

新时代习近平党的思想建设理论溯源及其新内涵

尚 杨

(重庆大学 马克思主义学院, 重庆 400000)

摘要:从思想上治党是马克思主义政党的根本要求和基本原则,也是中国共产党自身建设过程中的重要经验之一。习近平高度重视从思想上建党,继承并发展以毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人积累起来的宝贵经验。十八大以来,习近平强调要牢牢把握好全体党员及干部思想上的“总开关”,继续从坚持马克思主义理论,结合中国具体实情、坚持以党内教育为渠道,筑牢理想信念根基以及紧密结合制度建党,发挥干部示范作用等方面推进思想建设,在新时代的背景之下筑牢全面从严治党的基础。

关键词:思想建设;习近平;全面从严治党

中图分类号: D261

文献标志码: A

文章编号: 1671-1084 (2018) 05-0001-06

十九大报告指出,经过党的长期努力与奋斗,中国特色社会主义已进入新时代。习近平总书记提出了新时代中国特色社会主义思想,这是中国共产党在新的世情、党情下提出的符合中国国情的伟大思想,是以习近平为核心的党中央就新时代如何坚持、发展中国特色社会主义提出的全新理论,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。习近平新时代中国特色社会主义思想包含了全面从严治党思想,而全面从严治党离不开对全体党员的思想指导与引导。习近平总书记在十九大报告中指出,经过全体党员的努力,全面从严治党成效显著,全面从严治党使得党内正气在上升,党风在好转,党风的好转带动了社会风气的上扬。与此同时,他强调面对复杂的执政环境和党员队伍构成,党内仍然有一些党员对全面从严治党认识不到位,思想上不适应,这直接导致部分党员行动上不自觉。党员若长期在思想上对全面从严治党认识不到位、不适应就会导致党员理想信念涣散、精神懈怠,进而影响党员的

工作效果,甚至影响全面从严治党的效果。因此,如何从思想建设着手筑牢全面从严治党的基础,以及如何让全体党员筑牢思想的底线,有效地从根源纠正错误思想并始终坚定共产主义理想信念成为全面从严治党亟待解决的问题。

一、新时代习近平党的思想建设理论溯源

所谓思想建党,就是要用马克思主义理论,特别是要用在马克思主义基础上创新发展了的、中国化马克思主义理论成果武装全体党员头脑,就是要在中国共产党党员的头脑里树立忠诚于党和为人民服务的思想意识,使广大党员和党员干部不仅要在组织上入党,更要在思想上入党,筑牢党员干部的思想“总开关”,挡住各种非无产阶级思想的侵蚀,进而永葆党的纯洁性与先进性。

作为全面从严治党的基础,中国共产党的思想建设有着深厚的历史积淀。毛泽东在新民主主义革命、建设社会主义社会过程中不断发展与创

收稿日期: 2018-04-16

基金项目: 重庆大学“红岩先锋”研究生党支部一般项目(HYXF-2017-02-03); 重庆大学马克思主义学院研究生一般项目(0903005301165)

作者简介: 尚杨,重庆大学马克思主义学院2016级在读硕士研究生,研究方向为思想政治教育与中共党史。

新符合中国国情的治党思想,邓小平、江泽民、胡锦涛和习近平在改革开放和社会主义现代化建设过程中不断总结和丰富了治党思想,尤其是习近平突出全面从严治党,强调全方位全面从严治党并把从严治党纳入到了“四个全面”的重要战略高度。习近平的党的思想建设理论来源于无产阶级先锋队马克思、恩格斯的党的思想建设理论以及中国共产党人对于思想建设理论的探索。可以说,无论是在新民主主义革命过程中,还是改革开放和社会主义现代化建设过程中,每一个历史阶段思想建设都是从严治党过程的重要基础。

(一)马克思、恩格斯对思想建设的深入探索

没有革命的理论作为行动指导,就不会有推动革命前进的力量。革命的推动需要科学理论作为指导,科学理论是社会革命成功的必要条件,可以说没有科学理论对革命运动的正确引导,就不会有革命的运动。马克思主义政党是无产阶级的政党,更加离不开科学的理论作为思想指导。

为了批判极左路线和右倾机会主义思想,恩格斯强调指出,“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。”^[1]可见,马克思、恩格斯强调马克思主义是指导无产阶级进行运动的指南和路标,不应该在被教条化,要活学活用。他们呼吁无产阶级使用马克思主义,结合所有国家无产阶级运动的实际情况和人民的实际需要,不能陷于孤立,不能僵化。马克思、恩格斯经常在无产阶级运动中反对错误思潮。譬如,在与右倾机会主义者杜林进行激烈斗争过程中,马克思进一步深刻阐述了共产党的理论根源与基础,这不仅巩固了德国无产阶级政党的指导思想,还维护了共产党的无产阶级性质,对习近平在思想建设方面具有深远影响。今天中国共产党能够在思想建设方面取得重大进步,主要由于中国共产党深入学习马克思和恩格斯在党的指导思想和阶级性质的巩固方面的努力。

(二)毛泽东对思想建设的积极摸索

毛泽东高度重视党的思想建设,他曾指出:“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”^[2]毛

泽东始终把思想建设放在从严治党的首要位置。另外,他还强调共产党员必须认真学习马克思主义基本原理,用马克思主义真理武装自己的头脑,真正做到在思想上入党。毛泽东在强调认真学习马克思主义基本原理的同时,还要求广大党员不能在处理实际问题时直接照抄照搬马克思主义,而是要将马克思主义与中国具体国情相结合。毛泽东在《反对本本主义》中再三强调,发言前必须要对问题有所调查和实践,不能总是迷信“本本”,不做实际调查等错误思想。因此,他说:“我们需要‘本本’,但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。”^[3]毛泽东也曾指出许多党员是“组织上进了党,思想上还没有通。”^[4]同时,他发现党内出现了较多形式主义、官僚主义等不良之风,归根结底,这些问题的出现是由于广大党员及干部思想“底线”不牢固,理想信念的丢失。针对党内出现的各种问题,毛泽东审时度势开展了一系列党内教育活动解决广大党员的思想问题,如整风运动、“三反”“五反”运动等等。影响最为广泛的是1941年5月开展的延安整风运动,毛泽东就党内当时存在的主观主义、宗派主义和教条主义进行整顿,特别是当时新入党带有非无产阶级思想的党员,他们不仅妨碍党的正确政策的执行,还妨碍全党的政治思想水平的提高。因此,他号召全体党员深入学习马克思主义基本原理,特别强调广大党员要学习实事求是思想,他还要求广大党员进行批评与自我批评,然后写思想总结。延安整风运动使得广大党员受到了马克思主义理论的洗礼,树立了实事求是的思想方向,纠正了绝大多数党员非无产阶级的错误思想,体现了毛泽东通过党内教育活动在思想建设层面从严治党。

毛泽东在建设社会主义社会过程中仍然突出思想政治建设放在首位。他在为社会主义时期思想建设奠定了理论基础的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中指出,在建设社会主义社会过程中,每一个人都需要进行改造,无论是剥削者还是劳动者都要进行改造。工人阶级更要

不断地改造自己,要在工作中不断学习提升自我,逐步克服自己的缺点。他还指出,思想政治工作出现偏差就需要加强思想政治工作,强调正确价值观的重要意义。

(三)邓小平、江泽民、胡锦涛对思想建设的深入探索

1.邓小平对思想建设的深入探索

在从严治党过程中,邓小平重点突出思想建设核心地位。他指出,许多党员同志仅仅关心具体的事务工作,不重视思想工作导致在工作实践中出现了重物质轻精神的情况。因而,面对特定国情,邓小平提出“两手抓,两手都要硬”推进思想建设。坚持“两手抓,两手都要硬”,根本目的就是在提高党员干部的思想修养与道德素质。为了创造良好的物质条件和思想条件进而促进从严治党,坚持“两手抓,两手都要硬”就是要思想根源的问题得以根治,从而更好地推动物质精神文明建设,益于全体党员自觉抵制西方资本主义腐朽思想,筑牢思想底线。此外,邓小平重点进行党员的思想教育,他认为思想教育是从从严治党过程中不可缺少的重要环节,而且思想教育不仅有利于党员在思想上筑起抵御消极腐败的世界观,还有利于进一步提高全体党员业务能力。他还认为,改革开放以来重要的历史经验教训之一就是思想政治薄弱和教育发展不足。邓小平根据当时的具体国情提出,必须把党员的思想教育作为思想建设的突破口,全面加强理想目标和艰苦奋斗的思想教育,积极采取有效措施形成良好的社会风气和艰苦奋斗的作风。显而易见,邓小平在从严治党过程中把党员的思想教育工作视为极其重要的一部分,始终抓好思想建设。

2.江泽民对思想建设的深入探索

二十世纪八十年代末九十年代初,国内外形势十分复杂。对于新世纪新阶段的中国共产党而言思想建设是一项极为重要的、刻不容缓的任务。江泽民在这样一个大背景下开展思想建设,努力治好党,管好党。江泽民指出“加强党的建设,首先就要切实加强思想建设”。^[5]把思想建设

问题摆在“首先”位置,这与马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论关于思想建设重要地位的认识是一脉相承的。同时,他还特别强调坚持马克思主义的指导地位与坚持中国特色社会主义的共同理想是与党和国家的命运密切相关。这就要求广大党员要十分注意运用马克思主义武装全党,要求全党同志都自觉地坚持历史唯物主义和辩证唯物主义的科学观点,进而加强思想建设。江泽民提倡党员要学习马克思主义理论,并在组织中形成良好的学风和氛围,这不仅提升了党员的自身理论素养,更为重要的是推进了思想建设,为从严治党打牢坚实的思想基础。

江泽民始终坚持科学的运动是建立在科学的理论指导之上。他提出,重视理论学习和研究是推进思想建设的手段之一。他认为,若没有马克思主义理论这样先进的理论就没有办法在思想上武装全党,就更不可能把中国共产党发展成为一个先进的党。他始终强调共产党员要想发挥出先锋战士的模范作用就不得不学习科学的、先进的马克思主义理论。在此基础上,江泽民还对全体党员提出,创新对一个政党至关重要,对一个民族和国家来说是不前进发展的力量源泉,而理论创新则更是其他创新的重要前提和先导。例如,江泽民在党的十四大报告中提出了“三个不能停留”;在党的十五大报告中又提出了“一个中心,三个着眼于”;在党的十六大报告中还提出了“三个解放出来”等。这些都是他在以马克思主义为理论指导的基础之上结合中国具体实际和实践,不断对理论进行创新并产生了众多符合中国具体实情的科学理论,进一步解放了全体党员和人民的思想。

3.胡锦涛对思想建设的深入探索

面对世情、国情、党情的发展变化,胡锦涛强调了思想建设的必要性和重要性,认为这是党的建设过程中最根本,也是最基本的建设环节。胡锦涛指出,党的建设最根本的是政治建设,而思想政治建设的核心就是突出理论建设。党的理论指导关系着党的生死存亡,科学的、正确的

党的理论以及党的理论是否扎根于党员的头脑之中,这直接关乎党的前途与命运。思想上具有强大的凝聚力和战斗力是使得马克思主义政党具有强大的凝聚力和战斗力的题中之义。^[6]胡锦涛以党的思想建设的重要性为基础,进一步指出治党最根本的是政治建设,而且从多方面对党的思想建设方式进行了创新。

二、新时代习近平党的思想建设理论新内涵

注重从思想上治党,是马克思主义政党的根本要求和基本原则,也是中国共产党自身建设过程中的一条重要经验。十八大以来,习近平突出思想建设,多次强调思想建设的重要性,他认为思想上的滑坡对于广大党员及干部来说是最严重的病变,并形象地把“思想”问题比喻为一切问题的“总开关”。习近平就“什么是理想信念”“中国共产党党员为什么坚定理想信念”以及“如何坚定理想信念”等问题进行过多次的阐释。十九大提出了习近平新时代中国特色社会主义思想,它赋予党的思想建设全新的时代内涵与科学内涵。它反复强调,理想信念是共产党人精神上的“钙”。理想信念坚定,骨头就硬,没有理想信念,或理想信念不坚定,精神上就会“缺钙”,就会得“软骨病”。十九大报告指出,当前是全面深化改革的重要阶段,国情和党情都发生了巨大变化,而中国共产党作为中国特色社会主义事业的领导核心,如何在复杂形势下继续在思想上保持先进性和纯洁性就显得十分重要。在推动思想建设筑牢全面从严治党的过程中,习近平坚持在以马克思主义理论为指导与中国具体国情相结合产生了符合中国发展规律的习近平中国特色社会主义思想。习近平中国特色社会主义思想更加强调不断增强思想建设有力地推动全面从严治党,全面推进思想建设也为中国共产党的理论创新积累了宝贵的经验。

(一)坚持马克思主义理论,结合中国具体国情

党的思想建设离不开正确思想导向,正确的

思想导向就需要有科学的理论。毋庸置疑,马克思主义理论作为无产阶级的指导思想引导着无产阶级及其政党的实践活动。马克思主义理论不但是全新的、科学的世界观,更是无产阶级政党的指南针。同时,必须清楚认识到任何理论要想发挥它的最大作用就要与本国的具体国情相结合。

中国特色社会主义已进入新时代,开启了新征程。因此,全党同志必须自觉改造主观世界,坚持马克思主义作为指向标的地位不能变,继续坚定不移地走中国特色社会主义道路,继续坚持中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。习近平在推进全面从严治党的进程中继承了中国共产党前人的历史经验,不断加强理论联系实际的优良传统,更加强了对党员的思想建设。“欲事立,须是心立”,习近平认为解决党内思想问题,必须抓好思想教育,尤其是要用马克思主义理论武装全体党员,坚持用马克思主义中国化的最新理论成果武装头脑。^[7]习近平还特别强调党员的理想信念,他认为坚定不移地坚持中国共产党人的理想信念是共产党人安身立命的根本,共产党人必须不断补足精神之钙,把稳思想之舵。与此同时,习近平也强调指出思想问题的解决并不是一劳永逸,一时的解决并不表明思想问题永远都会解决,思想建设要与其他机制通力协作达到制度化、常态化、长效化,保证共产党员要经常把思想上的“灰”打扫干净。

(二)坚持以党内教育为渠道,筑牢理想信念根基

全面从严治党不是抽象的实践活动而是具体的实践活动,思想建设更是如此。习近平十分注重党内教育活动,以教育活动为渠道不断增强思想建设,真正把思想建设问题从“无形”变“有形”进而落实全面从严治党。

2013年6月,习近平针对党内一些党员出现的脱离群众错误思想和形式主义等不良作风开展了党的群众路线教育实践活动,旨在加强党的作风建设和进一步全面推进从严治党。习近平指

出全党人员必须时刻在思想上铭记执政地位和领导地位并不会自然永远地延续下去,他强调中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务,广大党员必须在思想上自觉树立马克思主义群众观点,在处理事务过程中把为人民服务的思想变为实际行动,真正做到为群众办实事。习近平说:“这次活动为我们进行具有许多新的历史特点的伟大斗争作了思想上组织上作风上的重要准备,其重大意义必将随着时间的推移不断显现出来。”^[8] 党的群众路线教育实践活动不仅使得广大党员在思想上牢固了马克思主义群众观点,还保持和发展了党的先进性和纯洁性,更是让广大党员及领导干部思想受到了洗礼,灵魂受到了触动。思想建党是党始终保持团结统一、步调一致的基础,更是党的伟大创造和优良传统。

(三)紧密结合制度建党,发挥干部示范作用

历史经验显示,全面从严治党离不开思想建设,也离不开制度建党。可以说思想建党是制度建党的前提与基础,只有筑牢党员的思想领地,才能确保制度建党的正确方向和提升制度建党的实效,进而推动全面从严治党的发展与常态化。习近平在全面从严治党的过程中不但强调思想建党这一根本,而且突显制度治党的重要性,并且提出了把思想建党与制度治党相结合形成全面从严治党的新思路、新框架。他认为,全面从严治党既要依靠思想教育的发力,也需要靠制度治党的发力。在抓好思想教育的前提下,要让思想教育与制度治党同时同向作用于全面从严治党。2014年10月,在党的群众路线教育实践活动总结大会上,习近平指出:“思想教育要结合落实制度规定来进行,抓住主要矛盾,不搞空对空。要使加强制度治党的过程成为加强思想建党的过程,也要使加强思想建党的过程,成为加强制度治党的过程。”^[9]这一重要思想,有力地指导和推动了党的思想建设常态化、制度化。

领导干部作为党内的中坚力量,其思想和行为影响着广大党员,必须抓住领导干部这个主要方面。毛泽东就领导干部的思想问题指出:“将多

数高级及中级干部的思想打通,又能保存党与军的骨干,那我们就算是胜利了。”^[10]他也多次指出,党员以及干部必须从思想上入党,党员干部不仅要努力使自己精通技术和业务成为内行,更要搞好政治思想工作。为了培养一批有能力领导全党进行革命和建设的领导干部,他要求广大党员干部学习文化知识,学习马克思主义基本原理。他强调,中国共产党要想建设成为大党,党员干部必须要学习。要求党员干部学习,就是为了让党员干部纠正思想上的问题和摆正学习上的态度问题,从而更好地服务于党的建设,为全体党员树立良好的学习榜样。

习近平继承了毛泽东在领导干部方面的思想建设理论。党的十八大以来,坚持以上率下,抓好“关键少数”的从严治党思路,针对领导干部对全面从严治党在思想认识上的不到位和行动上的不自觉,习近平提出,对待干部问题时必须坚持严当头,要求领导干部自觉学习和遵守党章,着力解决领导干部的作风问题。与此同时,习近平以教育方式推进领导干部及党员的思想建设,开展了如“三严三实”教育专题活动、“两学一做”学习教育等,旨在把稳领导干部及党员的思想之舵。“党要管党,首先是管好干部;从严治党,关键是从严治吏。”^[11]干部的思想教育是从严治党过程中的重中之重,只有严控党员干部思想建设这一“总开关”,才能真正发挥好其示范作用。

三、总结

学习贯彻和全面落实十九大会议精神要求,进一步深入、系统理解分析与把握习近平中国特色社会主义思想中的新标准和新要求,要让全面从严治党观念扎根于全体党员的头脑中,管好党员的“总开关”并体现于日常行为中,这就需把思想问题解决好。

治党思想是中国共产党从严治党实践活动中形成的宝贵财富,推进思想建设是筑牢从严治党的思想基础。习近平在继承毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观的

基础上,不断丰富中国特色社会主义理论,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想,这其中包含了对思想建设的推进与相关理论。在全党面临“四个危险”和“四个考验”以及新世情的情况下,全体党员要严守思想上的底线,从根源纠正错误思想,要不断提高自身学习能力和理论修养,特别是学习马克思主义基本原理以及中国特色社会主义理论;解决党员中存在的理想信念缺失就要加强理想信念教育,补足党员精神上的“钙”,真正做到坚定共产主义理想信念。此外,思想建设还需要与制度治党形成有效机制,让思想教育制度化、常态化和长效化,切实有效管好思想这一“总开关”,为全面从严治党奠定思想基础。

参考文献:

- [1]中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯文集(第10卷)[M].北京:人民出版社,2009:691.
- [2]中共中央文献研究室.毛泽东文集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1991:435.
- [3]中共中央文献研究室.毛泽东选集(第1卷)[M].北京:人民

出版社,1991:111-112.

- [4]中共中央文献研究室.毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社,1991:191.
- [5]中共中央文献研究室.江泽民文选(第1卷)[M].北京:人民出版社,2006:94.
- [6]胡锦涛.在中央党校“四个如何认识”研究班上的讲话[N].光明日报,2000-11-14(01).
- [7]新华网.习近平在党的十八届六中全会第二次全体会议上的讲话(节选)[EB/OL].(2017-01-01)[2017-12-20].
http://news.xinhuanet.com/politics/2017-01/01/c_1120228200.html
- [8]习近平.在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话[N].人民日报,2014-10-09(01).
- [9]中共中央文献研究室.十八大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2016:95.
- [10]中央文献研究室.毛泽东传(1893—1949)[M].北京:中央文献出版社,2004:659.
- [11]新华网.“两学一做”系列:“平语”近人——习近平谈全面从严治党[EB/OL].(2016-05-03)[2017-12-01].
2016-05-03.http://news.xinhuanet.com/politics/2016-05/03/c_128873201.html.

The Origin of the Theory of Xi Jinping's Ideological Construction in the New Era and Its New Connotation

Shang Yang

(College of Marxism, Chongqing University, Chongqing 400000, China)

Abstract: Administering the party from the perspective of thought is the fundamental requirement and basic principle of the Marxist political party. It is also one of the important experiences in the process of building the Chinese Communist Party itself. Xi Jinping attaches great importance to building the party from the ideological point of view, inheriting and developing the valuable experience accumulated by the Chinese Communists represented by Mao Zedong, Deng Xiaoping, Jiang Zemin and Hu Jintao. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, Xi Jinping has stressed the need to firmly grasp the "total switch" in the minds of all party members and cadres, and continue to adhere to the Marxist theory, combine China's specific facts, and adhere to the education within the party as the channel to build the foundation of ideals and beliefs. Closely integrate the system to build the party, play the demonstration role of cadres and other aspects to promote ideological construction, and build a solid foundation for the strict management of the party in the context of the new era.

Key words: ideological construction; Xi Jinping; comprehensively administering the party strictly