

Poznámky:



K čemu vyzývaly Dva tisíce slov a Charta 77?

Vzdělávací cíl: Žáci díky jazykovému rozboru pojmenují hlavní rozdíly v argumentaci dokumentů. Uvědomí si, jak se změna politického kontextu odrazila v pojetí výzev.

Klíčová slova: Československo 1948-1989, lidská práva, normalizace, dobové perspektivy, uspořádáváme zdroje

Práce s jednotlivými slidy:

1 ČTENÍ DVOU TISÍC SLOV (5 min.)

Prohlížení stránky Literárních novin pomocí lupy.

2 ČTENÍ CHARTY 77 (5 min.)

Prohlížení strojopisu výzvy pomocí lupy.

Žáci by si mohli vedle klečícího Brandta a pomníku všimnout věnce (trikolóra je v německých barvách), hebrejského nápisu, přítomných novinářů s fotoaparáty a kamerami, diváků, ozbrojené a uniformované stráže a paneláků v pozadí výjevu.

3 OZNAČOVÁNÍ PASÁŽÍ V TEXTECH 5 min.)

Žáci označují v obou ukázkách tři klíčové pasáže, které podle nich vyjadřují činnosti a postoje, ke kterým texty čtenáře vyzývají. Vybírají přitom z předznačených výrazů

(žádejme odchod lidí, prozrazujme fízly), v případě Charty 77 může být analýza náročnější, neboť výzva se na čtenáře neobrací tak přímočaře (věříme, že Charta 77 přispěje).

4 MLUVNICKÝ ROZBOR 5min.)

Určování mluvnických kategorií u sloves (osobu a způsob), která si na předchozím slidu vybrali.

Usilujeme o to, aby si žáci uvědomili, že mohou dovednosti osvojené ve výuce češtiny efektivně využít pro analýzu pramenů v dějepise.

Žáci mohou při rozboru postřehnout, jak se styl obou výzev liší. Jazyk Dvou tisíc slov klade větší důraz na oslovování čtenářů formou "my" a často vyzývá ke konkrétní činnosti přímo rozkazem (zveřejňujme). Charta 77 oproti tomu upřednostňuje méně naléhavé až neosobní formulace, některé činnosti jsou dokonce vyjádřeny infinitivem (vytvořit Chartu 77, zasazovat se o respektování práv).

www.historylab.cz str. 1/2

5 ZÁVĚRY ROZBORU (8 min.)

Žáci označují tvrzení, která jsou podle nich správná.

Žáci by měli díky předchozímu rozboru klíčových pasáží postřehnout, že Dva tisíce slov označují více občanských aktivit (vysílejme delegace), převládá v nich rozkazovací slovesný způsob (vyhýbejme se hádkám), obsahují více expresivních výrazů (neožírejme se), a tak v důsledku více zapojují čtenáře. Když žáci vyplní všechna pole, dostanou od nás zpětnou vazbu, která je může navést k tomu, aby své závěry přehodnotili.

6 POROVNÁNÍ A INTERPRETACE TEXTŮ (5 min.)

Žáci odpovídají do dvou otevřených textových polí na otázky: ② V čem se výzvy Dva tisíce slov a Charta 77 liší? ② K čemu tyto dokumenty vyzývaly? Shrnují závěry ze srovnání obou dokumentů a interpretují je s ohledem na odlišný historický kontext jejich vzniku.

Žáci mohou dojít k závěru, že výzva Dva tisíce slov (zveřejněno 27. 6. 1968) byla ve výčtu občanských aktivit daleko bohatší. Vyzývala občany k řadě zcela konkrétních aktivit, což souvislo s dobovou atmosférou angažovanosti v roce 1968. Charta 77 nevyzývá ke konkrétním činnostem, ale dovolává se mezinárodních dohod o lidských právech, které se staly součástí zákonů ČSSR. Volí odpovídající styl, když klade důraz na nezaujatý styl a legalitu argumentů. Vyzývá občany, aby se podpisem přihlásili k určitým hodnotám. (i) V pojetí výzev se odráží odlišný historický kontext. Kdo v době normalizace zaujal opoziční postoj, čelil daleko větším problémům než v roce 1968. Represivní tlak ovlivnil umírněnou argumentaci Charty 77, ale zároveň se odrazil v daleko silnější perzekuci signatářů, než tomu bylo v případě Dvou tisíc slov.

Další možnosti zapojení do výkladu:

- a) Dva tisíce slov podepsalo více než sto tisíc občanů včetně významných osobností veřejného života. Chartu 77 podepsalo v době zveřejnění jen 242 lidí, do ledna 1990 vzrostl jejich počet na 1883. Učitel může s žáky promýšlet, proč se tak výrazně lišil počet signatářů obou výzev.
- b) Lze reflektovat způsob mediálního zprostředkování obdobných výzev. Dva tisíce slov vyšly v Literárních novinách (v době zveřejnění náklad 250–300 tisíc výtisků, Rudé právo mělo náklad běžně přes 2 miliony). Charta se šířila opisem. Proč zrovna tímto způsobem? Jakým dnešním mediálním technologiím by tento rozsah odpovídal? Jaké technologie byste zvolili dnes vy?

www.historylab.cz str. 2/2