|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **TOPLUM**  **HİZMETİ** |
| **EYLÜL** | 1. Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğini incelemek  2. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Gününün önemini vurgulamak  3. Okul genelinde kulübe seçilen öğrencileri belirlemek | 1. Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin incelenmesi  2. 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü ile ilgili pano çalışması yapılması  3. Okul genelinde kulübe seçilen öğrencilerin belirlenmesi | Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ve Toplum Hizmetleri ile ilgili bilgi verilmesi |
| **EKİM** | 1. Kulüp iç tüzüğünü hazırlamak  2. Kulüp faaliyetlerini belirlemek  3. Toplum hizmeti çalışmalarını planlamak  4. Cumhuriyetin önemini anlatmak | 1. Kulüp iç tüzüğünün hazırlanması  2. Kulüp faaliyetlerinin belirlenmesi.  3. Toplum hizmeti çalışmalarının belirlenmesi  4. Cumhuriyet Bayramı ile ilgili pano çalışmasının yapılması | Toplum hizmetlerinin planlanması  Cumhuriyet Bayramı ile ilgili pano çalışmasının yapılması |
| **KASIM** | 1. Atatürk’ün hayatı ve ilkeleri hakkında öğrencileri bilgilendirmek  2. Öğretmenlerin toplumdaki rollerini anlatmak | 1. Atatürk’ün hayatını ve ilkelerini anlatan pano çalışması yapılması  2. Öğretmenler günü ile ilgili pano çalışması yapılması | Atatürk’ün hayatını ve ilkelerini anlatan pano çalışması yapılması  Öğretmenler günü ile ilgili pano çalışması yapılması |
| **ARALIK** | 1. Dünyada konuşulan diller hakkında öğrencileri bilgilendirmek  2. Türkçenin dil ailesi hakkında öğrencileri bilgilendirmek | 1. Dünyada konuşulan diller hakkında pano çalışması yapılması  2. Türkçenin dil ailesi ilgili pano çalışması yapılması | Dünyada konuşulan diller hakkında pano çalışması yapılması  Türkçenin dil ailesi ilgili pano çalışması yapılması |
| **OCAK** | 1. İngilizcedeki önemli ifadeleri öğrencilere hatırlatmak  2. İngilizce öğrenimine yönelik web sitelerini tanıtmak  3. Dönem boyunca yapılan çalışmaları değerlendirmek | 1. İngilizcedeki önemli ifadelerin hazırlanıp panoya asılması  2. İngilizce öğrenimine yönelik web sitelerinin panoda sergilenmesi  3. Dönem sonu faaliyetlerinin değerlendirilmesi | İngilizcedeki önemli ifadeler ile ilgili pano çalışması yapılması  İngilizce öğrenimine yönelik web siteleri ile ilgili pano çalışması yapılması |
| **ŞUBAT** | 1. 2. dönem yapılacak çalışmaları gözden geçirmek  2. Almancadaki önemli ifadeleri öğrencilere göstermek  2. Almanca öğrenimine yönelik web sitelerini tanıtmak | 1. 2. dönem yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi  2. Almancadaki önemli ifadelerin hazırlanıp panoya asılması  3. Almanca öğrenimine yönelik web sitelerinin panoda sergilenmesi | Almancadaki önemli ifadeler ile ilgili pano çalışması yapılması  Almanca öğrenimine yönelik web siteleri ile ilgili pano çalışması yapılması |
| **MART** | 1. Fransızcadaki önemli ifadeleri öğrencilere göstermek  2. Fransızca öğrenimine yönelik web sitelerini tanıtmak | 1. Fransızcadaki önemli ifadelerin hazırlanıp panoya asılması  2. Fransızca öğrenimine yönelik web sitelerinin panoda sergilenmesi | Fransızcadaki önemli ifadeler ile ilgili pano çalışması yapılması  Fransızca öğrenimine yönelik web siteleri ile ilgili pano çalışması yapılması |
| **NİSAN** | 1. İspanyolcadaki önemli ifadeleri öğrencilere göstermek  2. İspanyolca öğrenimine yönelik web sitelerini tanıtmak  3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konusunda öğrencileri bilinçlendirmek | 1. İspanyolcadaki önemli ifadelerin hazırlanıp panoya asılması  2. İspanyolca öğrenimine yönelik web sitelerinin panoda sergilenmesi  3. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’nın kutlanması | İspanyolcadaki önemli ifadeler ile ilgili pano çalışması yapılması  İspanyolca öğrenimine yönelik web siteleri ile ilgili pano çalışması yapılması  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili pano çalışması yapılması |
| **MAYIS** | 1. Atatürk’ün gençlere verdiği önemi anlatmak  2.Atatürk’ün Gençliğe Hitabesinin önemini vurgulamak | 1. Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili pano çalışmasının yapılması  2. Atatürk’ün Gençliğe Hitabesinin sınıflarda okunması | Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili pano çalışmasının yapılması  Atatürk’ün Gençliğe Hitabesinin sınıflarda okunması |
| **HAZİRAN** | 1. Sosyal kulüple ilgili formları doldurmak  2. Dönem boyunca yapılan çalışmaları değerlendirmek | 1.Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi  2. Dönem boyunca yapılan çalışmaların değerlendirilmesi | Yıl boyunca yapılan toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi |

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Danışman öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**