatik belirsizlik konuları işlenmelidir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | b. Belirsizlik | **31. Dildeki anlam belirsizliğinin, günlük yaşam ve bilimdeki sakıncalarını görür.** | [!] Semantik ve pragmatik belirsizlik konuları işlenmelidir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | c. Olgusal ve Sözel Tartışmalar | **32. Olgusal ve sözle tartışmaların temelinde yatan nedenleri fark eder.** | [!] Bu konu işlenirken dilsel alışkanlıklarımızdan, dili etkilemek amacıyla kullanmak isteyişimizden, anlam konusuna yaklaşım farkından bahsedilmelidir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 3 - MANTIK VE DİL | B. Anlama ve Tanımlama | **33. Anlama ve tanımlama ilişkisini analiz eder.** | [!] Klasik mantıkla, sembolik mantığın farkları bu bölümde işlenmelidir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | SEMBOLİK MANTIK A. Sembolik Mantığa Geçiş B. Önermeler Mantığı 1. Önerme ve Yapısı 2. Basit ve Bileş | **34. Sembolik mantığın, Klasik mantığın sembolleştirilmiş biçimi olduğunu fark eder. 35. Bilgileri, doğru ve yanlış olarak değerlendirir.** | [!] Sembolleştirmenin önemi konusu işlenmelidir. Sembolik mantığın, çok anlamlılığın neden olduğu yanlış anlamaları ortadan kaldırdığı vurgulanmalıdır. [!] İki değerli mantık, önerme ve yapısı konuları işlenmelidir. [!] Basit ve bileşik önermenin, klasik mantıktaki basit ve bileşik önermeden farkı verilmelidir. 18. kazanımla ilişkilendirilmelidir. [!] Önerme eklemlerinin doğruluk değerine etkisi işlenmelidir. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | SEMBOLİK MANTIK A. Sembolik Mantığa Geçiş B. Önermeler Mantığı 1. Önerme ve Yapısı 2. Basit ve Bileş | **36. Basit ve bileşik önermeleri birbirinden ayırır. 37. Önerme eklemlerinin işlevlerini belirtir. 38. Ana eklem ve ana bileşenleri ayırt eder.** | [!] Sembolleştirmenin önemi konusu işlenmelidir. Sembolik mantığın, çok anlamlılığın neden olduğu yanlış anlamaları ortadan kaldırdığı vurgulanmalıdır. [!] İki değerli mantık, önerme ve yapısı konuları işlenmelidir. [!] Basit ve bileşik önermenin, klasik mantıktaki basit ve bileşik önermeden farkı verilmelidir. 18. kazanımla ilişkilendirilmelidir. [!] Önerme eklemlerinin doğruluk değerine etkisi işlenmelidir. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | 5. Sembolleştirme 6. Yorumlama | **39. Klasik Mantıktaki çıkarımla, Sembolik Mantıktaki çıkarımın farkını ayırt eder** | [!] Ana eklemlerin saptanmasının, önermelerin doğruluk değerinin denetlenmesi açısından önemi belirtilmelidir. [!] Paranteze almanın; mantıkta, çok anlamlılığın önlenmesi bakımından önemi belirtilmelidir. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | 5. Sembolleştirme 6. Yorumlama | **40. Mantık değişmezlerini, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir. 41. Önermelerin doğruluk değerlerini yorumlar.** | [!] Ana eklemlerin saptanmasının, önermelerin doğruluk değerinin denetlenmesi açısından önemi belirtilmelidir. [!] Paranteze almanın; mantıkta, çok anlamlılığın önlenmesi bakımından önemi belirtilmelidir. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | 7. Doğruluk Çizelgesi -Tutarlılık | **42. Temel doğruluk değerlerini, doğruluk çizelgesi üzerinde gösterir. 43. Doğruluk çizelgesinde, önermenin ve önermelerin tutarlılığını denetler.** | [!] Paranteze almanın; mantıkta, çok anlamlılığın önlenmesi bakımından önemi belirtilmelidir. [!]Önermelerin alabilecekleri doğruluk değerleri ve yorumlama satır sayıları bu bölümde işlenmelidir. |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | II. Dönem I. Yazılı Yoklama -Geçerlilik Eşdeğerlik | **44. Önermelerin, geçerlilik ve eşdeğerliğini denetler. 45. Çıkarımların, geçerliliğini denetler.** | [!] Doğruluk çizelgesinde bir önermenin tutarlılığı, birden fazla önermenin bir arada tutarlılığı ile ilgili kurallar işlenmelidir. |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | Atatürk’ün Milliyetçilik İlkesi ve Milli Egemenlik 8.Çözümleyici Çizelge - Tutarlılık | **46. Çözümleyici Çizelgenin (Ağaç yöntemi) temel kurallarını uygular. 47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler.** | [!] Çözümleyici çizelgenin daha kısa bir denetleme yolu olduğu vurgulanmalıdır. Çözümleyici çizelgenin temel kuralları ve türetilmiş çözümleme kuralları (De Morgan Kuralları) işlenmelidir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | - Geçerlilik - Eşdeğerlik | **46. Çözümleyici Çizelgenin temel kurallarını uygular. 47. Önermeleri, çözümleyici çizelgede denetler 48. Çıkarımları, çözümleyici çizelgede denetler.** | [!] Önermelerin tutarlılığı, geçerliliği, eşdeğerliği işlenmelidir. [!] Çıkarımların geçerliliği işlenmelidir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | C. Niceleme (Yüklemler) Mantığı 1. Sembolleştirme Atatürk’ün Gençliğe Hitabesi | **49. Önermeler mantığı ile niceleme mantığının farkını analiz eder. 50. Niceleme mantığında, önermeleri ve çıkarımları sembolleştirir.** | [!] Niceleme mantığına neden ihtiyaç duyulduğu işlenmelidir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | 2. Temel Kavramlar | **51. Niceleme mantığının temel kavramlarını açıklar.** | [!]Değişken, değişmez (ad değişmezi, yüklem değişmezi), açık önerme, kapalı önerme, evren, özelleme, gerçekleme, açılım, özelleme önermesi konuları işlenmelidir. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | ÜNİTE: 4 - SEMBOLİK MANTIK | 3. Temel Kurallar D. Çok Değerli Mantık1. Üç Değerli mantık 2. Bulanık Mantık | **52. Niceleme mantığında temel kuralları uygular. 53. İki değerli mantık dışında, çok değerli mantık sistemleri olduğunu fark eder.** | [!]Niceleyici değilleme kuralları, özelleme kuralları, çözümleyici çizelge konuları işlenmelidir. [!] Üç değerli mantık ve bulanık mantık konuları işlenmelidir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü