

## Aula 16 – Clero

Olá, estudante.

Na aula passada, começamos a estudar o conjunto de elementos que define a Idade Média (476-1453) no ocidente europeu: o feudalismo (que era mais comum na região da atual França). Uma das características do feudalismo era a sociedade estamental: uma sociedade em que não havia mobilidade social. Em outras palavras, se você nascia nobre, você seria nobre; se você nascia servo, você seria servo.

O único grupo que fugia um pouco disso era o clero, os membros da Igreja Católica (porque normalmente as pessoas, oficialmente, não nasciam filhas de padres, freiras, bispos e afins). Os altos cargos do clero eram ocupado por segundos filhos de nobres (pois os primeiros filhos ficavam com a herança). A Igreja, vale dizer, era a instituição mais forte do Período Medieval. Era o único grupo que tinha domínio da escrita, era quem organizava as crenças e o que era aceitável para as pessoas daquela época.



(BROWNE, Dik. Hagar, o Horrível)

Sobre o clero, recomendo que você assista a vídeo-aula “História Geral #8.9 Igreja Católica na Idade Média”, do professor Pedro Rennó: [https://youtu.be/ebD\\_HMYnj9c](https://youtu.be/ebD_HMYnj9c). Preste atenção, também, às anotações que ele coloca na parte inferior do vídeo.

Tendo em mente o passeio à Catedral de Notre Dame de Paris feito na semana passada e para aprofundar mais no assunto da forte religiosidade medieval, vá até o canal “3 – Idade Média” para participar da obrigatória “Atividade XIV – A Divina Comédia”. Você deve participar dela até dia 07/06/2021.

Depois de assistir a aula, leia o box “A identidade europeia e a tradição cristã”, da página 115. Recomendo, também, a releitura da página 110 até a 113: “O cristianismo e sua propagação na Europa Ocidental”, “Os monges e a preservação da cultura”, “A

divisão da Igreja” e “Feudalismo”. As aulas, como sempre, estão interligadas, mas, em um tema complexo como esse, rever o assunto é mais do que essencial.

Exatamente para rever o assunto e ajudar você a organizar tudo que você está estudando —, depois de ler, anotar, resumir, fazer os exercícios do livro e tudo mais que alguém que estuda deve fazer —, faça a lição “Linha do tempo IV: antes, durante e depois”. Para essa linha do tempo, organizei a tarefa de outra forma: você terá de classificar os fatos como tendo acontecido antes, durante ou depois de determinados pontos. Para realizar a tarefa, recomendo (como em toda linha do tempo) que você pegue os fatos, coloque-os em ordem, date-os. Isso vai ajudar muito para que você obtenha um bom resultado.

Bons estudos. Qualquer dúvida, como sempre, fique à vontade para entrar em contato.