



Co přinesl moderní svět?

Vzdělávací cíl: Žáci porovnávají dobové plakáty, rozkrývají jejich význam a přemýšlejí nad hodnotami, které zobrazují. Uvědomují si přitom jistou relativitu vědeckého poznání.

Klíčová slova: české země ve 20. století, technika, každodennost, příčiny a důsledky, domyšlé významy

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

1 ZKOUMÁNÍ SADY PLAKÁTŮ I (3 min.)

Prohlížení plakátu s pomocí lupy.

První sada pramenů žákům otevírá dnes už starý, ale tehdy zbrusu nový meziválečný svět.

2 VÝBĚR ŠTÍTKŮ I (4 min.)

Výběr pojmu, který podle žáků nejvíce vystihuje sdělení plakátů.

Žáci vybírají z předvolby pojmů a reflektují, jak na ně plakáty působí. Při volbě vlastností se musí jednak ponořit do vizuálního jazyka plakátů, jednak se musí zamyslet, jak ve své době plakáty působily. Odpovědi budou nevyhnutelně reflektovat jejich vlastní preferenci a způsob čtení.

3 ZKOUMÁNÍ SADY PLAKÁTŮ II (3 min.)

Prohlížení plakátu s pomocí lupy.

Druhá sada pramenů žákům nabízí jinou tvář modernismu.

4 VÝBĚR ŠTÍTKŮ II (4 min.)

Přiřazování charakteristik z nabídky k plakátu pomocí přetahování.

S tím, jak se změnil jazyk i témata plakátů, změní se nejspíš i to, co žáci na moderní době uvidí.

5 ŠKÁLOVÁNÍ TEZÍ (6 min.)

Prostřednictvím zvětšování a zmenšování tezí žáci odpovídají na otázku, co nám dal moderní svět.

Žádné odpovědi zde nejsou vyloženy správné nebo špatné a záleží na citu studentů, co z plakátů vyčetli. Nabízí se zde prostor pro práci s celou třídou nebo učitelem moderovanou diskuzi, v níž mohou žáci jednotlivé teze obhajovat a podporovat svými zjištěními.

6 AKTUALIZACE (5 min.)

Žáci se na základě předchozích úvah zamyslí nad povahou dnešní doby.

Poznámky:

..... Závěrečná aktivita není do počtu: žáci si uvědomí rozdíl mezi dneškem a dobou před sto lety a vžijí se do per-
..... spektivy tehdejších lidí. Ti si nepochybně připadali na civilizačním vrcholu, ale také nemohli domýšlet, co je čeká
..... a jak se budou dobové vynálezy a instituce dále používat. Žáci si tak mohou hlavně zkusit prožít pocit triumfu
..... začátku 20. století, ale s větší pokorou.