

微分積分学・同演習 A

4月25日分 質問への回答

質問 $x \rightarrow 2$ のとき 0 に収束しないことを考えるから, $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = 0$ で話を進めるんじゃないですか?

— 違います. 関数 $f(x)$ が点 $x = a$ で連続であることの定義は, $x \rightarrow a$ の極限が存在してそれが $f(a)$ に一致することですので, まずは $(f(a)$ の値とは無関係に) $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ を計算して, その後で値 $f(a)$ と比較するのです.

質問 今日の講義の使い方がわかりませんでした. おしえてほしいです.

— 小テストの極限 ($\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = 4$) を ε - δ 論法で書くと, 次のようになります.
 $\varepsilon > 0$ を任意にとる. このとき $\delta = \varepsilon$ ととれば, $0 < |x - 2| < \delta$ のとき

$$\left| \frac{x^2-4}{x-2} - 4 \right| = |x-2| < \delta = \varepsilon$$

であるので, $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} = 4$ となる. 今 $f(2) = 0$ なので $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2-4}{x-2} \neq f(2)$ ゆえ f は点 $x = 2$ で連続でない.

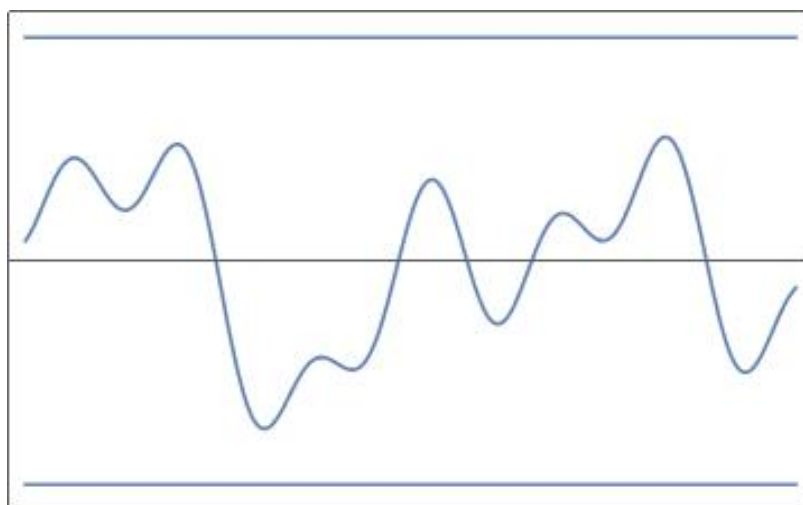
一般の関数では $\lim_{x \rightarrow a} f(x)$ の値 (そもそも存在しないこともある) と $f(a)$ の値とは独立なので, はじめから $|f(x) - f(2)| < \varepsilon$ とすると上手くいきません. ちなみに関数 $f(x)$ が $x \rightarrow a$ のときにある数 b に収束しないことを ε, δ を用いて表せば

ある正の数 $\varepsilon > 0$ が存在して, どんな正の数 $\delta > 0$ に対しても $0 < |x - a| < \delta$ かつ $|f(x) - b| \geq \varepsilon$ となる

ですが, 論理記号が入った式の否定は慣れていないと少し難しいので, これは講義では (今のところ) 紹介していません.

質問 Def 3.9 関数 $f(x)$ が区間 I で有界 $\Leftrightarrow \exists M > 0$ s.t. $|f(x)| < M$ がよく分かりません.

— 大雑把なイメージで言うと, 下図のように上と下に境があって, そこから大きく (小さく) なることはないということです.



質問 $\delta = \min(\bigcirc, \triangle)$ の意味がわかりませんでした.

質問 $\delta = \min(\bigcirc, \triangle)$ ← この記号の意味を知りたい

— $\min(a, b)$ は a と b のうちで小さい方を選ぶというものです. たとえば $\min(2, 3) = 2$ です. また, $\min(1, a)$ だったら, $a \leq 1$ のときは $\min(1, a) = a$, $1 < a$ のときは $\min(1, a) = 1$ になります.

質問 難しい

質問 (^ω^) わかんね

— 小テストの時間にも言いましたが, 関数の極限も ε - δ 論法を用いて厳密に定義しなおしましたが, 実際の計算は, 多くの場合は高校までの手法が使えます. もちろん ε - δ 論法を用いないとうまくいかない時もありますの

で，そのような場合にも困らないように ε - δ 論法で定義しなおす必要がありました．

質問 定義しなおした方も理解はできるのですが，やっぱり抽象度が抜けてないと感じます。仕方ないのですかね。

— 抽象度は抜けません．というよりも，抽象化することによって厳密性や汎用性を獲得した，という方がよいかもしれません．

質問 なし．

— はい．