2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI Okul adi 5. SINIF MASAL VE DESTANLARIMIZ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **DERS SAATİ** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMA** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **1. hafta**  **09-15 Eylül** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.1. Masal türünü tanır.** |  | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| **2. hafta**  **16-22 Eylül** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.2. Masal türünün özelliklerini açıklar.** |  | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası) |
| **3. hafta**  **23-29 Eylül** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.3. Masalın yapı unsurlarını belirler.** | Masaldaki olay, yer, zaman, kişi ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. |  |
| **4. hafta**  **30 Eylül-06 Ekim** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.4. Masalın vermek istediği mesajı belirler.** | Masalda yer alan açık ve örtülü anlamların tespit edilmesi sağlanır. | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |
| **5. hafta**  **07-13 Ekim** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.5. Masalda yer alan değerleri günümüz değerleriyle karşılaştırır.** | Dostluk, dürüstlük, saygı ve sevgi gibi değerler üzerinde durulur. |  |
| **6. hafta**  **14-20 Ekim** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.6. Okuduğu masala yönelik tahminlerde bulunur.** | Bir masalın serim (giriş) bölümünü okunduktan sonra, düğüm (gelişme) bölümü veya çözüm (sonuç) bölümü hakkında tahminlerde bulunması sağlanır. Başlığından ve görsellerinden hareketle masalın içeriği üzerinde durulur. |  |
| **7. hafta**  **21-27 Ekim** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.7. Yöresindeki masallardan birini sunar.** | a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır. b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır. c) Vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  |
| **8. hafta**  **28 Ekim-03 Kasım** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.8. Derlediği masalı dramatize eder.** | Grup olarak canlandırma yapması sağlanır. İş bölümü vb. konularda desteklenir. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) |
| **9. hafta**  **04-10 Kasım** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.9. Dinlediği/izlediği veya okuduğu masallardan birini görsel olarak ifade eder.** |  | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü |
| **10. hafta**  **11-17 Kasım** |  |  |  |  |  |  |
| **11. hafta**  **18-24 Kasım** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.10. Türün özelliklerine uygun masal yazar.** | a) Masalın konusunu ve ana fikrini belirlemesi sağlanır. b) Kahramanların özelliklerini belirlemesi sağlanır. c) Masalın döşeme, serim, düğüm, çözüm ve dilek bölümlerinden oluşması gerektiği vurgulanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **12. hafta**  **25 Kasım-01 Aralık** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.11. Yazdığı masalı sınıfta paylaşır.** |  |  |
| **13. hafta**  **02-08 Aralık** | 2 saat | MD.1.1. ÜNİTE: MASALLARIMIZ |  | **MD.1.1.12. Masallardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir.** |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) |
| **14. hafta**  **09-15 Aralık** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.1. Destan türünü tanır.** |  | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)-Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **15. hafta**  **16-22 Aralık** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.2. Destan türünün özelliklerini sıralar.** | a) Doğal ve yapma destanlar üzerinde durulur. b) Destanların anonim bir tür olduğu belirtilir. c) Destanların özgün hâllerinin şiir olduğu belirtilir. ç) Destanların millî özellikler içerdiği, ait olduğu milletin sosyal, kültürel vb. özelliklerini yansıttığı ifade edilir. d) Destanların olağanüstülükler içerdiği ifade edilir. e) Doğal destanların oluşma aşamaları vurgulanır. |  |
| **16. hafta**  **23-29 Aralık** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.3. Doğal destanların konularına göre çeşitlilik gösterdiğini fark eder.** | Destanlarda milletleri derinden etkileyen olayların (savaş, kıtlık, göç vb.) konu edildiği vurgulanır. |  |
| **17. hafta**  **30 Aralık-05 Ocak** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.4. Destan ile masal türünü karşılaştırır.** |  |  |
| **18. hafta**  **06-12 Ocak** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.5. Destan kahramanlarının özelliklerini belirler.** | Destan kahramanının sahip olduğu ahlaki özellikleri fark etmesi sağlanır. |  |
| **19. hafta**  **13-19 Ocak** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.6. Destanın ortaya çıkış nedenlerini ifade eder.** |  |  |
| **20. hafta**  **20-26 Ocak** |  |  |  |  |  |  |
| **21. hafta**  **27 Ocak-02 Şubat** |  |  |  |  |  |  |
| **22. hafta**  **03-09 Şubat** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.7. Destanda yer alan millî ve manevi değerleri açıklar.** | Adalet, dostluk, dürüstlük, sabır, saygı, sevgi ve vatanseverlik gibi değerler üzerinde durulur. |  |
| **23. hafta**  **10-16 Şubat** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.8. Destanlarda yer alan millî motifleri fark eder.** | Motif kavramı ile rüya, ışık, at, ağaç, sayı, ok, yay vb. motifler üzerinde durulur. |  |
| **24. hafta**  **17-23 Şubat** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.9. Destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.** |  |  |
| **25. hafta**  **24 Şubat-02 Mart** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.10.Destanın serim bölümünden hareketle düğüm ve çözüm bölümü hakkında tahminde bulunur.** |  | Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) |
| **26. hafta**  **03-09 Mart** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.11. Destanı içerdiği değerler bakımından inceler.** | Kahramanlık, liderlik, yiğitlik, vatan sevgisi, merhamet, dürüstlük, cesaret, adalet vb. değerler üzerinde durulur. |  |
| **27. hafta**  **10-16 Mart** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.12. Destan kahramanlarından hareketle yeni bir kahraman modeli oluşturur.** | a) Destan kahramanlarından birinin özelliklerini belirlemeleri sağlanır. Bu özellikleri taşıyan mevcut millî kahramanlarımızla eşleştirme yapması teşvik edilir. b) Ömer Halisdemir, Fethi Sekin gibi yakın dönem kahramanlarının destan kahramanlarıyla ortak özelliklerini tespit etmesi sağlanır. c) Yeni bir kahraman modeli oluşturması sağlanır. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |
| **28. hafta**  **17-23 Mart** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.13. Araştırdığı destanı anlatır.** | a) Beden dilini doğru kullanması sağlanır. b) Gereksiz ses ve kelimeleri kullanmaması gerektiği vurgulanır. c) Destandaki hâkim duyguları göz önünde bulundurarak vurgu ve tonlamaya dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  |
| **29. hafta**  **24-30 Mart** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.14. Araştırdığı destanda örnek aldığı bir kahramanı nedenleriyle açıklar.** |  |  |
| **30. hafta**  **07-13 Nisan** | 2 saat | MD.1.2. ÜNİTE: DOĞAL DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.2.15. Destanlardan hareketle günlük yaşam problemlerine çözüm üretir.** |  |  |
| **31. hafta**  **31 Mart-06 Nisan** |  |  |  |  |  |  |
| **32. hafta**  **14-20 Nisan** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.1. Yapma destan türünün özelliklerini sıralar.** | a) Yapma destanların şahıslar tarafından oluşturulduğu vurgulanır. b) Yapma destanların doğal destanlar örnek alınarak yazıldığı ifade edilir. c) Yapma destanların toplumda iz bırakan bir olay üzerine yazıldığı vurgulanır. |  |
| **33. hafta**  **21-27 Nisan** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.2. Yapma destanların konularını belirler.** | Yapma destanlarda savaş ve kahramanlık konularının işlendiği vurgulanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **34. hafta**  **28 Nisan-04 Mayıs** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.3. Doğal destan ile yapma destanı karşılaştırır.** |  |  |
| **35. hafta**  **05-11 Mayıs** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.4. Yapma destanın yazılış nedenlerini ifade eder.** |  |  |
| **36. hafta**  **12-18 Mayıs** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.5. Yapma destanın sosyal ve kültürel etkilerini tartışır.** |  | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) |
| **37. hafta**  **19-25 Mayıs** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.6. Okuduğu bir destanı inceler.** | Çanakkale Şehitlerine destanını incelemesi sağlanır. Destandaki değerler (vatanseverlik, sorumluluk, cihat, şehitlik, cesaret, fedakârlık vb.) üzerinde durulur. | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| **38. hafta**  **26 Mayıs-01 Haziran** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.7. Destanı, içerdiği duygu ifadelerini göz önünde bulundurarak okur.** | Çanakkale Şehitlerine destanını okumaları sağlanır. |  |
| **39. hafta**  **02-08 Haziran** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.8. Okuduğu destanda etkilendiği bir kahramanı etkilenme nedenleriyle açıklar.** | Çanakkale Şehitlerine destanını kahramanın özellikleri açısından incelemeleri sağlanır. |  |
| **40. hafta**  **09-15 Haziran** | 2 saat | MD.1.3. ÜNİTE: YAPMA DESTANLARIMIZ |  | **MD.1.3.9.Yakın tarihte yaşanmış bir olaydan esinlenerek yapma destan yazar.** |  |  |
| **41. hafta**  **16-22 Haziran** | 2 saat | Serbest Etkinlik | Serbest Etkinlik | **Serbest Etkinlik** | Serbest Etkinlik |  |
| **2024/2025 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu** | | | | | | |

Zümre Öğretmenleri

Öğretmenler

**OLUR**

tarih

müdür

**Okul Müdürü**