





# Rapport de stage

Technicien spécialisé en Développement Digital Option Web Full Stack

Réalisé par: Hind BOUYA

Filière: DEVOWFS

Groupe: 203

Formateur encadrant: Mr Mohammed GHENNOU

Etablissement: ISTA NTIC RABAT

Entreprise d'accueil: Laboratoire National des Ressources Numériques

Période du stage: du 13/03/2023 au 22/04/2023

# Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier M. Hajji Zaher Mohammed, mon encadrant de stage, chef de division des ressources numériques éducatives responsable du Laboratoire Nationale des Ressources Numérique. Et qui m'a accueilli comme stagiaire dans son service.

Durant mon stage, j'ai eu la chance de pouvoir bénéficier des conseils de M. Hajji Zaher Mohammed qui sont respectivement, et je voudrais le remercier pour le temps qu'il m'a accordé et son aide précieuse.

Je souhaite également adresser mes remerciements les plus sincères aux équipes pédagogiques et administratives de ISTA NTIC RABAT qui ont facilité mes démarches et ont assuré un suivi tout au long de mon stage.

Je remercie aussi mon encadrant qui m'a formé et accompagné tout au long de cette expérience professionnelle avec beaucoup de patience et de pédagogie.

Je suis extrêmement reconnaissant envers les membres du personnel de mon département et les amis qui m'ont aidé à réussir ce stage.

Enfin, je remercie tous les personnels du Laboratoire National des Ressources Numériques qui n'ont pas manqué à m'apporter toute l'assistance nécessaire pour acquérir les connaissances escomptées et réussir ce travail dans les meilleures conditions possibles.

# Table des matières

Reme	erciements	2
PRE	SENTATION DU LIEU DU STAGE	4
1.	Introduction (Général)	5
1.1	Organisme D'accueil:	5
1.2	L'objectif de stage :	10
Etud	e et analyse	11
1.	Le contexte du projet :	12
1.1	Problématique :	12
2.	Les tâches annexe réalisées pendant le stage :	14
La ge	estion de projet	
1.	L'objectif du projet (Livrables):	18
2.	Les tâches du projet :	
Anal	yse et la conception (UML/MLD)	19
1.	La modélisation du contexte :	20
1.1	Les acteurs et leurs rôles :	20
1.1.2	Diagramme de cas d'utilisations :	21
1.1.3	Diagramme de classes :	23
1.1.4	Modèle logique de données (MLD):	24
Réali	isation de l'application	25
1.	Introduction:	26
2.	Environnement du travail :	26
2.1	Environnement matériel:	26
2.2	Environnent Logiciel:	26
3.	Outils de développement :	27
3.1	Langage de Programmation :	27
4.	Présentation de l'Application :	31
5.	Scénarios Applicatifs:	
Conc	clusion	49

# Chapitre 1:

PRESENTATION DU LIEU DU STAGE

## 1. Introduction (Général):

# 1.1 Organisme D'accueil:

# Ministère de l'Education Nationale Préscolaire et des Sports (MENPS)

Le Ministère de l'Education Nationale élabore et met en œuvre, dans le cadre des lois et règlements en vigueur, la politique du gouvernement dans le domaine de l'enseignement préscolaire, fondamental et secondaire, les formations de BTS et les classes préparatoires aux grandes écoles, et assure, dans la limite de ses attributions, le contrôle de l'Etat sur l'enseignement scolaire privé.

Il est chargé également d'élaborer la politique du Gouvernement en matière d'éducation pour tous au profit des enfants non scolarisés ou déscolarisés.

Le ministère de l'éducation nationale est chargé de veiller à l'organisation de ses structures administratives et à la répartition des ressources qui sont mises à sa disposition en tenant compte des priorités et objectifs nationaux.

Le Ministère de l'Education Nationale comprend, outre le cabinet du ministre, l'administration centrale et exerce sa tutelle sur les académies régionales de l'éducation et de formation.

#### L'organigramme officiel du MENPS

#### Ministre L'inspection Générale d'Education et de Formation: Inspecteur Général chargé des Affaires Administratives Inspecteur Général chargé des Affaires Pédagogiques Secrétaire Général Direction de l'Evaluation, de l'Organisation de la Vie Scolaire & des Direction des curricula Formations Communes inter -Académies Direction de la Promotion du Sport Scolaire & de l'Organisation des Centre National des Innovations Pédagogiques & de l'Expérimentation Compétitions Sportives Scolaires Direction de la Stratégie, des Statistiques & de la Planification Direction du Système d'Information Direction des Affaires Direction des Affaires Générales Juridiques & du Contentieux du Budget & du Patrimoine Direction de la Coopération & de Direction des Ressources Humaines la Promotion de l'Enseignement & de la Formation des Cadres Scolaire Privé Division de la Communication

#### La Direction du Programme GENIE (DPG)

Le Ministère de l'Éducation Nationale souhaitait accompagner la réforme de l'enseignement en intégrant de manière raisonnée et durable les technologies de l'information aux méthodes pédagogiques et éducatives. La stratégie élaborée dans le cadre du programme GENIE retient 3 axes majeurs :

- Axe Infrastructure: L'équipement des établissements scolaires (ordinateurs, connexion internet, ...);
- Axe formation: La formation et l'accompagnement des enseignants dans ce changement;
- Axe ressources numériques : La mise à disposition de ressources numériques (pédagogiques et éducatives) adaptés à notre système éducatif et à nos valeurs.

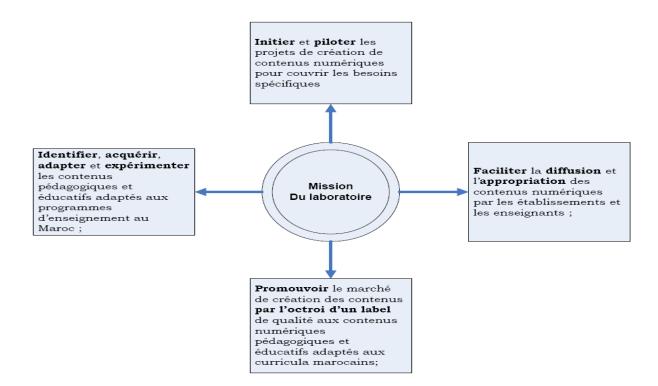
Sur le dernier volet de la stratégie GENIE, c'est élaboré l'idée de la mise en place du laboratoire national des ressources numériques.

Le laboratoire national des ressources numériques est actuellement une structure fonctionnelle qui comporte 3 services :

- Le service de labellisation,
- Le service de développement des ressources numériques,
- Le service d'acquisition des ressources numériques et de veille.

L'organisation, les ressources humaines et matérielles au sein laboratoire National des ressources numériques doivent permettre :

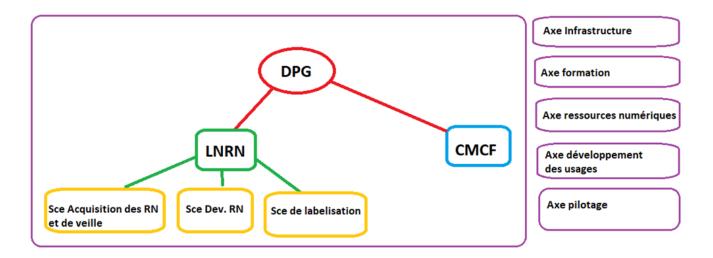
- La coordination et la gestion des différentes commissions,
- La rédaction des rapports et la gestion du courrier nécessaire.
- La communication des contenus acquis et la diffusion des ressources numériques.
- Assurer le suivi de la diffusion et de l'installation des ressources numériques à l'échelle régionale.



Un nouvel axe, « développement des usages », est instauré pour renforcer la stratégie et donner un appui à l'intégration des technologies de l'information et de communication à partir de la promotion de l'usage des ressources numériques en classe.

Il est question dans ce manuel de maitre le point sur la procédure d'acquisition des ressources numériques, une des activités « cœur du métier » du laboratoire national des ressources numériques dont les missions sont précisées ci-après.

#### L'organigramme de la DPG (direction fonctionnelle) :



Du 13/03/2023 au 22/04/2023, j'ai eu la chance de rejoindre le Centre National des Ressources Numériques (LNRN) à Rabat sous la gouvernance de M. Hajji Zaher Mohammed, chef de division des ressources numériques éducatives et responsable du Laboratoire Nationale des Ressources Numériques.

Ce stage a également été l'occasion pour moi de découvrir le monde professionnel. En rejoignant les rangs du Laboratoire National des Ressources Numériques, je me suis tout d'abord familiarisé avec le fonctionnement interne d'une entreprise.

Rapidement mis à l'aise par les membres de mon équipe, j'estime avoir beaucoup appris au cours de ces 6 semaines et j'ai désormais la certitude d'avoir fait le bon choix d'orientation.

J'ai également pu apprendre le travail de développement d'une application web. Cela s'est révélé formateur pour moi : en mettant en pratique les connaissances issues de ma formation à ISTA NTIC RABAT.

J'ai pu me perfectionner dans la technique du métier de Développement Digital Option Web Full-Stack.

#### 1.2 L'objectif de stage :

L'objectif de stage consiste à offrir une expérience pratique aux étudiants pour les aider à développer des compétences professionnelles et Acquérir une expérience professionnelle et développer ses compétences techniques et relationnelles de travail pertinente dans leur domaine d'études.

L'institution de ces stages au profit des établissements de l'OFPPT contribue à atteindre les objectifs suivants :

- Les stagiaires peuvent être chargés de projets spécifiques, de travailler avec une équipe ou de participer à diverses tâches liées à leur domaine d'études.
- > Se familiariser avec les processus de travail et les méthodes utilisées dans l'entreprise ou l'organisation.
- Participer à des projets concrets et contribuer à leur réalisation, Explorer une spécialisation ou un domaine d'activité particulier.
- ➤ Obtenir une première expérience de travail dans son domaine et augmenter ses chances de trouver un emploi après l'obtention de son diplôme.
- ➤ Développer son réseau professionnel et se faire connaître dans son domaine d'études ou de travail.

Le stage peut également être une occasion pour les étudiants de réseauter avec des professionnels de leur domaine. Les stages peuvent être une étape importante pour les étudiants qui cherchent à se faire une place dans leur future carrière, en leur offrant une occasion de mettre en pratique leurs connaissances théoriques et de se faire valoir auprès des employeurs potentiels.

# Chapitre 2:

# Etude et analyse

## 1. Le contexte du projet :

## 1.1 Problématique:

Le Laboratoire National des Ressources Numériques accueille chaque année un grand nombre de stagiaires dans divers domaines. La gestion de ces stagiaires peut s'avérer complexe et fastidieuse, surtout si elle est effectuée manuellement. Afin de faciliter cette tâche et de garantir une gestion optimale des stagiaires.

## 1.1.1 Solution Proposée (Présentation du projet) :

- Mon projet, la gestion des stagiaires, vise à mettre en place une application web permettant aux entreprises d'accueillir, de gérer et de suivre les stagiaires qu'elles accueillent. Cette application permettra aux responsables de suivre facilement le parcours de chaque stagiaire depuis le recrutement jusqu'à la fin de son stage.
- ➤ Le système permettra aux entreprises de créer des profils de stagiaires, d'attribuer des tâches et des projets, de suivre leur progression, Les stagiaires pourront également utiliser le système pour soumettre leur inscription.
- Le système sera accessible en ligne via une application web conviviale et facile à utiliser, où les stagiaires pourront remplir leurs informations de base, leur parcours académique et professionnel. Les responsables de l'entreprise pourront également ajouter des projets et des tâches pour les stagiaires et suivre leur avancement.

- ➤ Cette application comprendra plusieurs fonctionnalités, telles que la publication d'offres de stage, la gestion des candidatures, la planification des stages, le suivi des stagiaires, la génération de rapports, la planification des taches pour chaque stagiaires et la génération des absences.
- ➤ L'objectif principal de ce projet est de faciliter la gestion des stagiaires pour l'organisme d'accueil, en leur permettant de centraliser toutes les informations relatives à leurs stagiaires sur une seule plateforme. Cela permettra également de simplifier les échanges entre l'entreprise, ainsi que de faciliter le suivi et l'évaluation des stagiaires.

# 2. Les tâches annexe réalisées pendant le stage :

#### Répartition des RN acquises par Discipline et par niveau

Niveaux	Primaire						Collège			Lycée		
Disciplines	1	2	3	4	5	6	1	2	3	тс	1 BAC	2 BAC
Physique-Chimie							0	V	0	8	V	V
Science de la vie et de la terre							0	1	0	V	V	4
Eveil scientifique	V	1	V	V	v	V						
Mathématiques	V	<b>V</b>	V	V	V	<b>V</b>	1	0	0	$\checkmark$		
Langue Arabe			-					0				
Amazigh	-		-	6	-	4						
Sciences de l'ingénieur											V	
Technologies Industrielles								8	1			
Encyclopédie (les expériences interactives)			5	1								
Cabri 2 plus (logiciel de Géométrie)		✓										

- Enumérer les ressources numériques: dresser une liste ou un inventaire de toutes les ressources disponibles. (Fichier audio et vidéo, des livres électroniques). Cela peut être utile pour les professeurs et toute personne cherchant à accéder aux ressources numériques pertinentes.
- Explorer les ressources numériques: examiner en détail les différentes ressources disponibles pour un sujet particulier.
   En explorant les ressources numériques, on peut obtenir une compréhension plus profonde et plus large d'un sujet.
- Définir les types de ressources numériques : consiste à catégoriser les différentes ressources disponibles en fonction de leur forme, de leur format, de leur contenu et de leur objectif.

Les types de ressources numériques peuvent inclure :

- ✓ Les livres électroniques (PDF).
- ✓ Les fichiers audios et vidéo.
- ✓ Des animations réalisées à l'aide du logiciel Adobe Flash.

#### o Trouver les problèmes de l'utilisations des ressources numériques :

Lors de mon analyse des ressources numériques du laboratoire, j'ai remarqué que l'utilisation d'Adobe Flash pour certains contenus multimédias posait des problèmes de compatibilité avec les navigateurs Web les plus récents. En effet, certains navigateurs modernes ne prennent plus en charge Flash ou requièrent des autorisations supplémentaires pour son exécution. Cela peut rendre l'expérience utilisateur incohérente et décevante.

C'est pourquoi j'ai recommandé de remplacer l'utilisation d'Adobe Flash par des alternatives plus modernes et compatibles avec les navigateurs Web actuels, par exemple bibliothèques JavaScript telles que Ruffle. Ces alternatives permettent de créer des animations interactives sans nécessiter le plugin Flash, améliorant ainsi la compatibilité des contenus multimédias avec les navigateurs modernes

#### o La granulation:

L'exportation des graines de ressources numériques de type Adobe Flash peut être réalisée à l'aide de logiciels spécialisés conçus pour extraire des éléments spécifiques des fichiers Flash. Les fichiers Flash sont généralement composés de différents types d'éléments tels que des images, des vidéos, des animations, des scripts et du son, qui peuvent être extraits individuellement à des fins de réutilisation, d'analyse ou de modification.

 La collection des données linguistiques en rapport avec la langue Tamazight :

Je me suis vu confier la mission de collecter des données linguistiques relatives à la langue Tamazight. J'ai utilisé le logiciel OBS pour capturer des vidéos à partir des ressources numériques fournies par le laboratoire. Grâce à OBS, j'ai pu configurer les paramètres de capture vidéo pour obtenir une qualité d'image et de son optimale, et gérer la durée de mes captures pour obtenir des extraits pertinents. Enfin, j'ai sauvegardé les vidéos capturées pour les exploiter ultérieurement dans la plateforme MASSAR. Durant cette mission, j'ai travaillé en collaboration avec l'équipe pour assurer le bon déroulement de la collecte de données.







# Chapitre 3:

La gestion de projet

# 1. L'objectif du projet (Livrables) :

Dans le cadre d'un projet de gestion des stagiaires, les objectifs peuvent inclure :

- La centralisation des informations des stagiaires : L'objectif principal est de centraliser toutes les informations relatives aux stagiaires dans un seul endroit. Cela permettra de faciliter leur suivi et leur gestion.
- ➤ Suivre le processus de recrutement : Un autre objectif important du projet est de suivre le processus de recrutement des stagiaires depuis le dépôt de leur candidature jusqu'à leur intégration à l'entreprise.
- Assurer un suivi personnalisé: L'objectif est de permettre un suivi personnalisé de chaque stagiaire en fonction de ses besoins et de son évolution au sein de l'entreprise.

# 2. Les tâches du projet :

Les fonctionnalités clés de ce projet incluent :

- Gestion du recrutement des stagiaires : L'application permettra aux responsables de poster des offres de stage, de recevoir des candidatures et de les trier facilement. Il facilitera également la communication avec les candidats tout au long du processus de recrutement.
- ➤ Gestion des tâches et des projets : L'application permettra aux responsables de définir des tâches et des projets pour chaque stagiaire, de suivre leur progression et de leur donner des commentaires sur leur travail.
- ➤ Gestion des documents : L'application permettra de stocker et de partager facilement les documents relatifs au stage, tels que les rapports de stage.
- ➤ Gestion des absences : L'entreprise doit suivre les absences des stagiaires pour s'assurer qu'elles sont en conformité avec les procédures.

# Chapitre 4:

# Analyse et la conception (UML/MLD)

# 1.La modélisation du contexte :

## 1.1 Les acteurs et leurs rôles :

o 1ère Acteur : Administrateur

o 2ème Acteur : Stagiaire

Acteur	Rôles							
Administrateur	<ul> <li>Lister les stagiaires</li> <li>Chercher les stagiaires</li> <li>Modifier les stagiaires</li> <li>Supprimer les stagiaires</li> <li>Affecter un stage</li> <li>Voir CV</li> <li>Chercher un stage</li> <li>Ajouter un stage</li> <li>Modifier un stage</li> <li>Supprimer un stage</li> <li>Voir le rapport de stage</li> <li>Imprimer les attestations</li> <li>Marquer l'absence</li> <li>Chercher une absence</li> <li>Supprimer l'absence</li> <li>Modifier l'absence</li> <li>Chercher une tâche</li> <li>Ajouter une tâche</li> <li>Modifier une tâche</li> <li>Supprimer une tâche</li> <li>Modifier les informations</li> </ul>							

Acteur	Rôles
Stagiaire	<ul> <li>Remplir Formulaire de candidature</li> <li>Voire le profil des informations</li> <li>Modifier les informations</li> <li>Imprimer la fiche de pré- candidature</li> </ul>

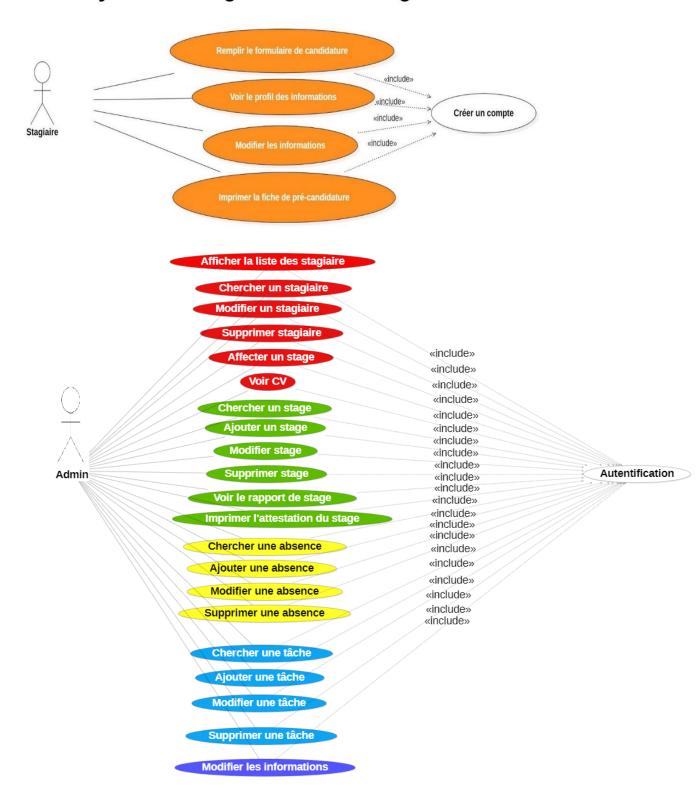
## 1.1.2 Diagramme de cas d'utilisations :

Un diagramme de cas d'utilisation est un outil de modélisation qui représente les interactions entre les utilisateurs et le système informatique. Il est utilisé pour décrire les différentes fonctionnalités du système, les acteurs qui interagissent avec le système et les interactions entre les acteurs et les fonctionnalités.

#### Le Système étudié : Gestion des stagiaires

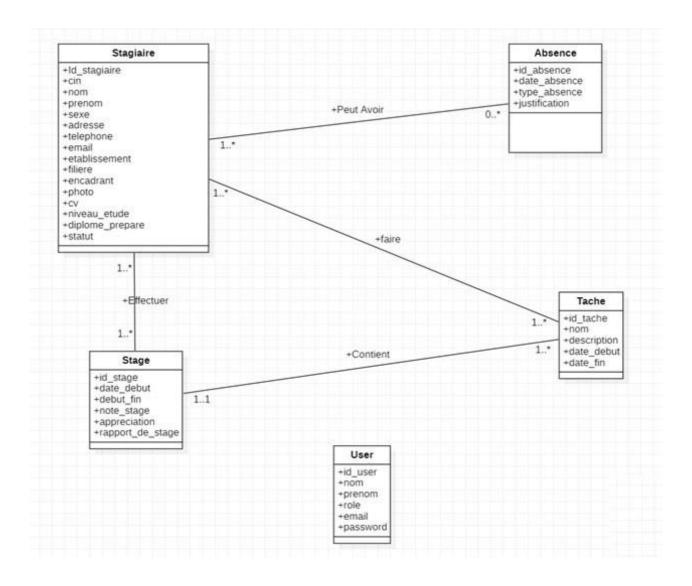
- L'application de la gestion des stagiaires vise à faciliter la gestion administrative, pédagogique et logistique des stagiaires au sein d'une entreprise, d'une organisation.
- ➤ Cette gestion peut inclure la gestion des candidatures, la planification des stages, le suivi des activités, la gestion des absences, la gestion des documents et des rapports de stage. L'objectif global est d'optimiser la qualité et l'efficacité des stages pour les stagiaires et les organisations accueillantes.

# Système de gestion des stagiaires



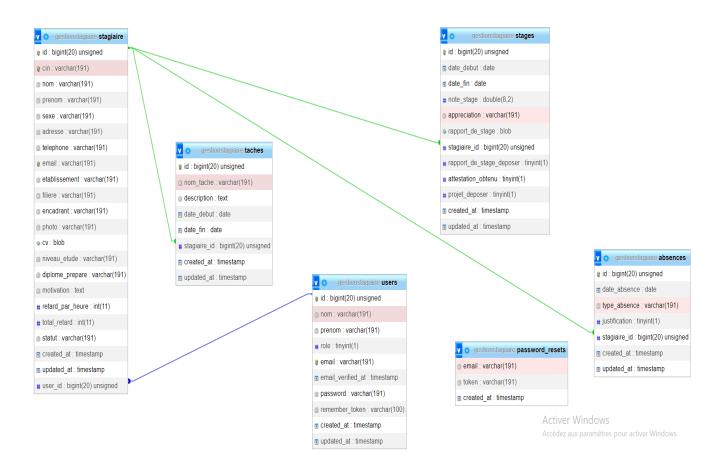
## 1.1.3 Diagramme de classes :

Un diagramme de classes est un type de diagramme UML qui représente les classes et les relations entre ces classes dans un système logiciel. Il montre la structure statique du système en identifiant les classes, les attributs, les méthodes et les relations entre les classes. Les diagrammes de classes sont largement utilisés dans la conception orientée objet pour modéliser les systèmes logiciels et pour visualiser les relations entre les différents objets qui composent le système.



## 1.1.4 Modèle logique de données (MLD) :

Un modèle logique de données est une représentation abstraite de la structure des données d'un système d'information, qui décrit les entités, attributs et relations sans se référer à une implémentation physique ou un système de gestion de base de données spécifique. Il sert de base pour la conception et la mise en œuvre du système de gestion de base de données en spécifiant les contraintes d'intégrité, les règles de gestion et de manipulation des données pour garantir la qualité et la cohérence des données dans le système.



# Chapitre 5:

Réalisation de l'application

#### 1. Introduction:

Au niveau de cette dernière partie, je m'intéresse aux outils de développement utilisés pour la réalisation de notre application ainsi qu'aux principales interfaces de l'application et quelques scénarios applicatifs.

#### 2. Environnement du travail:

#### 2.1 Environnement matériel:

o HP ProBook 640 G2

#### 2.2 Environnement logiciel:

#### **XAMPP Server:**



 XAMPP est un logiciel gratuit et open source qui fournit un environnement de développement web complet pour les systèmes d'exploitation Windows, Linux et MACOS.

Le nom "XAMPP" est dérivé de l'acronyme des différents composants du logiciel : Apache, MySQL, PHP et Perl.

- XAMPP inclut également d'autres outils tels que phpMyAdmin, FILEZILLA FTP Server, Mercury Mail Server, OPENSSL, Tomcat et bien d'autres, qui permettent de créer et de tester des applications web en local sur votre propre ordinateur, sans avoir besoin d'un serveur web distant.
- O XAMPP est souvent utilisé par les développeurs pour tester leurs applications web avant de les publier sur un serveur en ligne. Il est également utile pour les débutants qui souhaitent apprendre le développement web, car il fournit un environnement complet prêt à l'emploi sans avoir à configurer chaque composant individuellement.

# 3. Outils de développement :

3.1 Langage de Programmation :

#### **LARAVEL:**



o LARAVEL est un FRAMEWORK open-source de développement web écrit en PHP. Il a été créé par Taylor OTWELL en 2011 et est

devenu très populaire dans la communauté de développement web grâce à sa simplicité, sa facilité d'utilisation et sa flexibilité.

 LARAVEL suit le modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur) et propose de nombreuses fonctionnalités telles que l'authentification, la gestion des bases de données, les migrations, les tests automatisés, la gestion des fichiers, la gestion des sessions et bien plus encore.

#### **Bootstrap**:



Bootstrap est un Framework destiné aux applications web.
 Développé par Twitter et distribué sous licence Apache 2, c'est un outil à considérer lors du développement rapide d'applications web.
 L'utilisation combinée du HTML, du CSS, et du JavaScript.

#### **HTML 5 / CSS 3 :**





- ➤ HTML5 (HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE 5) est la dernière révision majeure d'HTML (format de données conçu pour représenter les pages web). Cette version est finalisée en 2014, HTML5 spécifie deux syntaxes d'un modèle abstrait défini en termes de DOM : HTML5 et XHTML5.
- ➤ CSS3 (Cascading Style Sheets 3) est la dernière version du langage CSS qui est utilisé pour décrire la présentation et le style d'une page web. Il s'agit d'un ensemble de règles et de normes qui permettent de contrôler l'apparence des éléments HTML sur une page web, tels que la taille, la couleur, la police, la mise en page, etc. CSS3 inclut de nombreuses fonctionnalités avancées, telles que les transitions, les animations, les transformations 2D et 3D, les dégradés, les ombres et les bordures arrondies.

#### PHPMyAdmin:



➤ PHPMyAdmin est une application web open-source écrite en PHP qui fournit une interface graphique conviviale pour gérer des bases de données MySQL. Elle permet aux utilisateurs de créer, supprimer et modifier des bases de données, des tables, des colonnes et des enregistrements, ainsi que d'exécuter des requêtes SQL et d'importer/exporter des données.

#### DOMPDF:



➤ DOMPDF est une bibliothèque PHP open source qui permet de générer des fichiers PDF à partir de documents HTML et CSS. Elle utilise la mise en page CSS pour générer des fichiers PDF, ce qui permet une personnalisation facile de la mise en page.

DOMPDF est facile à utiliser et peut être intégré dans n'importe quelle application PHP pour générer des fichiers PDF à la volée. Il prend en charge les éléments HTML de base tels que les images, les tableaux, les listes, les polices et les couleurs, ainsi que les propriétés CSS telles que les marges, les alignements, les polices, les couleurs et les bordures.

## JQuery Data Table:



➤ JQuery Data Tables est une bibliothèque JavaScript open source qui fournit des fonctionnalités avancées pour l'affichage et la manipulation de données tabulaires dans une page web. Elle offre une grande flexibilité pour la création de tableaux interactifs et dynamiques avec tri, filtrage, pagination et recherche avancée.

JQuery Data Tables est facile à utiliser et peut être intégré dans n'importe quelle application web. Elle est compatible avec tous les navigateurs modernes et prend en charge la mise en forme des données dans plusieurs formats tels que CSV, Excel et PDF. La bibliothèque offre également une grande flexibilité en matière de personnalisation, permettant aux développeurs de personnaliser la mise en page, les styles et les comportements des tableaux.

### 4. Présentation de l'Application :

#### o L'interface de l'application :

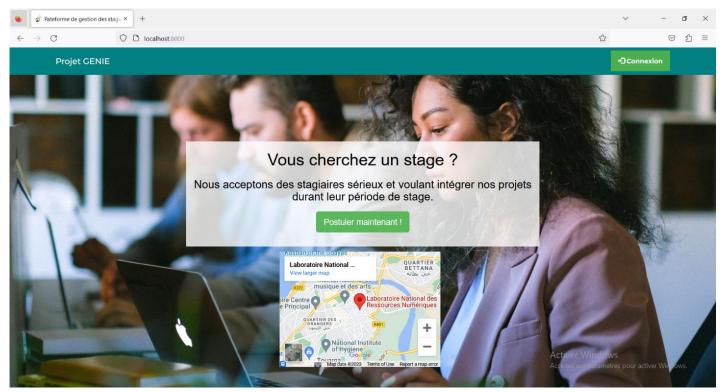
La page d'accueil commence par une en-tête avec un titre (Projet GENIE).

Ensuite, il y a deux boutons importants : le premier est un bouton "Connexion" pour accéder au tableau de bord de l'administrateur, et permettre aux stagiaires d'accéder à leur profil personnel.

Juste en dessous, il y a un bouton "Postuler Maintenant" pour permettre aux stagiaires de postuler à un stage dans le Laboratoire National des Ressources Numérique (LNRN).

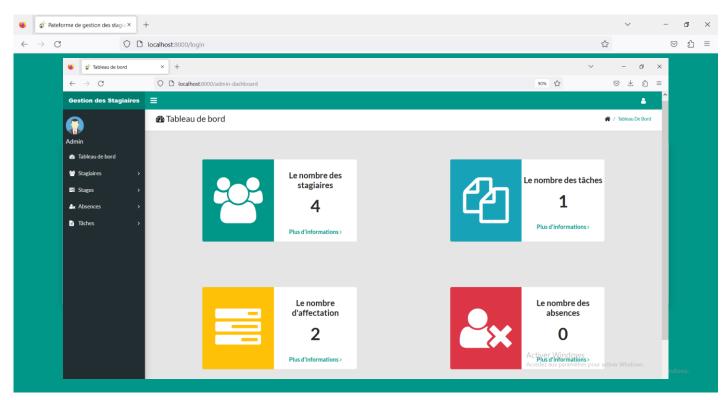
Ce bouton mène à une page dédiée pour la création d'un compte et remplir la formulaire de candidature.

Enfin, en bas de la page, il y a une carte interactive montrant la localisation du le Laboratoire National des Ressources Numérique (LNRN) à Rabat. Les utilisateurs peuvent cliquer sur la carte pour zoomer et explorer la région, ou utiliser les outils de navigation pour trouver des directions. Cette carte est utile pour aider les utilisateurs à trouver facilement le le Laboratoire National des Ressources Numérique (LNRN).



• Fenêtre d'authentification : (Au moment où je clique sur le bouton de connexion)

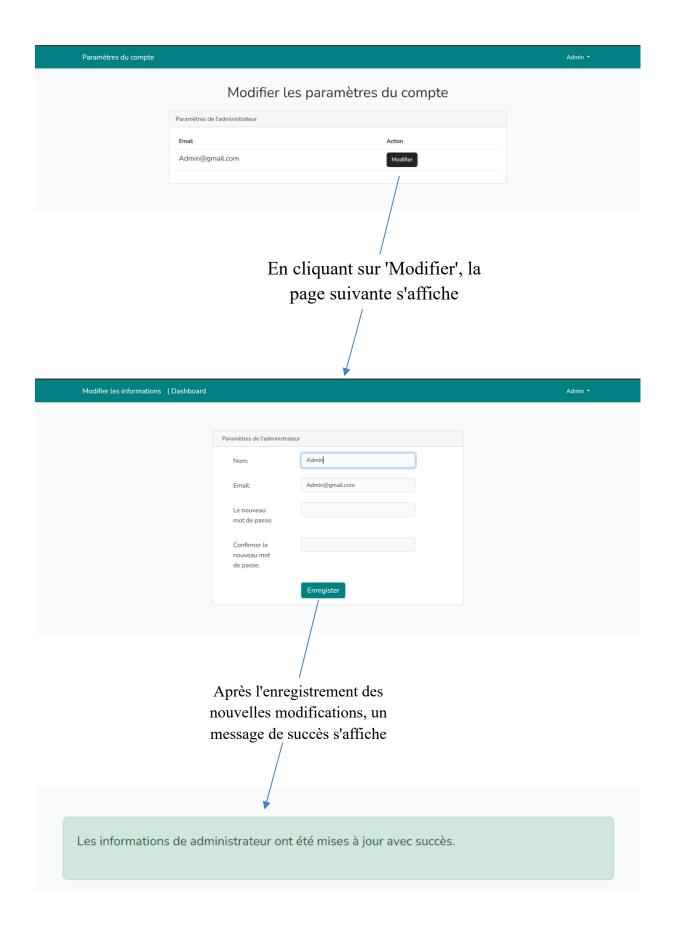
- ➤ Si les informations sont invalides ou manquantes, le système affiche un message d'erreur en rouge, si non le système affiche la page d'accueil.
- > Après l'authentification, et si les informations entrées sont valides, le système affiche la page d'accueil.



PAGE D'ACCEUIL (Admin)



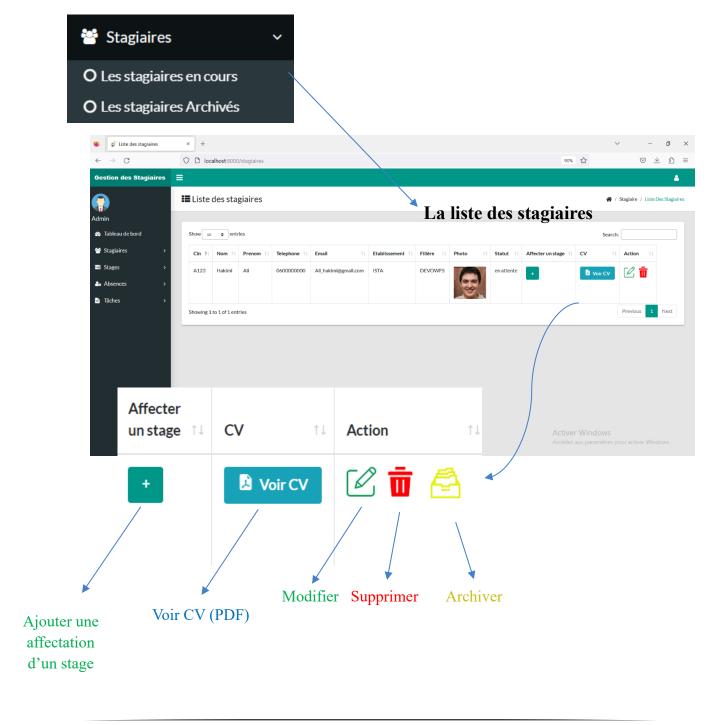
L'administrateur a la possibilité de modifier son nom, son email et son mot de passe une fois qu'il a accédé aux paramètres de son compte.

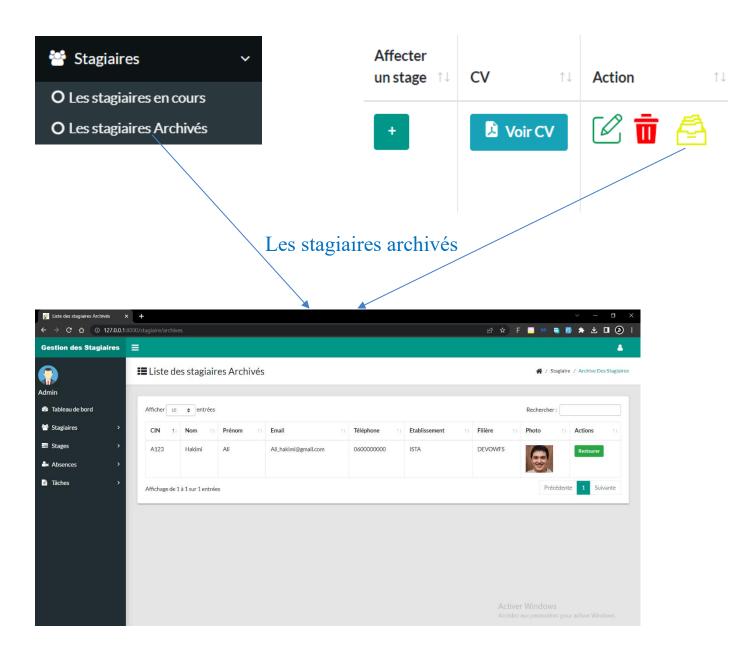


#### MENU PRINCIPALE

#### > Stagiaires:

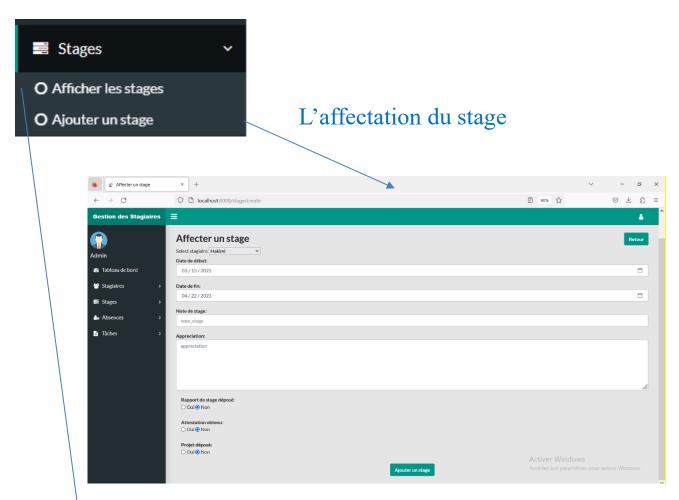
➤ Si le stagiaire est bien ajouté, le système fait la redirection vers la page stagiaires (ils n'ont pas un stage). C'est à partir de cette liste que nous pouvons ajouter une affectation (du Stage), et aussi effectuer d'autres opérations (suppression du stagiaire, modification, Consultation du CV).



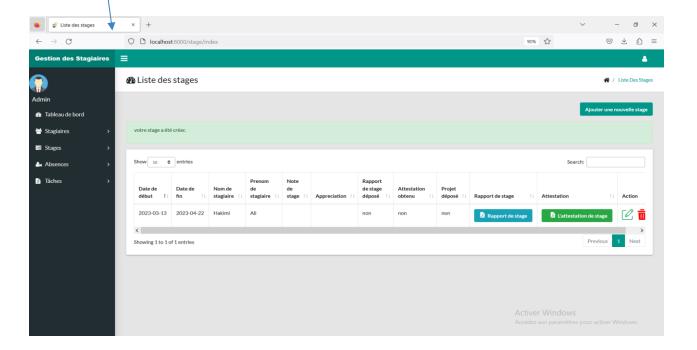


#### > Stages:

➤ Dans cette partie on a l'ajout de stage pour chaque stagiaire, (la confirmation du stage dans l'organisme).

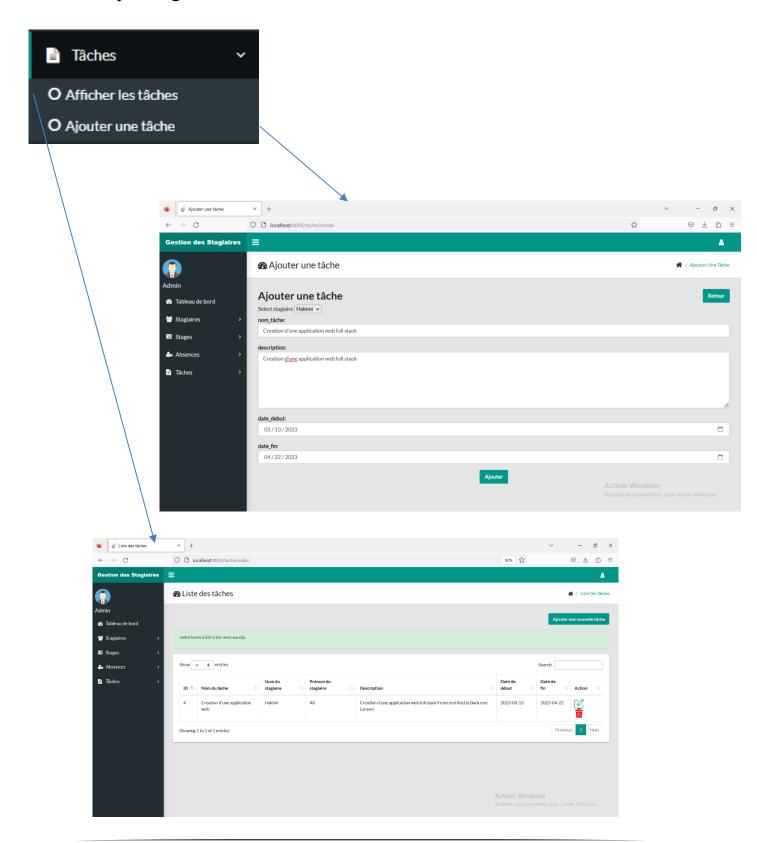


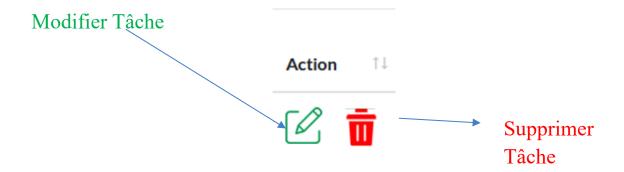
#### La liste des stages affectés



#### o Tâche:

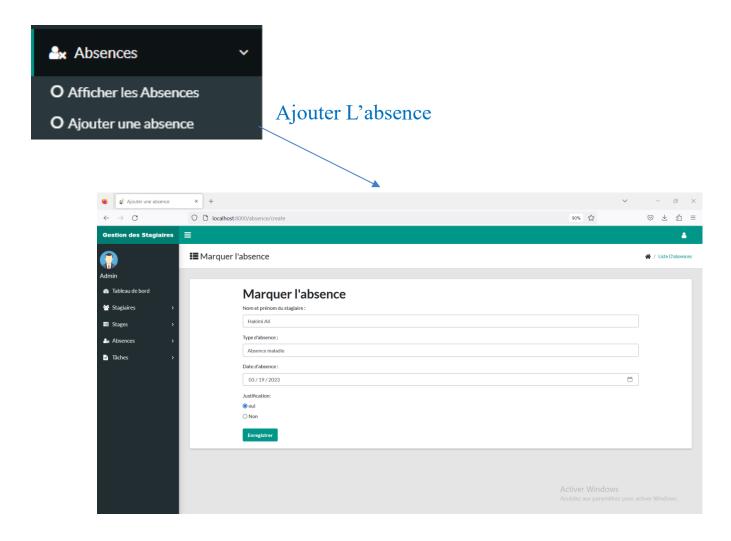
> L'application permettra aux responsables de définir des tâches pour chaque stagiaire.

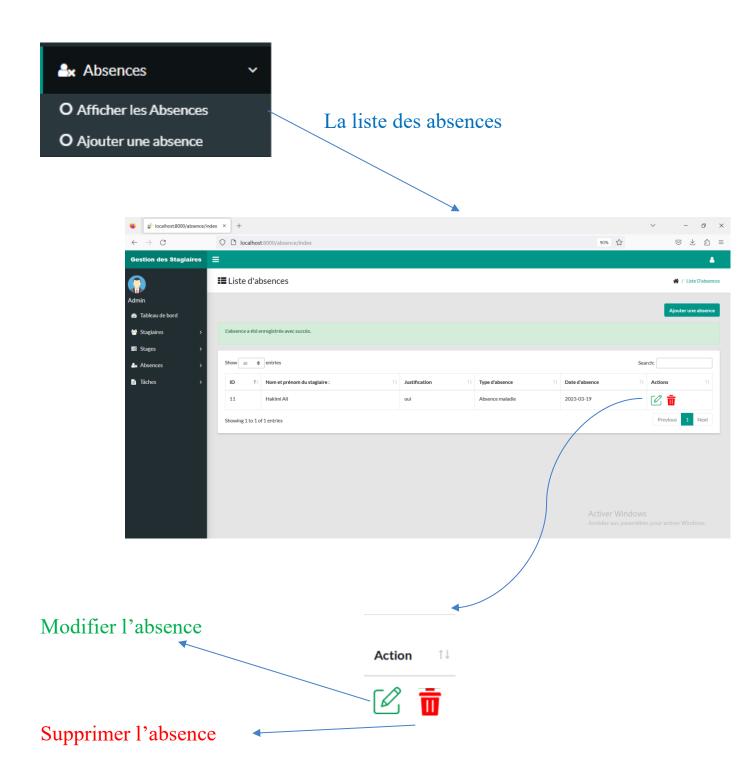




#### o Absences:

➤ Le responsable de stage doit suivre les absences des stagiaires.

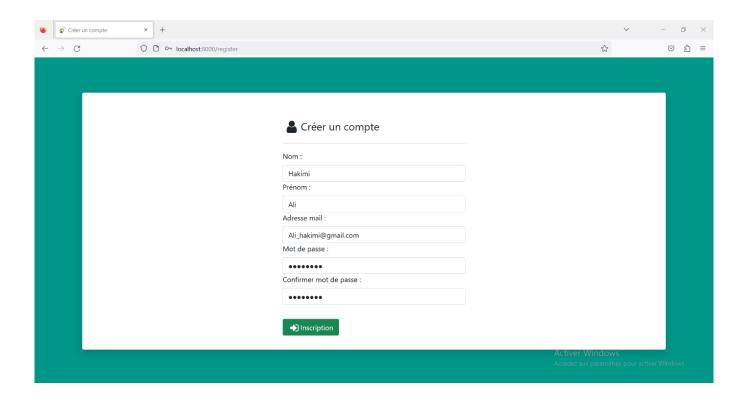




## 5. Scénarios Applicatifs:

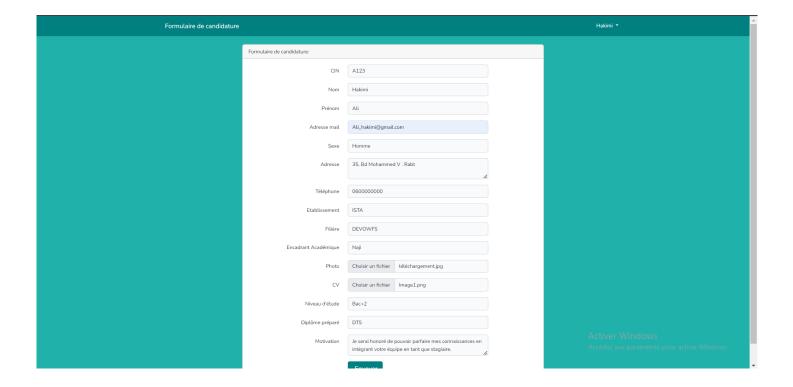
Nous allons présenter quelques scénarios applicatifs jugés les plus importants.

- Création du compte (Stagiaire) :
- ➤ Le stagiaire il va créer son compte pour le donner l'accès a la page de l'inscription.



#### Ajouter un nouveau stagiaire : (L'inscription)

➤ Une clique sur inscription, permet aux stagiaires d'accéder à la page d'inscription. Ci-dessous la page d'ajout d'un stagiaire, tous les champs doivent se remplir avant la clique sur Envoyer, sinon le système affiche un petit message d'erreur.



➤ Si le courriel du stagiaire est déjà existant, le système affiche un message d'erreur.

### O L'inscription de Stagiaire:

➤ Si le stagiaire est bien ajouté, le système fait la redirection vers la page (stagiaire/profil). Dans cette page il peut télécharger la fiche d'inscription qui contient toutes les informations du stagiaire.

# La fiche d'inscription :



#### Fiche de Pré-inscription





#### Coordonnées du stagiaire:

Nom: Hakimi

Prénom: Ali

**CIN:** A123

Sexe: H

Adresse: 35, Bd Mohammed V. Rabt

**Téléphone:** 0600000000

Email: Ali\_hakimi@gmail.com

**Etablissement:** ISTA

Filiére: DEVOWFS

Encadrant académique : Naji

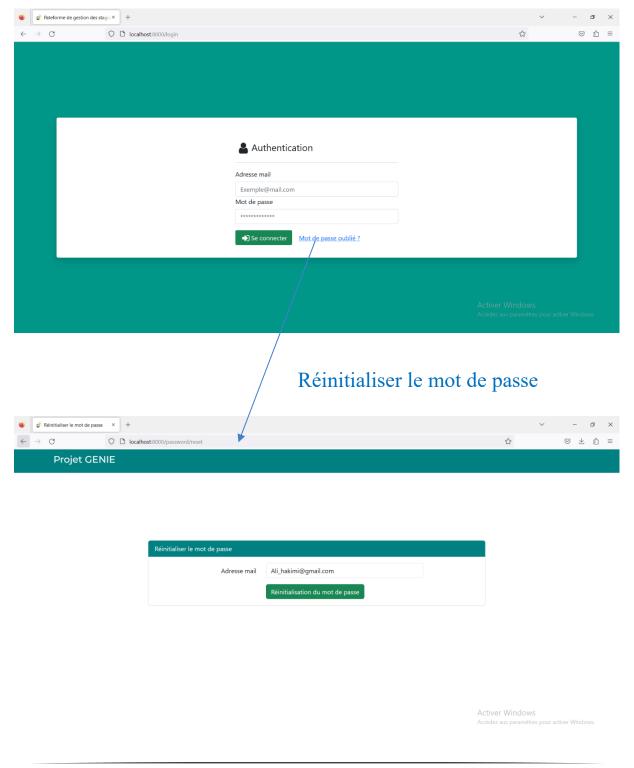
Niveau d'étude: Bac+2

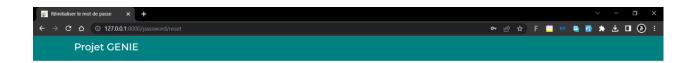
Diplôme préparé : DTS

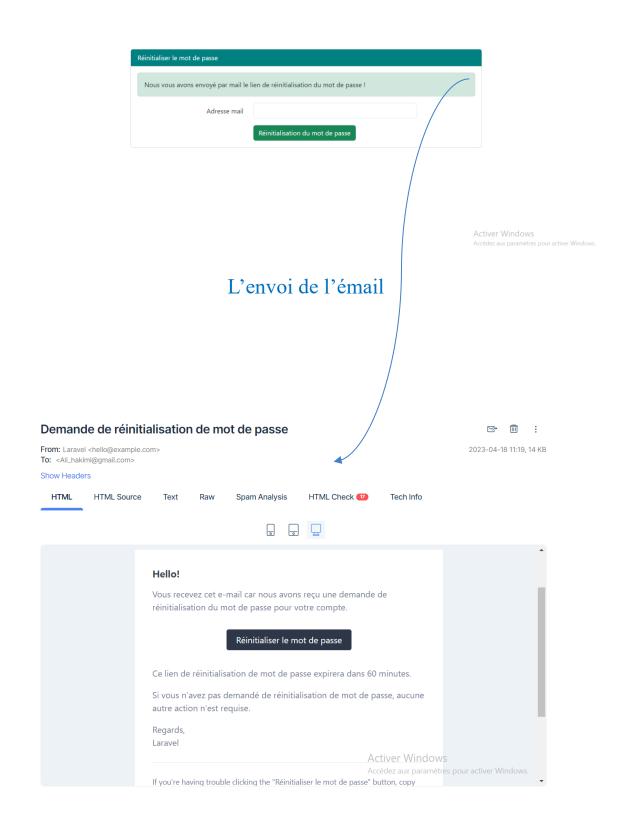
**Motivation :** Je serai honoré de pouvoir parfaire mes connaissances en intégrant votre équipe en tant que stagiaire.

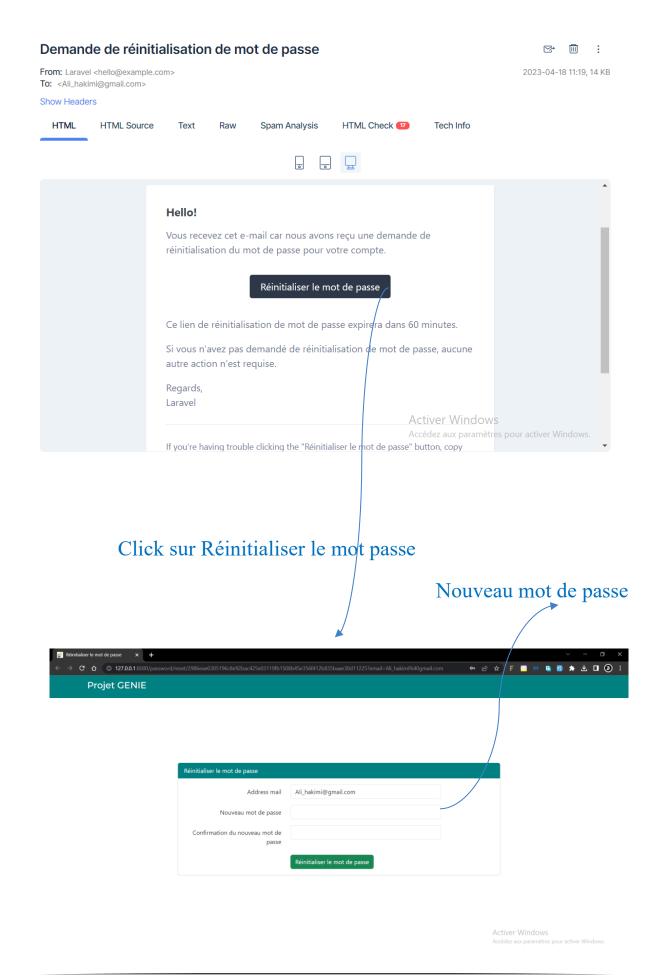
Date: 2023-04-21 21:13:26

## ➤ Login page : (Réinitialisation de mot de passe)









### Conclusion

J'ai effectué mon stage de fin d'études en développant une application "Gestion des stagiaires" pour Le Laboratoire National des Ressources Numériques. Pendant ce stage de 6 semaines, j'ai pu mettre en pratique les connaissances théoriques que j'ai acquises au cours de ma formation, tout en faisant face aux difficultés réelles du monde du travail. Mon travail est présenté en trois parties principales. Tout d'abord, j'ai présenté l'environnement de travail. Ensuite, j'ai donné une vision globale de la problématique de mon projet, ses objectifs et son apport. Ensuite, j'ai détaillé la méthodologie d'analyse que j'ai utilisée pour aborder le contexte global du projet, ainsi que l'analyse et la conception UML. Enfin, j'ai consacré la troisième partie à la description des technologies et des outils que j'ai utilisés pour la réalisation du projet. Grâce à mon application, le processus de gestion des stagiaires a été automatisé avec succès. Cette expérience sur le marché du travail m'a préparé à mon insertion professionnelle en m'offrant une expérience enrichissante et complète qui renforce mon désir d'exercer mon futur métier dans le domaine de l'informatique.