|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **EYLÜL** | Sosyal kulüplerin belirlenmesi ve tanıtılması. | Kulüpler hakkında öğrencilere bilgi verilmesi. Kulüplere öğrenci seçilmesi. |
|
| **EKİM** | Bilinçli Tüketici kulübünün kuruluş amacını kavratabilmek | Okul genelinde Bilinçli Tüketici Kulübüne seçilen öğrencilerin listesinin oluşturulması. |
|
| Kulüp faaliyetlerinin belirlenmesi. | Kulüp temsilci öğrencisinin seçimi. |
|
| **KASIM** | Öğrencilere „Nasıl bilinçli tüketici olunur?“ bilincini kazandırabilmek. | Nasıl bilinçli tüketici olunur? » konulu toplum hizmeti çalışması “Bilinçli tüketici site isimlerinin panoda duyurulması. |
|
| Bilinçli Tüketici kulübünün panosunun hazırlanması. | Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. Bilinçli tüketici logo ve sloganının uygun yerlere asılması. |
|
| **ARALIK** | Yaptığı çalışmalar hakkında diğer arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirebilme. | Bilinçli Tüketici Alış-Veriş Yaparken Nelere Dikkat Eder? “konulu yazının kulüp panosunda sergilenmesi. “Nasıl bilinçli tüketici olunur? ” konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi. |
|
| Doğal çevrenin kirlenmesinde insanların etkilerinin farkına varabilme. | Bilinçli çevrecilik bilinçli alışverişle başlar“ konulu yazının panoda sergilenmesi  Atık pil toplama sürecinin başlaması. Atık pillerin toplanması ve zararlarını anlatan yazı, resim ve afişlerin hazırlanması. Toplum hizmeti çalışmasının denetlenmesi. |
|
| **OCAK** | Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme. | Yiyecek maddesi satın alırken dikkat edilmesi gerekenler“ konulu yazının panoda sergilenmesi |
|
| Grup çalışmasının önemini kavrayabilme. | Dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması |
|
| **YARI YIL TATİLİ** | | |
|
| **ŞUBAT** | Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme. | “Kıyafet alış verişi sırasında dikkat edilmesi gerekenler“ konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi. 2. Dönem yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi. |
|
| **MART** | Yaptığı çalışmalar hakkında arkadaşlarını ve ailesini bilgilendirerek bu çalışmalara onları da dahil etmeyi sağlayabilme. | Temizlik ürünlerini satın alırken dikkat edilmesi gerekenler konulu“ yazıların panoda sergilenmesi. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. Atıl pil kampanyası ile ilgili çevre halkını bilinçlendirici çalışmaları. |
|
| Alış-veriş yaparken dikkat edilmesi gereken hususları belirlemek | Alış-veriş yaparken dikkat edilmesi gereken hususların öğrencilere ve ailelere bildirilmesi.. |
|
| Öğrencileri internet ve tüketim konusunda bilinçlendirebilme. | “İnternet ve Tüketim“ konulu yazıların kulüp panosunda sergilenmesi |
|
| **NİSAN** | Planlı çalışma alışkanlığı kazandırmak. | Bilinçli alış verişin püf noktaları konulu“ yazılarının panoda sergilenmesi. Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. |
|
| **MAYIS** | Bayrağımıza saygı ve bayrak törenlerine katılımın benimsetilmesi. | Türk Standartları Enstitüsü“ nün önemini belirten yazıların kulüp panosunda sergilenmesi. Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi |
|
| Grupla birlikte çalışmaktan haz duyabilme | Belirli günler ve haftalarla ilgili çalışmaların yapılması. Toplum hizmeti çalışmalarıyla ilgili değerlendirme çalışmalarının yapılması |
|
| **HAZİRAN** | Yıl sonu değerlendirmesi yapma | Yıl sonu faaliyet raporunun hazırlanması. Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi |
|

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Danışman öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**