

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

2019

Nội dung bổ sung



- 1. Descriptive statistics
- 2. Measures of central tendency
- 3. Mesures of dispersion
- 4. Measures of shape

1. Descriptive statistics



- □ Dữ liệu (data)
- ☐ Thông tin (*information*)
- ☐ Tri thức (knowledge)

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

66

1. Descriptive statistics (tt.)



- Analytics
 - descriptive
 - predictive
 - prescriptive

1. Descriptive statistics (tt.)



- ☐ Hình thức mô tả (tóm tắt) dữ liệu
 - bảng
 - biểu đồ, đồ họa
 - số: vị trí, độ phân tán, hình dáng, mối liên hệ

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

68

1. Descriptive statistics (tt.)



□ Primary data

 Primary data is data that is collected by a researcher from firsthand sources, using methods like surveys, interviews, or experiments. It is collected with the research project in mind, directly from primary sources

□ Secondary data

 Secondary data is data gathered from studies, surveys, or experiments that have been run by other people or for other research.

https://www.statisticshowto.datasciencecentral.com/primary-data-secondary/ (09/2019)

69

1. Descriptive statistics (tt.)



- ☐ Tập dữ liệu (data set)
 - rời rạc (discrete data): có thể "đếm được" (counted)
 - liên tục (continuous data): có thể "đo lường được" (measured)
 trên một thang đo (scale) → đơn vị, thứ nguyên → chia nhỏ
 - phân nhóm (grouped data): class intervals
 - nominal, ordinal, numerical
- ☐ Phân phối ([frequency] distribution)

tần số $f(x_i)$: số lần x_i xuất hiện trong tập dữ liệu (mẫu, quần thể)

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



1. Descriptive statistics (tt.)

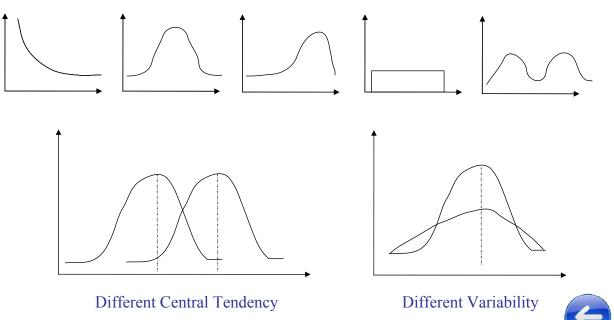


- ☐ Thuật ngữ
 - population: tổng thể/quần thể (các đối tượng)
 - sample: mẫu (tập con của quần thể đang được khảo sát)

1. Descriptive statistics (tt.)







B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



72

Nội dung bổ sung

- 1. Descriptive statistics
- 2. Measures of central tendency
- 3. Mesures of dispersion
- 4. Measures of shape

2. Measures of central tendency



- ☐ Các đại lượng thể hiện vị trí "trung tâm", điểm đặc trưng
 - mean
 - median
 - mode

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

74

2. Measures of central tendency (tt.)



☐ Đại lượng trung bình (*mean*)

$$\mu_{discrete} \to \overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i \qquad n = |X|$$

$$\mu_{continuous} \to \overline{x} = \int_{-\infty}^{+\infty} x.f(x)$$

 $F(x) = Pr(X \le x)$: Cumulative Distribution Function

f(x) = F'(x): *Probability Density Function*, giới hạn $\forall x$: f(x) > 0

- (continuous, discrete) numeric data → arithmetic mean
- dễ bị tác động bởi outliers (đột biến) và skewed distributions

2. Measures of central tendency (tt.)



☐ Một số định nghĩa khác

$$\mu_{Geometric} \to \overline{x} = \left(\prod_{i=1}^{n} x_i\right)^{\frac{1}{n}}$$

$$\mu_{Harmonic} \rightarrow \overline{x} = n \cdot \left(\sum_{i=1}^{n} \frac{1}{x_i} \right)^{-1}$$

- Trung bình lọc (trimmed mean): loại bỏ x% giá trị nhỏ nhất và
 x% giá trị lớn nhất → lọc bỏ bớt các giá trị đột biến
- lacksquare Lưu ý: phân biệt các ký hiệu μ, \overline{x}

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

76

2. Measures of central tendency (tt.)



□ VD: Đánh giá môn học ở các ĐH Mỹ: A(4), B(3), C(2), D(1), F(0).
Một SV có 9 tín chỉ A, 15 tín chỉ B, 33 tín chỉ C và 3 tín chỉ D.
Tính điểm trung bình (có trọng số) của sinh viên.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} w_i x_i \qquad n = |X|$$

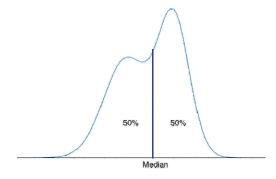
$$\overline{x} = \frac{1}{(9+15+33+3)}[9*4+15*3+33*2+3*1] = \frac{150}{60} = 2.5$$



2. Measures of central tendency (tt.)



☐ Đại lượng trung vị (*median*)



- phần tử \widetilde{x} tại điểm giữa của một dãy sắp xếp tăng dần
- |X| = 2k → median là giá trị trung bình của 2 phần tử ở giữa
- không áp dụng được cho nominal data
- ít bị tác động bởi outliers và skewed distributions
- thích hợp cho bộ dữ liệu bất đối xứng
- $X = \{5, 7, 8, 8, 8, 8\}$?



B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

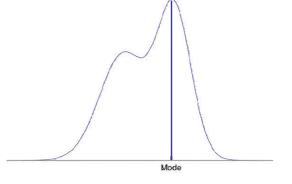


2. Measures of central tendency (tt.)



- ☐ Đại lượng yếu vị (mode)
 - tần số xuất hiện lớn nhất

$$\mu o \to \widehat{x} = \underset{x_i \in X}{\operatorname{arg\,max}} f(x_i)$$



- có thể áp dụng cho numerical và non-numerical data
- có thể nhiều modes cho 1 distribution (bi-modal, multi-modal)
- dữ liệu phân phối đều ? dữ liệu liên tục ?
- grouped data: mode của groups → mid point của group_mode $X = \{ (lan chạy thứ i, t.gian chạy t_i) \} \Rightarrow phụ thuộc phân nhóm$

2. Measures of central tendency (tt.)



- ☐ Ví dụ: Thu thập dữ liệu nhiệt độ (12g00) mỗi ngày
 - mean: sự thay đổi nhiệt độ giữa các tháng trong năm
 - mode: phương án thích nghi
 - median: những nơi có thay đổi đột biến, bất thường về nhiệt độ



B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

Nội dung bổ sung



- 1. Descriptive statistics
- 2. Measures of central tendency
- 3. Mesures of dispersion
- 4. Measures of shape



■ Measures of dispersion

2 lô trái cây cùng kích thước trung bình \rightarrow wa thích như nhau?

- mức độ phân tán, dàn trải (spread) của dữ liệu
- mức độ biến thiên (variability) của dữ liệu
- range, percentile, quartile, interquartile range, variance, standard deviation

82

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

3. Measures of dispersion (tt)



☐ Khoảng biến thiên (range): ước lượng ban đầu về độ phân tán

$$R = x_{\text{max}} - x_{\text{min}}$$

- đô lệch giữa max và min (KHÔNG phải các giá trị max và min)
- "độ rộng" (độ dàn trải) của tập dữ liệu
- khi có outliers ở 2 đầu mút ?



☐ [Bách] phân vị (percentile)

Phân vị thứ p là một giá trị thuộc [0, 100]:

- có ít nhất p% các quan sát có giá trị ≤ p
- có ít nhất (100 p)% các quan sát có giá trị ≥ p

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

84

3. Measures of dispersion (tt)



☐ [Bách] phân vị (percentile)

Các bước tính giá trị phân vị thứ p

- B1. Sắp xếp n quan sát theo thứ tự tăng dần.
- B2. Tính chỉ số i:

$$i = \frac{p.n}{100}$$

B3. Nếu chỉ số i KHÔNG phải là số nguyên thì làm tròn chỉ số i thành số nguyên tiếp theo và sẽ là vị trí của phân vị thứ p Nếu chỉ số i LÀ số nguyên thì phân vị thứ p sẽ là trung bình của hai giá trị ở vị trí thứ i và (i + 1)



□ <u>VD</u>: Cho mẫu gồm các giá trị

3310, 3355, 3450, 3480, 3480, 3490, 3520, 3540, 3550, 3650, 3730, 3925

Phân vị thứ 85: i = 85.12/100 = 10.2

Vì i không phải số nguyên nên làm tròn 11

P85 = D[11] = 3730

Phân vị thứ 50: i = 50.12/100 = 6

Vì i là số nguyên nên lấy trung bình D[6], D[7]

P50 = (3490 + 3520) / 2 = 3505 (= median !)

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

86

3. Measures of dispersion (tt)



□ <u>VD</u>: Cho mẫu gồm các giá trị

 $D = \{ 27, 25, 20, 15, 30, 34, 28, 25 \}$

 $S = \{ 15, 20, 25, 25, 27, 28, 30, 34 \}$

P20 =

P25 =

P65 =

P75 =



☐ Tính bách phân vị trong Python

$$i = \frac{p.(n-1)}{100} + 1$$



B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

3. Measures of dispersion (tt)



- ☐ Tứ phân vị (quartile)
 - |Q1| = |Q2| = |Q3| = |Q4| = 25%

$$Q1 = P25$$

$$Q2 = P50 \text{ (median)}$$

- quan tâm đến những dữ liệu ở hai bên median (Q2 và Q3)
- hạn chế tác động của những outliers ở 2 đầu mút



☐ VD: Danh sách độ tuổi nhân viên của công ty

 $D = \{ 18, 54, 20, 46, 25, 48, 53, 27, 26, 37, 40, 36, 42, 25, 27, 33, 28, 40, 45, 25 \}$

- a. Tính mean và mode.
- b. Tính Q1 và Q3.
- c. Giải thích ý nghĩa của P32.

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)



☐ Khoảng trải giữa (InterQuartile Range – IQR)

$$IQR = (Q3 - Q1)$$

- độ biến thiên của 50% quan sát ở giữa
- hữu dụng khi so sánh 2 tập dữ liệu (~ means, ~ medians)



☐ Phương sai (variance) và độ lệch chuẩn (standard deviation)

$$Var(X) = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} (x_i - \mu)^2 = \sigma^2$$
 $s^2 = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$

- sự phân bố của các quan sát xung quanh giá trị trung bình
- phân phối chuẩn (normal distribution) >> skewed distribution
- ullet tác động của outliers o gia tăng kích thước tập dữ liệu

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

92

3. Measures of dispersion (tt)



□ <u>VD</u>: Cho mẫu gồm các giá trị

$$D = \{ 27, 25, 20, 15, 30, 34, 28, 25 \}$$

- a. Khoảng biến thiên:
- b. Khoảng trải giữa:
- c. Phương sai:



☐ VD: Mẫu dữ liệu về thời gian chữa trị Covid-19:

10-14 ngày: 4

15-19 ngày: 8

20-24 ngày: 5

25-29 ngày: 2

30-34 ngày: 1

Tính trung bình và phương sai của thời gian chữa trị Covid-19.

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} f_i M_i = \frac{380}{20} = 19$$
 $s^2 = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^{n} f_i (M_i - \overline{x})^2 = \frac{570}{19} = 30$

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)



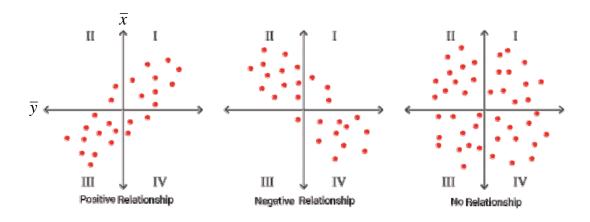
☐ Hệ số biến thiên (coefficient of variation)

$$CV = \frac{\sigma}{\mu}$$

so sánh mức độ phân tán của các quần thể (hay là các mẫu)
 có sự khác nhau về trung bình và phương sai



- ☐ Hiệp phương sai (covariance)
 - mối quan hệ giữa 2 yếu tố (biến): (x₁, y₁), (x₂, y₂), ..., (x_n, y_n)
 - dữ liệu định lượng (hạn chế với rating scales)



B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

96

3. Measures of dispersion (tt)

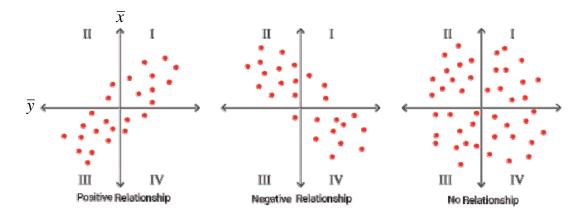


☐ Hiệp phương sai (covariance)

$$s_{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})$$

$$s_{xy} = \frac{1}{(n-1)} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})$$

$$\sigma_{xy} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu_x)(y_i - \mu_y)$$



97



- ☐ Hiệp phương sai (covariance)
 - hạn chế khi dùng để đo cường độ của mối quan hệ
 Mối quan hệ giữa chiều cao (cm) và cân nặng (kg)

$$H_{cm}$$
 = { 162, 165, 168 } W_{kg} = { 50, 56, 60 } covariance(H_{cm} , W_{kg}) = 15.00

Thay đổi đơn vị: chiều cao (inch) và cân nặng (lb)

$$H_{inch} = H_{cm} / 2.54$$
 $W_{lb} = W_{kg} \times 2.20$ covariance $(H_{inch}, W_{ib}) = 12.99$

⇒ cường độ bị thay đổi nhưng thực tế mối quan hệ không đổi

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



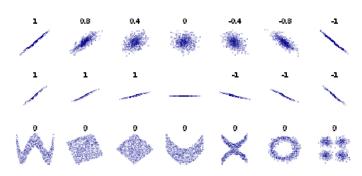
3. Measures of dispersion (tt)



☐ Hệ số tương quan (Pearson correlation)

$$correlation(x, y) = \frac{s_{xy}}{s_{x}s_{y}} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x}).(y_{i} - \overline{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}.(y_{i} - \overline{y})^{2}}}$$

x, y độc lập ⇒ correlation(x, y) = 0; điều ngược lại không đúng



www.wikipedia.org (09/2019)



☐ Hệ số tương quan (Pearson correlation)

$$H_{cm}$$
 = { 162, 165, 168 } W_{kg} = { 50, 56, 60 } correlation(H_{cm} , W_{kg}) = 0.9933

Thay đổi đơn vị: chiều cao (inch) và cân nặng (lb)

$$H_{inch} = H_{cm} / 2.54$$
 $W_{lb} = W_{kg} \times 2.20$ correlation(H_{inch} , W_{lb}) = 0.9933

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)



☐ <u>VD</u>: Cho mẫu gồm các quan sát (x_i, y_i)

$$\{ (6, 6), (11, 9), (15, 6), (21, 17), (27, 12) \}$$

- a. Hiệp phương sai mẫu:
- b. Mối quan hệ giữa x và y:
- c. Hệ số tương quan mẫu:



☐ So sánh covariance và correlation

$$correlation(x, y) = \frac{\text{cov}(x, y)}{s_x.s_y}$$

- $cov(x, y) \in \mathbb{R}$: đơn vị tính bằng tích của hai đơn vị tính x và y
- cov(x, y) càng lớn ⇒ mối quan hệ càng chặt nhưng đơn vị tính của x và y khác nhau cho nên cov(x, y) không thể hiện đúng mức độ phụ thuộc giữa x và y
- correlation(x, y) ∈ [-1, 1]: giá trị đã được chuẩn hóa
- correlation(x, y) thể hiện mức độ phụ thuộc giữa x và y

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)



- ☐ VD: Cho mẫu dữ liệu như sau:
 - D = { 236, 1710, 1351, 825, 7450, 316, 4135, 1333, 1584, 387, 991, 3396, 170, 1428, 1688 }
 - a. Giá trị trung bình =

b.
$$Q1 =$$



☐ VD: Mẫu dữ liệu về số ngày giao hàng của 2 công ty:

a. Phân tích thời gian giao hàng của 2 công ty (tùy mục tiêu).

b. Vẽ biểu đồ và so sánh.

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)



□ VD: Mẫu dữ liệu về thời gian (giây) chạy cự ly 500m và 1500m của một nhóm gồm 5 người:

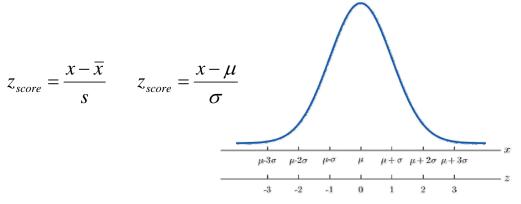
a. Phân tích thời gian chạy 2 cự ly 500m và 1500m.

b. Vẽ biểu đồ và so sánh.





☐ Giá trị z (z-score, z-value, standard score, normal score,)



- vị trí tương đối của các giá trị trong tập dữ liệu (so với mean)
- độ lệch (chuẩn hóa) bao nhiêu lần so với độ lệch chuẩn
- xác định một giá trị có phải là outlier hay không

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)

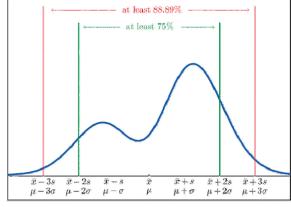


☐ Bất đẳng thức Chebyshev

$$P(z\sigma \leq (\mid X - \mu \mid) \leq \frac{1}{z^2}$$

□ Định lý Chebyshev

 $\forall z > 1$, có tối thiểu $\left(1 - \frac{1}{z^2}\right)$ quan sát nằm trong $[\mu - z\sigma, \mu + z\sigma]$,



z = 3: chứa hầu hết các quan sát

Loại bỏ các quan sát có |z| > 3

Bổ sung thêm cho bài giảng



☑ VD: Cho mẫu dữ liệu có mean = 30, s = 5. Áp dụng định lý Chebyshev để xác định tỷ lệ % (tối thiểu) các quan sát nằm trong khoảng giá trị:

a. [15, 45]

b. [15, 40]

B5. Descriptive Statistics

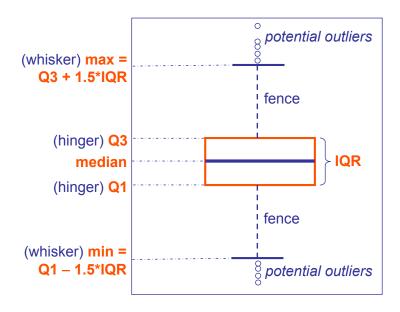
Bổ sung thêm cho bài giảng



3. Measures of dispersion (tt)

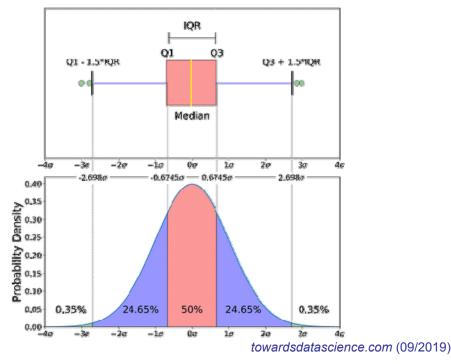


☐ Mô tả dữ liệu liên tục bằng box plot (Tukey, 1977)





☐ Đối sánh boxplot và phân phối chuẩn





B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng

Nội dung bổ sung



- 1. Descriptive statistics
- 2. Measures of central tendency
- 3. Mesures of dispersion
- 4. Measures of shape

4. Measures of shape



- ☐ Kiểu dáng của phân phối (Bài 6)
 - skewness
 - kurtosis

B5. Descriptive Statistics

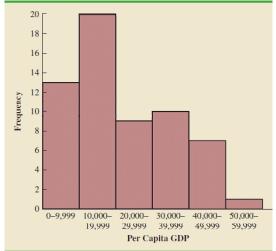
Bổ sung thêm cho bài giảng



4. Measures of shape (tt)



- ☐ Biểu đồ phân phối (*histogram*)
 - thể hiện tần số (số lần xuất hiện) của mỗi giá trị
 - không có ngăn cách giữa các nhóm như biểu đồ thanh (bar)



[Anderson+]

113

4. Measures of shape (tt)



☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)

$$\begin{split} S_{Pearson_1} &= \frac{(\overline{x} - \widehat{x})}{s} \qquad S_{Pearson_2} = \frac{3(\overline{x} - \widetilde{x})}{s} \qquad S_{Bowley} = \frac{(Q_3 + Q_1 - 2Q_2)}{(Q_3 - Q_1)} \\ S_k &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \overline{x})^3}{s^3} \qquad S_k = \frac{n}{(n-1)(n-2)} \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \overline{x})^3}{s^3} \\ S_{above} &= \left| \sum_{x_i > \overline{x}} (x_i - \overline{x})^3 \right| \qquad S_{below} = \left| \sum_{x_i < \overline{x}} (x_i - \overline{x})^3 \right| \qquad S_k = \frac{1}{ns^3} (S_{above} - S_{below}) \end{split}$$

- mức độ đối xứng, bất đối xứng của một phân phối
- tỉ lệ giữa 2 "đuôi" ở 2 phía
- mối quan hệ giữa mean, median và mode: (min, max) outliers đẩy mean (mode) lệch khỏi median đi về 1 phía

B5. Descriptive Statistics

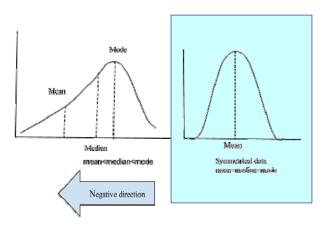
Bổ sung thêm cho bài giảng

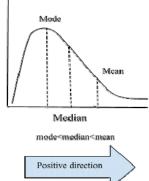


4. Measures of shape (tt.)



- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
 - skewness = 0 (symetrical): mean = median = mode

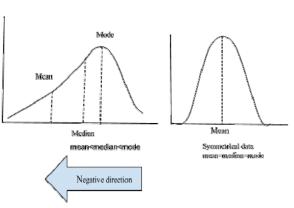


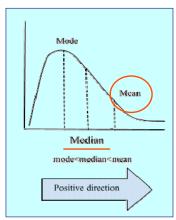


4. Measures of shape (tt.)



- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
 - mean > median (positive skewness): đuôi bên PHẢI dài hơn đuôi bên trái; giá trị LỚN (outliers) đẩy mean về phía CUỐI (VD: thu nhập cá nhân → chỉ 1 số ít người thu nhập quá cao)





B5. Descriptive Statistics

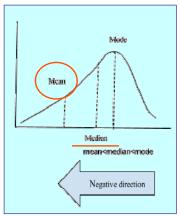
Bổ sung thêm cho bài giảng

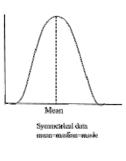


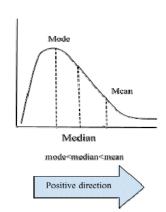
4. Measures of shape (tt.)



- ☐ Hệ số bất đối xứng, độ nghiêng (skewness)
 - mean < median (negative skewness): đuôi bên TRÁI dài hơn đuôi bên phải; giá trị NHỞ (outliers) đẩy mean về phía ĐẦU







117

4. Measures of shape (tt.)



□ Độ nhọn (kurtosis)

$$kurtosis = \frac{1}{|X|} \sum_{x_i \in X} \frac{(x_i - \overline{x})^4}{s^4}$$

- độ cao phần "trung tâm" hay độ "dầy" phần đuôi của phân phối
- thường được so sánh với phân phối chuẩn (kurtosis = 3)
 - → đại lượng *excess kurtosis*: Kurt = (kurtosis 3)

B5. Descriptive Statistics

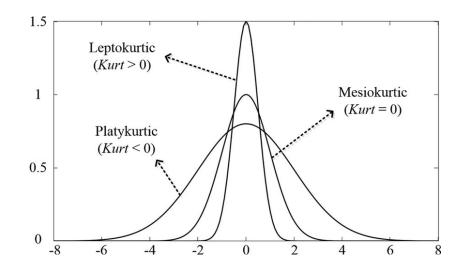
Bổ sung thêm cho bài giảng



4. Measures of shape (tt.)



☐ Độ nhọn (kurtosis)



Tài liệu tham khảo



Anderson et al., Statistics for Business and Economics, Cengage, 2016.

Nguyễn Đình Thúc và các tác giả, *Thống kê máy tính*, NXB Khoa học và kỹ thuật, 2010.

Illowsky et al., Introductory Statistics, OpenStax, 2017.

Pishro-Nik H., *Introduction to Probability, Statistics, and Random Processes*, Kappa Research LLC, 2014.

Schmitz Andy, *Introductory Statistics*, Saylor Academy, (https://saylordotorg.github.io/text_introductory-statistics/index.html, 09/2019).

120

B5. Descriptive Statistics

Bổ sung thêm cho bài giảng