Mini-Projeto de Algoritmos e Programação I

Marcelo Hashimoto

Última Atualização: 6 de abril de 2015

1 Introdução

Neste Mini-Projeto, cada grupo deve escrever um **codificador e decodificador hexadecimal**, baseado nos conceitos de **leitura e escrita de arquivos** e **conversão de base**. As primeiras seções do manual apresentam algumas orientações para implementação e as últimas seções apresentam a especificação propriamente dita.

2 Leitura Básica de Arquivos

Copie todos os arquivos anexados ao manual para a mesma pasta e abra o código-fonte exemplo1.c.

```
#include <stdio.h>
int main() {
  int total, n, i;
  FILE *f;

  f = fopen("exemplo1.txt", "r");

  if(f == NULL) {
    printf("Erro durante abertura do arquivo\n");
    return 0;
  }

  fscanf(f, "%d", &total);

  for(i = 0; i < total; i++) {
    fscanf(f, "%d", &n);

    printf("%d\n", n);
  }

  fclose(f);

  return 0;
}</pre>
```

Compile e execute esse código-fonte. Nas subseções a seguir, ele é explicado em detalhes.

2.1 Fluxos de arquivo

A variável f, um apontador para o tipo FILE, é o terceiro exemplo visto neste semestre do conceito de fluxo de dados. Os dois primeiros foram o stdin e o stdout, respectivamente a entrada padrão (tradicionalmente o teclado) e a saída padrão (tradicionalmente o terminal).

2.2 Abrindo um fluxo de arquivo para leitura

A variável f recebe um *endereço* da função fopen, que por sua vez recebe duas *strings*: a primeira é simplesmente o caminho onde o arquivo desejado se localiza e a segunda é o *modo de abertura*. Nesse exemplo em particular temos "r", pois deseja-se abrir o arquivo para *leitura* (read).

Nem sempre essa abertura é bem-sucedida: o arquivo pode, por exemplo, não existir ou não permitir leitura. Nesse caso, a função devolve o endereço especial NULL. Comparando o valor de f com NULL depois da chamada de fopen, o programa decide se deve continuar ou terminar. No segundo caso, imprime uma mensagem de erro.

2.3 Lendo números de um arquivo

Sobre um arquivo aberto para leitura, você pode aplicar a função fscanf. Essa função é totalmente análoga à função scanf: a única diferença é ler de um fluxo qualquer em vez de necessariamente da entrada padrão. De fato, para simular fscanf considerando o fluxo de um arquivo, basta simular scanf considerando o conteúdo desse arquivo como a digitação do usuário.

Note que o laço funciona independentemente de quantos espaços, tabulações e quebras de linha existem entre os números. Também funcionaria se considerássemos valores e variáveis do tipo float, substituindo %d por %f.

2.4 Fechando um fluxo de arquivo

Se não há mais leituras ou escritas a serem feitas, um fluxo de arquivo deve ser fechado através da função fclose. Essa função recebe o endereço do fluxo e libera os recursos alocados durante sua abertura.

3 Leitura Avançada de Arquivos

Agora abra, compile e execute o código-fonte exemplo2.c.

```
#include <stdio.h>
#define MAX 25
int main() {
 char linha[MAX];
 FILE *f;
 f = fopen("exemplo2.txt", "r");
 if(f == NULL) {
    printf("Erro durante abertura do arquivo\n");
    return 0;
 }
 fgets(linha, MAX, f);
 printf("(%s)\n", linha);
 fclose(f);
 return 0;
```

Assim como fscanf é análoga a scanf, passar o endereço de um fluxo de arquivo para a função fgets é análogo a passar stdin: para simular o primeiro, basta simular o segundo considerando o conteúdo do arquivo como a digitação. Lembre que, ao combinar fscanf e fgets, atenção especial deve ser dada às quebras de linha.

4 Escrita de Arquivos

Por fim abra, compile e execute o código-fonte exemplo3.c.

```
#include <stdio.h>
int main() {
   FILE *f;

   f = fopen("exemplo3.txt", "w");

   if(f == NULL) {
      printf("Erro durante abertura do arquivo\n");
      return 0;
   }

   fprintf(f, "Hello World!\n");

   fprintf(f, "Hello World! Eis um inteiro: %d\n", 100);

   fprintf(f, "Hello World! Eis um real: %f\n", 0.5);

   fclose(f);

   return 0;
}
```

Nesse exemplo temos "w" como modo de abertura, pois deseja-se abrir o arquivo para escrita (write). Esse modo cria o arquivo quando ele não existe e apaga o conteúdo do arquivo quando ele existe, portanto tome cuidado para não passar para fopen o caminho de um arquivo existente cujo conteúdo é importante!

Sobre um arquivo aberto para escrita, você pode aplicar a função fprintf. Essa função é totalmente análoga à função printf: a única diferença é escrever em um fluxo qualquer em vez de necessariamente na saída padrão.

5 Tabela ASCII

Conceitualmente, variáveis do tipo char armazenam caracteres como 'a', 'b', 'c', etc. Tecnicamente, no entanto, o que essas variáveis realmente armazenam são códigos numéricos que representam caracteres. Você pode facilmente descobrir qual código representa um caractere se atribuir o valor do respectivo char a um int.

```
char c;
int i;

c = 'a';
i = c;

printf("%d\n", i);
```

O programa acima imprime o código 97. Substituindo 'a' por 'b', imprime 98. Os códigos utilizados na linguagem C para caracteres do alfabeto latino podem ser vistos na tabela abaixo, parte do sistema ASCII.

A	65	N	78	a	97	n	110
В	66	О	79	b	98	О	111
С	67	P	80	c	99	р	112
D	68	Q	81	d	100	q	113
E	69	R	82	e	101	r	114
F	70	S	83	f	102	s	115
G	71	T	84	g	103	t	116
Н	72	U	85	h	104	u	117
I	73	V	86	i	105	V	118
J	74	W	87	j	106	W	119
K	75	X	88	k	107	X	120
L	76	Y	89	1	108	У	121
M	77	Z	90	m	109	Z	122

6 Base Hexadecimal

Podemos observar que todos os códigos da tabela acima são inteiros entre 0 e 255. Podemos observar também que, para qualquer inteiro n nesse intervalo, existem dois inteiros x e y, ambos entre 0 e 15, tais que

$$n = 16x + y.$$

Descobrir esses dois inteiros é simples: ao dividir n por 16, obtemos x como quociente e y como resto. Considere agora a seguinte representação dos inteiros entre 0 e 15 como caracteres:

```
representado por
                       0';
                                      representado por
                                                          '8°;
1
   representado por
                       11;
                                      representado por
                                                          9;
   representado por
                       121;
                                      representado por
                                                          'A';
                                 10
   representado por
                       131;
                                      representado por
                                                          'B';
                                 11
                       '4';
                                                          ,c,;
4
   representado por
                                 12
                                      representado por
   representado por
                       '5';
                                 13
                                      representado por
                                                          'D';
   representado por
                       <sup>'6'</sup>;
                                 14
                                      representado por
                                                          'E';
   representado por
                       77;
                                      representado por
                                                          ۲F'.
                                 15
```

7 Codificação

A partir das duas seções anteriores, considere a seguinte sequência de transformações:

caractere latino \rightarrow inteiro entre 0 e 255 \rightarrow dois inteiros entre 0 e 15 \rightarrow dois caracteres em \mathcal{H} .

Alguns exemplos dessa sequência são dados a seguir:

8 Decodificação

Analogamente, considere a sequência inversa de transformações:

dois caracteres em $\mathcal{H} \to \text{dois}$ inteiros entre 0 e $15 \to \text{inteiro}$ entre 0 e $255 \to \text{caractere}$ latino.

Exemplos correspondentes aos anteriores são dados a seguir:

```
'4' e '1' \rightarrow 4 e 1 \rightarrow 65 \rightarrow 'A' '5' e '2' \rightarrow 5 e 2 \rightarrow 82 \rightarrow 'R' '6' e '9' \rightarrow 6 e 9 \rightarrow 105 \rightarrow 'i' '7' e 'A' \rightarrow 7 e 10 \rightarrow 122 \rightarrow 'z'
```

9 Especificação Geral

O programa entregue deve ser capaz de **codificar linhas de texto**, como descrito na Seção **7**, e **decodificar linhas de texto**, como descrito na Seção **8**. Além disso, essas linhas de texto devem ser **lidas de arquivos** e **escritas em arquivos**. Por fim, essas codificações e decodificações devem ser **repetidas quantas vezes o usuário desejar**. Espera-se que uma execução do programa siga especificamente a sequência de passos abaixo:

- 1. pede para o usuário digitar 1 para codificação ou 2 para decodificação;
- 2. pede para o usuário digitar um caminho para um arquivo de entrada;
- 3. pede para o usuário digitar um caminho para um arquivo de saída;
- 4. lê do arquivo de entrada e escreve no arquivo de saída, de acordo com a operação selecionada;
- 5. pede para o usuário digitar s ou n. No primeiro caso, repete os passos. No segundo, termina o programa.

O exemplo abaixo ilustra o comportamento esperado. Os trechos em azul representam digitação do usuário.

```
Selecione a operacao:
1 - Codificar
2 - Decodificar
Selecione a operacao:
1 - Codificar
2 - Decodificar
Selecione a operacao:
1 - Codificar
2 - Decodificar
1
Digite o caminho do arquivo de entrada: caminhoinvalido.txt
Digite o caminho do arquivo de entrada: entrada.txt
Digite o caminho do arquivo de saida: caminhoinvalido.txt
Digite o caminho do arquivo de saida: saida.txt
OPERACAO EFETUADA COM SUCESSO
Deseja efetuar outra operacao? (s/n): a
Deseja efetuar outra operacao? (s/n): s
Selecione a operacao:
1 - Codificar
2 - Decodificar
```

Não é necessário utilizar exatamente os mesmos textos, porém as restrições abaixo devem ser respeitadas.

- No Passo 1, enquanto o usuário selecionar uma opção que não seja 1 ou 2, o pedido deve ser repetido.
- Nos Passos 2 e 3, enquanto o usuário selecionar um caminho inválido, o pedido deve ser repetido.
- No Passo 5, enquanto o usuário selecionar uma resposta que não seja s ou n, o pedido deve ser repetido.

Por fim, os arquivos de entrada e saída devem conter exatamente:

- 1. um inteiro positivo n;
- 2. uma quebra de linha, ou seja, o caractere '\n';
- 3. exatamente n linhas de texto.

No caso da codificação, espera-se que cada linha de texto da entrada contenha no máximo 25 caracteres sem contar a quebra de linha e que cada um deles seja um dos 52 caracteres latinos da Seção 5 ou um dos seis abaixo.

	32	,	44
!	33		46
"	34	?	63

No caso da decodificação, espera-se que cada linha de texto da entrada contenha no máximo 50 caracteres sem contar a quebra de linha e que cada um deles pertença ao conjunto \mathcal{H} da Seção 6.

O programa deve garantir que o arquivo de saída satisfaz todas essas restrições, mas você pode supor que o arquivo de entrada as satisfaz. Não é necessário verificá-las.

10 Exemplos

Para o seguinte exemplo de arquivo decodificado

5
Hello World!
mlkjihgfedcba
nopqrstuvwxyz !"
MLKJIHGFEDCBA
NOPQRSTUVWXYZ,.?

temos o seguinte exemplo de arquivo codificado

5 48656C6C6F20576F726C6421 6D6C6B6A696867666564636261 6E6F707172737475767778797A202122 4D4C4B4A494847464544434241 4E4F505152535455565758595A2C2E3F

Espera-se que a codificação transforme o primeiro no segundo e a decodificação transforme o segundo no primeiro.

11 Regras

- O programa deve ser feito individualmente ou em grupo de 2 a 4 alunos.
- Utilize apenas a linguagem de programação C.
- Utilize apenas os recursos da linguagem que foram ensinados em aula e neste manual.
- Legibilidade será considerada na correção. Capriche na indentação e na organização.
- A primeira versão deve ser entregue pelo Blackboard até as 23:50 do dia 15 de maio.
- A nota dessa primeira versão será devolvida no dia 22 de maio.
- Caso o aluno queira melhorar a nota, uma segunda versão deve ser entregue pelo Blackboard até as 23:50 do dia 5 de junho.
- $\bullet\,$ Entregue apenas um arquivo de código-fonte, como anexo e com extensão c.
- Constatação de plágio resultará em nota zero para todos os envolvidos, independentemente de quem foi ativo e quem foi passivo.
- O enunciado foi projetado para um prazo menor que o estabelecido acima. Você pode entregar em cima da hora, mas problemas técnicos do Blackboard não serão aceitos como justificativa para atrasos.