



S trabanty za svobodou

Vzdělávací cíl: Žáci pomocí analýzy fotografií dokáží napsat příběh prchajících občanů z Východního Německa. Žáci si uvědomí složitý aspekt cestování v rozděleném Německu a rozdílnost života ve Východním a Západním Německu.

Klíčová slova: *pád komunistických režimů, migrace, dobové perspektivy, tvoříme*

Práce s jednotlivými slidy:

Poznámky:

1 ZKOUMÁNÍ FOTOGRAFIE (2 min.)

Prohlížení fotografie pomocí lupy.

Fotografie představuje občany NDR, kteří se snaží přelést zeď na ambasádu SRN a dostat se do západního Německa.

Po skončení druhé světové války bylo Německo rozděleno do čtyř okupačních zón. Spojení britské, francouzské a americké zóny dalo v roce 1949 základ Spolkové republice Německo (SRN, Západní Německo), ze sovětské okupační zóny vznikla ve stejném roce Německá demokratická republika (NDR, Východní Německo). Znovusjednocení Německa bylo završeno 3. října 1990 připojením NDR k SRN.

2 POPIS FOTOGRAFIE (5 min.)

Vyznačování a popis důležitých prvků na fotografii.

Žáci si mohou všimnout různých prvků: ulice, lidí, zdi, žebříku, Pražského hradu, tašek atp. Prostřednictvím jejich popisu by si měli uvědomit, že děj se odehrává v Praze, lidé si pomáhají, aby přelezli zeď atp.

3 ZKOUMÁNÍ DALŠÍCH FOTOGRAFIÍ (3 min.)

Prohlížení fotografií pomocí lupy a čtení popisů.

Popisky by měly žákům pomoci v orientaci Východní-Západní Německo.

4 POPIS FOTOGRAFIÍ (5 min.)

Vyznačování a popis dvou důležitých prvků na každé fotografii.

Žáci mohou vyznačit různé prvky, např.

- Velvyslanectví SRN. Stany, prádlo, dítě, Pražský hrad.
- Občané NDR. Žebřík, Pražský hrad, přelézající člověk.
- Auto z NDR. Trabanty, díra v autě, sad.
- Autobus ze SRN. Autobus západoněmecké společnosti, batohy.

5 ŘAZENÍ FOTOGRAFIÍ (5 min.)

Řazení fotografií podle časové posloupnosti. Při řazení žáci dostávají zpětnou vazbu, zda řadí správně.

S pomocí vyznačených fotografií mohou žáci sestavit základní příběhovou linii: Občané NDR se snaží dostat na ambasádu SRN. Když se jim to podaří, tak přespávají v provizorních stanech před ní. Po nějaké době se podaří vyjednat odvoz uprchlíků do Západního Německa. Po uprchlících zůstávají osamělé trabanty.

6 VYPRÁVĚNÍ PŘÍBĚHU (15 min.)

Žáci vypráví příběh pomocí vyznačených bodů a řazení z předchozích slidů. Pro upřesnění příběhu si mohou dohledávat další informace mimo aplikaci.

Další možnosti zapojení do výkladu:

- Žáci mohou reflektovat provázanost událostí na podzim 1989 v rámci celé Evropy.
- Bývalý německý ministr Rudolf Seiters na událost vzpomíná: „Byl to takový první kámen, který vypadl z berlínské zdi.“ Jaký vztah má berlínská zeď s událostmi na ambasádě SRN?
- Prozkoumejte příběhy jednotlivých uprchlíků. Na internetu je mnoho různých vzpomínek, např. na stránkách velvyslanectví SRN nebo Českého rozhlasu.
- Velvyslanectví SRN si každý rok události připomíná dnem otevřených dveří na ambasádě. Na místo si lze udělat výlet.
- Jak o událostech informoval československý stranický tisk? Podívejte se např. 29. září 1989, 2. října 1989.