**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**

**Okul Adı**  
**DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK KULÜBÜ FAALİYET RAPORU**

**EKİM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Planlı çalışma alışkanlığı edinebilmesi için sosyal etkinlikler kurulu oluşturuldu.
* Yıllık çalışma planı hazırlandı.
* “Atatürk ve İnsan Hakları” konulu yazılar ve resimler kulüp panosuna asıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Sosyal etkinlikler kurulu oluşturularak kulüp faaliyetlerine yönelik planlama yapıldı.
2. Yıllık çalışma planı hazırlandı ve kulüp üyeleriyle paylaşıldı.
3. Atatürk ve insan hakları konusuyla ilgili yazı ve resimler öğrencilerle paylaşıldı, panoda sergilendi.

**KASIM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* “Atatürk ve Demokrasi” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bildirisi kulüp panosunda sergilendi.
* “İnternet ve İnsan Hakları” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Atatürk’ün demokrasi anlayışı ve insan haklarına dair yazılar ve resimler panoya asıldı.
2. Demokrasi ve insan hakları konusundaki bildiriler öğrencilere sunuldu.
3. İnternet ve insan hakları üzerine yazılar sergilenerek dijital dünyadaki haklar konusunda farkındalık oluşturuldu.

**ARALIK-OCAK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Çocuk masalları içeren internet site isimleri panoda duyuruldu.
* “İyi Bir Yurttaş Nasıl Olunur?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi” kulüp panosunda sergilendi.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
* Dönemin değerlendirilmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Çocuklara yönelik masalların yer aldığı internet siteleri duyurularak sosyal sorumluluk teşvik edildi.
2. İyi bir yurttaş olmanın yolları yazılarla anlatıldı ve panoya asıldı.
3. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hakkında bilgi verildi ve panoya asıldı.
4. Toplum hizmetine yönelik belgeler değerlendirildi.
   1. dönemin sonunda kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve değerlendirme yapıldı.

**ŞUBAT-MART:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* “Demokrasimize Yönelik İç ve Dış Tehditler Nelerdir?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* Yöremizde bulunan insan hakları dernek ve kuruluşlarını tanıtıcı yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “Örnek Yurttaş” etkinliği kapsamında, çevremizdeki örnek yurttaş seçildi ve okulda tanıtıldı.
* “Çocuklukta Yurttaşlığın Önemi”ni belirten yazılar kulüp panosunda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Demokrasimize yönelik tehditler hakkında yazılar sergilendi ve öğrenciler bilinçlendirildi.
2. Yöremizdeki insan hakları dernekleri tanıtıldı, öğrencilerin bu konuda bilgi sahibi olmaları sağlandı.
3. “Örnek Yurttaş” seçimi yapılarak, okulda bu kişilerin tanıtımı sağlandı.
4. Çocuklukta yurttaşlık bilincinin önemi vurgulandı ve yazılar panoya asıldı.

**NİSAN-MAYIS-HAZİRAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlandı.
* Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık konularında ödüllü bilmece ve bulmaca yapıldı.
* “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Kulüp olarak 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu genel değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. 23 Nisan etkinlikleri için döviz ve afişler hazırlandı, öğrenciler etkinliklere aktif katıldılar.
2. Demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık hakkında çocuklar için bilmece ve bulmaca etkinlikleri düzenlendi.
3. “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” temalı yazılar ve resimler öğrencilere sunuldu ve panoya asıldı.
4. 19 Mayıs için kulüp olarak hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bu önemli günü kutladılar.
5. Yıl sonu genel değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi.

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Öğretmenler  
**OLUR**  
Tarih: …/…/202..  
**Okul Müdürü:** Okul Müdürü

**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
**Okul Adı**  
**DEMOKRASİ, İNSAN HAKLARI VE YURTTAŞLIK KULÜBÜ FAALİYET RAPORU**

**EKİM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Planlı çalışma alışkanlığı edinebilmesi için sosyal etkinlikler kurulu oluşturuldu.
* Yıllık çalışma planı hazırlandı.
* “Atatürk ve İnsan Hakları” konulu yazılar ve resimler kulüp panosuna asıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Sosyal etkinlikler kurulu oluşturularak kulüp faaliyetlerine yönelik planlama yapıldı.
2. Yıllık çalışma planı hazırlandı ve kulüp üyeleriyle paylaşıldı.
3. Atatürk ve insan hakları konusuyla ilgili yazı ve resimler öğrencilerle paylaşıldı, panoda sergilendi.

**KASIM:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* “Atatürk ve Demokrasi” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Bildirisi kulüp panosunda sergilendi.
* “İnternet ve İnsan Hakları” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Atatürk’ün demokrasi anlayışı ve insan haklarına dair yazılar ve resimler panoya asıldı.
2. Demokrasi ve insan hakları konusundaki bildiriler öğrencilere sunuldu.
3. İnternet ve insan hakları üzerine yazılar sergilenerek dijital dünyadaki haklar konusunda farkındalık oluşturuldu.

**ARALIK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Çocuk masalları içeren internet site isimleri panoda duyuruldu.
* “İyi Bir Yurttaş Nasıl Olunur?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi” kulüp panosunda sergilendi.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
* Dönemin değerlendirilmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Çocuklara yönelik masalların yer aldığı internet siteleri duyurularak sosyal sorumluluk teşvik edildi.
2. İyi bir yurttaş olmanın yolları yazılarla anlatıldı ve panoya asıldı.
3. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hakkında bilgi verildi ve panoya asıldı.
4. Toplum hizmetine yönelik belgeler değerlendirildi.
   1. dönemin sonunda kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve değerlendirme yapıldı.

**OCAK:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Çocuk masalları içeren internet site isimleri panoda duyuruldu.
* “İyi Bir Yurttaş Nasıl Olunur?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi” kulüp panosunda sergilendi.
* Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.
* Dönemin değerlendirilmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Çocuklara yönelik masalların yer aldığı internet siteleri duyurularak sosyal sorumluluk teşvik edildi.
2. İyi bir yurttaş olmanın yolları yazılarla anlatıldı ve panoya asıldı.
3. İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi hakkında bilgi verildi ve panoya asıldı.
4. Toplum hizmetine yönelik belgeler değerlendirildi.
   1. dönemin sonunda kulüp faaliyetleri gözden geçirildi ve değerlendirme yapıldı.

**ŞUBAT:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* “Demokrasimize Yönelik İç ve Dış Tehditler Nelerdir?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* Yöremizde bulunan insan hakları dernek ve kuruluşlarını tanıtıcı yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “Örnek Yurttaş” etkinliği kapsamında, çevremizdeki örnek yurttaş seçildi ve okulda tanıtıldı.
* “Çocuklukta Yurttaşlığın Önemi”ni belirten yazılar kulüp panosunda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Demokrasimize yönelik tehditler hakkında yazılar sergilendi ve öğrenciler bilinçlendirildi.
2. Yöremizdeki insan hakları dernekleri tanıtıldı, öğrencilerin bu konuda bilgi sahibi olmaları sağlandı.
3. “Örnek Yurttaş” seçimi yapılarak, okulda bu kişilerin tanıtımı sağlandı.
4. Çocuklukta yurttaşlık bilincinin önemi vurgulandı ve yazılar panoya asıldı.

**MART:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* “Demokrasimize Yönelik İç ve Dış Tehditler Nelerdir?” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* Yöremizde bulunan insan hakları dernek ve kuruluşlarını tanıtıcı yazılar kulüp panosunda sergilendi.
* “Örnek Yurttaş” etkinliği kapsamında, çevremizdeki örnek yurttaş seçildi ve okulda tanıtıldı.
* “Çocuklukta Yurttaşlığın Önemi”ni belirten yazılar kulüp panosunda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. Demokrasimize yönelik tehditler hakkında yazılar sergilendi ve öğrenciler bilinçlendirildi.
2. Yöremizdeki insan hakları dernekleri tanıtıldı, öğrencilerin bu konuda bilgi sahibi olmaları sağlandı.
3. “Örnek Yurttaş” seçimi yapılarak, okulda bu kişilerin tanıtımı sağlandı.
4. Çocuklukta yurttaşlık bilincinin önemi vurgulandı ve yazılar panoya asıldı.

**NİSAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlandı.
* Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık konularında ödüllü bilmece ve bulmaca yapıldı.
* “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Kulüp olarak 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu genel değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. 23 Nisan etkinlikleri için döviz ve afişler hazırlandı, öğrenciler etkinliklere aktif katıldılar.
2. Demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık hakkında çocuklar için bilmece ve bulmaca etkinlikleri düzenlendi.
3. “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” temalı yazılar ve resimler öğrencilere sunuldu ve panoya asıldı.
4. 19 Mayıs için kulüp olarak hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bu önemli günü kutladılar.
5. Yıl sonu genel değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi.

**MAYIS:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlandı.
* Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık konularında ödüllü bilmece ve bulmaca yapıldı.
* “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Kulüp olarak 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu genel değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. 23 Nisan etkinlikleri için döviz ve afişler hazırlandı, öğrenciler etkinliklere aktif katıldılar.
2. Demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık hakkında çocuklar için bilmece ve bulmaca etkinlikleri düzenlendi.
3. “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” temalı yazılar ve resimler öğrencilere sunuldu ve panoya asıldı.
4. 19 Mayıs için kulüp olarak hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bu önemli günü kutladılar.
5. Yıl sonu genel değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi.

**HAZİRAN:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* Demokrasi, İnsan Hakları ve Yurttaşlık Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlandı.
* Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık konularında ödüllü bilmece ve bulmaca yapıldı.
* “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” konulu yazılar ve resimler kulüp panosunda sergilendi.
* Kulüp olarak 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.
* Genel kurul toplantısı yapılarak yılsonu genel değerlendirmesi gerçekleştirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

1. 23 Nisan etkinlikleri için döviz ve afişler hazırlandı, öğrenciler etkinliklere aktif katıldılar.
2. Demokrasi, insan hakları ve yurttaşlık hakkında çocuklar için bilmece ve bulmaca etkinlikleri düzenlendi.
3. “İyi Yurttaş, İşini En İyi Yapan İnsandır.” temalı yazılar ve resimler öğrencilere sunuldu ve panoya asıldı.
4. 19 Mayıs için kulüp olarak hazırlıklar yapıldı ve öğrenciler bu önemli günü kutladılar.
5. Yıl sonu genel değerlendirmesi yapılarak kulüp faaliyetleri gözden geçirildi.