**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**Okul Adı**  
**DEĞERLER KULÜBÜ FAALİYET RAPORU**

**EKİM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Planlı çalışma alışkanlığı edinebilmesi için sosyal etkinlikler kurulu oluşturuldu.
* Yıllık çalışma planı hazırlandı.
* “Komşu komşunun külüne muhtaçtır.” sözünü açıklayan konulu yarışmalar yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Sosyal etkinlikler kurulu oluşturularak kulüp faaliyetleri için planlı çalışmalar başlatıldı.
2. Yıllık çalışma planı hazırlanarak kulübün düzenli ilerlemesi sağlandı.
3. Öğrenciler arasında “Komşu komşunun külüne muhtaçtır.” sözünün anlamı üzerine yarışmalar yapıldı ve katılım sağlandı.

**KASIM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* B.S.B.Ö (Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim) etkinliği düzenlendi.
* Öğrencilere Türkiye’nin yedi bölgesini temsil eden yedi parçaya ayrılmış harita üzerinde, her bölgenin kültürleri hakkında bilgi verildi.
* Kültürümüz konulu afiş çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrencilerin birlikte sorarak ve öğrenerek daha iyi anlayış geliştirmelerini sağlayan etkinlik gerçekleştirildi.
2. Türkiye’nin yedi bölgesinin kültürlerine dair bilgiler öğrencilere aktarıldı.
3. Kültürel farkındalığı artırmak için afiş çalışması yapıldı ve okul panosunda sergilendi.

**ARALIK-OCAK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Yeni yılda sınıfta çekiliş yapılarak öğrenciler arasında hediyeleşme etkinliği gerçekleştirildi.
* Selamlaşma ile ilgili yaratıcı drama etkinliği yapıldı.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
  1. dönemin değerlendirilmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrenciler arasında hediyeleşme etkinliği yapılarak, yılbaşı coşkusu yaşatıldı.
2. Selamlaşmanın önemini anlatan yaratıcı drama etkinliği ile sosyal ilişkiler güçlendirildi.
3. Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi ve düzenlemeler yapıldı.
   1. dönemin faaliyetleri değerlendirilerek kulüp çalışmaları gözden geçirildi.

**ŞUBAT-MART:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Empati ile ilgili yaratıcı drama yapıldı.
* Teşekkür konulu hikâye yazdırıldı.
* “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Empati konusunda yaratıcı drama etkinliği ile öğrenciler arası anlayış ve yardımlaşma teşvik edildi.
2. Öğrenciler, teşekkür etmenin önemi üzerine hikâyeler yazarak yazılı ifadelerini geliştirdi.
3. Çanakkale Savaşı hakkında öğrenciler film izleyerek tarihsel farkındalık kazandılar.

**NİSAN-MAYIS-HAZİRAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon yazdırıldı.
* “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirildi.
* “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırıldı.
* Milli Mücadele’de Atatürk’ün azim ve kararlılığı hakkında konuşuldu ve sonuçlar panoda sergilendi.
* Mustafa Kemal Atatürk önderliğinde Türk Milleti’nin zorluklara karşı tahammüllü olması ve zafere ulaşması anlatıldı.
* 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için kulüp etkinlikleri düzenlendi.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu genel değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrenciler, ülkenin topraklarının değerini anlamak için kompozisyon yazıp düşündüler.
2. Sorumluluk kavramı hakkında yapılan sunumla öğrenciler sorumluluklarını daha iyi kavradılar.
3. “Vatana karşı sorumluluklarımız” üzerine yazılan kompozisyonlarla öğrenciler vatan sevgisi ve sorumluluklarını ifade ettiler.
4. Milli Mücadele’nin önemini anlatan etkinliklerle Atatürk’ün azim ve kararlılığı öğrencilere aktarıldı.
5. 19 Mayıs için hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bayrama katılım sağladılar.
6. Yılsonu değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve başarılar kutlandı.

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Öğretmenler  
**OLUR**  
Tarih: …/…/202..  
**Okul Müdürü:** Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**Okul Adı**  
**DEĞERLER KULÜBÜ FAALİYET RAPORU**

**EKİM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Planlı çalışma alışkanlığı edinebilmesi için sosyal etkinlikler kurulu oluşturuldu.
* Yıllık çalışma planı hazırlandı.
* “Komşu komşunun külüne muhtaçtır.” sözünü açıklayan konulu yarışmalar yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Sosyal etkinlikler kurulu oluşturularak kulüp faaliyetleri için planlı çalışmalar başlatıldı.
2. Yıllık çalışma planı hazırlanarak kulübün düzenli ilerlemesi sağlandı.
3. Öğrenciler arasında “Komşu komşunun külüne muhtaçtır.” sözünün anlamı üzerine yarışmalar yapıldı ve katılım sağlandı.

**KASIM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* B.S.B.Ö (Birlikte Soralım Birlikte Öğrenelim) etkinliği düzenlendi.
* Öğrencilere Türkiye’nin yedi bölgesini temsil eden harita üzerinde kültürler hakkında bilgi verildi.
* Kültürümüz konulu afiş çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrencilerin birlikte sorarak ve öğrenerek daha iyi anlayış geliştirmelerini sağlayan etkinlik gerçekleştirildi.
2. Türkiye’nin yedi bölgesinin kültürlerine dair bilgiler öğrencilere aktarıldı.
3. Kültürel farkındalığı artırmak için afiş çalışması yapıldı ve okul panosunda sergilendi.

**ARALIK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Yeni yıl etkinliği kapsamında sınıfta hediyeleşme etkinliği düzenlendi.
* Selamlaşma konulu yaratıcı drama etkinliği yapıldı.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
  1. dönemin genel değerlendirmesi yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrenciler arasında hediyeleşme etkinliği ile yılbaşı coşkusu yaşatıldı.
2. Selamlaşmanın önemi anlatılarak sosyal ilişkiler güçlendirildi.
3. Toplum hizmeti ile ilgili düzenlemeler yapıldı.
   1. dönemin faaliyetleri değerlendirildi.

**OCAK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Selamlaşma konulu yaratıcı drama etkinliği yapıldı.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
  1. dönemin genel değerlendirmesi yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Selamlaşmanın önemi anlatılarak sosyal ilişkiler güçlendirildi.
2. Toplum hizmeti ile ilgili düzenlemeler yapıldı.
   1. dönemin faaliyetleri değerlendirildi.

**ŞUBAT:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Empati üzerine yaratıcı drama etkinliği yapıldı.
* Teşekkür konulu hikâye yazdırıldı.
* Çanakkale Savaşı hakkında film izletildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Empati konusunda yaratıcı drama ile öğrenciler arasında anlayış ve yardımlaşma teşvik edildi.
2. Teşekkür etmenin önemi üzerine yazılı ifadeler geliştirildi.
3. Çanakkale Savaşı ile ilgili film ile tarihsel farkındalık kazandırıldı.

**MART:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Empati üzerine yaratıcı drama etkinliği yapıldı.
* Teşekkür konulu hikâye yazdırıldı.
* Çanakkale Savaşı hakkında film izletildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Empati konusunda yaratıcı drama ile öğrenciler arasında anlayış ve yardımlaşma teşvik edildi.
2. Teşekkür etmenin önemi üzerine yazılı ifadeler geliştirildi.
3. Çanakkale Savaşı ile ilgili film ile tarihsel farkındalık kazandırıldı.

**NİSAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon yazdırıldı.
* “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirildi.
* Vatana karşı sorumluluklarımız konulu kompozisyon yazdırıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Öğrenciler toprakların değerini anlamak için kompozisyon yazıp düşündüler.
2. Sorumluluk kavramı hakkında yapılan sunumla sorumlulukları daha iyi kavradılar.
3. Vatana karşı sorumluluklarımız üzerine yazılan kompozisyonlarla vatan sevgisi ve sorumluluklarını ifade ettiler.

**MAYIS:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Milli Mücadele’de Atatürk’ün azim ve kararlılığı hakkında konuşuldu.
* 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için kulüp etkinlikleri düzenlendi.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Milli Mücadele’nin önemini anlatan etkinliklerle Atatürk’ün azim ve kararlılığı aktarıldı.
2. 19 Mayıs için hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bayrama katıldılar.
3. Yılsonu değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve başarılar kutlandı.

**HAZİRAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için kulüp etkinlikleri düzenlendi.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. 19 Mayıs için hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bayrama katıldılar.
2. Yılsonu değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve başarılar kutlandı.

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Öğretmenler  
**OLUR**  
**Tarih:** …/…/202..  
**Okul Müdürü:** Okul Müdürü