



# AskFile

# MANUAL DO USUÁRIO

Guia completo para uso do sistema de consultas inteligentes em documentos  
PDF com IA

Hissa Bárbara Oliveira

# **Sumário**

Introdução .....	3
Principais Características:.....	3
1.Tela Principal do Sistema .....	3
1.1.Descrição da Interface .....	4
2.Zona de Upload.....	4
2.1.Informações Exibidas .....	5
3.Sistema de Chat Inteligente .....	6
3.1.Interface de Chat .....	6
4. Histórico de Consultas .....	8
4.1. Acesso ao Histórico.....	8
4.2 Visualização do Histórico.....	8
5.Limpeza de Dados.....	9
6.Limitações e Cuidados .....	9
6.1. O Sistema NÃO pode: .....	9
6.2. Resolução de Problemas .....	10
Aviso Legal .....	11

# Introdução

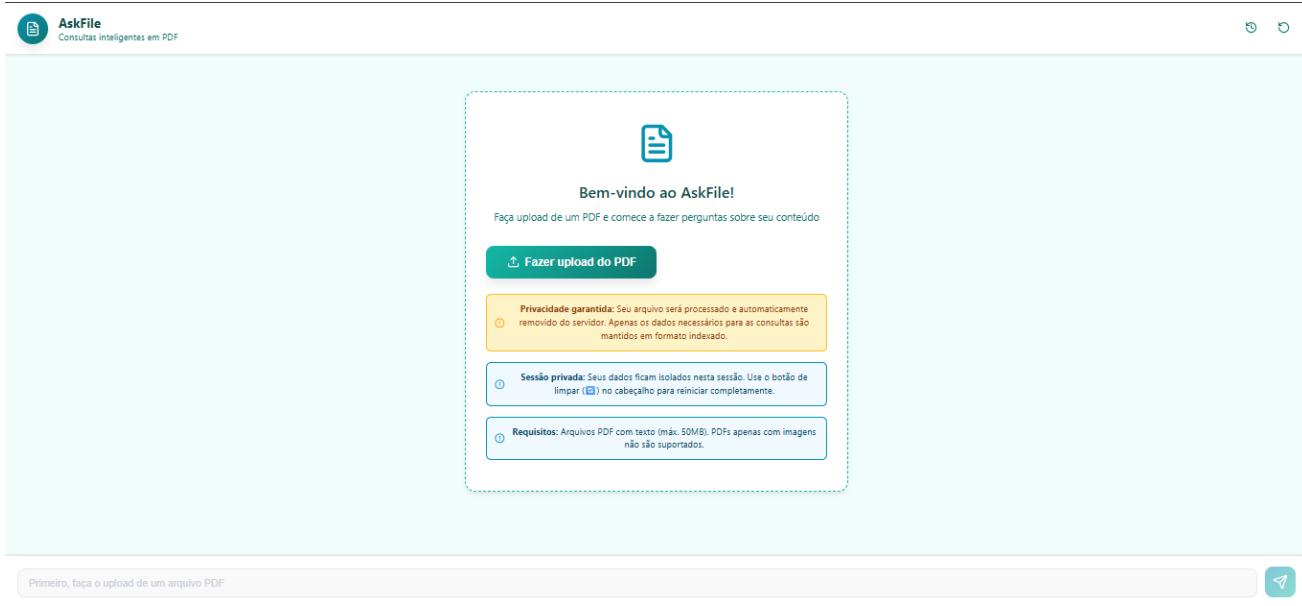
O **AskFile** é um sistema avançado de consultas inteligentes que utiliza tecnologia de inteligência artificial para responder perguntas sobre documentos PDF. O sistema oferece uma interface moderna e intuitiva para análise rápida e precisa de documentos, permitindo que você extraia informações específicas sem precisar ler todo o conteúdo.

## Principais Características:

- **Processamento temporário:** Arquivos são processados e removidos automaticamente
- **IA Avançada:** Utiliza modelos de linguagem para respostas precisas
- **Busca Inteligente:** Sistema de busca melhorado com detecção de contexto
- **Interface Responsiva:** Funciona em desktop e mobile
- **Sem Cadastro:** Uso imediato sem necessidade de registro

## 1. Tela Principal do Sistema

Figura 1 - Tela Principal



## 1.1. Descrição da Interface

A tela principal apresenta um design moderno e limpo, dividida em seções funcionais:

### Cabeçalho Superior:

- Logo "AskFile" com gradiente moderno
- Subtítulo: "Sistema de Consultas Inteligentes em PDF"
- Indicador de status do sistema

### Área Central:

- Zona de upload de arquivos
- Informações sobre o sistema
- Área de chat para perguntas

## 2. Zona de Upload

**Figura 2 - Zona de Upload**



## Como Usar:

- **Clique para Selecionar:** Clique no botão "Fazer Upload de Arquivo"
- **Aguarde o Processamento:** O sistema analisará automaticamente

## Validações:

- Apenas arquivos PDF são aceitos
- Tamanho máximo: 50MB
- Imagens não são processadas

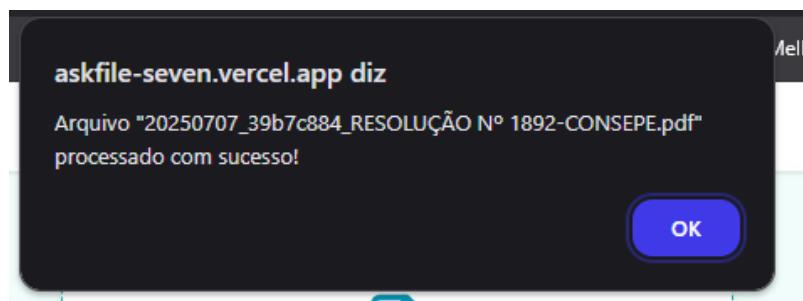
## Processamento Automático

- Extração de texto das páginas
- Análise de contexto do documento
- Criação de chunks otimizados
- Geração de resumo inteligente

## Confirmação

- Estatísticas de processamento
- Status "Arquivo processado e indexado!"

**Figura 3 - Mensagem de Processamento de Arquivo**



## 2.1. Informações Exibidas

### Card do Documento:

- Nome original do arquivo
- Resumo inteligente gerado
- Estatísticas de processamento

**Figura 4 - Resumo Gerado Automaticamente**

The screenshot shows a digital document interface with a light blue header bar. The main content area has a white background with a thin green border. At the top left of the content area, there is a green circular icon with a white checkmark. To its right, the text "Arquivo processado e indexado!" is displayed in bold black font. Below this, the file name "20250707\_39b7c884\_RESOLUÇÃO Nº 1892-CONSEPE.pdf" is shown in a smaller black font. Underneath the file name, there is a small blue circular icon with a white symbol and the text "Arquivo físico removido - dados indexados para consultas". The main body of the text is enclosed in a light blue box with a thin border. It begins with the heading "Resumo do arquivo:" followed by a detailed summary of the document's content, mentioning the purpose of the resolution, its legal basis, and its impact on university education.

**Arquivo processado e indexado!**

20250707\_39b7c884\_RESOLUÇÃO Nº 1892-CONSEPE.pdf

Arquivo físico removido - dados indexados para consultas

Resumo do arquivo:

Resumo: O documento é uma Resolução N° 1892-CONSEPE, emitida pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) em 28 de junho de 2019. O objetivo principal é aprovar as Normas Regulamentadoras dos Cursos de Graduação da UFMA. Os principais tópicos abordados incluem a definição de cursos de graduação, a finalidade dos cursos de bacharelado e licenciatura, a criação de cursos de graduação, a elaboração de um Projeto Pedagógico e a apresentação do curso. A Resolução também estabelece diretrizes para a formação de profissionais em diferentes áreas do conhecimento. Dados importantes incluem a Lei nº 5.152, de 21/10/1966, que instituiu a UFMA, a Lei nº 9.394/95, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e a Lei nº 12.527/2011, que regula o acesso a informações. A Resolução também menciona a Portaria Normativa MEC nº 40/2007, que instituiu o E-MEC, e a Portaria Normativa MEC nº 554/2013, que estabelece as diretrizes gerais para o processo de avaliação de desempenho para fins de progressão e de promoção dos servidores pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal. Conclusões: A Resolução N° 1892-CONSEPE estabelece as normas regulamentadoras dos cursos de graduação da UFMA, definindo a finalidade e a estrutura dos cursos de bacharelado e licenciatura. A Resolução também estabelece diretrizes para a formação de profissionais em diferentes áreas do conhecimento e apresenta um Projeto Pedagógico para a criação de cursos de graduação.

### **3. Sistema de Chat Inteligente**

#### **3.1. Interface de Chat**

##### **Área de Conversação:**

- Mensagens do usuário à direita (azul)
- Respostas da IA à esquerda (cinza)
- Timestamp em cada mensagem

##### **Campo de Entrada:**

- Caixa de texto para perguntas
- Sugestões automáticas
- Botão de envio
- Botão para trocar arquivo

## Figura 5 - Sugestões Automáticas de Perguntas

The screenshot shows the AskFile AI interface. At the top left is the logo 'AskFile Consultas inteligentes em PDF'. The main area displays a document page with text about university norms and regulations. Below the text is a sidebar titled 'Sugestões para começar:' (Suggestions to start with) containing five buttons: 'Resuma os principais pontos do documento', 'Quais são as informações mais importantes?', 'Explique o contexto geral do arquivo', 'Há alguma conclusão ou resultado destacado?', and 'Quals dados numéricos são mencionados?'. At the bottom of the sidebar is a blue button labeled 'Processar outro arquivo' (Process another file). At the very bottom of the interface, there is a status bar with the text 'Consultando dados de: 20250707\_39b7c884\_RESOLUÇÃO N° 1892-CONSEPE.pdf' and a 'Recarregar' button.

## Funcionalidades das Respostas

Para cada resposta da IA:

- Fontes Consultadas
- Lista dos trechos utilizados
- Termos encontrados
- Contexto detectado

## Figura 6 - Resposta com Trechos consultados

The screenshot shows the AskFile AI interface with a light green background. It displays a list of important information snippets from a document. The snippets include:

- \* A Lei nº 6.202/75 atribui ao estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares.
- \* A Lei nº 9.394/95 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- \* A Lei nº 10.180/2001 organiza e disciplina os sistemas de planejamento e orçamento.
- \* A Lei nº 12.527/2011 regula o acesso a informações.
- \* A Lei nº 12.772/2012 estabelece o plano de carreira do magistério federal.
- \* A Lei nº 13.796/2019 altera a Lei nº 9.394/96 (LDB) para fixar, em virtude de escusa de consciência, presenças alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa.

Além disso, o documento apresenta as seguintes informações importantes:

- \* A Resolução nº 1892-CONSEPE, de 28 de junho de 2019, aprova as Normas Regulamentadoras dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA).
- \* O art. 14 da Resolução estabelece que o requerimento do interessado, solicitando aproveitamento de estudos, deve ser instruído com histórico acadêmico atualizado, programa dos componentes curriculares cursados com aprovação, comprovação de autorização ou reconhecimento do curso e documento emitido por órgão competente do país de origem.
- \* O art. 15 da Resolução estabelece que os estudantes que estiverem nas condições descritas têm direito de solicitar o regime de exercícios domiciliares, incluindo estudantes gestantes e adotantes.
- \* O art. 149 da Resolução estabelece que os critérios utilizados na avaliação devem ser divulgados pelo docente responsável pela disciplina de forma clara para os estudantes e devem constar no plano de curso.

Não encontrei informações sobre notas ou situações acadêmicas específicas no documento.

Trechos consultados no documento:

- \* 'ontrole acadêmico; a Lei nº 6.202 /75, que atribui à estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares; a Lei nº 9.394 /95, que ...'
- \* '1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO Fundada nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís – Maranhão RESOLUÇÃO N° 1892-CONSEPE...'
- \* 'tituição de origem ou, se for o caso, serem validados eletronicamente. § 2º Quando se tratar de documentos oriundos de instituições estrangeiras ...'

## 4. Histórico de Consultas

### 4.1. Acesso ao Histórico

#### Como Acessar:

- Clique no ícone de histórico (🕒) no cabeçalho

### 4.2 Visualização do Histórico

#### Lista de Conversas:

- Pergunta original
- Resumo da resposta
- Data e hora
- Documento consultado
- Botão para expandir detalhes
- Opção de copiar a resposta

**Figura 7 - Histórico Expandido**

The screenshot shows a user interface for a question and answer service. At the top, there's a message from 'Pergunta:' asking 'Quais são as informações mais importantes?'. Below it, the timestamp '17/08/2025, 02:08:43' is visible. The main content area is titled 'Resposta do AskFile:' and contains the following text:

Baseado no contexto fornecido, as informações mais importantes são:

- \* A Lei nº 6.202/75 atribui ao estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliares.
- \* A Lei nº 9.394/95 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- \* A Lei nº 10.180/2001 organiza e disciplina os sistemas de planejamento e orçamento.
- \* A Lei nº 12.527/2011 regula o acesso a informações.
- \* A Lei nº 12.772/2012 estabelece o plano de carreira do magistério federal.
- \* A Lei nº 13.796/2019 altera a Lei nº 9.394/96 (LDB) para fixar, em virtude de escusa de consciência, presenças alternativas à aplicação de provas e à frequência a aulas realizadas em dia de guarda religiosa.

Além disso, o documento apresenta as seguintes informações importantes:

- \* A Resolução nº 1892-CONSEPE, de 28 de junho de 2019, aprova as Normas Regulamentadoras dos Cursos de Graduação da Universidade Federal do Maranhão (UFMA).
- \* O art. 14 da Resolução estabelece que o requerimento do interessado, solicitando aproveitamento de estudos, deve ser instruído com histórico acadêmico atualizado, programa dos componentes curriculares cursados com aprovação, comprovação de autorização ou reconhecimento do curso e documento emitido por órgão competente do país de origem.
- \* O art. 15 da Resolução estabelece que os estudantes que estiverem nas condições descritas têm direito de solicitar o regime de exercícios domiciliares, incluindo estudantes gestantes e adotantes.
- \* O art. 149 da Resolução estabelece que os critérios utilizados na avaliação devem ser divulgados pelo docente responsável pela disciplina de forma clara para os estudantes e devem constar no plano de curso.

Não encontrei informações sobre notas ou situações acadêmicas específicas no documento.

Fontes consultadas no arquivo:

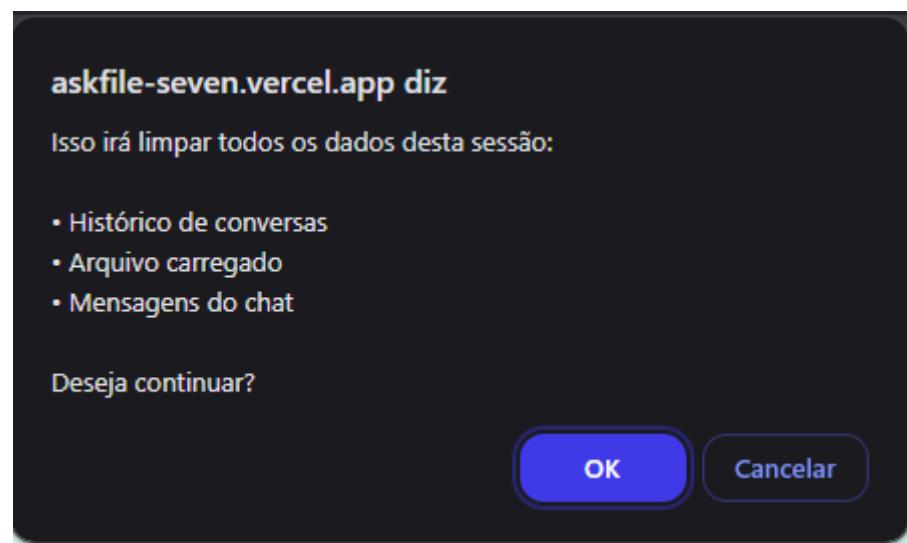
- \*ontrole acadêmico; a Lei nº 6.202 /75, que atribui à estudante em estado de gestação o regime de exercícios domiciliar..."
- \* 1 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO Fundação Instituída nos termos da Lei nº 5.152, de 21/10/1966 – São Luís – Maranhão."

## 5. Limpeza de Dados

### Opções Disponíveis:

- Limpar histórico completo
- Limpar arquivo carregado
- Mensagem do chat

Figura 8 - Mensagem de Confirmação Para Limpeza de Dados



## 6. Limitações e Cuidados

### 6.1. O Sistema NÃO pode:

- Interpretar imagens ou gráficos
- Fazer cálculos
- Acessar informações externas
- Modificar documentos

### Sempre Verifique:

- Informações críticas nos documentos originais
- Números e datas importantes
- Decisões baseadas nas respostas

## **6.2. Resolução de Problemas**

### **Se não encontrar informações:**

1. Reformule a pergunta
2. Use palavras-chave diferentes
3. Seja mais específico
4. Verifique se a informação está no documento

### **Para melhor performance:**

- Use arquivos PDF com texto (não escaneados)
- Documentos bem estruturados
- Arquivos até 50MB
- Texto em português

---

## **Recursos de Acessibilidade**

### **Interface Responsiva:**

- Sistema Web
- Design adaptativo
- Navegação por teclado
- Alto contraste

### **Usabilidade:**

- Interface intuitiva
- Feedback visual claro
- Mensagens de erro explicativas
- Processamento transparente

---

## **Suporte Técnico**

### **Características do Sistema:**

- Processamento temporário (sem armazenamento permanente)
- Tecnologia Groq LLM
- Busca contextual avançada

- Análise automática de documentos

#### **Sistema Seguro:**

- Arquivos removidos após processamento
  - Dados mantidos apenas em memória
  - Sessões isoladas por usuário
  - Sem armazenamento de dados pessoais
- 

## **Aviso Legal**

**IMPORTANTE:** O AskFile pode cometer erros na interpretação de documentos. Sempre confirme informações importantes consultando os documentos originais. O sistema é uma ferramenta de apoio e não substitui a análise humana detalhada.

## **Reconhecimentos e Direitos Autorais**

**@autor:** Hissa Bárbara Oliveira,

**@ contato:** [hissabarbara@icloud.com](mailto:hissabarbara@icloud.com)

**@data última versão:** 16 de agosto de 2025

**@versão:** 1.0

**@outros repositórios:** [<https://github.com/hissa02/ASKFILE.git>]

**@Agradecimentos:** Universidade Federal do Maranhão (UFMA), Professor Doutor Thales Levi Azevedo Valente, e colegas de curso.

**Copyright/License** Este material é resultado de a TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO, semestre letivo 2025.1, curso Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia, na Universidade Federal do Maranhão (UFMA). Todo o material sob esta licença é software livre: pode ser usado para fins acadêmicos e comerciais sem nenhum custo. Não há papelada, nem royalties, nem restrições de "copyleft" do tipo GNU. Ele é licenciado sob os termos da Licença MIT, conforme descrito abaixo, e, portanto, é compatível com a GPL e também se qualifica como software de código aberto. É de domínio público. Os detalhes legais estão abaixo. O espírito desta licença é que você é livre para usar este material para qualquer finalidade, sem nenhum custo. O único requisito é que, se você usá-lo, me dê crédito. Licença MIT Licenciado sob a Licença MIT. Permissão é concedida, gratuitamente, a qualquer pessoa que obtenha uma cópia deste software e dos arquivos de documentação associados (o "Software"), para lidar no Software sem restrição, incluindo sem limitação os direitos de usar, copiar, modificar, mesclar, publicar, distribuir, sublicenciar e/ou vender cópias do Software, e permitir pessoas a quem o Software é fornecido a fazê-lo, sujeito às seguintes condições: Este aviso de direitos autorais e este aviso de permissão devem ser incluídos em todas as cópias ou partes substanciais do Software. O SOFTWARE É FORNECIDO "COMO ESTÁ", SEM GARANTIA DE QUALQUER TIPO, EXPRESSA OU IMPLÍCITA, INCLUINDO, MAS NÃO SE LIMITANDO ÀS GARANTIAS DE COMERCIALIZAÇÃO, ADEQUAÇÃO A UM DETERMINADO FIM E NÃO INFRINGÊNCIA. EM NENHUM CASO OS AUTORES OU DETENTORES DE DIREITOS AUTORAIS SERÃO RESPONSÁVEIS POR QUALQUER RECLAMAÇÃO, DANOS OU OUTRA RESPONSABILIDADE, SEJA EM AÇÃO DE CONTRATO, TORT OU OUTRA FORMA, DECORRENTE DE, FORA DE OU EM CONEXÃO COM O SOFTWARE OU O USO OU OUTRAS

**NEGOCIAÇÕES NO SOFTWARE.** Para mais informações sobre a Licença MIT:

<https://opensource.org/licenses/MIT>