



## 喵爪教育—— 用区块链构建教育的个性化定制

文 / 上海喵爪网络科技有限公司 张 红

### 现今

的教育体制下，仍旧存在着教育不公平以及不均衡等问题。政府所提供的普及化的教育服务，应该属于“托底”，解决的是教育普及化和教育不公平的问题，但我们不应该指望政府会把每一个孩子培养成精英。精英教育，是格局和视野的培养，是素质的教育，这个比学习知识本身更重要。教育的问题，从另一个角度看是“环境”的问题，孩子在成长中受到谁的影响是比较重要的。最好是跟随有格局和国际化视野的人一起学习，从而受到熏陶和引领。喵爪要做的是提供一个平台，在这个平台上，通过项目制学习内容——“玩课表”，孩子可以和他喜欢的行业中最厉害的人一起做项目。比如，孩子对物理、数学、算法感兴趣，那么让诺贝尔奖获得者和他做某个项目，从而培养孩子们的科学素养和品味。所有的改革都是从边缘开始的，完成这样的项目制学习，喵爪要做一个自组织的社会实践的平台，做一个具有创新精神的教育平台。喵爪将体现对每个孩子的尊重，在喵爪，学习者是不分年级和年龄的，在这里可以选择任何感兴趣的内容去学习。参与的人拥有区块链数字身份——喵爪钱包，每个人都是一个节点。我们建立一个喵爪孵化基地，把教育的项目进行孵化，做“玩课表”。



这里就要提到区块链技术。我们把区块链看作下一代的互联网经济，因为区块链可以有效地规避现今互联网的一些弊端，比如身份认证问题、信息传送的安全性问题，以及支付如何有效地基于个体信息的转移问题。


区块链技术是什么？区块链技术以及它对于教育行业的意义何在？首先，它是一个数据库的技术，是一个分布式的数据库。也就是说，区块链组网的方式与现在的互联网有根本不同。

现在的互联网是通过IP技术实现的，是中心化的平台。区块链却是去中心化的分布式网络。它实现的是点对点的直接连接，并没有所谓的中心。信息是通过时间戳按照时间的顺序，被记录到一个又一个的区块里。通过单向加密的手段产生，把信息通过加密的方式送达另一端。因此，进入区块链的信息有了不可篡改、不可撤销的特性。

区块链技术产生于2008年，一个自称为“中本聪”的神秘组织或者个人，发出了一个关于

比特币的白皮书。于是，世界上第一次真正意义上产生了数字货币。这里面所说的数字货币必然是基于区块链技术。2008年，美国发生了次贷危机，把整个美国的中产阶级几乎洗劫一空，引发了全球性的经济危机。现有的金融体系以及建立在这种金融体系上的交易系统显示了它的弊端，这个弊端是依靠任何政府和人无法有效改善的。区块链技术以及基于此产生的数字货币，是一个理想化的应用。一个去中心监管的自由经济，通过自组织的发生真正发挥了数字货币的作用。区块链技术是可以帮助真正实现共享经济的一个方法。

想象一下，有了这种分布式的网络，有了信息的安全，有了支付的安全保障，社会将不再依



颠覆者的背后永远还有颠覆者，区块链技术被认为是一个新的颠覆者。这种颠覆的社会意义不仅是数据库的搭建方式，从中心集中式变成了一个分布式的，而且是人们利用这个技术的力量能够实现社会的转折和变化。

赖于所谓的权威来实现个体化的经济。那么，他可以完全是利用一个自组织的方式来产生。随着人工智能、物联网技术的飞速发展，很多人在畅想未来社会的样子，未来社会是什么样子？总结下来，未来就是一个可编程的社会，可编程的数字化的世界。

技术将把人们推向一个虚拟数字化的空间，实现这种价值转移的方式就是区块数字化和自组织的方式。要提供基于个体的定制化的服务，这是一个经济体的转变，是社会发展的整体趋势。

学习是一种体验，不可缺少的也要有线下体验。为了区别于传统的学校教育，我们把线下的部分定义成“极客豆学院”，以这种方式来进行个性化定制化的教育，我们决定要去建设新的学校。

这种自组织的教育如何有效地帮助学生完成学习呢？我们做了大量的研究和开发工作。学习是一件很枯燥的事情，如果把学习与游戏相结合，学习的过程体验就会更好。游戏化的教育有几大特质，在定制教

育的时候需要有一个设计师，教师的角色就变成了教育内容的设计师，教育的任务就变成了通关机制下的任务。

为什么要引入游戏因素呢？最重要的一点是，为了与学校教育相区别。学校教育的过程不能反复，月考、期中考试、期末考试……考试完毕后，孩子的成绩就被封存，没有修正的机会。游戏通关则不然，如果这一关过不去，我可以反复尝试，甚至可以从头再来。它允许孩子犯错、允许孩子勇敢地去尝试。通关带来的成就感可以直接享用，孩子可以获得一些实物的奖励，这样的体验是非常好的。两年前，喵爪在描绘这样一个蓝图的时候，觉得在创业的路上我们是比较孤独的，但今天，我们惊喜地发现，有越来越多的志同道合者，慢慢地赞同我们的观点，我们多了许多同路人。喵爪在开发教育游戏化的产品，作为一个教学手段帮助教师，运用到游戏化的教育当中，激励学生完成学习的全部步骤。

喵爪正在用区块链重构一个教育系统。我们之所以用游戏化、项目制学习，甚至用区块链的方式，就是要在喵爪星球上生产共享经济时代教育行业的产品，也就是人人做教育。这里的



教师不再单纯以教师资格证来作为能否成为教师的标准，而是人人都可以做教育。谁提供服务，谁将拿到相应的报酬。

在我们的喵爪星球上，我们要做的事情就是用区块链技术保障学生的身份隐私的同时，发行喵爪币，这是价值体现的工具。我们可以在这上面进行有偿服务和价值的转移。因为喵爪星球是一个自组织的互利互惠的社会。有了喵爪币，就可以把这种价值有效地在各级之间传递，每个人既可以是一个使用者，又可以是一个闲置资源的分享者。

喵爪是教育游戏化工具的提供者，是一个机制平台，要把区块链有效地用在教育的过程当中去。我们想象一下在喵爪星球上的学习过程，每个“学生”上线的时候（这里的“学生”是打引号的，因为

任何人都可以是学生），需要开一个账户，这样就有了一个数字身份。这个数字身份的公钥就是“学生”的数字ID即一串代码，从另外一个意义上讲，也是喵爪币的钱包。这个公钥是人人可见的数字，ID私钥掌握在“学生”的手中。“学生”学习的过程，全部记录在区块链当中。教育行业如果把它做成产品或者分享，会用到真实数据，但却不必泄露“学生”的个人隐私。

我们用喵爪币，实现了人人教育，把教育进行了众筹，每个人都可以参与其中。喵爪币的含义是什么？参与这个教育众筹的过程，就是把自己变成一个持币人或者一种币的使用者。在这个过程当中，创业变得非常容易。把所有的问题全部用币的交易来解决，也就不存在所谓的进入和

退出的“门槛”。

那么拿币的人可以做什么呢？可以投资教育产品，也可以去众筹一个学校。每个人按照时间和空间分割，用等价值的币来进行众筹。也就是说，人们可以一起投票，用币来投票决定开一所学校，也可以一起用币来投票，雇佣一个合格的教师为孩子们提供教育产品，还可以一起用币来投票，以支付选择最合适的人作为教育工作者。

自组织可以通过币的方式来真正实现。教育的众筹就是集中所有人的资源，集中所有人的智慧，实现美好的教育梦想。

喵爪教育想做的就是借助区块链+互联网的技术，把教育变成人人教育、人人分享、数字化的众筹教育。@