

Reflexão e revisão

É imprescindível a compreensão de que os três conceitos norteadores deste capítulo – poder, política e Estado – estão intimamente relacionados. Suas definições e desdobramentos nos permitem analisar de modo mais abrangente as diferentes possibilidades de relações existentes entre as esferas sociais, independentemente do contexto histórico.

A formação dos estados modernos proporcionou a construção de novas relações de poder, nas quais suas formas de organização acabaram por fundamentar diferentes atores políticos.

Considerando tal afirmação e os estudos realizados no decorrer do capítulo:

1. Diferencie os tipos de dominação legítimas, segundo a proposição de Max Weber, dominantes nos modelos de Estado absolutista e liberal.
2. Relacione o desenvolvimento das tecnologias de informação e comunicação com a construção do poder ideológico. Não deixe de apresentar exemplos concretos que ilustrem seu raciocínio.
3. Explique de que modo Sérgio Buarque de Holanda percebe o desenvolvimento das relações entre público e privado na realidade brasileira.

Questão para debate

É possível aperfeiçoar o sistema político brasileiro?

Considerando os resultados da pesquisa sobre reforma política no Brasil, reúna-se com seus colegas para discutir os limites e as possibilidades representadas pelos projetos em pauta e realize um debate que contemple o seguinte roteiro de questões:

- a) Reformar o sistema político brasileiro pode ser uma solução para os problemas do país?
- b) Quem deveria participar da discussão sobre a reforma política? Os membros do Congresso Nacional? Uma constituinte exclusiva composta somente para esse fim? Os próprios cidadãos, por meio de plebiscitos?
- c) Em sua opinião, quais os principais entraves para a realização de uma reforma que possa trazer mudanças efetivas para o sistema político brasileiro?

Exames de seleção

Questão 1

(Enem, 2001) Adaptada

Para o filósofo inglês Thomas Hobbes (1588-1679), o *estado de natureza* é um *estado de guerra* universal e perpétua. Contraposto ao estado de natureza, entendido como estado de guerra, o *estado de paz* é a sociedade civilizada. Entre outras tendências que dialogam com as ideias de Hobbes, destaca-se a definida pelo texto abaixo.

II – Nem todas as guerras são injustas e, correlativamente, nem toda paz é justa, razão pela qual a guerra nem sempre é um desvalor, e a paz nem sempre um valor.

BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. *Dicionário de política*. 5. ed. Brasília: Universidade de Brasília; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000.

Comparando as ideias de Hobbes com a tendência exposta no texto, pode-se afirmar que:

- a) em ambos, a guerra é entendida como inevitável e injusta.
- b) para Hobbes, a paz é inerente à civilização, e, segundo o texto II, ela não é um valor absoluto.
- c) de acordo com Hobbes, a guerra é um valor absoluto, e, segundo o texto II, a paz é sempre melhor que a guerra.
- d) em ambos, a guerra ou a paz são boas quando o fim é justo.
- e) para Hobbes, a paz liga-se à natureza, e, de acordo com o texto II, à civilização.

Questão 2

(Enem, 2009)

Os regimes totalitários da primeira metade do século XX apoiaram-se fortemente na mobilização da juventude em torno da defesa de ideias grandiosas para o futuro da nação. Nesses projetos, os jovens deveriam entender que só havia uma pessoa digna de ser amada e obedecida, que era o líder. Tais movimentos sociais juvenis contribuíram para a implantação e a sustentação do nazismo, na Alemanha, e do fascismo, na Itália, Espanha e Portugal.

A atuação desses movimentos juvenis caracterizava-se:

- a) pelo sectarismo e pela forma violenta e radical com que enfrentavam os opositores ao regime.

- b) pelas propostas de conscientização da população acerca dos seus direitos como cidadãos.
- c) pela promoção de um modo de vida saudável, que mostrava os jovens como exemplos a seguir.
- d) pelo diálogo, ao organizar debates que opunham jovens idealistas e velhas lideranças conservadoras.
- e) pelos métodos políticos populistas e pela organização de comícios multitudinários.

Questão 3

(Enem, 2012)

Diante dessas inconsistências e de outras que ainda preocupam a opinião pública, nós, jornalistas, estamos encaminhando este documento ao Sindicato dos Jornalistas Profissionais no Estado de São Paulo, para que o entregue à Justiça; e da Justiça esperamos a realização de novas diligências capazes de levar à completa elucidação desses fatos e de outros que porventura vierem a ser levantados.

Em nome da verdade. In: *O Estado de São Paulo*, 3 fev. 1976.
Apud. FILHO, I. A. *Brasil, 500 anos em documentos*.
Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

A morte do jornalista Vladimir Herzog, ocorrida durante o regime militar, em 1975, levou a medidas como o abaixo-assinado feito por profissionais da imprensa de São Paulo. A análise dessa medida tomada indica a:

- a) certeza do cumprimento das leis.
- b) superação do governo de exceção.
- c) violência dos terroristas de esquerda.
- d) punição dos torturadores da polícia.
- e) expectativa da investigação dos culpados.

Questão 4

(Enem, 2015)

A natureza fez os homens tão iguais, quanto às faculdades do corpo e do espírito, que, embora por vezes se encontre um homem manifestadamente mais forte de corpo, ou de espírito mais vivo do que outro, mesmo assim, quando se considera tudo isto em conjunto, a diferença entre um e outro não é suficientemente considerável para que um deles possa com base nela reclamar algum benefício a que outro não possa igualmente aspirar.

HOBBS, T. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Para Hobbes, antes da constituição da sociedade civil, quando dois homens desejavam o mesmo objeto, eles:

- a) entravam em conflito.
- b) recorriam aos clérigos.
- c) consultavam os anciãos.
- d) apelavam aos governantes.
- e) exerciam a solidariedade.

Questões para pesquisa

Questão 1

Estudamos neste capítulo que houve, ao longo do século XX, a crescente adoção do presidencialismo como forma de Estado. Contudo, ainda existem monarquias em alguns países. Faça um levantamento de quatro países que adotam o sistema monárquico e pesquise dados sobre a estrutura política de Estado de cada um deles. Em seguida, realize as seguintes atividades:

- a) Explique de que modo a presença de um soberano interfere nas decisões da estrutura de Estado de cada uma dessas nações.
- b) Realize uma análise comparativa entre os casos dos quatro países estudados por você e responda: a manutenção desses postos de poder político tradicional (monárquico) colabora para a ampliação de direitos democráticos para a população de cada uma dessas nações? Ou acaba sendo um empecilho para essa ampliação?

Questão 2

Reforma política no Brasil

Pesquise em jornais, revistas e sites matérias relacionadas ao debate sobre a reforma política no Brasil atual e procure identificar os pontos que geram maior controvérsia a respeito, os atores que se posicionam contra ou a favor de determinadas propostas e seus principais argumentos.

Em sua pesquisa, tente conhecer a identidade dos autores dos textos lidos, sua formação acadêmica e sua área de atuação profissional. Dê preferência a textos produzidos por pesquisadores da área da Ciência Política, que mantenham vínculo com instituições de ensino e pesquisa, como universidades ou laboratórios de investigação especializada. Dessa forma, você poderá traçar um panorama das principais questões relacionadas ao tema da reforma política e apresentá-lo ao professor na forma de texto com a devida indicação das fontes consultadas.