## המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר











#### <u>מבחן מתכונת 1 - כיתה י' - תשפ"ה</u> .

שאלון 035571

<u>חומר עזר מותר בשימוש</u>: מחשבון (לא גרפי), דפי נוסחאות מצורפים.

משך המבחן: ארבע ורבע שעות.

מבנה השאלון : עליכם לענות על 5 שאלות :

לפחות שאלה אחת מן הפרק הראשון או השני.

לפחות שאלה אחת מהפרק השלישי.

לפחות שאלה אחת מהפרק הרביעי.

מפתח ההערכה : הניקוד על כל השאלות שווה. תשובות ללא דרך (חישוב/הסבר) לא תקבלנה ניקוד. הבהרה: כאשר כתוב למצוא "נקודות" או "פתרונות" ברבים, ייתכן שתהיה תשובה אחת (או פחות).

#### פרק א׳ – שאלות קצרות

.1 ענו על 2 מתוך 4 הסעיפים אי-די שלפניכם.

אם תענו על יותר משני סעיפים, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתכם.

: טבעי מתקיים טבעי חוכיחו באינדוקציה או בדרך אחרת כי לכל n

$$1 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + \dots + n(n+3) = \frac{n(n+1)(n+5)}{3}$$

: עבורו מתקיים n מצאו את (2)

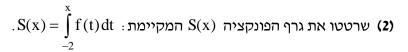
$$3 \cdot 6 + 4 \cdot 7 + ... + n(n+3) + (n+1)(n+4) = \frac{1}{3}n^3 + 502$$

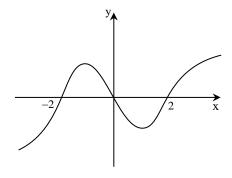


(-2,0),(0,0),(2,0) : הר

$$\int_{0}^{2} f(x) dx = -T$$
 ,  $\int_{-2}^{0} f(x) dx = T$  : נתון







## התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה

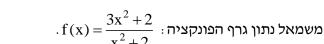
## המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר

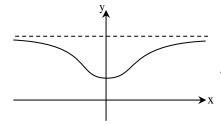












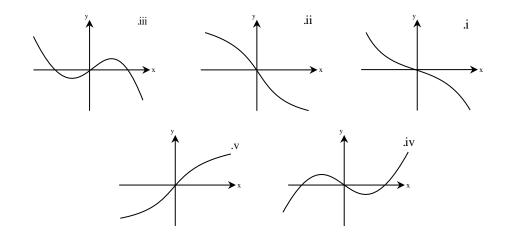
ואת נקודת החיתוך f(x) מצאו את משוואת האסימפטוטה האופקית של (1) . y -של f(x) עם ציר ה

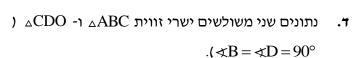
נתונה פונקציה g'(x) = c - f(x) המקיימת: g(x) = c פרמטר).

בתחתית השאלה נתונים חמישה גרפים (v)-(i).

. נמקו. g(x) ציינו שני גרפים שאינם מתאימים לגרף הפונקציה (2)

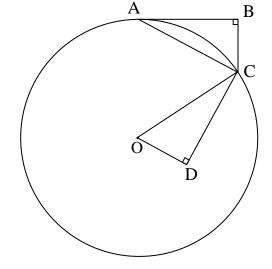
 $g(\mathbf{x})$  עבורם הגרף יתאר את הפונקציה עבור כל עבור כל אחד משלושת הגרפים הנותרים מצאו את תחום ערכי (3)





הצלע AB משיקה בנקודה A למעגל שמרכזו בנקודה . הנקודה C מונחת על היקף המעגל. O  $.\sin \angle BAC = \sin \angle OCD = t : נתון$ 

המשולש את בין שטח את t הפרמטר הביעו הביעו הביעו





# התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר









#### <u>פרק ב׳</u> – סדרות ואינדוקציה

- . A את סכום n האיברים הראשונים בסדרה  $a_n$  נסמן ב-  $a_n$  נסמן ב-  $a_n$  נתונה סדרה A שהאיבר הכללי שלה  $a_n$  נתונה סדרה  $a_n$  טבעי:  $a_n$  טבעי: a
  - n -ו p באמצעות S באניעו את (1) א.
- .p היא סדרה היא סדרה הנדסית והביעו את מנת הסדרה ואיברה  ${
  m A}$  היא סדרה הנדסית והביעו את מנת הסדרה ואיברה הראשון באמצעות

נתון: האיברים במקומות הזוגיים בסדרה A מהווים סדרה עולה.

ב. מצאו את תחום הערכים של p.

 $b_n = a_{n+2} \cdot p^n$  : טבעי מתקיים הכללי נתון כי  $b_n$  שהאיבר הכללי שהאיבר B שהאים סדרה מגדירים מגדירים א

- . לפניכם שתי טענות. קבעו עבור כל אחת מהן אם היא נכונה או שגויה. נמקו
  - $b_k \cdot b_{k+1} < 0 : נד שמתקיים k לא קיים (1)$
  - מולה. B היא בהכרח סדרה הנדסית עולה. (2)
- ת האיברים האיברים האיברים מסכום a קטן פי a קטן פי a האיברים האיברים האיברים הממוקמים נתון כי סכום a במקומות הזוגיים בסדרה a . a מצאו את a .



# התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר









.3 השולחנות במסעדה ממוקמים בשני אזורים: בתוך המסעדה ובגינה.

. מספר הסועדים בתוך המסעדה הוא במספר הסועדים בגינה מספר מספר הסועדים בתוך המסעדה הוא

חלק מהסועדים מוסיפים לתשלום דמי-שירות (ייטיפיי) והשאר אינם מוסיפים.

שיעור הסועדים המוסיפים דמי-שירות מקרב האוכלים בגינה, גדול פי $\frac{7}{6}$  משיעור הסועדים שאוכלים בגינה מבין הסועדים שמוסיפים דמי-שירות.

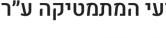
א. מה ההסתברות שסועד שנבחר באקראי מוסיף לתשלום דמי-שירות?

נתון גם כי בקרב הסועדים בגינה, ההסתברות שהסועד יוסיף דמי-שירות גדולה ב-0.4 מההסתברות שהוא לא ישאיר דמי-שירות.

- ב. (1) חשבו את אחוז הסועדים ששילמו דמי-שירות מקרב הסועדים שישבו בגינה.
- (2) מצאו את ההסתברות שמתוך חמישה סועדים אקראיים היושבים בגינה, לכל היותר אחד מהם לא יוסיף דמי-שירות.
- ג. מנהל המסעדה טען כי אין תלות בין מיקום הישיבה במסעדה לבין תשלום דמי-השירות. האם המנהל צודק? נמקו קביעתכם.

### התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר











#### פרק ג' – טריגונומטריה במישור, גיאומטריה



. A משיק למעגל בנקודה AG

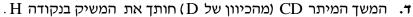
נמצאת על F -ו נמצאת אלכסונים במרובע, ו- E: כך שמתקיים E ו- E בין הנקודות AC בין האלכסון .  $\angle BAG = \angle CDF$ 

$$\frac{AD}{DC} \neq \frac{AF}{FC}$$
 א. הוכיחו

. △AFD ~△BCD: הוכיחו

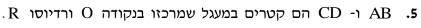
.DF|| AG :נתון

AD = BC : ג. הוכיחו



. AD≠HD : הוכיחו (1)

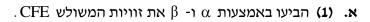
. AD < HD : קבעו האם מתקיים (2)



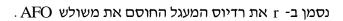
המיתר AE והקוטר CD נחתכים בנקודה

המיתר CE והקוטר AB והקוטר CE המיתר

 $. \angle BOD = \beta$  ,  $\angle EAB = \alpha$  : נסמן



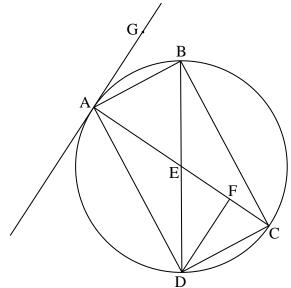
.DEC את שטח המשולש R -ו  $\beta$  ,  $\alpha$  הביעו באמצעות (2)

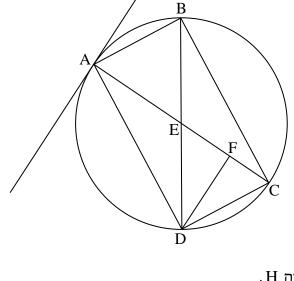


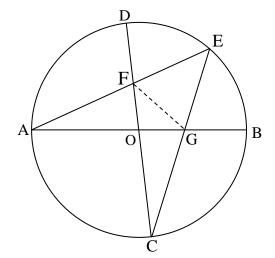
$$.\frac{\text{CG} \cdot \text{BE}}{\text{OF}} = \frac{\text{R}^2}{\text{r}}$$
 , DE = EB : נתון

.β -ו α מו- β.

$$\frac{R}{r}$$
 : חשבו את היחס

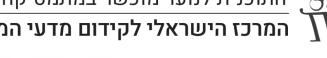








## התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר











#### <u>פרק די</u> – חדו"א של פונקציות טריגונומטריות, פולינומים, רציונאליות ושורש ריבועי

- $0 \le x \le \frac{5\pi}{3}$  : בתחום  $f(x) = \frac{-8\sin^2 x 2\cos x + 7}{x}$  : מנונה הפונקציה .6
  - $\mathbf{x}$  עם ציר ה-  $\mathbf{f}(\mathbf{x})$  עם ציר ה- א. (1) מצאו את נקודות החיתוך של
  - f(x) מצאו את תחומי החיוביות והשליליות של (2)
- (3) ידוע כי לפונקציה יש בדיוק 3 נקודות קיצון פנימיות בתחום הנתון. שרטטו סקיצה משוערת של f(x) (אין צורך למצוא את שיעורי נקודות הקיצון).
  - $0 \le x \le \pi$ : בתחום,  $g(x) = x \cdot f(x)$ : נתונה הפונקציה
  - ב. g(x) את שיעורי נקודות הקיצון של g(x) וקבעו את מצאו ב.
    - g(x) שרטטו את גרף הפונקציה (2)
  - . עבורן אחד. g(x) = m יש בדיוק פתרון אחד. m מצאו את ערכי הפרמטר (3)
    - f(x) < g(x) : מתקיים,  $0 \le x \le \pi$  בתחום  $x \ge x$  מתקיים (מצאו עבור אילו ערכי
- ד. משרטטים מלבן שצלעותיו מאונכות לצירים, אחד מקודקודיו מונח בראשית הצירים ואחד .  $f(\mathbf{x})$  ידוע כי שטח המלבן הוא  $\mathbf{f}(\mathbf{x})$  מקודקודיו מונח על גרף הפונקציה מצאו <u>כמה</u> מלבנים אפשר לבנות באופן זה.



# $\frac{$ התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר











.0 - פרמטר קטן a ,  $f(x) = \frac{\sqrt{ax+2}}{x^2} + 3$  : נתונה הפונקציה:

.a בסעיפים א'-ג' הביעו במידת הצורך באמצעות הפרמטר

- f(x) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה (1) א.
- f(x) מצאו את האסימפטוטות המאונכות לצירים של (2)
- . יש נקודות חיתוך עם הצירים: הוכיחו קביעתכם f(x) יש נפונקציה (3)
- . הוכיחו כי לפונקציה f(x) יש בדיוק נקודת קיצון אחת, ומצאו את שיעוריה וסוגה f(x)
  - f(x) שרטטו סקיצה של גרף הפונקציה

$$\int_{1}^{2} (f(x) - 3)^{2} dx = \frac{13}{30} :$$
נתון:

- .a מצאו את הפרמטר
- $g(x) = \frac{1}{f(x)}$  : מתונה הפונקציה g(x) המקיימת

. מצאו את שיעור  $\mathbf{f}(\mathbf{x}_1) - \mathbf{g}(\mathbf{x}_1)$  הוא הקטן ביותר האפשרי. עבורו ערך הביטוי



f(x)

## התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה

#### המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע"ר





 $\overrightarrow{\mathbf{x}}$ 



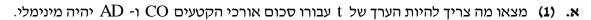




 $f(x) = \sqrt{x+2}$  : לפניכם גרף הפונקציה

הנקודה A נמצאת על גרף הפונקציה f(x) ברביע הראשון. A ישר העובר דרך הנקודה A ודרך הנקודה (-1,0) חותך את ציר ה- (-1,0) ביט (-1,0) היא נקודה על ציר ה- (-1,0) ביט ביקודה (-1,0) היא נקודה על ציר ה- (-1,0) מקביל לציר ה- (-1,0)

.  $\mathbf{x}_{\mathsf{A}} = \mathbf{t}$  : נסמן



. AD -ו CO מצאו את הסכום המינימלי של אורכי הקטעים (2)

AD -ו CO הסטעים אורכי את המייצגת את בתחום  $\mathbf{s}(\mathbf{x})$  בתחום  $\mathbf{s}(\mathbf{x})$ 

בתחום s(x) בתחום קעורה כלפי מעלה בתחום s(x) בתחום את הגרף הפונקציה בתחום s(x) בתחום ארטטו את הגרף הפונקציה אום s(x) בתחום s(x).

 $\mathbf{x} = 2$  ו-  $\mathbf{x} = 1$  והישרים:  $\mathbf{S} = \mathbf{x}$  והישרים:  $\mathbf{x} = 1$  ו-  $\mathbf{x} = 1$  נסמן ב

S < 2.64: הוכיחו

#### בהצלחה!

### התוכנית לנוער מוכשר במתמטיקה ע"ש ויקטור בנטטה

## המרכז הישראלי לקידום מדעי המתמטיקה ע״ר











$$y = 3, (0,1)$$
 (1)



$$\frac{1}{4t^2}$$
 .7

$$i:c \le 1$$
,  $iii:1 < c < 3$ ,  $v:c \ge 3$  (3)

$$p < -1$$
 או  $0 או  $p > 1$$ 

$$q = p, a_1 = p-1$$
 (2)  $p^n - 1$  (1) 3.

$$p^{n}-1$$
 (1) א .

$$p = 0.5$$
 .7

$$\alpha = 25.714^{\circ}$$
,  $\beta = 102.857^{\circ}$ 

$$R^2\sin(\beta-2\alpha)$$
 (2)

$$\alpha = 25.714^{\circ}$$
,  $\beta = 102.857^{\circ}$  .2  $R^{2} \sin(\beta - 2\alpha)$  (2) **a**  $\frac{\beta}{2} - \alpha$ ,  $\frac{\beta}{2}$ ,  $180^{\circ} + \alpha - \beta$  (1) .5

**د.** 1.9498.

$$0 < x < \frac{\pi}{3}$$
,  $1.823 < x < 4.46$  אונביות: (2) אונביות ( $\frac{\pi}{3}$ ,  $0$ ),  $\left(\frac{5\pi}{3}, 0\right)$ ,  $\left(4.46, 0\right)$ ,  $\left(1.823, 0\right)$  (1.823, 0) אונביות:

$$\left(\frac{\kappa}{3},0\right), \left(\frac{3\kappa}{3},0\right), (4.46,0), (1.823,0)$$
 (1)

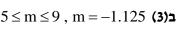
$$(1.445,-1.125)$$
min, $(\pi,9)$ max (1.445,-1.125)

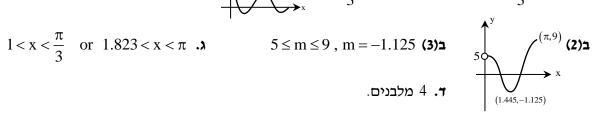


$$(1.445, -1.125)$$
 min  $(\pi, 9)$  max (1) ב(1)  $x < \frac{\pi}{3} < x < 1.823$  ,  $4.46 < x < \frac{5\pi}{3}$  : שליליות:

$$1 < x < \frac{\pi}{3}$$
 or  $1.823 < x < \pi$  .

.אין נקודות חיתוך

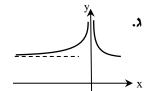




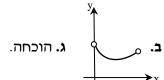
$$x = 0, y_{x \to \infty} = 3$$
 (2)

$$x = 0$$
,  $y_{x \to -\infty} = 3$  (2)  $x < 0$  or  $0 < x \le -\frac{2}{a}$  (1)  $x < 0$  .7

$$x_1 = 5$$
 .  $a = -0.4$  .



מיני
$$\left(-\frac{2}{a},3\right)$$
 מיני



$$\frac{3\sqrt{3}}{2}$$
 (2)א

$$t = 1$$
 (1)% .8