

# LKPD

## BIOLOGI

Tema: Sistem Koordinasi



# PENGARUH NARKOTIKA & PSIKOTROPIKA PADA SISTEM KOORDINASI

## Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

## Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyebutkan 3 fungsi hormon-hormon utama (seperti adrenalin, insulin, tiroksin, dan hormon pertumbuhan) dalam tubuh manusia melalui penalaran kritis dan kolaborasi

## Petunjuk penggunaan

1. Perhatikan Instruksi Pada Setiap Langkah Pembelajaran
2. Jawablah Pertanyaan Dengan Baik Dan Benar
3. Kerjakan Dengan Sungguh Sungguh Bersama Kelompokmu

## PERTANYAAN MENDASAR

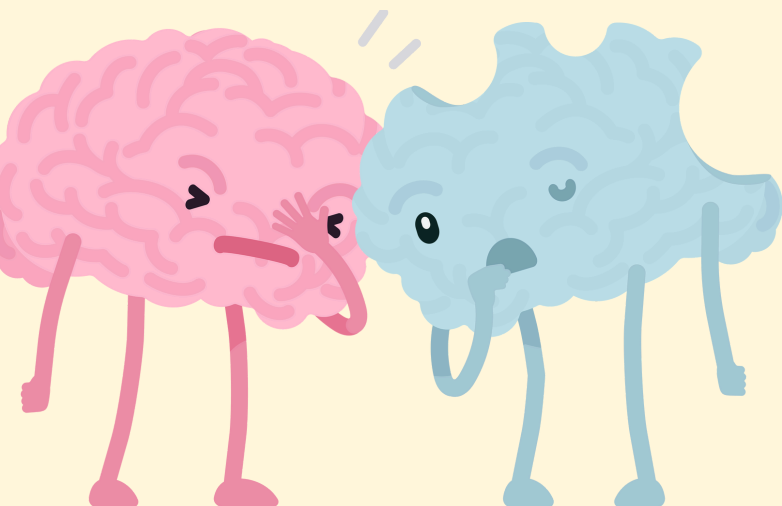


**BERITA**



**VIDEO**

- Silahkan scan barcode diatas sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan dan simaklah berita dan vidionya dengan seksama
- Kira-kira apa dampak negative dari penggunaan narkoba bagi tubuh?



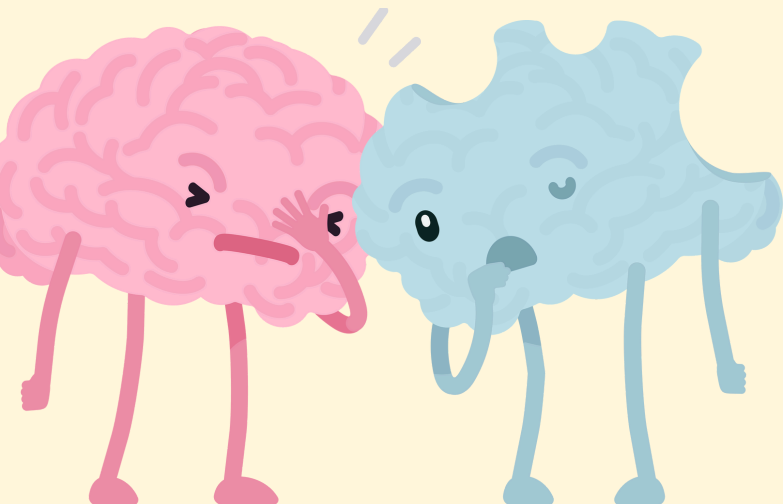
## MENDESAIN PERENCANAAN PRODUK

Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk merancang poster edukatif yang berisi:

1. Kandungan kimia pada narkoba
2. Mekanisme kerusakan yang terjadi pada tubuh
3. Dampak kesehatan yang muncul
4. Pencegahan yang bisa dilakukan
5. Pengaruh narkoba pada sistem koordinasi

Fokus Pembahasan:

- kelompok 1 dan 2: Narkoba jenis heroin
- Kelompok 3 dan 4: narkoba jenis kokain
- kelompok 5 dan 6: narkoba jenis ganja
- kelompok 7 dan 8: narkoba jenis sabu



## Menyusun Jadwal

Guru dan peserta didik menyepakati timeline proyek, yaitu:

- Pertemuan 4: riset materi, diskusi kelompok, dan pembuatan draf sketsa poster
- Pertemuan 5: presentasi kelompok

Peserta didik mengisi tabel kemajuan tugas yang sudah dikerjakan

Hari/ Tanggal	Nama	Tugas	Progres

Hari/ Tanggal	Nama	Tugas	Progres

## **Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek**

Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memastikan:

- apakah data yang diambil sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
- apakah pembagian tugas dalam kelompok terjadi adil?

Guru memberikan bantuan teknis jika peserta didik kesulitan menghubungkan antara zat psikotropika dengan sistem endorkin

## **Menguji Hasil**

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari poster yang sudah dibuat di depan kelas
- guru memberikan penilaian berdasarkan kreativitas, keakuratan meteri dan kerjasama tim

# Evaluasi Pengalaman Belajar

Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama:

1. Apa bagian tersulit dalam pertemuan kali ini?
2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui bahwa terdapat banyak kelainan atau gangguan yang bisa menyerang tubuh kita?

Peserta didik menyimpulkan pentingnya menjaga pola hidup sehat dan menghindari zat adiktif untuk menjaga keseimbangan hormon pada titik-titik dibawah ini

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.