

# 綜合報告書

● 病歷號碼：AX4345-4

● 身分證或居留證字號：A123356882

● 姓名：王曉明

● 性別：☒ 男 ☐ 女 ☐ 不明

● 生日：民國 110 年 2 月 3 日

● 年齡：2 歲 3 個月

● 早產兒矯正年齡：0 歲 2 個月

醫師門診日期：

民國 112 年 5 月 2 日

第 1 項評估日期：

民國 112 年 5 月 2 日

綜合報告書完成通知日期：

民國 年 月 日

(本次為 ☒ 初評 ☐ 複評)

是否需要複評：

☒ 不需要

☐ 需要，預定下次評估日期：

民國 年 月 日

評估專業領域

1. 小兒神經科醫師：

2. 兒童青少年精神（兒童心智）科醫師：

3. 復健科醫師：

4. 小兒科醫師：

5. 精神科醫師：

6. 耳鼻喉科醫師：

7. 眼科醫師：

8. 遺傳科醫師：

9. 臨床心理師：

10. 物理治療師：

11. 職能治療師：

12. 語言治療師：

13. 社會工作師：

14. 聽力師：

15. 其他專業領域：

簽章：\_\_\_\_\_

醫院聯絡電話：(04)34233504

醫院聯絡人員：不知道

※請家長將此份綜合報告書提供療育單位專業人員作為參考。

註：

- 依據兒童及少年福利與權益保障法規定，政府應建立 6 歲以下兒童發展評估機制，衛生福利部 爰需蒐集受評者 身分證字號(居留證)、姓名、性別、出生日期、醫師門診日期、治療師第 1 項評估日期、綜合報告書完成通知日期、評估專業領域、疾病診斷、評估結果、病因分類等資料。
- 前述資料亦將 提供教育部國民及學前教育署、各直轄市、縣(市)政府教育局(處)、特殊教育學生鑑定及就學輔導會及幼兒園執行法定職務或履行法定義務，於個案有「特殊教育鑑定、安置、輔導或擬訂個別化教育計畫(IEP)之需求」時查詢使用。
- 上述資料之蒐集、處理及利用將依個人資料保護法規定辦理，如有相關疑問，可電洽02-2522-0888。
- 本報告書有效期限至預定下次評估日期。

壹、評估結果報告

類別	內容																																																																																																										
主訴與就診問題	主訴	<table><thead><tr><th colspan="3">2:6-3:11歲組</th><th colspan="3">4:0-7:11歲組</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.聽詞指圖</td><td>▲</td><td>*</td><td>1.圖形設計</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>2.圖形設計</td><td>▲</td><td>*</td><td>2.常識</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>3.圖畫記憶</td><td>▲</td><td>*</td><td>3.矩陣推理</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>4.常識</td><td>▲</td><td>*</td><td>4.昆蟲尋找</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>5.矩陣推理</td><td>▲</td><td></td><td>5.圖畫記憶</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>6.物型配置</td><td></td><td>*</td><td>6.類同</td><td>▲</td><td>*</td></tr><tr><td>7.動物園</td><td></td><td>*</td><td>7.圖畫概念</td><td></td><td>*</td></tr><tr><td>8.看圖命名</td><td></td><td></td><td>8.刪除衣物</td><td></td><td>*</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>9.動物園</td><td></td><td>*</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>10.物型配置</td><td></td><td>*</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>11.詞彙</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>12.動物替代</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>13.理解</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>14.聽詞指圖</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>15.看圖命名</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>										2:6-3:11歲組			4:0-7:11歲組			1.聽詞指圖	▲	*	1.圖形設計	▲	*	2.圖形設計	▲	*	2.常識	▲	*	3.圖畫記憶	▲	*	3.矩陣推理	▲	*	4.常識	▲	*	4.昆蟲尋找	▲	*	5.矩陣推理	▲		5.圖畫記憶	▲	*	6.物型配置		*	6.類同	▲	*	7.動物園		*	7.圖畫概念		*	8.看圖命名			8.刪除衣物		*				9.動物園		*				10.物型配置		*				11.詞彙						12.動物替代						13.理解						14.聽詞指圖						15.看圖命名		
		2:6-3:11歲組			4:0-7:11歲組																																																																																																						
1.聽詞指圖	▲	*	1.圖形設計	▲	*																																																																																																						
2.圖形設計	▲	*	2.常識	▲	*																																																																																																						
3.圖畫記憶	▲	*	3.矩陣推理	▲	*																																																																																																						
4.常識	▲	*	4.昆蟲尋找	▲	*																																																																																																						
5.矩陣推理	▲		5.圖畫記憶	▲	*																																																																																																						
6.物型配置		*	6.類同	▲	*																																																																																																						
7.動物園		*	7.圖畫概念		*																																																																																																						
8.看圖命名			8.刪除衣物		*																																																																																																						
			9.動物園		*																																																																																																						
			10.物型配置		*																																																																																																						
			11.詞彙																																																																																																								
			12.動物替代																																																																																																								
			13.理解																																																																																																								
			14.聽詞指圖																																																																																																								
			15.看圖命名																																																																																																								
就診問題	<input checked="" type="checkbox"/> 生理	<input type="checkbox"/> 視力	<input type="checkbox"/> 聽覺功能	<input type="checkbox"/> 粗大動作	<input type="checkbox"/> 精細動作																																																																																																						
	<input type="checkbox"/> 認知	<input type="checkbox"/> 情緒	<input type="checkbox"/> 行為	<input type="checkbox"/> 學習	<input type="checkbox"/> 社會適應																																																																																																						
	<input type="checkbox"/> 人際互動	<input type="checkbox"/> 感覺統合	<input type="checkbox"/> 語言溝通	<input type="checkbox"/> 吞嚥障礙	<input type="checkbox"/> 注意力																																																																																																						
	<input type="checkbox"/> 活動量	<input type="checkbox"/> 衝動性		<input type="checkbox"/> 日常活動功能(請註明)																																																																																																							
	<input type="checkbox"/> 遺傳諮詢	<input checked="" type="checkbox"/> 開立(更新)證明		<input type="checkbox"/> 輔具需求	<input type="checkbox"/> 追蹤評估																																																																																																						
	<input type="checkbox"/> 其他：																																																																																																										
團隊評估總結	兒童心智評估： 123test 小兒神經評估： 234 小兒復健評估： 345																																																																																																										

類別	內容
	臨床心理評估：  456  職能治療評估：  567  物理治療評估：  678  社會工作評估： 同意將兒童基本資料提供給「新北市政府兒童健康發展中心」以利提供早期療育資源服務 社會工作評估內容：  789  溝通語言評估：  890  耳鼻喉評估：  901  其它科別評估：  012  小兒遺傳內分泌：  123  聽力評估(兒童聽力)：  234  視力評估(兒童視力)：  345  特殊教育評估(教育評量)：  456

類別	內容			
	團隊評估建議： 567			
疾病診斷	疑似： 545			
	確定： 45345			
評估結果	知覺動作發展	<input checked="" type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩		<input type="checkbox"/> 無異常
		<input checked="" type="checkbox"/> 粗大動作	<input type="checkbox"/> 精細動作	<input type="checkbox"/> 未進行此項評估
		<input type="checkbox"/> 感覺統合失調	<input type="checkbox"/> 動作靈巧與協調度異常	
		<input type="checkbox"/> 其他：		
	語言發展	<input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩		<input checked="" type="checkbox"/> 無異常
		<input type="checkbox"/> 說話異常	<input type="checkbox"/> 語言理解	<input type="checkbox"/> 未進行此項評估
		<input checked="" type="checkbox"/> 語言表達	<input type="checkbox"/> 混合性語言	
		<input type="checkbox"/> 其他：		
	認知發展	<input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩		<input checked="" type="checkbox"/> 無異常
		<input checked="" type="checkbox"/> 認知全面遲緩		<input type="checkbox"/> 未進行此項評估
		<input type="checkbox"/> 內部能力表現不一致		
		<input type="checkbox"/> 其他：		
	社會情緒發展	<input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩		<input checked="" type="checkbox"/> 無異常
		<input type="checkbox"/> 情緒表現	<input type="checkbox"/> 環境適應	<input type="checkbox"/> 未進行此項評估
		<input checked="" type="checkbox"/> 人際互動	<input type="checkbox"/> 其他：	
感官功能	異常： <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 視障		<input checked="" type="checkbox"/> 無異常	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聽力（左 分貝；右 分貝）		<input type="checkbox"/> 未進行此項評估	
	<input checked="" type="checkbox"/> 視力（左 ；右 ）			
其他發展	<input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩		<input checked="" type="checkbox"/> 無異常	
	<input type="checkbox"/> 吞嚥功能	<input checked="" type="checkbox"/> 日常生活功能	<input type="checkbox"/> 未進行此項評估	
	<input type="checkbox"/> 視知覺	<input type="checkbox"/> 聽知覺		
	<input type="checkbox"/> 注意 / 執行功能	<input type="checkbox"/> 過動 / 衝動		
	<input type="checkbox"/> 其他：			

類別	內容					
綜合建議	■ 符合證明申請資格	<input type="checkbox"/> 身心障礙證明				
		<input type="checkbox"/> 重大傷病卡				
		<input type="checkbox"/> 發展遲緩診斷證明書				
	■ 追蹤評估諮詢	<input type="checkbox"/> 門診追蹤				
		<input type="checkbox"/> 小兒神經科 / 小兒科				
		<input type="checkbox"/> 兒童青少年精神（兒童心智）科 / 精神科				
		<input type="checkbox"/> 復健科				
		<input type="checkbox"/> 其他：				
		<input type="checkbox"/> 藥物治療		<input type="checkbox"/> 手術治療		<input type="checkbox"/> 輔具配置
		<input type="checkbox"/> 聽力檢查		<input type="checkbox"/> 視力檢查		<input type="checkbox"/> 牙齒矯正
		<input type="checkbox"/> 遺傳諮詢		<input type="checkbox"/> 營養諮詢		<input type="checkbox"/> 護理諮詢
	■ 相關療育與資源	<input type="checkbox"/> 其他：				
		<input type="checkbox"/> 物理治療		<input type="checkbox"/> 職能治療		<input type="checkbox"/> 語言溝通治療
<input type="checkbox"/> 吞嚥治療		<input type="checkbox"/> 聽能復健		<input type="checkbox"/> 認知訓練		
<input type="checkbox"/> 行為訓練		<input type="checkbox"/> 社交互動技巧訓練		<input type="checkbox"/> 心理諮商與治療		
<input type="checkbox"/> 親職教育		<input type="checkbox"/> 家庭處遇		<input type="checkbox"/> 聽覺輔具驗配		
<input type="checkbox"/> 視力矯治		■ 福利諮詢		<input type="checkbox"/> 其他：		

貳、評估結果與療育建議書

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
知覺動作功能	粗大動作	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月，百分位： 發展商數： 標準分數： 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 肌肉張力或動作型態異常： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 異常，部位： <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> 阿爾伯塔嬰兒動作量表 (AIMS) <input type="checkbox"/> 皮巴迪動作發展量表第二版 (PDMS-2) <input type="checkbox"/> 嬰幼兒綜合發展量表 (CDIIT) <input type="checkbox"/> 兒童動作 ABC 評量表第二版 (Movement Assessment Battery For Children-2, Movement ABC-2) <input type="checkbox"/> 布魯茵克斯 - 歐西瑞斯基動作量表第二版 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOT-2) <input type="checkbox"/> 學前兒童粗大動作品質量表 <input type="checkbox"/> 日常生活功能量表中文版 (PEDI-C) <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明)： 行為觀察及綜合結果： undefined
	粗動作訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 誘發姿勢控制或姿勢變換的能力 <input type="checkbox"/> 增加走路、爬行或上下樓梯等移位能力 <input type="checkbox"/> 增加動態或是靜態平衡能力 <input type="checkbox"/> 增加粗動作學習或粗動作計劃的能力 <input type="checkbox"/> 增加物品傳接的能力 <input type="checkbox"/> 增加運動相關技巧或動作協調性 <input type="checkbox"/> 增加粗動作遊戲的能力 <input type="checkbox"/> 增加呼吸功能或心肺耐力 <input type="checkbox"/> 增加肌力、肌耐力或調整肌肉張力 <input type="checkbox"/> 增加關節活動度或柔軟度 <input type="checkbox"/> 促進與社會參與相關之動作功能 <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明)： 具體建議： undefined
知覺動作功能	精細動作	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月，百分位： 發展商數： 標準分數：

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
	<input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 肌肉張力異常： <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 異常，部位： <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> 皮巴迪動作發展量表第二版 (PDMS-2) <input type="checkbox"/> 嬰幼兒綜合發展量表 (CDIIT) <input type="checkbox"/> Bayley Scales of Infant and Toddler Development, 4 th (Bayley - 4) <input type="checkbox"/> Test of Visual-Motor Skill 3rd Edition <input type="checkbox"/> 布魯茵克斯 - 歐西瑞斯基動作量表第二版 (Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency, BOT-2) <input type="checkbox"/> 兒童動作 ABC 評量表第二版 (Movement Assessment Battery For Children-2, Movement ABC-2) <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明)： 行為觀察及綜合結果： undefined
	精細動作訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 發展慣用手 <input type="checkbox"/> 發展抓握、拈取及釋放等基本手功能 <input type="checkbox"/> 提升手部肌力、肌耐力 <input type="checkbox"/> 增進雙手使用能力 / 協調性 <input type="checkbox"/> 提升力量調節及動作速度之控制 <input type="checkbox"/> 提升手部操作各種工具之技巧 (包括剪刀、筆、膠水等之使用) <input type="checkbox"/> 提升手眼協調 具體建議： undefined
知覺動作功能	感覺統合 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 疑似失調 <input type="checkbox"/> 失調	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月，百分位： 發展商數：標準分數： 評估工具： 感覺處理 <input type="checkbox"/> 感覺處理能力剖析量表 7-36 個月 (Sensory Profile) 中文版 <input type="checkbox"/> 感覺處理能力剖析量表 3-10 歲 (Sensory Profile) 中文版 視覺動作 <input type="checkbox"/> 拜瑞布坦尼卡視覺 - 動作統整發展測驗中文版 (The Berry-Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration, VMI)，英文版則為第 6 版 <input type="checkbox"/> 視知覺技巧測驗第 4 版 (Test of Visual Perceptual Skills 4th Edition)

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
		<div><input type="checkbox"/> 視知覺發展測驗第 3 版 (Developmental Test of Visual Perception-3)</div> <div><input type="checkbox"/> 非動作視知覺測驗第 4 版 (Motor-Free Visual Perception Test-4)</div> <div>整體功能</div> <div><input type="checkbox"/> 臨床觀察</div> <div><input type="checkbox"/> 臨床晤談</div> <div><input type="checkbox"/> 動作問題簡易量表 (Quick Motor Problem Inventory)</div> <div><input type="checkbox"/> 嬰兒感覺功能測驗 (Test of Sensory Functions in Infants)</div> <div><input type="checkbox"/> Degangi-Berk 感覺統合測驗 (Degangi-Berk Test of Sensory Integration)</div> <div><input type="checkbox"/> 感覺統合臨床評量 (Sensory Integration Clinical Observation , SICO)</div> <div><input type="checkbox"/> 其他 ( 請敘明 ) :</div> <div>行為觀察及綜合結果:</div> <div>undefined</div>
	<div>感覺統合訓練</div> <div><input type="checkbox"/> 不需要</div> <div><input type="checkbox"/> 需要</div> <div>追蹤及諮詢</div> <div><input type="checkbox"/> 需要</div> <div>訓練</div>	<div>訓練方向:</div> <div><input type="checkbox"/> 警醒度最佳化</div> <div><input type="checkbox"/> 感覺系統正常化 (normalization)</div> <div><input type="checkbox"/> 建立對身體部位及功能的瞭解 (body schema)</div> <div><input type="checkbox"/> 改善視覺動作協調功能</div> <div><input type="checkbox"/> 改善平衡及兩側協調功能</div> <div><input type="checkbox"/> 改善動作計畫功能</div> <div>具體建議:</div> <div>undefined</div>



類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
吞嚥 / 口腔功能	口腔動作 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界 <input type="checkbox"/> 異常	評估日期：民國 年 月 日 <input type="checkbox"/> 過度敏感 <input type="checkbox"/> 反應遲鈍 <input type="checkbox"/> 動作不靈活 <input type="checkbox"/> 動作不協調 <input type="checkbox"/> 流口水 <input type="checkbox"/> 張力過低 <input type="checkbox"/> 張力過高 <input type="checkbox"/> 其他： 行為觀察及綜合結果： undefined
	口腔功能訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 減 / 增 敏感訓練 <input type="checkbox"/> 口腔動作訓練 :( 可複選 ) <input type="checkbox"/> 雙唇動作訓練 <input type="checkbox"/> 下頷動作訓練 <input type="checkbox"/> 舌頭動作訓練 <input type="checkbox"/> 咀嚼動作訓練 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
	吞嚥反射 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 異常	行為觀察及綜合結果： undefined
	吞嚥功能 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界 <input type="checkbox"/> 異常	會 噎 食： <input type="checkbox"/> 液體 <input type="checkbox"/> 半固體 <input type="checkbox"/> 固體 主要食材： undefined 行為觀察及綜合結果： undefined
	吞嚥訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 改變姿勢 <input type="checkbox"/> 控制量： <input type="checkbox"/> 食物材質的選擇： <input type="checkbox"/> 流質 <input type="checkbox"/> 糊狀 <input type="checkbox"/> 軟質 <input type="checkbox"/> 固體 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 食器的選擇： <input type="checkbox"/> 奶瓶 <input type="checkbox"/> 杯子 <input type="checkbox"/> 湯匙 <input type="checkbox"/> 筷子 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
口語溝通功能	口語理解 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月 ，百分位： 發展商數： T 分數： 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> 修訂畢保德圖畫詞彙測驗 (PPVT-R) <input type="checkbox"/> 修訂學前兒童語言障礙評量表 <input type="checkbox"/> 修訂學齡兒童語言障礙評量表 <input type="checkbox"/> 學前兒童語言能力測驗

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
		<input type="checkbox"/> 嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) <input type="checkbox"/> 零至三歲華語嬰幼兒溝通及語言診斷測驗 (0-3CLST) <input type="checkbox"/> 華語兒童理解與表達詞彙測驗 (REVT) <input type="checkbox"/> 學前幼兒與國小低年級兒童口語語法診斷測驗 <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明) : 行為觀察及綜合結果 : undefined
	理解訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向 : <input type="checkbox"/> 聽能訓練 <input type="checkbox"/> 鼓勵兒童對話時能注視說話者 <input type="checkbox"/> 理解手勢及肢體動作的意思 (如 : 搖頭 / 搖手表示 " 不可以 " ) <input type="checkbox"/> 聽懂無手勢動作提示的單一口語指令 (如 : 拿積木給我) <input type="checkbox"/> 能指認一般日常生活等熟悉物品或圖片 (如 : 杯子 / 蘋果) <input type="checkbox"/> 理解形容詞、感覺、表情等抽象詞彙 <input type="checkbox"/> 理解兩個或以上連續動作指令 <input type="checkbox"/> 理解複雜句型 <input type="checkbox"/> 理解經歷過的事件內容 <input type="checkbox"/> 理解故事內容 <input type="checkbox"/> 其他 : 具體建議 : undefined
口語溝通功能	口語表達 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期 : 民國 年 月 日 評估結果 : 目前能力約 歲 個月 , 百分位 : 發展商數 : T 分數 : 評估工具 : <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> 修訂學前兒童語言障礙評量表 <input type="checkbox"/> 修訂學齡兒童語言障礙評量表 <input type="checkbox"/> 嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) <input type="checkbox"/> 零至三歲華語嬰幼兒溝通及語言診斷測驗 (0-3CLST) <input type="checkbox"/> 華語兒童理解與表達詞彙測驗 (REVT) <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明) : 行為觀察及綜合結果 : undefined
	表達訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢	訓練方向 : <input type="checkbox"/> 使用溝通輔具 / 手勢 / 手語輔助溝通 <input type="checkbox"/> 提升語用溝通技巧 <input type="checkbox"/> 增加主動表達的意願和機會

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
	<input type="checkbox"/> 需要訓練	<input type="checkbox"/> 模仿發聲或模仿語音（發聲遊戲） <input type="checkbox"/> 以單字加上手勢動作表達，如：我要 <input type="checkbox"/> 加強詞彙使用，如：常見物品名稱、功能性詞彙 <input type="checkbox"/> 加強完整句的表達，如：我要喝水 <input type="checkbox"/> 加強抽象詞彙的表達，如：好大的車子 <input type="checkbox"/> 增長語句長度 <input type="checkbox"/> 練習使用複雜句表達（如：因為…就…） <input type="checkbox"/> 練習描述經歷過的事件或說故事 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
	語用訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 建立對事物的廣泛興趣，勿過於侷限 <input type="checkbox"/> 維持合乎情境的對話主題 <input type="checkbox"/> 維持一來一往的對話輪替 <input type="checkbox"/> 能使用合乎情境的適當口語 <input type="checkbox"/> 能聽懂笑話、雙關語或詞彙非字面的意義 <input type="checkbox"/> 能適切的開啟及結束對話 <input type="checkbox"/> 增加語用預設的能力 <input type="checkbox"/> 其他：
	說話 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 異常 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢	評估日期： 民國 年 月 日 評估結果： <input type="checkbox"/> 構音障礙 <input type="checkbox"/> 言語不流暢 / 口吃 / 迅吃 <input type="checkbox"/> 嗓音障礙 <input type="checkbox"/> 其他： 評估工具： <input type="checkbox"/> 國語正音檢核表 <input type="checkbox"/> 華語兒童構音與音韻測驗 <input type="checkbox"/> 修訂中文口吃嚴重度評估工具（兒童版） <input type="checkbox"/> 其他（請敘明）： 訓練方向： <input type="checkbox"/> 構音矯正 <input type="checkbox"/> 嗓音復健 <input type="checkbox"/> 語暢訓練 <input type="checkbox"/> 嗓音保健 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
認知功能	認知功能 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估結果： 發展商數或智商（百分位）： 分量表（發展年齡 / SS）： 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> 貝萊嬰幼兒發展量表 (Bayley- III 或 IV) <input type="checkbox"/> 魏氏幼兒智力量表 (WPPSI-R 或 IV) <input type="checkbox"/> 魏氏兒童智力量表 (WISC-IV 或 V) <input type="checkbox"/> 斯比智力量表 (S-B V) <input type="checkbox"/> 萊特國際操作量表 (Leiter-R 或 III) <input type="checkbox"/> 穆林早期學習量表 <input type="checkbox"/> 托尼非語文智力測驗 - 再版 ( 幼兒版 E1-7) <input type="checkbox"/> 適應行為評量系統第二版 (ABAS-II) <input type="checkbox"/> 社會適應表現檢核表 <input type="checkbox"/> 文蘭適應行為量表教室版或第三版 (VABS 或 VABS-III) <input type="checkbox"/> 電腦化持續性注意力測驗 Conners' Continuous Performance Test (CPT II) 或 (CPT III) 或 Conners' Kiddie Continuous Performance Test II (KCPT II) <input type="checkbox"/> 其他 ( 請敘明 ) : 行為觀察及綜合結果： undefined
	認知功能訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 嬰兒刺激 / 促發活動 <input type="checkbox"/> 認知技能促發（遊戲、物品使用、符號及表徵技能、模仿能力、問題解決、區辨、概念形成、一一對應、順序能力、畫圖等） <input type="checkbox"/> 語彙 / 語意、基底常識、敘事、論述與對話能力 <input type="checkbox"/> 良好工作習慣 <input type="checkbox"/> 專注、記憶與執行功能 <input type="checkbox"/> 提供童書、玩具和遊戲處方 <input type="checkbox"/> 結構環境策略 <input type="checkbox"/> 生活適應（相關認知應用）訓練 <input type="checkbox"/> 接受應用行為原理強化目標行為的訓練方案 <input type="checkbox"/> 教育 / 社區資源參與 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
社會情緒功能	情緒行為與社會適應功能	評估日期：民國 年 月 日 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
	<input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界 <input type="checkbox"/> 異常	<input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> Autism Diagnostic Observation Schedule(ADOS 或 II) <input type="checkbox"/> The Childhood Autism Rating Scale(CARS 或 II) <input type="checkbox"/> Clancy Behavior Scale <input type="checkbox"/> Modified Checklist for Autism in Toddlers (M-CHAT) and Modified Checklist for Autism in Toddlers , Revised with Follow-up (M-CHAT-R/F) <input type="checkbox"/> Screening Tool for Autism in Toddlers & Young Children <input type="checkbox"/> Bayley-III Social-Emotional Questionnaire <input type="checkbox"/> Leiter-R 或 3 Rating Scale <input type="checkbox"/> 適應行為評量系統第二版 (ABAS-II) <input type="checkbox"/> 社會適應表現檢核表 <input type="checkbox"/> 文蘭適應行為量表教室版或第三版 (VABS 或 VABS-III) <input type="checkbox"/> 嬰幼兒綜合發展測驗 (CDIIT) <input type="checkbox"/> 兒童氣質量表 <input type="checkbox"/> SNAP-IV <input type="checkbox"/> 決裂 (干擾) 行為量表 <input type="checkbox"/> 兒童活動量表 <input type="checkbox"/> 阿肯巴克實證衡鑑系統 (ASEBA ; 臺灣版) 、 CBCL 、 C-TRF 、 TRF <input type="checkbox"/> 其他 (請敘明) : 宜處理的問題行為 : undefined 行為觀察及綜合結果 : undefined
	情緒行為與社會適應功能訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向 : <input type="checkbox"/> 心理行為治療 (團體 / 個別) <input type="checkbox"/> 提升表達身心需求能力 <input type="checkbox"/> 提升社會互動的興趣 <input type="checkbox"/> 增強表情辨識、情緒解讀之能力 <input type="checkbox"/> 提升注意與理解互動對象意圖、情緒感受之能力 <input type="checkbox"/> 提升理解情境潛規則及合宜社交應對行為 (如對話、合作遊戲、友誼處理、自我調節、同理、衝突處理等) <input type="checkbox"/> 提升情緒調節能力 <input type="checkbox"/> 運用行為功能分析及行為改變策略處理行為問題及行為塑造 <input type="checkbox"/> 提升團體生活之常規遵循能力 <input type="checkbox"/> 使用教室管理策略 <input type="checkbox"/> 親職諮商 <input type="checkbox"/> 其他 : 具體建議 : undefined



類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
日常生活功能	飲食 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估方法： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 (可以獨立完成請打O、需要協助請打V、完全依賴請打X) 自己會拿奶瓶喝奶或拿餅乾吃 (1 歲) 會用聲音或動作表達想吃東西或想喝水 (1-1.5 歲) 自己用湯匙吃東西 (1.5-2 歲) 可使用吸管喝飲料 (1.5 歲) 自己可以雙手拿著杯子喝水 (2.5 歲) 自己用筷子夾食物吃 (5.5-6 歲) <input type="checkbox"/> 其他： 行為觀察及綜合結果： undefined
	飲食訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 會表示要吃東西 <input type="checkbox"/> 大人餵食時，練習用手扶食器或用嘴抵食物 <input type="checkbox"/> 使用吸管喝飲料 <input type="checkbox"/> 自己用湯匙吃東西或拿杯子喝水 <input type="checkbox"/> 練習用筷子吃東西 <input type="checkbox"/> 練習吃喝東西很少或不會掉落殘渣 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
日常生活功能	穿脫衣 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估方法： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 (可以獨立完成請打O、需要協助請打V、完全依賴請打X) 可自己脫掉外套或鞋子 (不包含開扣子與解鞋帶) (2 歲) 可自己穿上襪子、鞋子 (可能對不正、穿錯腳，不含繫鞋帶) (3 歲) 可以自己穿上衣 (3.5 歲) (可自己脫套頭的衣服 (4 歲) 可以扣一般大小的扣子 (4.5 歲) 可完全獨立穿脫衣物 (5-6 歲) <input type="checkbox"/> 其他： 行為觀察及綜合結果： undefined
	穿脫衣訓練 <input type="checkbox"/> 不需要	訓練方向： <input type="checkbox"/> 大人幫忙穿脫衣服、鞋子時，練習配合伸出手腳 <input type="checkbox"/> 練習自己穿脫無釦子的衣褲或無鞋帶的鞋子

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
	<input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	<input type="checkbox"/> 練習自行穿脫衣物或鞋子 <input type="checkbox"/> 練習拉拉鍊、綁鞋帶、解釦子、扣釦子 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
日常生活功能	盥洗衛生 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估方法： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 （可以獨立完成請打O、需要協助請打V、完全依賴請打X） 盥洗 別人幫忙洗澡時，會配合抬手或抬腳（1.5-2 歲） 洗手時，可雙手互相搓洗（2-3 歲） 能獨立完成洗手及擦乾（4 歲） 可自行刷牙（4 歲） 在少許協助或監督下，可自己洗臉、洗澡及擦乾（5-6 歲） 其他： 如廁 尿布濕了或髒了時，會有不舒服的表現（1 歲） 可主動表達要尿尿（2.5 歲） 白天可規律如廁，僅偶爾尿濕褲子或大便在褲子（3 歲） 可自行完成所有如廁的步驟包括穿脫褲子、擦拭、沖水及洗手（5 歲） 其他： 行為觀察及綜合結果： undefined
	盥洗衛生訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 表示要大大或尿尿 <input type="checkbox"/> 在別人幫忙下，坐馬桶上廁所 <input type="checkbox"/> 自己去大 / 小便 <input type="checkbox"/> 擤鼻涕 / 洗臉 / 刷牙 / 漱口 / 洗澡 / 洗手 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
日常生活功能	遊戲活動 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月，百分位： 發展商數：標準分數： 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 <input type="checkbox"/> Knox 學前遊戲量表修正版 (Revised Knox Preschool Play Scale)



類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
		<input type="checkbox"/> 玩性評量 (Test of Playfulness) <input type="checkbox"/> 遊戲史 (Play History) 行為觀察及綜合結果： undefined
	遊戲訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 功能性及探索性遊戲 <input type="checkbox"/> 想像性遊戲 (如假裝吃東西、睡覺) <input type="checkbox"/> 象徵性與角色扮演遊戲 (如使用玩具當道具，假裝不同角色，不同情緒) <input type="checkbox"/> 建構性遊戲 <input type="checkbox"/> 規則性遊戲 (如 123 木頭人、棋藝或桌遊) <input type="checkbox"/> 可獨自玩一段時間 <input type="checkbox"/> 可玩二人的遊戲 (如親子或手足) <input type="checkbox"/> 可參與三人以上的團體遊戲 具體建議： undefined
日常生活功能	生活作息及參與 <input type="checkbox"/> 無異常 <input type="checkbox"/> 臨界發展遲緩 <input type="checkbox"/> 發展遲緩	評估日期：民國 年 月 日 評估結果：目前能力約 歲 個月，百分位： 發展商數：標準分數： 評估工具： <input type="checkbox"/> 臨床觀察 <input type="checkbox"/> 臨床晤談 (可以獨立完成請打O、需要協助請打V、完全依賴請打X) 規律作息： 規律睡眠或休息習慣 (6-18 個月) 吃飯或點心時間，自己坐到位子上準備吃東西 (1.5-2 歲) 在成人陪同下，自己上床、蓋被子睡覺 (2-2.5 歲) 自己會去完成例行常規，如洗手、擦乾，再來拿東西吃 (4-4.5 歲) 在提醒下，自己收玩具、去刷牙，然後上床睡覺 (4-4.5 歲) 管理自己的事物： 依要求將玩具或書放置好或歸位 (1.5-2 歲) 常用物品使用後會自動歸位 (2.5-3 歲) 能收拾好個人的物品，如文具、玩具、餐具等到固定的位置等 (4-4.5 歲) 主動協助家庭事務： 看到大人做事會要幫忙，如拿尿布去丟掉、拿東西去放好，或拿東西給收銀員 (2 歲) 摺簡單的衣物，如毛巾，但還摺不整齊 (2.5 歲) 接聽電話，會叫要找的人 (3 歲) 協助簡單的家事，如擺碗筷，擦桌子 (4.5-5 歲) 自己摺衣服、涼被 (4.5-5 歲)

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
		可負責簡單的家事，如負責盛每一餐的飯 (5.5-6 歲 ) <input type="checkbox"/> 幼兒日常職能活動量表 行為觀察及綜合結果： undefined
	生活作息及參與訓練 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	訓練方向： <input type="checkbox"/> 能夠規律作息 <input type="checkbox"/> 能夠管理自己的事物 <input type="checkbox"/> 能夠主動協助家庭事務 <input type="checkbox"/> 增加親子遊戲互動 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
環境支持	輔具需求 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要訓練	需求之輔具種類： 上肢副木： <input type="checkbox"/> 對掌副木 <input type="checkbox"/> 豎腕副木 <input type="checkbox"/> 固定副木 <input type="checkbox"/> 功能性副木 <input type="checkbox"/> 其他 下肢副木： <input type="checkbox"/> 短腿副木 <input type="checkbox"/> 長腿副木 <input type="checkbox"/> 其他 上肢輔具： 下肢輔具： <input type="checkbox"/> 鞋墊 <input type="checkbox"/> 足踝矯正鞋 <input type="checkbox"/> 踝足支架 <input type="checkbox"/> 短腿支架 <input type="checkbox"/> 長腿支架 <input type="checkbox"/> 髖關節脫臼架 <input type="checkbox"/> 其他 軀幹輔具 擺位輔具： <input type="checkbox"/> 特製擺位椅 <input type="checkbox"/> 站立架 <input type="checkbox"/> 其他 移位輔具： <input type="checkbox"/> 轉位輔具 <input type="checkbox"/> 拐杖 <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 其他 溝通輔具： <input type="checkbox"/> 溝通板 <input type="checkbox"/> 語言訓練系統 <input type="checkbox"/> 圖卡或照片 <input type="checkbox"/> 語音溝通器 <input type="checkbox"/> 其他 日常生活輔具： <input type="checkbox"/> 進食輔具 <input type="checkbox"/> 書寫輔具 <input type="checkbox"/> 著衣輔具 <input type="checkbox"/> 盥洗輔具 <input type="checkbox"/> 人機介面輔具 <input type="checkbox"/> 休閒輔具 <input type="checkbox"/> 其他 聽覺輔具： <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> 人工電子耳 <input type="checkbox"/> 調頻系統 <input type="checkbox"/> 其他助聽輔具 視覺輔具： <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他：

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果與訓練方向
環境支持	無障礙環境諮商與設計 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要	
	其他需求 <input type="checkbox"/> 不需要 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢	具體建議： undefined

類別	評估 / 訓練項目	評估工具、結果語訓練方向
家庭 評估	家庭評估（含經濟狀況、家庭功能、親職照顧、資源使用） <input type="checkbox"/> 不需要協助 <input type="checkbox"/> 需要追蹤及諮詢 <input type="checkbox"/> 需要連結其他服務 （高風險或其他特殊個案）	訓練方向： <input type="checkbox"/> 協助處理家庭經濟問題 <input type="checkbox"/> 強化家庭功能 <input type="checkbox"/> 強化社會支持系統 <input type="checkbox"/> 提升照顧能力與技巧 <input type="checkbox"/> 強化親職能力 <input type="checkbox"/> 增加對早療資源認識及使用 <input type="checkbox"/> 家庭諮商及治療 <input type="checkbox"/> 其他：
	家庭處遇具體建議 （請簡要摘述） undefined	<input type="checkbox"/> 由醫院社工師繼續提供服務 <input type="checkbox"/> 轉介至 早療 通報轉介或個管中心安排家庭服務 <input type="checkbox"/> 轉介至：（請說明）
親職 功能	親職功能	<input type="checkbox"/> 了解診斷及整體療育計畫 <input type="checkbox"/> 了解兒童發展概念、順序，了解接納孩子個別發展特性與性格特質 <input type="checkbox"/> 辨識兒童行為涵義 <input type="checkbox"/> 協助兒童於自然環境中生活、遊戲與學習 <input type="checkbox"/> 了解兒童情緒、問題行為及處理原則 <input type="checkbox"/> 積極參與療育 <input type="checkbox"/> 調節家長及孩子之壓力 <input type="checkbox"/> 增進家長親職自信 <input type="checkbox"/> 了解兒童長期發展、未來生涯規劃 <input type="checkbox"/> 其他： 具體建議： undefined
其他 建議	undefined	

只支援 .docx 格式

[下載附件](#)