





Proč byli uneseni?

Vzdělávací cíl: Žáci analyzují rozhlasové zprávy, články z novin a fotografie, které informují o únosu. Řadí prameny dle časové posloupnosti, aby dokázali vyprávět příběh unesených. Zamýšlejí se nad příčinami únosu a srovnávají událost se současným terorismem.

Klíčová slova: dekolonizace, studená válka, Angola; rozvojová pomoc, terorismus, příčina a následek, analýza audio pramenů

Práce s jednotlivými slidy: Poznámky:

1 POSLECH NAHRÁVEK A PROHLÍŽENÍ FOTOGRAFIÍ (5 min.)

Žáci poslouchají zvukové záznamy, prohlížejí si fotografie, snaží se zorientovat v příběhu.

Fotografie v galerii obsahují i dobové popisky, díky nimž si žáci mohou ujasnit návaznost událostí. Měli by postřehnout, že se unesení vraceli ve dvou skupinách. První se vrátila 1. 7. 1983 a druhá až 23. 6. 1984. Proč se muži dostali domů s takovým zpožděním?

2 POSLECH NAHRÁVEK A ČTENÍ TEXTU (15 min.)

Žáci pokračují v poslechu částí nahrávek a zkoumají dobové novinové články, aby porozuměli časovým posloupnostem mezi jednotlivými událostmi.

Novinové články nabízejí žákům detailnější informace o průběhu celé kauzy. Jejich průzkumem mohou žáci doplnit mezery v příběhu. ② Co Čechoslováci dělali v Angole? Kdo je unesl a proč? ② Proč se o organizaci Unita hovoří jako o "kontrarevolucionářích"? ③ Jak se v článcích prezentuje role KSČ?

Učitel může doplnit informace o dekolonizaci Angoly: Portugalsko se dlouho bránilo dekolonizaci, po 14 letech guerillové války získala Angola v roce 1975 nezávislost, k moci se dostala Národní fronta pro osvobození Angoly podporovaná Sověty, UNITA podporovaná USA se snažila situaci zvrátit, vypukla občanská válka, v níž zahynulo přes 500 tisíc lidí. Dnes má Angola téměř 30 milionu obyvatel.

3 ŘAZENÍ PRAMENŮ A VYTVÁŘENÍ PŘÍBĚHU (15 min.)

Žáci seřazují tři nahrávky, dvě fotografie a jeden článek dle časové posloupnosti. V textových polích pod jednotlivými prameny popisují jednotlivé fáze příběhu unesených.

4 ODPOVĚĎ NA OTÁZKU (10 min.)

Žáci zapisují výsledky svého pátrání do textového pole.

www.historylab.cz str.1/1