データベースの演習授業を支援する Webアプリケーションの提案

2017/03/22

大阪電気通信大学 國本倫平·久松潤之

1

対象とする演習授業

データベースの操作に必要なSQLを学ぶ。データベースの操作や定義を行うための言語

哲業の形式

- ・前半: 教員がSQLの文法、用法を解説する
- ・後半: 学生は実際にデータベースを操作し、学習する
- 教員の用意した課題に取り組む
- ・課題の解答は紙やe-learningシステムを用いて回収

授業の問題点: 教員の観点

学習用データベースを学生に用意する必要がある

- 。SQLサーバーを用意する場合
- アカウントを作成、配布
- 各アカウントへデータベースをコピー
- ・ファイルで配布する場合
- ・ 操作用ソフトのインストール
- 学習用データベースが学生の計算機に分散して存在

教員が学生の学習状況を把握しにくい

- 。何らかの方法で解答を回収する必要性がある
- ・ e-learningシステム
- 紙

授業の問題点: 学生の観点

あらかじめ授業で用いる環境の導入が必要

• ターミナル

2

4

操作に、ターミナルからのコマンド入力が必要

- ・ターミナルに不慣れな学生には難しい
- 。 SQL エディタを利用すれば回避できるが、導入が必要

提出した課題の正誤確認に時間がかかる

- · e-learningシステムであれば、教員が採点するまで
- 。紙の場合、次回の講義まで

3

研究目的

データベースの演習授業を支援する Webアプリケーションの提案

- 。データベース、課題をWebアプリケーションで管理
- 学習用データベースの自動配布
- ・課題の解答状況の確認
- 。データベースを操作するWebインターフェース
- 専用のソフトウェアの導入が不要
- ブラウザは使い慣れているので、抵抗が少ない

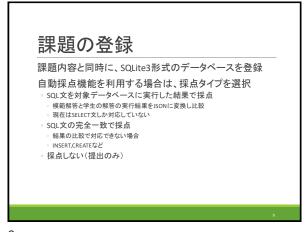


5

1

提案システム: 教員向け機能 学生の登録 。講義を受講する学生のメールアドレスを登録 課題の登録 。課題の問題文、SQLiteファイルを登録 。採点機能を利用する場合、模範解答も登録 回答状況の確認 。課題の提出率、正答率を確認

7 8



10

9



提案システム: 学生向け機能
データベース操作
・課題に対応するデータベースに対してSQL文の実行
・初期状態へのロールバック
課題提出
・課題に対する回答を送信
・探点機能利用時は正否の確認
質問機能
・チャットで質問

11 12

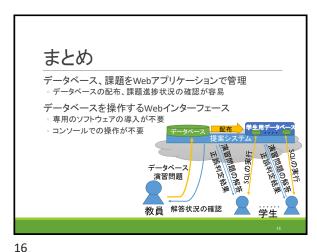
2





13 14





15

今後の課題 実際の講義で利用し、評価 未実装の機能を実装 保証機能においてSELECT文以外の判定が不十分

17