数据结构实验报告——实验 X

学号: _20201050331__姓名: _黄珀芝_得分: ______

一、实验目的

- 1、复习结构体、数组、指针:
- 2、掌握数组的静态创建与动态创建;
- 3、了解顺序存储的基本访问方法

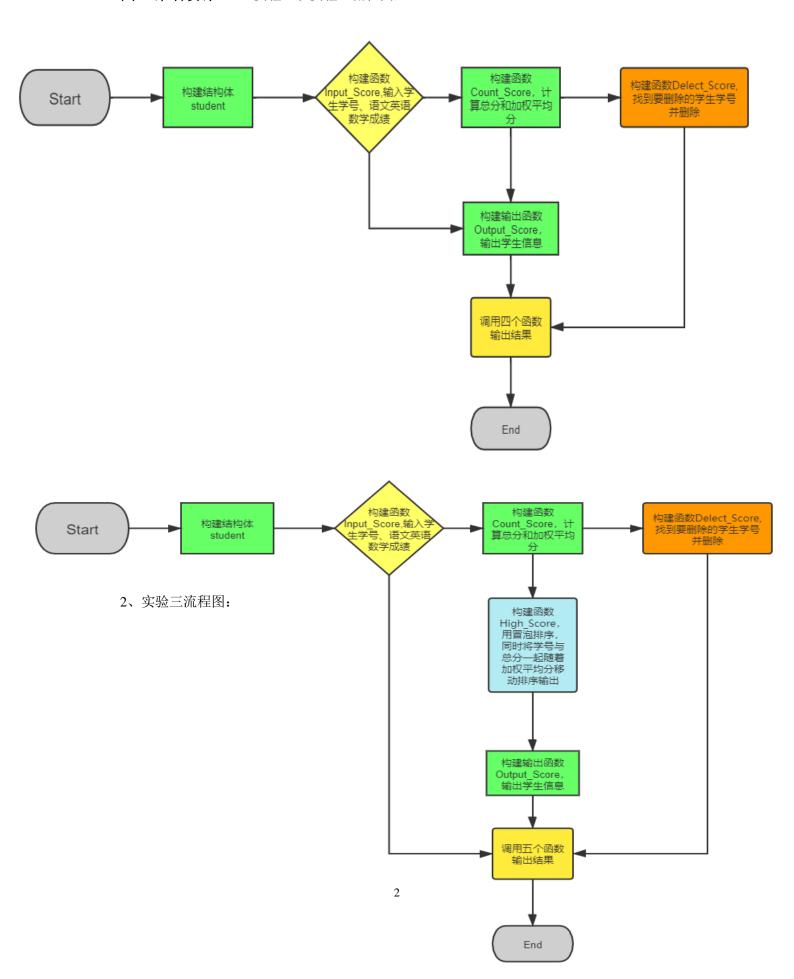
二、实验内容

- 1、(必做题)每个学生的成绩信息包括:学号、语文、数学、英语、总分、加权平均分;采用动态方法创建数组用于存储若干学生的成绩信息;输入学生的学号、语文、数学、英语成绩;计算学生的总分和加权平均分(语文占 30%,数学占 50%,英语占 20%);输出学生的成绩信息。
- 2、(必做题)可以在数组末尾追加新学生的成绩信息;可以根据学号,删除该学生的成绩信息。
- 3、(选做题)可以根据学号或总分,升序排序

三、数据结构及算法描述

- 三个实验的算法合在一起讲了,因为只是构建与调用函数发生改变:
 - (1) 构造 student 结构体,定义学号、总分、语文成绩、数学成绩、英语成绩、 加权平均分变量和类型;
 - (2) 用 malloc 函数为 stu 数组分配动态存储空间:
 - (3) 构建 Input_Score 函数, 依次用 printf 和 scanf 提示用户输入学生的学号、 三科成绩的信息;
 - (4) 构建 Count_Score 函数,用数学式子计算总分(sum = C+M+E)和加权平均分(average=C*0.3+M*0.5+E*0.2);
- (5) 构建 Out Score 函数,用一个 for 循环依次输出学生信息;
- (6) 构建 Delect_Score 函数,用一个 for 来遍历数组,用 if 判断与读取需要被删除的学生信息的学号,若在遍历中寻找到了相同学号即删除该学号学生的信息;
- (7) 构建 High_Score 函数,用冒泡排序,用两个 for 循环遍历,若前一个数组元素比后一个数组元素大即交换。注意! 同时也需要交换学号和总分这两个信息,因为每个学生的加权平均分和总分和学号是一一对应的! 因此学号和总分需要跟着一起移动排序。只需要用三次交换即可完成。
- (8) 根据题目要求,有需要的调用以上函数。

四、详细设计(1、实验一和实验二流程图)



```
五、程序代码
1, #include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
typedef struct score_grade
{ long studentnum;//学生学号只能输入十位数字以内(用户要求详细说明)
int Chinese;
int Math;
int English;
int score_sum;
double average;
} student;
void Input_Score(int n,student stu[])
{
   int i;
    for(i = 0; i < n; i++){
       printf("请输入第%d 个学生的学号: \n",i+1);
       scanf("%d",&stu[i].studentnum);
       printf("请输入第%d 个学生的语文成绩: \n",i+1);
       scanf("%d",&stu[i].Chinese);
       printf("请输入第%d 个学生的数学成绩: \n",i+1);
       scanf("%d",&stu[i].Math);
       printf("请输入第%d 个学生的英语成绩; \n",i+1);
       scanf("%d",&stu[i].English);
   }
}
```

```
{
    int i;
    for(i = 0; i < n; i++){
         stu[i].score\_sum = 0;
         stu[i].average = 0.00;
         stu[i].score_sum = stu[i].Chinese + stu[i].Math + stu[i].English;
         stu[i].average = stu[i].Chinese*0.3+stu[i].Math*0.5+stu[i].English*0.2;
    }
}
void Output_Score(int n,student stu[])
{
    int i;
    for(i = 0; i < n; i++){
         printf("第%d 个学生的学号是: %ld; 总分是: %d;加权平均分
是: %f\n'',i+1,stu[i].studentnum,stu[i].score_sum,stu[i].average);
}
}
void main()
{
    int n;
    printf("请输入学生人数 n:\n");
    scanf("%d",&n);
    student*stu;
    stu = (student*)malloc(n*sizeof(student));
    if(!stu)exit(-1);
    Input_Score(n,stu);
```

```
Count_Score(n,stu);
    Output_Score(n,stu);
}
2, #include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
typedef struct score_grade
{ long student_num;//学生学号
 int Chinese;
 int Math;
 int English;
 int score_sum;
 double average;
} student;
void Input_Score(int n,student stu[])
{
    int i;
    for(i = 0; i < n; i++)
    {
        printf("请输入第%d 个学生的学号: \n",i+1);
        scanf("%ld",&stu[i].student_num);
        printf("请输入第%d 个学生的语文成绩: \n",i+1);
        scanf("%d",&stu[i].Chinese);
        printf("请输入第%d 个学生的数学成绩: \n",i+1);
        scanf("%d",&stu[i].Math);
        printf("请输入第%d 个学生的英语成绩; \n",i+1);
        scanf("%d",&stu[i].English);
```

```
}
}
void Count_Score(int n,student stu[])
{
    int i;
    for(i = 0; i < n; i++){
        stu[i].score\_sum = 0;
        stu[i].average = 0.00;
        stu[i].score_sum = stu[i].Chinese + stu[i].Math + stu[i].English;
        stu[i].average = stu[i].Chinese*0.3+stu[i].Math*0.5+stu[i].English*0.2;
    }
}
void Output_Score(int n,student stu[])
{
    int i;
    for(i = 0; i < n; i++){
        printf("第%d 个学生的学号是: %ld; 总分是: %d;加权平均分
是: %f\n'',i+1,stu[i].student_num,stu[i].score_sum,stu[i].average);
}
 (即加入了这个函数)
void Delet_Score(int n,student stu[])
    int j;
    long NUM;
```

```
printf("请输入需要删除信息的学生学号: \n");
   scanf("%ld",NUM);
   if(stu[j].student_num != NUM)
   printf("第%d 个学生的学号是: %ld; 总分是: %d;加权平均分
是: %f\n'',j+1,stu[j].student_num,stu[j].score_sum,stu[j].average);
void main()
{
 int n;
   printf("请输入学生人数 n:\n");
   scanf("%d",&n);
   student*stu;
   stu = (student*)malloc(n*sizeof(student));
   if(!stu)exit(-1);
   Input_Score(n,stu);
   Count_Score(n,stu);
   Output_Score(n,stu);
   Delet_Score(n,stu);
   free(stu);
}
3、在原有基础上加入这个函数并调用(源代码里面是完整的)
void High_Num(int n,student stu[])
{
   int t;
   int i,j,k;//定义整型变量
  printf("成绩由大到小排序: \n");//提示语句
  for(i=0;i<n;i++)//外层 for 循环
```

```
{
    k=i;//把 i 的值赋给 k
    for(j=i+1;j<n;j++)//内层 for 循环
     if(stu[j].average>stu[k].average)//挑出分数高的
       k=j;//把相应的 j 赋值给 k
     }
    }
    t=stu[k].average; //把成绩高的放到前面
    stu[k].average=stu[i].average;
    stu[i].average=t;
    t=stu[k].student_num; //改变学号的排布
    stu[k].student_num=stu[i].student_num;
    stu[i].student_num=t;
    t=stu[k].score_sum; //改变总分的排布
    stu[k].score_sum=stu[i].score_sum;
   stu[i].score_sum=t;
  }
  for(i=0;i<n;i++)//循环输出 5 个人的成绩
  {
  printf("第%d 个学生的学号是: %ld; 总分是: %d;加权平均分
是: %f\n'',i+1,stu[i].student_num,stu[i].score_sum,stu[i].average);//输出结果
  }
High_Num(n,stu);
```

}

六、测试和结果

1.实验一:

```
清输入学生人数n:
2
请输入第1个学生的学号:
2020105098
请输入第1个学生的语文成绩:
122
请输入第1个学生的数学成绩:
113
请输入第1个学生的英语成绩;
111
请输入第2个学生的学号:
2020106035
清输入第2个学生的语文成绩:
89
请输入第2个学生的数学成绩:
90
请输入第2个学生的英语成绩;
56
第1个学生的学号是: 2020105098; 总分是: 356;加权平均分是: 120.300000
第2个学生的学号是: 2020106035; 总分是: 235;加权平均分是: 82.900000
```

2.实验二 (增加删除):

```
清输入学生人数n:
2
请输入第1个学生的学号:
1
清输入第1个学生的语文成绩:
23
请输入第1个学生的数学成绩:
34
请输入第1个学生的英语成绩;
45
请输入第2个学生的学号:
2
请输入第2个学生的学号:
2
请输入第2个学生的描文成绩:
67
请输入第2个学生的数学成绩:
112
清输入第2个学生的英语成绩;
34
第1个学生的学号是: 1; 总分是: 102;加权平均分是: 32.900000
第2个学生的学号是: 2; 总分是: 213;加权平均分是: 82.900000
```

3.实验三(按加权成绩来升序排序)(冒泡排序的笨方法):

```
请输入学生人数n:
请输入第1个学生的学号:
请输入第1个学生的语文成绩:
请输入第1个学生的数学成绩:
111
请输入第1个学生的英语成绩;
148
请输入第2个学生的学号:
请输入第2个学生的语文成绩:
56
请输入第2个学生的数学成绩:
78
请输入第2个学生的英语成绩;
89
请输入第3个学生的学号:
请输入第3个学生的语文成绩:
45
请输入第3个学生的数学成绩:
90
请输入第3个学生的英语成绩;
120
第1个学生的学号是: 1; 总分是: 382;加权平均分是: 122.000000
第2个学生的学号是: 2; 总分是: 223;加权平均分是: 73.600000
第3个学生的学号是: 3; 总分是: 255;加权平均分是: 82.500000
成绩由大到小排序:
第1个学生的学号是: 1; 总分是: 382;加权平均分是: 122.000000
第2个学生的学号是: 3; 总分是: 255;加权平均分是: 82.000000
第3个学生的学号是: 2; 总分是: 223;加权平均分是: 73.000000
Process returned 3 (0x3)
                           execution time: 22.793 s
Press any key to continue.
```

七、用户手册

要求前提:在实验一中发现了一个问题:关于学号,我们云大的学号是 20201050331 十一位的,因此我在测试用例时自然的选择了输入十一位的数字来测试,结果发生了这种错误:

```
请输入学生人数n:
1
请输入第1个学生的学号:
20201050331
请输入第1个学生的语文成绩:
122
请输入第1个学生的数学成绩:
111
请输入第1个学生的英语成绩;
123
第1个学生的学号是: -1273786149; 总分是: 356;加权平均分是: 116.700000
```

即输出的学号是编译错误的。我在寻找错误的时候,发现自己用的是 long 型(long 的取值范围为(-9223372036854774808~9223372036854774807),占用 8 个字节(-2 的 63 次方到 2 的 63 次方-1)。)的来定义学号,而在用 scanf 输入和用 printf 输出学号的时候,却用的是%d,这当然是不对的,因此我认为错误就是这个,应该改为%lld 或者%ld 就可以编译正确。但是在我修改了错误之后再 run,却发现输入十一位以上学号的时候编译错误依旧存在。但是输

```
请输入学生人数n:
2
请输入第1个学生的学号:
2020105098
请输入第1个学生的语文成绩:
,122
请输入第1个学生的数学成绩:
113
请输入第1个学生的英语成绩;
111
请输入第2个学生的学号:
2020106035
请输入第2个学生的语文成绩:
89
请输入第2个学生的数学成绩:
y00
请输入第2个学生的英语成绩;
56
第1个学生的学号是: 2020105098; 总分是: 356;加权平均分是: 120.300000
第2个学生的学号是: 2020106035; 总分是: 235;加权平均分是: 82.900000
```

入十位数字内的学号却能编译正确,正确显示输入的学号:

然后,我更加深入的查了一下 long 型范围: int、unsigned、long、unsigned long 、double 的数量级最大都只能表示为 10 亿,即它们表示十进制的位数不超过 10 个,即可以保存所有 9 位整数。而 short 只是能表示 5 位;

所以说,在这里应该使用 long long 型更为适合,或者用一个 char 来定义学号。

考虑到本次实验的学生号默认在十位数字以内,因此用户要求是:学号只能输入十位以内数字。