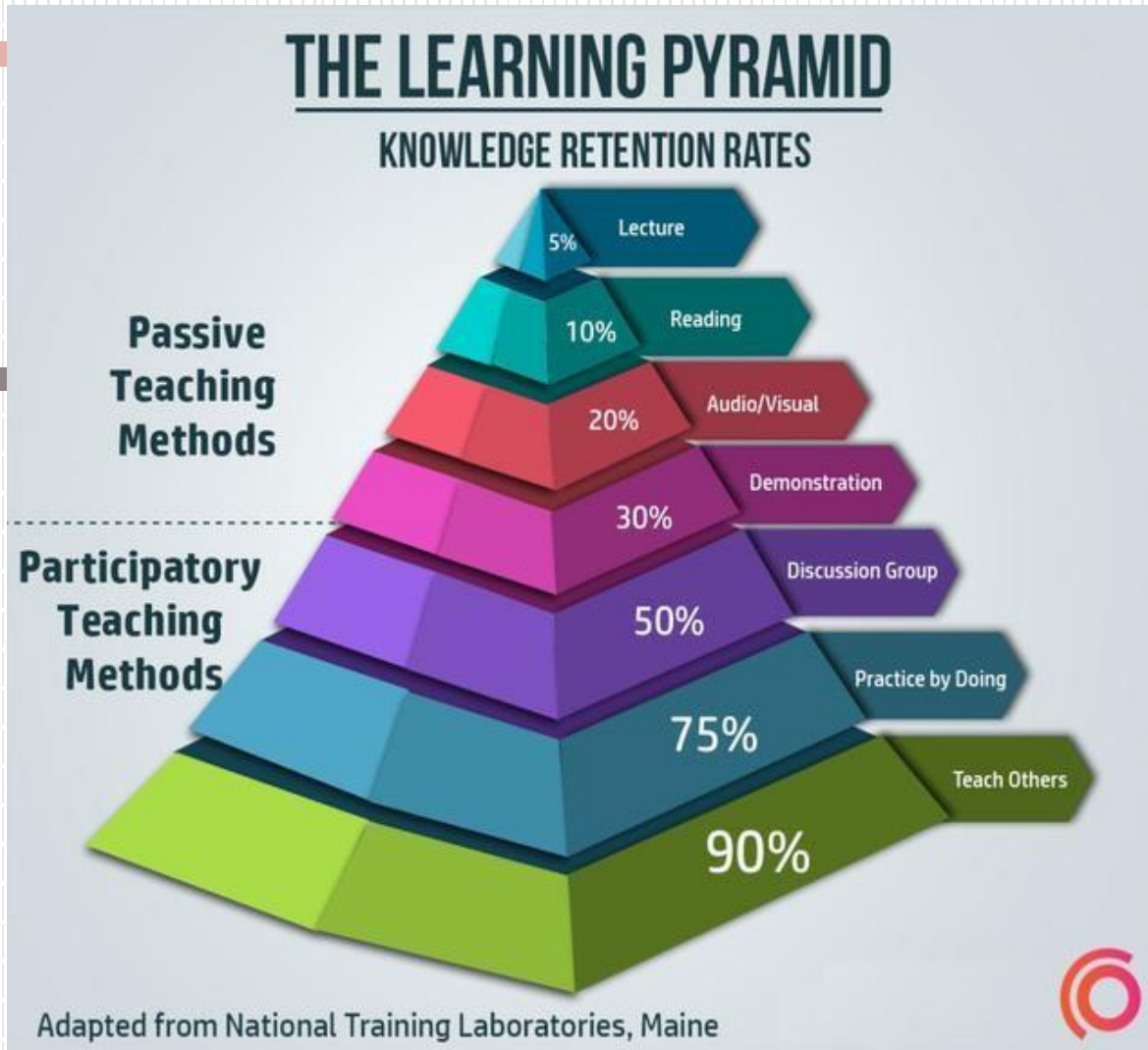


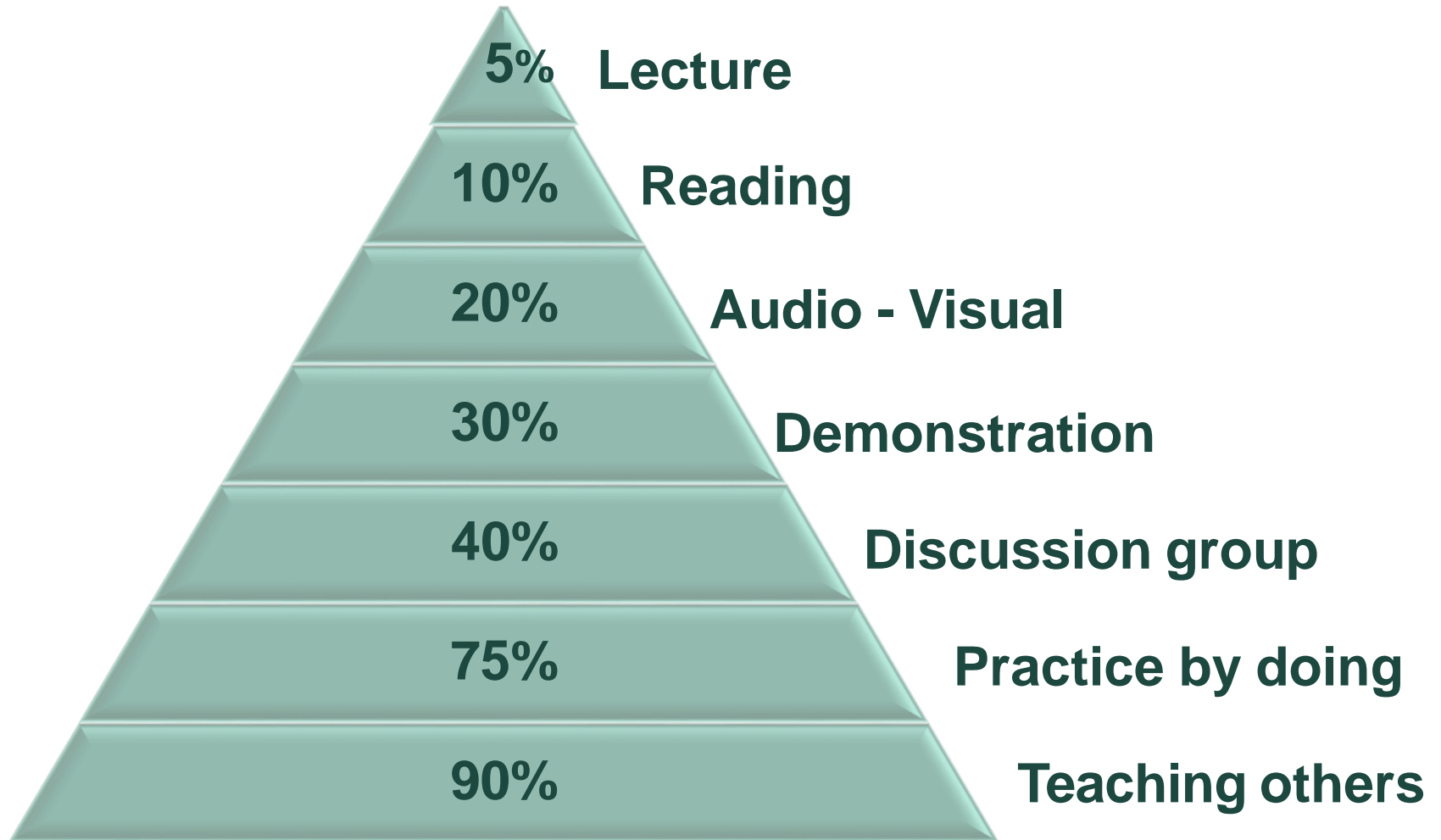
BẢN CHẤT VÀ HÌNH THỨC CỦA CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

ThS. Nguyễn Thị Hồng

Hình ảnh “The LP” dưới đây nói lên điều gì?



Effective Teaching Methods in 'The learning pyramid'



BẢN CHẤT CỦA CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC

Chuỗi hoạt động

KHỞI ĐỘNG

(Make warm up/Initializing)

HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

(Constructivist knowledge)

LUYỆN TẬP (Practicing)

VẬN DỤNG (Applying)

MỞ RỘNG

(Extension and Depth)

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- **Mục đích**

- Là HĐ bắt đầu bài học, nhằm gợi **động cơ** học tập cho HS
 - Tạo **tâm thế** học tập; gây **hứng thú**
 - Tạo **nhu cầu** nhận thức

- **Bản chất**

- Tạo **tình huống có vấn đề**
 - HS giải quyết được một phần (hoặc không)
 - HS có nhu cầu giải quyết
 - HS có khả năng giải quyết

HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- **Cách thỏa mãn các điều kiện của tình huống có vấn đề**
 - ĐK 1: Các phương pháp và kĩ thuật gợi động cơ
 - Khắc phục một sự hạn chế/ Tiến tới sự hợp lí hóa
 - Gắn liền với lợi ích trực tiếp/ gián tiếp của HS
 - Lịch sử vấn đề; Tấm gương của các nhà KH
 - ĐK 2: Đảm bảo lí thuyết về vùng phát triển gần nhất của Vygotski