***2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI Okul adi* ENGELLİLERLE DAYANIŞMA KULÜBÜ TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMA PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AY | SÜRE | AMAÇ | YAPILACAK ETKİNLİKLER | KATILANLAR |
| EKİM | 1 SAAT | Engellilerin topluma katkılarını anlamak | Engellilerle ilgili başarı hikayelerinin araştırılması ve panoda sergilenmesi. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| KASIM | 1 SAAT | Farkındalık oluşturmak için öğrenci etkinlikleri planlamak | “Empati Günü” düzenlenerek öğrencilerin engelli bireylerin günlük yaşantısını deneyimlemesi sağlanacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| ARALIK | 1 SAAT | Engellilerin hakları ve ihtiyaçlarını öğrenmek | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında bir seminer düzenlenecek ve afiş çalışmaları yapılacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| OCAK | 1 SAAT | Fiziksel erişilebilirlik konusunda duyarlılık geliştirmek | Okulun fiziksel erişilebilirliği incelenecek, öneriler hazırlanarak yönetime sunulacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| ŞUBAT | 1 SAAT | Engellilerle ilgili doğru bilinen yanlışları anlamak | “Engellilik Hakkında Mitler ve Gerçekler” konulu bilgilendirme panosu hazırlanacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| MART | 1 SAAT | İş birliği ve dayanışmayı artıracak projeler geliştirmek | Yerel engelli dernekleriyle iletişime geçilerek ortak etkinlikler planlanacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| NİSAN | 1 SAAT | Teknolojinin engellilerin hayatına katkısını öğrenmek | Engelliler için geliştirilen teknolojik ürünler hakkında sunum yapılacak ve video gösterimi düzenlenecek. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| MAYIS | 1 SAAT | Toplumsal farkındalık etkinlikleri düzenlemek | “Herkes İçin Eşit Yaşam” temalı bir resim ve kompozisyon yarışması düzenlenecek ve eserler sergilenecek. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |
| HAZİRAN | 1 SAAT | Yıl boyunca yapılan etkinlikleri değerlendirmek | Yıl sonu değerlendirme toplantısı yapılacak, öneriler alınacak ve teşekkür belgeleri dağıtılacak. | Engellilerle Dayanışma Kulübü |

**NOT:**

1. Tüm etkinlikler engelli bireylerin ihtiyaçlarını ve haklarını merkeze alarak yapılacaktır.
2. Velilerden etkinliklere katılım için izin belgeleri alınacaktır.
3. Yerel sivil toplum kuruluşları ve derneklerle iş birliği yapılabilir.

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Danışman öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**