|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **EYLÜL** | Çocuk Hakları kulübünün tanıtılması Çocuk hakları kulübünün öneminin vurgulanması | Toplantı yapılması, öğrencileri tanıma Kulüp temsilcisi seçimleri. Kulüp panosunun belirlenmesi Kulüp yıllık çalışma planının hazırlanması Toplum hizmeti çalışma planının hazırlanması |
|
| **EKİM** | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme, | “Çocuk hakları” ve “Atatürk ve çocuk” konularında araştırma yapılarak çeşitli yazı ve resimlerin bir sonraki toplantıda kulüp panosunda sergilenmesini sağlamak |
|
| Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme | Çocuk Hakları Bildirisinin kulüp panosunda sergilenmesi. “Atatürk ve Çocuk” konulu yazı ve resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi. “İnsan hakları ile İnternet ve çocuk” konularında bir sonraki toplantı için araştırma yapma Çocuk Hakları Günü kutlama programı yapılması |
|
| **KASIM** | İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, | İnsan Hakları Beyannamesinin okunması ve üzerinde konuşulması |
|
| Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme, | İnternet ve çocuk konusunda toplanan bilgilerin paylaşılması, tartışılması ve kulüp panosunda paylaşılması |
|
| **ARALIK** | Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, Tartışma becerilerinin geliştirilmesi. | Bir sonraki toplantı için “Çocuk Hastalıkları ve Korunma Yöntemleri” ve “Çocuk ve beslenme” konularında araştırma yaparak ve görseller bulma |
|
| Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, | Çocuk hastalıkları ve korunma yöntemleri” ile ilgili toplanan bilgilerin paylaşılması ve kulüp panosunda sergilenmesi. |
|
| **OCAK** | Sorumluluklarını yerine getirebilme | “Çocuk ve beslenme” ile ilgili toplanan bilgilerin paylaşılması ve kulüp panosunda sergilenmesi. |
|
| 1.Dönemde kulüp olarak yapılan çalışmaları değerlendirme | I. dönemde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve dönem sonu raporunun hazırlanması |
|
| **YARI YIL TATİLİ** | | |
|
| **ŞUBAT** | İkinci dönem yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi | II. Dönemde kulüp olarak yapılacak çalışmaların planlanması |
|
| **MART** | Sorumluluklarını yerine getirebilme | Çocuklara yönelik bilmece ve bulmaca örneklerini bir sonraki toplantı için hazırlamak |
|
| Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme | Çalışma planının gözden geçirilmesi Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik bilmece ve bulmaca örneklerinin paylaşılarak kulüp panosunda sergilenmesi. |
|
| Kendine ve çevresindekilere güven duyabilme | “Çocuklara Yönelik Tehditlerin Neler Olduğu ve Bunlardan Korunma Yolları” konusunun bir sonraki toplantı için araştırılarak bilgilerin toplanması Çocuk ve Kitap” konusunda bir sonraki toplantı için araştırma yapmak |
|
| **NİSAN** | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, | 1. “Çocuklara Yönelik Tehditlerin Neler Olduğu  ve Bunlardan Korunma Yolları” konusunda bulunan bilgilerin paylaşılması ve kulüp panosunda sergilenmesi 2.“Çocuk ve Kitap” konusundaki toplanan bilgilerin paylaşılarak kulüp panosunda sergilenmesi. 3. “Çocuklukta Oyun ve Eğitimin Önemi” konusunun bir sonraki toplantı için araştırılması |
|
| **MAYIS** | Kendine ve çevresindekilere güven duyabilme, | “Çocuklukta oyun ve eğitim ”in önemini belirten yazıların kulüp panosunda sergilenmesi. |
|
| Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme, | “Çocuk ve Tatil” konusunun bir sonraki toplantı için araştırılması |
|
| **HAZİRAN** | Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. | Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi. Dönem sonu raporunun hazırlanması |
|

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN::** Danışman öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**