



# Proč děti chtěly i hráčky?

**Vzdělávací cíl:** Žáci na základě práce s fotografií, textem a vzpomínkami poznají Igráčky jako ikonické hračky 80. let. Zjistí, co byli Igráčci a proč je děti chtěly.

**Klíčová slova:** Československo 80. léta, zábava, každodennost, vzpomínková kultura, dobové perspektivy, formulujeme a ověřujeme hypotézu

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

## 1 ZKOUMÁNÍ FOTOGRAFIE (3 min.)

Prohlížení fotografie s pomocí lupy.

## 2 POPIS FOTOGRAFIE (5 min.)

Označování důležitých prvků na fotografii a jejich popis.

*Žáci by mohli přijít na to, že postavičky zastupují povolání: zedníka, hasiče, učitelku. Zároveň mohou označit doplňky, které postavy mají, i prostor, ve kterém jsou uloženy. Figurky jsou vystavené v Národním muzeu.*

## 3 FORMULOVÁNÍ HYPOTÉZY (2 min.)

Formulování hypotézy, co to byli Igráčci, do textového pole.

*Učitel vytváří bezpečné prostředí, kdy žáci nemají obavy z chyby a formulují různé hypotézy. Žáci mohou přijít na to, že to byly postavičky na hraní, miniaturní povolání atp.*

## 4 KONTEXTUALIZACE FOTOGRAFIE (5 min.)

Četba textu a výběr z předznačených výrazů, které pomohou odpovědět na otázku, co to byli Igráčci.

*Žáci by měli vybrat výrazy, kterými rozšíří svoji původní hypotézu. Výběr se tedy u žáků může lišit.*

## 5 DOPLNĚNÍ HYPOTÉZY (5 min.)

Doplnění předchozí hypotézy o nové informace.

*Např. že Igráčci byli plastové postavičky na hraní, které představovaly různá povolání, měly různé doplňky a vymysleli je v IGRA Praha.*

## 6 ČETBA TEXTU (3 min.)

Četba vzpomínek.

*Žáci si rozšiřují informace o Igráčcích a učí se pracovat se vzpomínkami.*

**7 VÝBĚR TVRZENÍ** (2 min.)

Žáci na základě předchozí analýzy textů rozlišují, která tvrzení jsou platná.

Žádné z tvrzení není chybné. Žáci si mohou vybrat jen ta, která jim přijdou nejvýstižnější.

**8 VYJÁDRĚNÍ POSTOJE** (5 min.)

Žáci odpovídají na otázku, zda by chtěli lgráčky.

Žáci mohou odpovědět různě. Mohou se na to dívat z dnešního pohledu: Chtěl/a bych lgráčky, protože by mě bavilo si s nimi hrát. / Ano, dokonce je mám doma. / Ano, chtěl/a bych si vyzkoušet hrát si s hračkami jako měli moji rodiče. / Ano, od rodičů vím, že to byla dobrá hračka, škoda, že doma už žádnou nemáme. / Ne, nechtěla, Playmobil má propracovanější figurky, tak si raději hraji s nimi. / Ne, mám spoustu jiných hraček. Nebo se žáci mohou vzít do tehdejších dětí a odpovídat: Ano, kdybych žila tehdy, tak bych je chtěla. Chtěl/a bych je, protože bych si s nimi mohla hrát s kamarády, protože nebylo tolik jiných hraček, protože je měli všichni atp.

**Další možnosti zapojení do výuky:**

- a) Vystavili byste lgráčky do muzea? Proč ano, proč ne?
- b) Jaké současné hračky by jednou mohly skončit v muzeu?
- c) Zeptejte se rodičů a prarodičů, jaké mají vzpomínky na lgráčky? Hráli si s nimi?