2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 11. SINIF OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | 11.1. ZENGİN BİR DİL: OSMANLI TÜRKÇESİ | 11.1.1. Osmanlı Türkçesinin Zenginliği | **11.1.1.1. Arapça ve Farsça kelimelerin Türkçeye geçiş sebeplerini açıklar. 11.1.1.2. Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin Türkçeyi zenginleştirdiğini kavrar.** |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | 11.1. ZENGİN BİR DİL: OSMANLI TÜRKÇESİ | 11.1.2. Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerin Türkçeleşmesi | **11.1.2.1. Türkçenin, Arapça ve Farsça kelimeleri yerlileştirdiğini örneklerle açıklar. 11.1.2.2. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı Türkçeleşmiş kelimeleri ayırt eder.** | Arapça ve Farsça asıllı kelimelerde meydana gelen ses değişikliklerine değinilmelidir | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | 11.1. ZENGİN BİR DİL: OSMANLI TÜRKÇESİ | 11.1.3. Türkçeleşmiş Arapça ve Farsça Kelimelerin Kullanımı | **11.1.3.1. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı kelimeleri ayırt eder. 11.1.3.2. Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin anlamlarını sözlükten bulur. 11.1.3.3. Günlük hayatta kullanılan Arapça ve Farsça asıllı kelimelere örnekler verir.** | 11.1.3.1.Örnek metin olarak Mehmet Âkif Ersoy'un Çanakkale Şehitleri'ne adlı şiirinden bölümler verilmelidir. 11.1.3.2.İstiklal Marşı’nda geçen Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin anlamlarının araştırılması sağlanmalıdır. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | 11.2. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) | 11.2.1. Rika Hattı | **11.2.1.1. Osmanlı Türkçesi alfabesindeki rika harfleri adlarıyla okur.** | a) Rika harfleri, matbu harflerle karşılaştırılarak rika harflerindeki şekil değişikliklerinin fark edilmesi sağlanmalıdır. b) Rakamların rika hattıyla yazımına yer verilmelidir | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | 11.2. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) | 11.2.1. Rika Hattı | **11.2.1.2. Rika harflerinin kelime başında, ortasında ve sonunda aldıkları şekilleri tanır** |  |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | 11.2. OSMANLI TÜRKÇESİNDE EL YAZISI (RİKA) | 11.2.2. Rika Yazıları Okuma | **11.2.2.1. Rika hattıyla yazılmış kelime, cümle ve metin örneklerini okur.** | Rika metinlerin kolay okunmasını sağlamak amacıyla rika hatlı cümle ve metin örneklerinden bir kısmının matbu harflerle yazılmış biçimleri de verilmelidir. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | 11.3. TÜRKÇELEŞMİŞ ARAPÇA VE FARSÇA KELİMELERİN OKUNUŞU | 11.3.1. Osmanlı Türkçesinde Arapça Asıllı Kelimeler | **11.3.1.1. Arapça kelimelerin ortak bir kökten çekimlenerek türetildiğini kavrar. 11.3.1.2. Kelimelerin yapısındaki asli ve zait harfleri ayırt eder.** | Verilen örnek cümlelerde aynı kökten türemiş kelimelerin bulunmasına dikkat edilmelidir. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | 11.3. TÜRKÇELEŞMİŞ ARAPÇA VE FARSÇA KELİMELERİN OKUNUŞU | 11.3.2. Arapça Asıllı Çekimli Kelimeleri Okuma | **11.3.2.1. Zait harflerin kelime türetmede kullanıldığını kavrar. 11.3.2.2. Arapça asıllı kelime örneklerini vezinlerine dikkat ederek okur** | a) Sülasi mücerret mastarlar, mezidün fih mastarlar ve bunların ism-i fail ve ism-i mefulleri okutulmalıdır. b) Vezinler, kavramsal bir yaklaşımla ele alınmamalı; söz konusu vezinlerin sadece okuma ve anlamlandırmaya katkısı üzerinde durulmalıdır. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | 11.3. TÜRKÇELEŞMİŞ ARAPÇA VE FARSÇA KELİMELERİN OKUNUŞU | 11.3.2. Arapça Asıllı Çekimli Kelimeleri Okuma | **11.3.2.3. Vezni aynı olan kelimelerdeki anlam benzerliğini kavrar.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | 11.3. TÜRKÇELEŞMİŞ ARAPÇA VE FARSÇA KELİMELERİN OKUNUŞU | 11.3.3. Osmanlı Türkçesinde Farsça Asıllı Kelimeleri Okuma | **11.3.3.1. Ön ve son ek almış Farsça asıllı kelimeleri okur. 11.3.3.2. Farsça asıllı yalın ve fiilden türemiş isimleri okur.** |  | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | 11.3. TÜRKÇELEŞMİŞ ARAPÇA VE FARSÇA KELİMELERİN OKUNUŞU | 11.3.3. Osmanlı Türkçesinde Farsça Asıllı Kelimeleri Okuma | **11.3.3.3. Farsça asıllı yalın ve fiilden türemiş sıfatları okur.** | Farsça fiilden türemiş isim ve sıfatların fiilden türediğine değinilmemelidir. |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.1. Arapça ve Farsça Tamlamalar | **11.4.1.1. Arapça ve Farsça yapılı tamlamaları birbirinden ayırt eder. 11.4.1.2. Arapça ve Farsça yapılı tamlamaları okur.** | Ünite konuları verilirken; a) Örnek kelime ve tamlamaları vermek için tablolardan yararlanılmalı, b) Türkçe kelime grupları (isim ve sıfat tamlamaları) ve Türkçe kelimelerin nicelikleri konusu hatırlatılmalı, c) Konular, içinde örnek kelime ve tamlamaların geçtiği cümlelerle desteklenmeli, d) Anlamı bilinmeyen kelimelerle ilgili lügat çalışması yaptırılmalıdır | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.1. Arapça ve Farsça Tamlamalar | **11.4.1.3. Arapça ve Farsça yapılı tamlamaları günümüz Türkçesine aktarır.** | Ünite konuları verilirken; a) Örnek kelime ve tamlamaları vermek için tablolardan yararlanılmalı, b) Türkçe kelime grupları (isim ve sıfat tamlamaları) ve Türkçe kelimelerin nicelikleri konusu hatırlatılmalı, c) Konular, içinde örnek kelime ve tamlamaların geçtiği cümlelerle desteklenmeli, d) Anlamı bilinmeyen kelimelerle ilgili lügat çalışması yaptırılmalıdır | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.1. Arapça ve Farsça Tamlamalar | **11.4.1.4. Kelime grubu içinde yer alan Arapça asıllı edat ve zarfları okur.** | Ünite konuları verilirken; a) Örnek kelime ve tamlamaları vermek için tablolardan yararlanılmalı, b) Türkçe kelime grupları (isim ve sıfat tamlamaları) ve Türkçe kelimelerin nicelikleri konusu hatırlatılmalı, c) Konular, içinde örnek kelime ve tamlamaların geçtiği cümlelerle desteklenmeli, d) Anlamı bilinmeyen kelimelerle ilgili lügat çalışması yaptırılmalıdır |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.1. Arapça ve Farsça Tamlamalar | **11.4.1.5. Arapça asıllı zarf ve edatların yer aldığı kelime gruplarını günümüz Türkçesine aktarır.** | Ünite konuları verilirken; a) Örnek kelime ve tamlamaları vermek için tablolardan yararlanılmalı, b) Türkçe kelime grupları (isim ve sıfat tamlamaları) ve Türkçe kelimelerin nicelikleri konusu hatırlatılmalı, c) Konular, içinde örnek kelime ve tamlamaların geçtiği cümlelerle desteklenmeli, d) Anlamı bilinmeyen kelimelerle ilgili lügat çalışması yaptırılmalıdır |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.2. Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerde Kemiyet | **11.4.2.1. Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri tanır.** | a) Arapça kelimelerin müfret, tesniye ve cem şekilleri örnek kelimeler aracılığıyla verilmelidir. b) Mükesser çokluk vezinleri için örnek kelimelerin yer aldığı müstakil bir tablo oluşturulmalıdır. c) Salim çokluklarda dişilik ve erkeklik özelliklerine değinilmelidir. d) Farsça kelimelerde çokluk konusu “-an” eki almış kelime örnekleriyle sınırlandırılmalıdır. |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | 11.4. OSMANLI TÜRKÇESİNDE ARAPÇA-FARSÇA KELİME GRUPLARI VE KEMİYET | 11.4.2. Arapça ve Farsça Asıllı Kelimelerde Kemiyet | **11.4.2.2. Teklik ve çokluk ifade eden Arapça ve Farsça kelimeleri okur.** |  |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.1. Rika hattıyla yazılmış metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla rika harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. c) Tanınmış şahsiyetlerin el yazısı örneklerine yer verilmelidir |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.1. Rika hattıyla yazılmış metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla rika harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. c) Tanınmış şahsiyetlerin el yazısı örneklerine yer verilmelidir |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.1. Rika hattıyla yazılmış metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla rika harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. c) Tanınmış şahsiyetlerin el yazısı örneklerine yer verilmelidir |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.1. Rika hattıyla yazılmış metinleri okur.** | a) Okuma hızının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. b) Osmanlı Türkçesiyle yazılmış eserlere ilgiyi artırmak ve öğrencilerde bu eserleri okumaya istek uyandırmak amacıyla rika harflerle yazılmış kitaplar okunmasına ilişkin yönlendirmeler yapılmalıdır. c) Tanınmış şahsiyetlerin el yazısı örneklerine yer verilmelidir |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.2. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri içerik bakımından değerlendirir.** | Okunan metinleri anlamaya yönelik (metnin konusunu, ana fikrini, metindeki yardımcı fikirleri, içerdiği kültürel ögeleri ve değerleri bulma vb.) çalışmalara yer verilmelidir. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.3. Bilmediği kelimelerin anlamını Osmanlı Türkçesi lügati kullanarak bulur.** | Söz varlığını geliştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.3. Bilmediği kelimelerin anlamını Osmanlı Türkçesi lügati kullanarak bulur.** | Söz varlığını geliştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. |  |
| **31. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.3. Bilmediği kelimelerin anlamını Osmanlı Türkçesi lügati kullanarak bulur.** | Söz varlığını geliştirmek amacıyla Osmanlı Türkçesi lügati kullanma becerisini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapılmalıdır. |  |
| **32. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  | **ARA TATİL** |  |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.4. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı dil ögelerini belirler.** |  | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.4. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı dil ögelerini belirler.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.4. Metinlerdeki Arapça ve Farsça asıllı dil ögelerini belirler.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.5.1. Seçme Okuma Metinleri | **11.5.1.5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okumaya istek duyar.** | Öğrenciler, rika hattıyla yazılmış metinler bulmaları ve bu eserlerden bazı bölümleri seçip sınıfta okumaları konusunda teşvik edilmelidir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.6.1. Rika Harflerini Yazma | **11.6.1.1. Osmanlı Türkçesindeki rika harflerini yazar.** | Rika hattında harflerde birtakım değişiklikler yapıldığına dikkat çekilmeli, bu hattın kolay ve hızlı yazmak için geliştirildiği belirtilmelidir. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.6.2. Rika Hattıyla Kelime ve Cümle Yazma | **11.6.2.1. Türkçe, Arapça ve Farsça kelimeleri rika hattıyla yazar.** | Yazılacak Arapça ve Farsça asıllı kelimelerin yaygın kullanılan kelimelerden olmasına özen gösterilmelidir. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.6.2. Rika Hattıyla Kelime ve Cümle Yazma | **11.6.2.2. Kısa ve basit cümleleri rika hattıyla yazar.** | İstiklal Marşı’nın gölgeli yazıyla ve bakarak yazılması sağlanmalıdır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | 11.6. HARF, KELİME VE CÜMLE YAZMA (RİKA) | 11.6.2. Rika Hattıyla Kelime ve Cümle Yazma | **11.6.2.3. Osmanlı Türkçesiyle yazmaya istek duyar.** | Öğrenciler kendi kendine yazma çalışmaları yapmaları ve yazdıklarını sınıfta paylaşmaları konusunda teşvik edilmelidir. |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

**Zümre Öğretmenleri**

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

Okul Müdürü