**2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**  
Okul Adı: [Okul Adı]  
**YAYIN VE İLETİŞİM KULÜBÜ FAALİYET RAPORU**

**EKİM**

* **Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme için Sosyal Etkinlikler Kurulu oluşturuldu.**
* **Yıllık çalışma planı hazırlandı.**
* **Yapılan çalışmalar panoda sergilendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Öğrenciler, planlı çalışmanın önemini kavradılar.**
* **Sosyal etkinlikler kurulu oluşturulması ile kulüp içi organizasyon güçlendirildi.**
* **Çalışmaların panoda sergilenmesi ile görsel hafıza oluşturuldu.**

**KASIM**

* **Öğretmenlik mesleğinin önemini kavratmak ve öğretmenlere karşı saygıyı artırmak için etkinlikler yapıldı.**
* **Nasrettin Hoca'nın fıkralarındaki espri ve fikirler kavratıldı.**
* **Genel kurula gelen yazıların incelenmesi ve bu yazıların tarihlerinin incelenmesi yapıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Öğrenciler, öğretmenlere karşı daha saygılı bir yaklaşım geliştirdiler.**
* **Nasrettin Hoca'nın fıkralarındaki derin anlamlar ve esprili yaklaşımlar öğrencilerle paylaşıldı.**
* **Yazıların tarihsel bağlamını inceleyerek, tarih bilincine katkı sağlandı.**

**ARALIK**

* **Yapılan çalışmalar panoda sergilendi.**
* **Çocukların gazete okuma oranları araştırıldı.**
* **Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.**
* **Dönem sonu değerlendirmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Yapılan çalışmaların sergilenmesi ile öğrencilerde görsel öğrenme pekiştirildi.**
* **Gazete okuma oranları hakkında yapılan araştırmalar, öğrencilerin güncel olaylarla ilgilenmelerini sağladı.**
* **Toplum hizmeti çalışmalarına dair belgelerin değerlendirilmesi ile öğrencilerin toplumsal sorumlulukları arttı.**

**OCAK**

* **Çocukların gazete okuma oranları araştırıldı.**
* **Toplum hizmeti ile ilgili evraklar değerlendirildi.**
* **Dönem sonu değerlendirmesi yapıldı, genel kurul faaliyetleri gözden geçirildi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Öğrenciler, gazete okuma yoluyla güncel olaylar hakkında daha fazla bilgi edinmeye başladılar.**
* **Toplum hizmeti çalışmalarına katılım ile öğrencilerin toplumsal sorumlulukları arttı.**
* **Yılın ilk dönemi ile ilgili genel bir değerlendirme yapıldı.**

**ŞUBAT**

* **Öğrencilerin konuyla ilgili yazı, şiir ve resimleri panoda sergilendi.**
* **Çanakkale Şehitler Günü ile ilgili şiir, yazı ve tiyatro etkinlikleri uygulandı.**
* **Ulusal egemenliğin önemi, Atatürk'ün bağımsızlığa verdiği önem ve Çocuk Bayramı’nın değeri kavratıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Öğrenciler, yazı ve şiir yoluyla duygusal ifade becerilerini geliştirdiler.**
* **Çanakkale Şehitler Günü ile ilgili etkinlikler, tarih bilincini artırdı.**
* **Ulusal egemenlik ve bağımsızlık gibi kavramlar hakkında farkındalık oluşturuldu.**

**MART**

* **Çanakkale Şehitler Günü etkinliklerinin devamı olarak, şehitlerin hatırasına saygı gösterildi.**
* **Ulusal egemenlik ve Atatürk’ün izlediği bağımsızlık yolunun önemi üzerine etkinlikler yapıldı.**
* **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı’na hazırlık yapıldı.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Ulusal egemenlik, bağımsızlık ve 23 Nisan'ın önemi hakkında bilinçlendirme sağlandı.**
* **Çanakkale ve Atatürk konulu etkinliklerle tarih bilinci pekiştirildi.**
* **23 Nisan için hazırlıklar, milli bayramların coşkusunu artırdı.**

**NİSAN**

* **Öğrencilerin anne sevgisini geliştirmek için çeşitli etkinlikler düzenlendi.**
* **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı etkinliklerine hazırlık yapıldı.**
* **Kulüp olarak 19 Mayıs için etkinlikler düzenlendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Anne sevgisinin ifade edilmesi ile duygusal bağlar güçlendirildi.**
* **23 Nisan'ın önemini keşfeden öğrenciler, milli bilince katkı sağladılar.**
* **19 Mayıs çalışmaları için kulüp hazırlıkları yapıldı.**

**MAYIS**

* **Kulüp olarak 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı çalışmalarına katılım sağlandı.**
* **23 Nisan etkinlikleri okul genelinde coşkulu bir şekilde kutlandı.**
* **Yılsonu değerlendirmeleri yapıldı ve geleceğe yönelik kulüp hedefleri belirlendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **19 Mayıs etkinlikleri, Atatürk’ün gençliğe verdiği önemin vurgulanmasını sağladı.**
* **23 Nisan’ın coşkulu kutlanması, öğrencilerde milli duyarlılığı artırdı.**
* **Kulüp faaliyetlerinin değerlendirilmesi ile gelecek yıl için planlamalar yapıldı.**

**HAZİRAN**

* **Yıl sonu genel değerlendirme toplantıları yapıldı.**
* **Öğrencilerin yıl boyunca gösterdiği başarılar tartışıldı.**
* **Yaz tatili öncesi kulüp içi kapanış etkinlikleri düzenlendi.**

**Alınan Sonuçlar:**

* **Öğrenciler yıl boyunca gösterdikleri başarılar ile ödüllendirildi.**
* **Kulüp üyeleri, yılsonu etkinliklerinde topluluk içinde birbirleriyle etkileşimde bulundular.**
* **Yıl boyunca edinilen bilgi ve becerilerin pekişmesi sağlandı.**