

## Aula 1 – Introdução

Olá, estudante.

Muito prazer, meu nome é Mauricio Trida. Serei o seu professor de História neste primeiro ano do Ensino Médio. Eu sei que as aulas vão ser um pouco diferentes por conta deste formato online, mas, mesmo assim, espero que você aprecie e aprenda bastante.

Toda semana (normalmente às terças-feiras) eu vou postar um arquivo PDF como este aqui na aba “Arquivos”/”Material de Aula” com o roteiro dos seus estudos. Recomendo que, toda semana, você sempre comece seus estudos de História lendo o PDF da semana.

Para ajudar estudantes que têm dificuldades de acesso, faço questão de que as aulas de História sejam assíncronas. Em outras palavras, você pode fazer as atividades da minha aula a hora que você preferir. Recomendo que você sempre separe pelo menos umas duas horinhas por semana para estudar História.

Exatamente porque as aulas podem ser feitas a qualquer hora, no mínimo semana sim, semana não eu gravo um podcast ou uma vídeo-aula. Além disso, seleciono aulas de outros professores para você assistir (e não ter só a minha visão dos fatos). Para esta semana você deve ouvir o podcast que eu gravei chamado “A Civilização Pré-Histórica dos Mensogo”. Ele pode ser ouvido nas principais plataformas de podcasts. Além disso, você pode ouvi-lo no *Anchor* (<https://anchor.fm/mauricio-trida/episodes/A-Civilizacao-Pr-Historica-dos-Mensogo-eq50d5>) ou no *YouTube* (<https://youtu.be/6a7PxJzEo1s>). É só clicar nos links.

Depois de ouvir minha aula, eu quero que você veja a vídeo-aula “Como calcular os séculos (C0006)”, com o professor Carlos Eduardo Moraes Pires (do canal *matematicarlos*): <https://youtu.be/kphXdMI033E>.

Aulas assistidas, agora você já pode responder as questões da aba “Trabalhos”. Enquanto as aulas continuarem online, sua nota no final dos bimestres será composta do resultado dessas questões e de linhas do tempo (ambas sempre obrigatórias) e das atividades de discussão pública (apenas as obrigatórias que contarão para a nota).

Normalmente eu deixo pouco mais de uma semana como prazo para se responder as questões e linhas do tempo. Como sei que agora os estudantes ainda vão estar se acostumando com a plataforma, vou deixar um pouco mais de tempo. A tarefa “Questões

I: Séculos” pode ser feita até dia 26 de fevereiro. Atenção: entregas atrasadas não são permitidas.

Além dessa tarefa, abri no canal “1 – Introdução” a primeira atividade de discussão pública (essa não é de participação obrigatória, mas, mesmo assim, recomendo que você participe): “Atividade I: O que é História?”. Procure responder até quinta-feira, dia 11/2, pois na sexta vou averiguar as respostas e, se necessário, comentá-las ou dar a resposta correta.

Vou agora, em tópicos, passar algumas instruções básicas do curso:

- **Perguntas:** Fique sempre à vontade para perguntar publicamente (postando uma mensagem aqui na plataforma) ou individualmente (enviando uma mensagem via “Chat”). Você pode fazer perguntas a qualquer dia e em qualquer horário. Eu respondo todas as perguntas, só que nem sempre no horário que você postá-la (pois não é todo dia que eu entro aqui no Teams). Mesmo assim, no mínimo todas as terças e sextas eu entro aqui e, portanto, nesses dias com certeza eu responderei o que estiver faltando. Caso eu não responda, por favor pergunte novamente que eu não devo ter visto.
- **Conteúdo:** No primeiro ano do Ensino Médio o cronograma é o seguinte: 1º bimestre: Roma Antiga; 2º bimestre: Idade Média europeia; 3º e 4º bimestres: início da Idade Moderna (Renascimento, Reforma Religiosa, Grandes Navegações...). O foco do curso (assim como dos vestibulares) é a Europa. Isso não significa que nós não vamos ver outras partes do mundo, mas é a Europa ocidental que nós vamos ver com detalhes.
- **Livro didático:** O livro didático que nós vamos utilizar neste ano é o *História Geral e do Brasil (3ª edição) Parte I*, do José Alves de Freitas Neto e Célio Ricardo Tasinafo, da editora Harbra. Eu sei que não é barato, mas é um bom livro. Site: <https://www.harbra.com.br/>
- **Presença:** Simplesmente por entrar na plataforma e baixar o PDF da semana você receberá presença. No entanto, lembre-se: aprender não é algo passivo, é algo ativo. Para aprender mesmo você deve ler os PDFs, fazer os exercícios, tirar dúvidas, montar suas próprias linhas do tempo, ler o livro didático, assistir as aulas, rever trechos das aulas, fazer anotações e mil outras coisas que ajudam no aprendizado. Se precisar de qualquer tipo de ajuda, fique sempre à vontade para entrar em contato.

Bons estudos.