**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI  
Okul Adı  
Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü Faaliyet Raporu**

**Ekim:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Planlı çalışma alışkanlığı edinebilmesi için sosyal etkinlikler kurulu oluşturuldu.**
* **Yıllık çalışma planı hazırlandı.**
* **Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Bildirisi kulüp panosunda sergilendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Kulüp üyeleri, sosyal dayanışmanın önemi hakkında bilgilendirildi.**
2. **Öğrenciler, yardımseverlik kavramını panoya sergilenen bildiri aracılığıyla öğrendiler.**

**Kasım:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **“Sosyal Yardımlaşma” konulu yazı ve resimler kulüp panosunda sergilendi.**
* **“Çocuk ve Yardımlaşma Duygusu” konulu yazılar kulüp panosunda sergilendi.**
* **Yardım ve ben konulu resim ve şiir yarışması düzenlendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Öğrenciler, sosyal yardımlaşma konusuna dair farkındalık oluşturdu.**
2. **Yarışmalar aracılığıyla yardımseverlik ve empati duyguları pekiştirildi.**

**Aralık:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Kazananların kulüp panosunda eserleri ile sergilendi.**
* **Okulumuzda evde kullanmadığımız ama iyi durumda olan eşyalar toplanıp ihtiyaç sahiplerine ulaştırıldı.**
* **Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.**
* **Dönemin değerlendirilmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Öğrenciler, toplum hizmetine katılarak yardımlaşma faaliyetlerinde aktif rol aldılar.**
2. **Evlerdeki kullanılmayan eşyaların toplanarak ihtiyaç sahiplerine ulaştırılması sağlandı.**

**Şubat:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Okuldaki yardıma muhtaç öğrenci listesi sınıf bazında tespit edildi.**
* **Tespit edilen çocuklara gerekli izinlerle yardım yapıldı.**
* **“Çocuklukta Yardımseverlik” konusunu belirten yazılar kulüp panosunda sergilendi.**
* **Okul ve çevresindeki yardıma muhtaç insanlara yardımcı olma çalışmaları ile ilgili bilgilendirme yapıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Yardıma muhtaç öğrenciler tespit edilerek onlara yardım ulaştırıldı.**
2. **Öğrenciler, çocuklukta yardımseverlik bilincinin önemli olduğunu öğrendiler.**

**Mart:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Yardıma muhtaç insanlara yönelik yardımların devamı sağlandı.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Öğrenciler, yardımseverlik konusunda derinlemesine bilgi edinip, uygulama yaparak beceri kazandılar.**

**Nisan:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Kulübü olarak 23 Nisan etkinliklerine döviz ve afişler hazırlandı.**
* **“Yardımseverler” konulu çalışma yapıldı.**
* **Hayırseverlerin okulla irtibat kurmalarına yardımcı olunması ile ilgili çalışmalar yapıldı.**
* **Kulüp olarak 19 Mayıs çalışmaları yapıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **23 Nisan etkinlikleri için öğrenciler döviz ve afişler hazırlayarak toplumsal farkındalık oluşturdu.**
2. **Hayırseverlerle iletişim kurarak okulumuzun yardımlarını daha etkin hale getirdik.**

**Mayıs:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Yardım çalışmalarına katılım sağlandı ve hayırseverlerle iletişim güçlendirildi.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Okulun yardımlaşma faaliyetleri daha da güçlendirildi.**

**Haziran:**

**Yapılan Çalışmalar:**

* **Genel kurul toplandı ve yılsonu genel değerlendirilmesi yapıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

1. **Yılsonu genel değerlendirmesi yapıldı ve kulübün yıl içindeki faaliyetleri gözden geçirildi.**

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN: Öğretmenler  
OLUR  
Tarih: …/…/2025  
Okul Müdürü: Okul Müdürü**