



Jak si představovali cestu zpátky do Evropy?

Vzdělávací cíl: Žáci prostřednictvím analýzy projevů dvou státníků poznávají, jaká byla očekávání české společnosti od vstupu do EU v roce 2004. Zaujmají vlastní stanovisko k tomu, zda se spíše naplnila, nebo ne.

Klíčová slova: vznik České republiky, euroatlantická spolupráce, občanská společnost, trvání a změna, diskutujeme

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

1 ČETBA PROJEVU A ZKOUMÁNÍ DALŠÍCH PRAMENŮ I (5 min.)

Poslech a četba projevu prezidenta, prohlížení fotografií v galerii pomocí lupy.

2 ČETBA PROJEVU A ZKOUMÁNÍ DALŠÍCH PRAMENŮ II (5 min.)

Poslech a četba projevu prezidenta, prohlížení fotografií v galerii pomocí lupy.

3 PŘIŘAZOVÁNÍ ŠTÍTKŮ (10 min.)

Přiřazování charakteristik ke konkrétním pasážím projevů.

Výsledek, ke kterému se žáci mohou dohodnout: Žáci by mohli připravené štítky přiřadit k projevům tak, aby jim pomohly v analýze pozic obou státníků. Václav Klaus zastával konzervativní a opatrný přístup, upozorňoval na možná nebezpečí (oslabení státnosti a národní identity). Vladimír Špidla byl naopak spíše proevropský, a i když vnímal problematičtější aspekty vstupu, vyjádřil naději, že se české společnosti zapojení do EU vyplatí. Žáci si mohou vyhledat, jaké byly „neoficiální“ názory těchto politiků v roce 2003 (referendum o vstupu) a 2004 na potenciální členství ČR v EU.

4 ŠKÁLOVÁNÍ TEZÍ (5 min.)

Zvětšování či zmenšování tezí dle toho, jak odráží vyznění projevů obou státníků.

5 VCÍTĚNÍ SE DO POSTAV (10 min.)

Zaujmutí perspektivy dobových aktérů a vcítění se do jejich situace. Zapisování možných myšlenek aktérů do předznačených polí ve fotografiích.

Pomocí poznatků z předchozí analýzy pramenů žáci vlastními slovy charakterizují náladu české veřejnosti při vstupu do EU. Formulují myšlenky prezidenta Václava Klause a premiéra Vladimíra Špidly.

6 AKTUALIZACE TÉMATU (10 min.)

Žáci odpovídají do textového pole na otázku: ? Jak dopadla očekávání z roku 2004? Dostávají prostor formulovat vlastní stanoviska a uvést příklady obdobných postojů v současnosti. Učitel může otázku využít k otevření diskuze o pohledu žáků na evropskou integraci a zapojení ČR do evropských struktur.

Další možnosti zapojení do výuky:

- a) *Analýza výsledků referenda.*
- b) *Referendum o přistoupení České republiky k Evropské unii proběhlo 13. a 14. června 2003. Přes 77 % hlasujících (41,73 % ze všech oprávněných voličů) členství podpořilo.*
- c) *Rozhovor s rodiči/rodinou, jak vnímali referendum o vstupu ČR do EU a jak hlasovali.*
- d) *Cvičení může vzbuzovat v žácích další otázky: Jak na vstup do EU reagovali další osobnosti kulturního a veřejného života? Co si o EU myslí česká společnost dnes? Jak silný je český euroskepticismus? Hrozí reálně Czexit?*