

Aula 2 – Antiguidade Clássica

Olá, estudante.

Espero que você goste desta aula postada na terça-feira de carnaval. Acho, pessoalmente, muito estranho um governo que cancela o feriado do carnaval (“porque o número de mortos por conta da pandemia está crescendo e é importante que as pessoas evitem sair de casa”) e, ao mesmo tempo, quer fazer as aulas presenciais voltarem. Mas, deixando essas contradições de lado, vamos aos estudos.

Antes de começarmos o assunto desta semana de aula, caso você não tenha lido, leia o meu comentário às respostas de vocês na “Atividade I: O que é História?” (postado no “Canal ‘1 – Introdução’”). Recomendo fortemente que você veja a vídeo-aula sobre a “Função Social” da História (https://youtu.be/aVWgzACnQ_k) que eu linkei no final do comentário.

Vamos, a partir de agora, começar a estudar a Idade Antiga (c. 4000 A.E.C.-476 E.C.)¹. Como eu anunciei na aula passada, um dos assuntos que vamos estudar neste ano é a Roma Antiga. Muitos historiadores abarcam os gregos e os romanos desse período no que eles chamam de Antiguidade Clássica.

Para começar a pensar sobre o assunto, ouça o podcast que eu gravei sobre o conceito de clássico: “Isto é um clássico”. Ele está postado no YouTube (<https://youtu.be/phyELx5hzfk>) e no Anchor (<https://anchor.fm/mauricio-trida/episodes/Isto--um-clssico-en6igt>) – e, portanto, pode ser ouvido nas principais plataformas de podcast. A bibliografia utilizada pode ser vista aqui: <http://www.incautosdoontem.com/2020/05/isto-e-um-classico.html>.

Agora, ouça o podcast.

Ouviu? Talvez você esteja querendo dizer: “Mas, Trida, então por que você está ensinando sobre Antiguidade Clássica? Se você acha o termo problemático, preconceituoso, por que ensinar isso?”. Simples: eu quero que meus estudantes entendam um conceito que é muito utilizado no mundo todo, que influencia a nossa cultura e, além

¹ 4000 A.E.C.: Data aproximada para a invenção da escrita, a data utilizada para marcar o fim da Pré-História e o início da Idade Antiga.

476 E.C.: Ano exato do fim do Império Romano do Ocidente, ocorrido com as chamadas invasões bárbaras.

A.E.C. significa “Antes da Era Comum”, que é basicamente o mesmo que “a.C.” (antes de Cristo). E.C. significa “Era Comum”, que é basicamente o mesmo que “d.C.” (depois de Cristo). Hoje, estamos no ano 2021 E.C. ou 2021 d.C..

disso, uso este momento para problematizar o conceito, para que vocês possam refletir um pouco mais. Problematizar o termo clássico não faz com que eu ignore o fato de que os gregos e romanos foram importantíssimos para a nossa vida hoje.

Para que eu possa avaliar se você entendeu bem o assunto, **você deve realizar duas atividades obrigatórias**: a “Atividade II: Clássico” e a “Atividade III: Antiguidade Clássica”. Como são duas, vou dar um prazo um pouco maior: até o dia 22 de fevereiro. Ambas as atividades estão postadas no “Canal 1 – Introdução”. Atenção: não fazer essas atividades corretamente, completamente e dentro do prazo vai influenciar negativamente a sua nota.

Uma pequena dica: caso você tenha dificuldade para responder a “Atividade III: Antiguidade Clássica”, leia o “Capítulo 3: Grécia” do livro didático.

Por fim, não esqueçam de fazer logo a tarefa (postada na aba “Trabalhos”) “Questões I: Séculos”. Façam com antecedência, porque se acontecer algum problema de última hora eu não vou ser muito compreensivo com alguém que deixou para os últimos dias uma tarefa que teve quase 3 semanas para ser feita.