## Etec de São Paulo

## Trabalho em grupo com consulta

Aluna(o):			М	enção	)	
Aluna(o):						
Aluna(o):						
Curso: ETIM – Desenvolvimento de Sistemas	5	2ª A				
Componente Curricular: Matemática	Professor(a): Marcia Xavier Cury		Data:		,	/ 2022

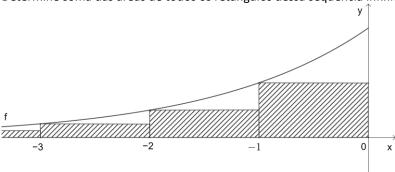
Competências/Habilidades	Critérios de Avaliação			
Identificar problemas e planejar estratégias apropriadas para sua resolução.	Não basta a resposta correta, é necessário apresentar argumentação			
Analisar e avaliar argumentos e resultados. Aplicar os conceitos da matemática na	válida que acarreta a resposta correta. Raciocínio lógico; Comparações;			
resolução de problemas. Ler e interpretar informações relativas ao problema. Ler	Analogias; Organização; Clareza; Criticidade; Generalização; Objetividade;			
e interpretar textos e representações matemáticas. Distinguir e utilizar raciocínios	Uso correto de termos técnicos; Linguagem adequada; Coerência;			
dedutivos.	Embasamento conceitual.			
	4			

- **1.** Calcular o valor numérico da expressão  $E = \left(100^{-\frac{1}{2}} \cdot 64^{\frac{4}{3}} \cdot 0.25^{0.5} \cdot 16^{-0.75}\right)^{\frac{4}{3}}$ .
- 2. Resolva o sistema  $\begin{cases} 2^{x} = 8^{y+1} \\ 9^{y} = 3^{x-9} \end{cases}$
- **3.** Resolva a equação  $5^{x+1} + 5^x + 5^{x-1} = 775$ .
- **4.** Para uma determinada população a lei de distribuição de renda proposta por um economista é dada por uma função definida por  $f(x) = \frac{216 \cdot 10^{10}}{\frac{3}{x^2}}$ , em que f(x) é o número de indivíduos cuja renda excede a x reais. Julgue os itens seguintes, justificando a sua resposta:
  - a) O número de indivíduos cuja renda excede a R\$ 10 000,00 é 21 600.
  - b) Existem na população 80 indivíduos cuja renda excede a R\$ 9 000 000,00.
- **5.** Sendo k um número real positivo, simplifique a expressão  $(k^{0,5} + k^{-0,5})^2 (3 + k^{-1})$ .
- **6.** Resolva a inequação  $2^{2x+1} 3 \cdot 2^{x+2} < 32$
- 7. Ao resolver uma questão, um aluno apresentou o seguinte raciocínio:

"Como 
$$\frac{1}{4} > \frac{1}{8'}$$
 isto é  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 > \left(\frac{1}{2}\right)^3$ , conclui-se que 2 > 3."

Identifique o erro que esse aluno cometeu em seu raciocínio, levando-o a essa conclusão absurda.

- 8. A espessura da camada de creme formada sobre um café expresso na xícara, servido na cafeteria A, no decorrer do tempo, é descrita pela função  $E(t) = a \cdot 2^{bt}$ , em que  $t \ge 0$  é o tempo (em segundos) e a e b são números reais. Sabendo que inicialmente a espessura do creme é de 6 milímetros e que, depois de 5 segundos, se reduziu em 50%, qual a espessura depois de 10 segundos?
- 9. A relação  $P(t) = 64\,000 \cdot (1-2^{-0.1}t)$  descreve uma população de microorganismos, sendo P o número de microorganismos, t dias após o instante 0.
  - a) A população é crescente ou decrescente? Justifique a sua resposta
  - b) Determine t de modo que essa população seja superior a 63 000 indivíduos.
- **10.** Seja a função f, de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$ , definida por f(x)=5<sup>3x</sup>. Sabendo que f(a)=8, determine  $f\left(-\frac{a}{3}\right)$ .
- 11. A figura representa o gráfico da função  $f(x) = 3^x$ ,  $x \le 0$ , e os primeiros elementos de uma sequência infinita de retângulos. Determine soma das áreas de todos os retângulos dessa sequência infinita.



**12.** No plano cartesiano, estão representados o gráfico da função f(x) = 2<sup>x</sup> e os números a, b, c. Observando a figura, expresse em função de a, os valores de b e c.

