|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AY** | **AMAÇ** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| **EYLÜL** | İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme | Sosyal etkinlik öğrenci kulüplerine temsilcilerin seçilmesi. |
|
| **EKİM** | \*İnsan haklarına ve demokrasi ilkelerine saygı duyabilme, \*Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme | \*Satranç Kulübü genel kurulun toplanması, kulübün iç yönetmeliğinin okunması, yönetim ve denetim kurulunun seçilmesi.  \*Satrancın önemi, Satrancın tarihçesi, faydaları ve tarihteki büyük satranç oyuncularının konuşulması |
|
| \*Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme \*Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme, | \*Satranç kulübü üyelerine, satrancın tanıtılması, Satranç uygulamaları \*Satranç ile ilgili dokümanların toplanıp, satranç panosunun düzenlenmesi, |
|
| **KASIM** | \*Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmak | \*Atatürk’ün satranca verdiği önemin tartışılması, Atatürk ile ilgili dokümanların toplanık satranç panosunun bu doğrultuda hazırlanması |
|
| Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki toplumsal sorunlarla ilgilenebilme ve bunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirebilme ve uygulayabilme | Okul geneli satranç turnuvalarının yapılması konusunda hazırlıkların yapılması ve panoda duyurulması Okul geneli satranç turnuvalarının yapılması |
|
| **ARALIK** | Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme | \*Satranç turnuva sonuçlarının değerlendirilmesi, okul panosuna asılarak duyurulması \*Okulumuz öğrencilerine ve çevremize satranç oyununu sevdirecek faaliyetlerin görüşülmesi. |
|
| Kendine ve çevresindekilere güven duyabilme, | Okulumuz öğrencilerine ve çevremize satranç oyununu sevdirecek faaliyetlerde bulunma ve bu faaliyet sonuçlarının görüşülmesi. |
|
| **OCAK** | Savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme, | Bilgisayarda satranç oyun salonlarının tanıtımı |
|
| Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, | 1. dönem boyunca yapılan çalışmaların genel değerlendirmesi |
|
| **YARI YIL TATİLİ** | | |
|
| **ŞUBAT** | Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme, | \*2. dönem yapılacak faaliyetlerin görüşülüp karara bağlanması  \*Satranç tuzaklarının araştırılması ve sunumun yapılması, panoya asılması |
|
| **MART** | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, | Satrançta açılış çeşitlerinin araştırılası ve uygulamalarının yapılması \*Taşların gücü, açarak taş isteme, çatal açmaz, geçerken alma gibi kuralların tanıtımı, |
|
| Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme, | \*Merdiven, tembel, çoban matı gibi mat çeşitlerini araştırılası ve panoya asılması \*Hamlelerin yazılması |
|
| Bireysel farklılıklara saygılı olabilme; farklı görüş, düşünce, inanç, anlayış ve kültürel değerleri hoşgörü ile karşılayabilme | Kulüp üyeleri arsında ikili müsabakaların yapılması |
|
| **NİSAN** | Öğrencilerin Atatürk İlke ve İnkılâplarına, Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı yurttaşlar olarak yetişmelerine, yeteneklerini geliştirerek gerekli donanımı kazanmalarına katkıda bulunmak | Satranç genel kurulunun toplanması yapılan ve yapılacak çalışmaların görüşülmesi |
|
| **MAYIS** | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, | Çevremizde satranç faaliyetlerinin araştırılıp, sunum yapılması Atatürk’ü anma gençlik ve spor bayramı (19 Mayıs) |
|
| Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme | Satranç panolarının düzenlenmesi |
|
| **HAZİRAN** | Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme, | Satranç üyeleri arasında turnuvaların yapılması |
|

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN::** Danışman öğretmenler

**OLUR**

Tarih

müdür

**Okul Müdürü**