**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
Okul Adı: [Okul Adı]  
**TOPLUM HİZMETİ FAALİYET RAPORU**

**EYLÜL:**

* Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği incelendi.
* 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü ile ilgili pano çalışması yapıldı.
* Okul genelinde kulübe seçilen öğrenciler belirlendi.

**Alınan Sonuçlar:**

* Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği hakkında bilinç artırıldı.
* 15 Temmuz konulu pano çalışması ile öğrencilerde milli birliğin önemi vurgulandı.
* Kulüp üyeleri belirlendi ve görev dağılımı yapıldı.

**EKİM:**

* Kulüp iç tüzüğü hazırlandı.
* Kulüp faaliyetleri belirlendi.
* Toplum hizmeti çalışmalarının planlaması yapıldı.
* Cumhuriyet Bayramı ile ilgili pano çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

* Kulüp iç tüzüğü ile faaliyetlerin düzenli bir şekilde yürütülmesi sağlandı.
* Cumhuriyet Bayramı ile ilgili pano çalışması yapılarak, Cumhuriyetin önemi öğrencilere aktarıldı.
* Toplum hizmeti çalışmaları için planlama tamamlandı.

**KASIM:**

* Atatürk'ün hayatı ve ilkeleri hakkında pano çalışması yapıldı.
* Öğretmenler Günü ile ilgili pano çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

* Öğrenciler, Atatürk'ün hayatı ve ilkeleri hakkında bilgi sahibi oldular.
* Öğretmenler Günü nedeniyle yapılan pano çalışması ile öğretmenlerin değerine dikkat çekildi.

**ARALIK:**

* Dünyada konuşulan diller hakkında pano çalışması yapıldı.
* Türkçenin dil ailesi ile ilgili pano çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

* Öğrenciler, dünya dilleri hakkında bilgi sahibi oldular.
* Türkçenin dil ailesi hakkında yapılan pano çalışması ile öğrenciler, dilin tarihi ve gelişimi hakkında bilgi edindiler.

**OCAK:**

* İngilizcedeki önemli ifadeler panoya asıldı.
* İngilizce öğrenimine yönelik web siteleri panoda sergilendi.
* Dönem sonu faaliyetleri değerlendirildi.

**Alınan Sonuçlar:**

* Öğrenciler, İngilizce dilinde günlük ifadeleri öğrenme fırsatı buldular.
* İngilizce öğrenimi için faydalı kaynaklar öğrencilere sunuldu.
* Dönem boyunca yapılan faaliyetler gözden geçirildi ve eksiklikler belirlendi.

**ŞUBAT:**

* 1. dönem yapılacak çalışmalar gözden geçirildi.
* Almancadaki önemli ifadeler panoya asıldı.
* Almanca öğrenimine yönelik web siteleri panoda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

* Almanca dilindeki önemli ifadeler hakkında farkındalık oluşturuldu.
* Almanca öğrenimi için önerilen web siteleri öğrencilerin erişimine sunuldu.

**MART:**

* Fransızcadaki önemli ifadeler panoya asıldı.
* Fransızca öğrenimine yönelik web siteleri panoda sergilendi.

**Alınan Sonuçlar:**

* Fransızca dilindeki ifadeler hakkında bilgi verildi ve öğrencilere dil öğrenme motivasyonu sağlandı.
* Fransızca dilini öğrenmeye yönelik kaynaklar sunuldu.

**NİSAN:**

* İspanyolcadaki önemli ifadeler panoya asıldı.
* İspanyolca öğrenimine yönelik web siteleri panoda sergilendi.
* 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili pano çalışması yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

* İspanyolca dilindeki önemli ifadeler öğrenildi.
* 23 Nisan ile ilgili yapılan pano çalışması, çocukların ulusal egemenlik bilincini artırdı.

**MAYIS:**

* Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı ile ilgili pano çalışması yapıldı.
* Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi sınıflarda okundu.

**Alınan Sonuçlar:**

* Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi ile gençlik bilincinin artması sağlandı.
* Gençlik ve Spor Bayramı ile Atatürk'e olan saygı pekiştirildi.

**HAZİRAN:**

* Sosyal kulüple ilgili formlar dolduruldu.
* Dönem boyunca yapılan çalışmalar değerlendirildi.
* Yıl boyunca yapılan toplum hizmeti çalışmalarının değerlendirilmesi yapıldı.

**Alınan Sonuçlar:**

* Sosyal kulüple ilgili yapılan formlar ile öğrencilerin yıl boyunca gösterdiği başarılar belgelendi.
* Yıl boyunca yapılan toplum hizmeti çalışmaları gözden geçirilerek, gelecek yıl için öneriler oluşturuldu.

**DANIŞMAN ÖĞRETMEN:** Öğretmenler

**OLUR**  
Tarih: [Tarih]

**Müdür**  
Okul Müdürü