



# Mnichov 1938

**Vzdělávací cíl:** Žáci jsou schopni za pomoci map a textových pramenů charakterizovat území zabrané mnichovskou dohodou v roce 1938. Zamyslí se nad možnými příčinami mnichovské dohody.

**Klíčová slova:** mnichovská dohoda, zábor území, prostorové rozložení obyvatelstva, 1938, historická změna, příčiny a důsledky, analýza mapy

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

## 1 ZKOUMÁNÍ MAP (5 min.)

Žáci si prohlíží mapy pomocí lupy.

Žáci mohou využít následujících funkcionalit: přepínání mapových listů (/vrstev; menu se zkrácenými názvy pod mapou vpravo), návrat do původního měřítka (tlačítko „celá mapa“). Srovnávají historickou mapu s jednotlivými listy.

## 2 ANALÝZA DŮLEŽITÝCH PRVKŮ (5 min.)

Žáci vybírají nejlépe odpovídající vrstvu a řadí jednotlivé vrstvy mapy na škálu podle možného vlivu na vymezení území záboru.

Žáci mohou využít jako vodítko zejména tvar jednotlivých mapových listů.

Použité listy map: hustota obyvatel, podíl pracujících v průmyslu, podíl věřících, podíl německého obyvatelstva, podíl polského obyvatelstva.

## 3 INTERPRETACE MAPOVÝCH VRSTEV (5 min.)

Žáci v návaznosti na předchozí škálování do textového pole komentují, kam listy umístili. Odpovídají na otázku: ? Proč jste zvolili právě toto pořadí?

## 4 ČTENÍ MNICHOVSKÉ DOHODY A OZNAČOVÁNÍ VÝRAZŮ (5 min.)

Žáci čtou pomocí lupy úryvek z mnichovské dohody. Mohou srovnávat faksimile a přepis textu. Následně v textu označují pasáže, které odkazují k charakteru odtržených území.

Žáci mohou označit pasáže zdůrazňující německý charakter území (sudetoněmeckých, převážně německých území). Označováním charakteristik by si žáci měli uvědomit optiku, kterou mnichovská dohoda aplikuje na československé pohraničí a kterou zdůvodňuje odtržení Sudet.

## 5 INTERPRETACE DOHODY (10 min.)

Odpovídání na otázku: ? Jak bylo v mnichovské dohodě určeno území odtržené od Československa v roce 1938?

*V odpovědi žáci shrnují závěry z předchozí analýzy map a z označování klíčových pasáží dohody. Měli by si uvědomit, že československé pohraničí je mnichovskou dohodou vnímáno primárně jako německé území. Proto dohoda navržený postup odtržení Sudet a jejich připojení k Německu považuje za logické.*

## 6 INTERPRETACE DOHODY (5 min.)

Odpovídání na otázku: ? Jaké další prostorové souvislosti mohly hrát roli?  
Použijte vrstvy mapy či další zdroje.

*Žáci se mohou zaměřit na vrstvu podílu obyvatel pracujících v průmyslu a charakterizovat území Sudet jako významně průmyslové.*