

LKPD

BIOLOGI

Tema: Sistem Koordinasi



PENGARUH NARKOTIKA & PSIKOTROPIKA PADA SISTEM KOORDINASI

Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyebutkan 3 fungsi hormon-hormon utama (seperti adrenalin, insulin, tiroksin, dan hormon pertumbuhan) dalam tubuh manusia melalui penalaran kritis dan kolaborasi

Petunjuk penggunaan

1. Perhatikan Intruksi Pada Setiap Langkah Pembelajaran
2. Jawablah Pertanyaan Dengan Baik Dan Benar
3. Kerjakan Dengan Sungguh Sungguh Bersama Kelompokmu

PERTANYAAN MENDASAR

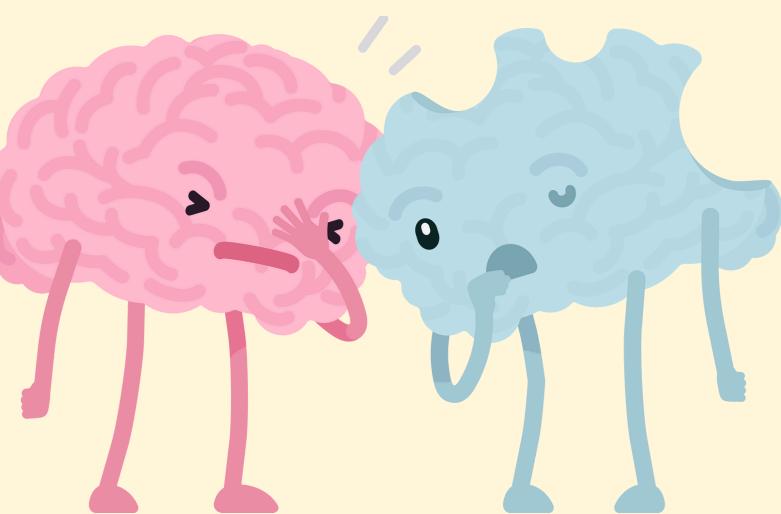


BERITA



VIDEO

- Silahkan scan barcode diatas sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan dan simaklah berita dan vidionya dengan seksama
- Kira-kira apa dampak negative dari penggunaan narkotika bagi tubuh?



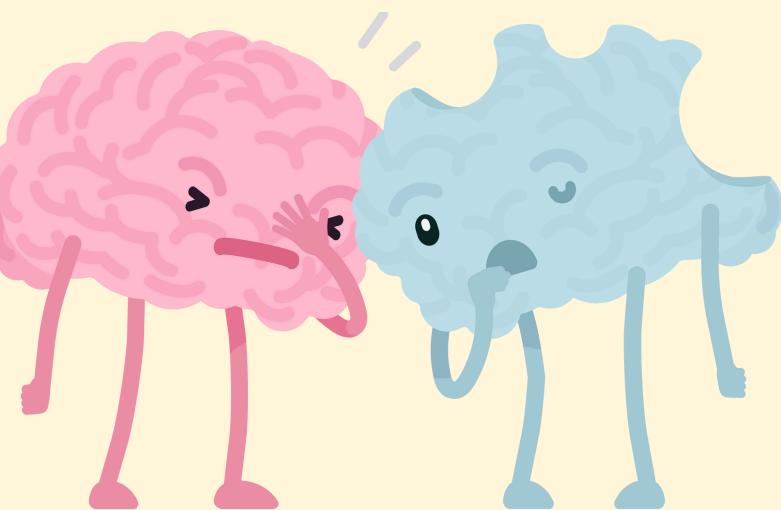
MENDESAIN PERENCANAAN PRODUK

Guru menjelaskan kepada peserta didik untuk merancang poster edukatif yang berisi:

1. Kandungan kimia pada narkotika
2. Mekanisme kerusakan yang terjadi pada tubuh
3. Dampak kesehatan yang muncul
4. Pencegahan yang bisa dilakukan
5. Pengaruh narkotika pada sistem koordinasi

Fokus Pembahasan:

- kelompok 1 dan 2: Narkotika jenis heroin
- Kelompok 3 dan 4: narkotika jenis kokain
- kelompok 5 dan 6: narkotika jenis ganja
- kelompok 7 dan 8: narkotika jenis sabu



Menyusun Jadwal

Guru dan peserta didik menyepakati timeline proyek, yaitu:

- Pertemuan 4: riset materi, diskusi kelompok, dan pembuatan draf sketsa poster
 - Pertemuan 5: presentasi kelompok
- Peserta didik mengisi tabel kemajuan tugas yang sudah dikerjakan

Hari/ Tanggal	Nama	Tugas	Progres

Hari/ Tanggal	Nama	Tugas	Progres

Memonitor keaktifan dan perkembangan proyek

Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memastikan:

- apakah data yang diambil sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran?
- apakah pembagian tugas dalam kelompok terjadi adil?

Guru memberikan bantuan teknis jika peserta didik kesulitan menghubungkan antara zat psikotropika dengan sistem endorkin

Menguji Hasil

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari poster yang sudah dibuat di depan kelas
- guru memberikan penilaian berdasarkan kreativitas, keakuratan materi dan kerjasama tim

Evaluasi Pengalaman Belajar

Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama:

1. Apa bagian tersulit dalam pertemuan kali ini?
 2. Bagaimana perasaan kalian setelah mengetahui bahwa terdapat banyak kelainan atau gangguan yang bisa menyerang tubuh kita?

Peserta didik menyimpulkan pentingnya menjaga pola hidup sehat dan menghindari zat adiktif untuk menjaga keseimbangan hormon pada titik-titik dibawah ini