



Co chtěli Černí panterři?

Vzdělávací cíl: Žáci pomocí analýzy plakátů hnutí Černých panterů zjistí důležité informace o politické náplni tohoto hnutí, způsobech komunikace s veřejností i o militantní strategii uplatňované k dosažení politické změny.

Klíčová slova: rasismus, propaganda, symboly, dobové perspektivy, hledáme klíčové detaily

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

1 ZKOUMÁNÍ PLAKÁTŮ (3 min.)

Prohlížení plakátů s pomocí lupy.

Vizuální seznámení se s trojicí politických plakátů, které pro hnutí Černých panterů vytvořil ilustrátor Emory Douglas.

2 POPIS PLAKÁTŮ (3 min.)

Označování důležitých prvků na plakátech a jejich popis.


Žáci označují důležité vizuální i textové elementy obsažené na plakátech a zároveň je popisují. Pro plné porozumění textovému obsahu plakátů je žákům k dispozici český překlad textů. Texty i vizuální prvky plakátů vyjadřují základní politické teze tohoto hnutí (svobodný lid, svoboda dosažená použitím zbraní), ukazují na jeho organizaci (významné zapojení žen a vlastního politického tisku) a symboliku (motiv černého pantera).

3 PŘÍŘAZOVÁNÍ ŠTÍTKŮ (3 min.)

Přířazování charakteristik z nabídky k plakátům pomocí přetahování.

Žáci přiřazují k jednotlivým plakátům vhodné charakteristiky. Na výběr mají pět štítků, které shrnují politická hesla a informace vyjádřené na plakátech. Uplatnit je možné všechny štítky, přičemž k jednomu plakátu se může připojit více charakteristik.

4 INTERPRETACE PLAKÁTŮ (6 min.)

Žáci na základě předchozí analýzy plakátů odpovídají do textového pole na otázku:  O co usilovalo hnutí Černých panterů a jakými prostředky?

Na základě hlubšího vizuálního i obsahového seznámení se s trojicí politických plakátů jsou žáci schopni samostatně formulovat společenský cíl tohoto hnutí a popsat prostředky uplatňované k dosažení tohoto cíle. Např. mohou dojít k závěru, že hnutí usilovalo o osvobození Afroameričanů, osvobození všech světových utlačovaných menšin, zrovnoprávnění žen v zapojení se do politického dění či dosažení svobody diskriminovaných skupin pomocí zbraní, násilí a tisku.

Další možnosti zapojení do výuky:

- a) *Diskuze o dalších významných podobách afroamerického hnutí za lidská práva v USA (v minulosti M. L. King a Malcolm X, v současnosti Black Lives Matter).*
- b) *Diskuze o vhodnosti uplatnění vojenských prostředků (zbraně a násilí) k dosažení společenské a politické změny. Debata nad současnými politickými hnutími, která tuto strategii volí (např. ISIS). Tato diskuze vyžaduje bezpečné prostředí ve třídě.*
- c) *Diskuze nad současným postavením Afroameričanů v americké společnosti, kterou lze rozšířit směrem k debatě nad setkáváním se s osobami odlišného etnického původu v českém prostředí. Tato diskuze vyžaduje bezpečné prostředí ve třídě.*