

Aula 6 – A expansão territorial da república romana e suas repercussões

Olá, estudante.

Eu já devolvi a “Linha do Tempo I: Pré-História e Idade Antiga” corrigida. Coloque, abaixo, o gabarito.



Além dos 10 primeiros fatos que você pôde ver no exercício, acrescentei mais três (11, 12 e 13) para explicar alguns pontos que alguns estudantes têm me perguntado.

Primeiro ponto: escrever “Antes da Era Comum” (A.E.C.) em termos de data é o mesmo que escrever “antes de Cristo” (a.C.). Portanto, dizer que “O rei Traquínio, o Soberbo, sofre um golpe e é retirado do trono romano” em 509 A.E.C. ou em 509 a.C. é, basicamente, a mesma coisa. “Era Comum” (E.C.) e “depois de Cristo” (d.C.) também se equivalem em relação à datação. Portanto, é a mesma coisa dizer que você nasceu no século XXI E.C. ou no século XXI d.C..

Outra coisa, tudo que acontece “Antes da Era Comum” (A.E.C.) ou antes de Cristo (a.C.) é contado de forma decrescente. Tanto que o “Início da Guerra de Tróia”, que aconteceu em cerca de 1210 a.C., aconteceu antes do fim da Guerra de Troia e do fato mítico de que “Eneias foge de Troia carregando seu pai, Anquises, nas costas”, por volta de 1200 a.C.. O que acontece a partir do que chamamos de “Era Comum” (E.C.) ou “depois de Cristo” (d.C.) deve ser contado de maneira crescente: em 476 d.C. aconteceu a “Queda do Império Romano do Ocidente” e, bem depois, em 1988 d.C., ocorreu a “Fundação da Etesp”.

Esta semana não teremos uma atividade de interação pública entre vocês. Mas, caso você não tenha visto, veja o que eu linkei no comentário da “Atividade VI: Leis da Antiguidade” (canal “2 – Roma”). A maior parte dos comentários feitos pelos seus colegas também são bons (os que tinham algum problema eu coloquei algum emoji de

careta e comentei individualmente). Isso faz parte, também, do conteúdo que você está estudando: Roma durante o período da República (509-27 A.E.C.).

Um dos pontos mais importantes do período republicano é o fortalecimento militar de Roma – que permite que os romanos dominem um território imenso tanto na Península Itálica, quanto fora dela. Sobre o assunto, recomendo que você veja esse vídeo muito legal demonstrando em um mapa a expansão territorial romana (para a aula de hoje, só é necessário ver até os 39”, mas é bem legal ver o vídeo todo para saber o que acontece com Roma): “Roman empire - territorial expansion (509 a.c / 1453 d.c.)” – <https://youtu.be/u1y0Dv5utH4>.

Para o assunto não ficar apenas no mapa visual, selecionei uma vídeo-aula explicando os principais conflitos dessa expansão territorial. Assista “Guerras Romanas | Roma Antiga #05”, do Walter Solla, do *Se Liga Nesta História*: <https://youtu.be/41T2K5G71gk>. É óbvio que toda essa expansão territorial vai ter efeitos na sociedade romana. Um deles vai ser o crescimento no número de escravos. Assista, agora, o vídeo “Escravidão na Antiguidade: Grécia Roma (escravos brancos)”: <https://youtu.be/u9nRYQc6ynM>.

Juntando o que você estudou na semana passada e o que você está estudando nesta, é possível citar alguns tribunos da plebe reagindo às mudanças causadas pela expansão romana. Sobre o assunto, eu gravei um podcast falando de dois políticos muito famosos que tentaram lidar com essas mudanças: Tibério (c. 169-133 A.E.C.) e Caio Graco (154-121 A.E.C.). Tentei, ainda, mostrar como a luta deles encontra paralelos em outras épocas. Ouça “A reforma agrária e os irmãos Graco”: no Anchor – <https://anchor.fm/mauricio-trida/episodes/A-reforma-agraria-e-os-irmos-Graco-en6jun> – e plataformas de podcast ou no YouTube – <https://youtu.be/HnasKACxrGU>. Se quiser ver a bibliografia utilizada, é só clicar aqui: <http://www.incautosdoontem.com/2020/09/a-reforma-agraria-e-os-irmaos-graco.html>.

Depois de todas essas aulas, leia o livro didático da página 88 ao início da 91: “A expansão de Roma”, “Os deveres do capataz” e “As mudanças depois da expansão”. Como sempre, recomendo que você faça resumos, esquemas de estudo e afins.

Depois que você sentir segurança em relação ao conteúdo estudado, responda a lição “Questões II: República Romana” na aba “Trabalhos”. Atente para a data de entrega e para a escrita (erros de português e, claro, erros históricos tiram pontos).