10/02/2021

Matemática



pede

- Competências
 - Identificar problemas e planejar estratégias apropriadas para sua resolução.
 - Ler e interpretar textos e representações matemáticas.
 - Distinguir e utilizar raciocínios dedutivos.
- Habilidades
 - Aplicar conceitos matemáticos na resolução de problemas.
 - Ler e interpretar informações relativas ao problema.
 - Analisar e avaliar argumentos e resultados.

Conteúdo Frente 1 4° f

- Lógica matemática
- Noções de conjuntos
- Conjuntos numéricos
- Funções
- Função Afim
- Função Quadrática
- Função modular

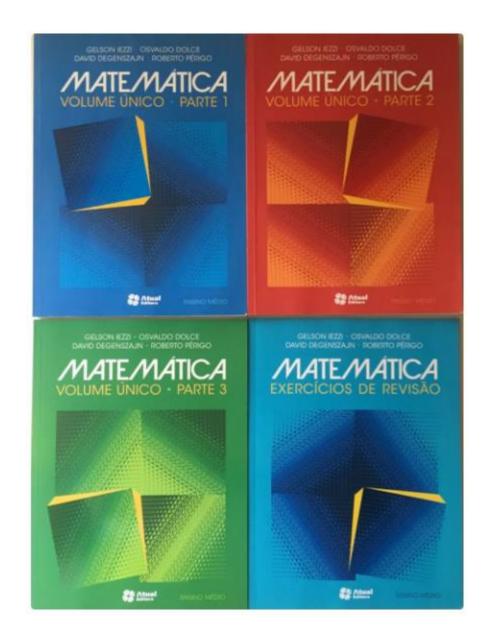
Sequências Noção de Matrizes

Frante 2 6ª f

- Semelhança de triângulos
- Trigonometria no triângulo retângulo
- A circunferência trigonométrica
- Relações trigonométricas na circunferência
- Trigonometria em triângulos quaisquer
- Funções trigonométricas
- Transformações

Livro adotado

 Matemática volume único Gelson lezzi
 Osvaldo Dolce
 David Degenszajn
 Roberto Périgo
 Atual Editora
 6ª edição



Critérios de Avaliação

2 avaliações | bimestre (oumulativas) trabalhos? recuperação (final do semestre) Avaliação diagnóstica

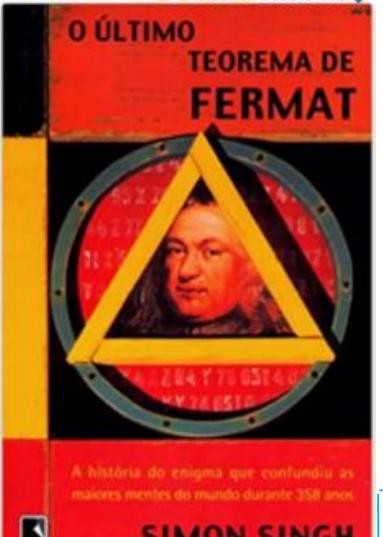
Ensino Fundamental

termat (péc XVII)



1993

Sugestões de leitura willis

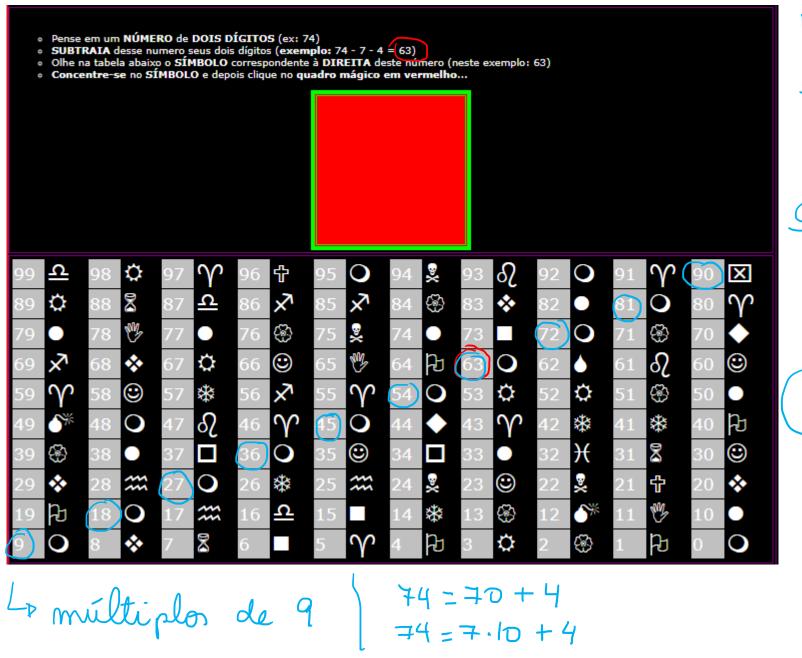


validada em 1995

$$\exists x, y, z \in \mathbb{Z} \mid x^2 + y^2 = 2$$
 e verdade

$$\exists x, y, z \in \mathbb{Z} \mid x^3 + y^3 = z^3$$
?
 $\exists x, y, z \in \mathbb{Z} \mid x^4 + y^4 = z^4$?

$$\exists x, y, z \in \mathbb{Z} | x^{m} + y^{n} = t^{n}, m \in \mathbb{N}, m \geq \mathbb{N}$$



Nê de 2 alganismos

ab la algore 1a9

bag de 0a9

a.10+B-a-B

ne de
2 alg

9a multiplo de 9.