

kerjakan secara mandiri

Section 1 (Pilihan Ganda)

1) Perhatikan kedua teks petunjuk berikut!

[1]

Petunjuk I

Petunjuk Membuat Kipas dari Piring Kertas

- 1) Rekatkan kedua sisi piring kertas dengan lem sampai rapi.
- 2) Hiasi kedua sisi luar piring kertas dengan spidol warna-warni.
- 3) Tutup dengan satu piring kertas.
- 4) Siapkan dua buah piring kertas berbentuk bundar, kayu es krim, lem, dan spidol warna-warni.
- 5) Ambil satu piring kertas, lalu lipat dan rekatkan kayu es krim dengan lem.

Petunjuk II

Petunjuk Membuat Kipas Lipat

- 1) Siapkan kertas berbentuk persegi segala ukuran dan lem.
- 2) Ambil kertas, lalu lipat kertas pada satu bagian ujung sekitar 2 cm.
- 3) Baliklah kertas dan lipat lagi ke arah yang berbeda.
- 4) Lakukan kegiatan tersebut berulang-ulang sampai seluruh bagian kertas terlipat.
- 5) Lipat lagi lipatan kertas menjadi dua bagian yang sama besar.
- 6) Lem di sisi kertas yang saling berhadapan.

Struktur yang disajikan dalam kedua teks petunjuk tersebut adalah

- a. opini
- b. simpulan
- c. langkah-langkah
- d. pesan penulis

2) Bacalah bacaan berikut!

Ratusan mahasiswa Kabupaten Sambas menghadiri Festival Lagu Daerah Sambas. Kegiatan tersebut diselenggarakan dalam rangka ulang tahun tiga asrama Kabupaten Sambas yaitu S.M. Tsjafoeddin, Muare Ulakkan, dan Pantai Utara. Kegiatan tersebut berlangsung di Gedung Anex Untan. Panitia kegiatan berharap acara tersebut mampu membangkitkan kembali minat

masyarakat, khususnya generasi muda, agar lebih mencintai dan mengembangkan seni budaya daerah.

Ide pokok paragraf tersebut adalah

- A. pelaksanaan kegiatan mahasiswa
- B. perayaan ulang tahun tiga asrama
- C. pengembangan seni budaya daerah
- D. penyelenggaraan festival lagu daerah

3) Wawancara antara Edo, Beni, dan Pak Marwan dilakukan pada

- a. dini hari
- b. pagi hari
- c. sore hari
- d. siang hari

4) Bacalah paragraf berikut!

[1]

1) Para siswa SD Madania Bogor mempunyai keberagaman latar belakang agama, budaya, dan suku bangsa. 2) Keberagaman tersebut dirayakan dalam bentuk Hari Keberagaman yang diadakan pihak sekolah. 3) Para siswa melebur dalam berbagai kegiatan yang mengasyikkan tanpa memandang adanya keberagaman. 4) Mereka juga mampu bekerja sama dengan baik di setiap kegiatan yang dilakukan dalam perayaan tersebut.

Kalimat utama dalam paragraf tersebut ditunjukkan oleh angka

- A. 1)
- B. 2)
- C. 3)
- D. 4)

5) Pesan atau amanat berdasarkan cerita tersebut adalah

[1]

- a. memaafkan kesalahan orang lain
- b. kejujuran sumber dari keadilan
- c. berterima kasih atas kebaikan seseorang
- d. menghindari kemalasan agar tidak menyesal

6) Bacalah wawancara berikut!

[1]

Nuri : "Apakah gas alam di Indonesia dikelola dengan baik, Pak?"

Pak Wahyu : "Ya, negara mengelola gas alam melalui Perusahaan Gas Negara."

Nuri : "O, begitu. [. . .]?"

Pak Wahyu : “Pemanfaatan gas alam di Indonesia diutamakan untuk pembangunan infrastruktur, kelistrikan, industri, transportasi hingga rumah tangga.”

Kalimat tanya yang tepat untuk melengkapi wawancara di atas adalah . . .

- a. Bagaimana pemanfaatan gas alam yang ada di Indonesia, Pak?
- b. Mengapa gas alam harus dimanfaatkan dengan baik, Pak?
- c. Bagaimana proses munculnya gas alam di lingkungan ini, Pak?
- d. Mengapa gas alam memiliki harga yang sulit dijangkau, Pak?

7) Bacalah paragraf berikut!

[1]

Upacara Rambu Solo menjadi salah satu bagian dari tradisi di wilayah Tana Toraja. Awalnya, Rambu Solo adalah upacara pemakaman yang dilakukan oleh para bangsawan saja. Namun, saat ini Rambu Solo sudah dilakukan oleh masyarakat Tana Toraja secara luas.

Informasi yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah . . .

- a. Upacara Rambu Solo merupakan tradisi turun-temurun.
- b. Upacara Rambu Solo adalah upacara pemakaman jenazah warga Tana Toraja.
- c. Upacara Rambu Solo harus dilestarikan masyarakat Indonesia.
- d. Upacara Rambu Solo telah diangkat menjadi warisan budaya non benda.

8) Pesan dalam cerita anak di atas adalah . . .

[1]

- a. Sabarlah dalam menghadapi cobaan.
- b. Jujurlah dalam melakukan sesuatu.
- c. Ikhlaslah dalam membantu teman.
- d. Rukunlah dalam melakukan tugas.

9) Arti kata *kemerdekaan* yang terdapat pada paragraf tersebut adalah . . .

[1]

- A. keadaan berdiri sendiri (bebas, lepas, tidak terjajah lagi, dan sebagainya)
- B. dalam keadaan dapat berdiri sendiri; tidak bergantung pada orang lain
- C. lepas sama sekali (tidak terganggu sehingga dapat bergerak dengan leluasa)
- D. orang yang terlalu menguasai (menindas) orang lain (bawahan dan sebagainya)

10) Bacalah bacaan berikut!

[1]

1) Foto merupakan salah satu bentuk dekorasi untuk menghias rumah. 2) Foto juga dapat memberikan kehangatan atau ingatan yang menyenangkan. 3) Oleh karena itu, tidak ada salahnya menghadirkan kolase foto di salah satu dinding rumah.

4) Banyak cara kreatif untuk memajang kolase foto. 5) Selain menyelipkannya ke dalam bingkai, foto dapat disusun menjadi bentuk hati. 6) Cara tersebut dilakukan dengan menempelkan beberapa foto secara bertumpuk atau menyusunnya hingga membentuk hati.

Arti kata kreatif adalah . . .

- A. mampu beraksi dan bereaksi
- B. memiliki kemampuan untuk menciptakan
- C. bersifat memperkenalkan sesuatu yang baru
- D. menghasilkan sesuatu sebagai hasil buah pikiran

11) Bacalah wawancara berikut!

[1]

Nia : "Apa manfaat sumber daya alam berupa tumbuhan bagi manusia?"

Bu Ria : "Tumbuhan dimanfaatkan manusia sebagai sumber makanan, obat, dan peralatan rumah tangga."

Nia : "[. . .] sumber daya alam berupa tumbuhan juga dapat dibudidayakan, Pak?"

Bu Ria : "Tentu. Tumbuhan dapat ditanam dan dibudidayakan. Beberapa tumbuhan yang mempunyai nilai ekonomi tinggi, misalnya pohon jati."

Tokoh Ria dalam wawancara berperan sebagai . . .

- a. Narator
- b. Narasumber
- c. Pewawancara
- d. Pembawa acara

12) Pertanyaan yang cocok untuk mewawancarai seorang penjual jamu tradisional adalah . . .

[1]

- a. Mengapa Anda memilih menjual jamu tradisional?
- b. Siapa yang akan membeli jamu tradisional ini?
- c. Apa Anda biasa menjual jamu tradisional ini?
- d. Apakah jamu tradisional ini mahal?

13) Pertanyaan berikut yang tepat diajukan kepada petani sebagai narasumber adalah . . .

[1]

- a. Dari mana saja asal pasien yang berobat ke klinik, Bapak?
- b. Berapa banyak siswa yang mengikuti kegiatan Pramuka?
- c. Apa upaya yang dilakukan untuk memberantas hama?
- d. Energi apa saja yang digunakan untuk memanaskan air?

14) Alasan tokoh kakek memberikan peti perhiasan kepada Gandis dan ibunya adalah . . .

[1]

- a. Karena kakek merasa kasihan kepada Gandis dan ibunya.
- b. Karena kakek ingin membalas budi Gandis dan ibunya.
- c. Agar Gandis dan ibunya tidak lagi hidup kekurangan.
- d. Agar Gandis dan ibunya senang menjalani hidupnya.

15) Pernyataan berikut yang tidak sesuai dengan paragraf tersebut adalah **[1]**

- a. basis perekonomian Indonesia sangat lemah
- b. perdagangan, transportasi, dan industri sangat produktif
- c. perusahaan-perusahaan besar mulai tumbuh di Indonesia
- d. ciri ekonomi informal mulai berkembang di Indonesia

16) Informasi pokok dalam paragraf tersebut adalah . . . **[1]**

- A. Papeda makanan berbahan alam.
- B. Papeda makanan khas Papua.
- C. Papeda makanan turun-temurun.
- D. Ragam makanan tradisional Indonesia.

17) Laporan tersebut disusun sesuai format laporan. Laporan sudah dibuat secara tepat, yakni **[1]**

terdiri atas latar belakang, maksud dan tujuan, topik wawancara, waktu dan tempat kegiatan, hasil wawancara, serta kesimpulan.

Kalimat tersebut merupakan contoh

- a. laporan hasil wawancara
- b. komentar laporan hasil wawancara
- c. maksud dan tujuan wawancara
- d. topik wawancara

18) Ani-ani merupakan alat tradisional untuk menuai padi (1). Di Kalimantan Selatan, alat ini **[1]**

disebut

ranggaman (2). Ani-ani terbuat dari sepotong papan tipis dan kayu ringan (3). Pada salah satu sisinya, dipasang mata pisau (4).

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

19) Pesan moral dalam teks dongeng di atas adalah **[1]**

- a. mengajarkan kita agar tidak sombong
- b. mengajarkan kita agar menjaga lingkungan
- c. mengajarkan kita agar tolong-menolong
- d. mengajarkan kita agar selalu mengundang tetangga

- 20)** Menurut penggalan cerita tersebut, tanggapan yang menyatakan watak salah satu tokoh adalah **[1]**
- a. Nenek mengambil emas dengan gembira.
 - b. Ikan-ikan itu gembira ditolong nenek.
 - c. Nenek yang baik menolong ikan dengan ikhlas.
 - d. Nenek tua memasukkan ikan ke dalam air.

Section 2 (Uraian)

- 1)** Perhatikan paragraf berikut! **[1]**

Indonesia terdiri dari beberapa provinsi, salah satunya adalah Provinsi Aceh. Provinsi Aceh terletak di ujung utara pulau Sumatra dan beribu kota di Banda Aceh. Lagu daerah dari Provinsi Aceh yang terkenal adalah Bungong Jeumpa. Lagu ini menceritakan tentang keindahan bunga (bungong) jeumpa. Dalam bahasa Aceh, bungong jeumpa memiliki arti bunga cempaka kuning.

Tentukan kalimat-kalimat dan gagasan-gagasan pendukung paragraf tersebut!

- 2)** Perhatikan cuplikan cerita berikut! **[1]**

Persahabatan Made dan Ani

Ani dan Made berteman akrab. Mereka bersekolah di tempat yang sama. Setiap hari mereka berangkat dan pulang sekolah bersama. Sepulang sekolah, mereka juga belajar bersama. Made selalu siap membantu jika Ani membutuhkan bantuannya.

Pagi itu, Ani datang ke rumah Made untuk meminjam pekerjaan rumah. Ani belum mengerjakan PR karena semalam ia ketiduran. Made sangat jengkel mendengar permintaan Ani. Ani berjanji hanya sekali ini ia menyontek pekerjaan Made. Karena merasa kasihan, Made pun akhirnya meminjamkan pekerjaannya kepada Ani.

Sebulan telah berlalu, Made sudah melupakan peristiwa itu. Namun, Ani kembali mengecewakan Made. Ani tidak membawa kertas lipat ketika pelajaran keterampilan. Ani meminta kertas lipat kepada Made. Made sangat kesal dengan sikap Ani yang terus menerus bergantung kepadanya.

Made akhirnya memberanikan diri untuk berterus terang kepada Ani. Made merasa bahwa kesediaannya membantu Ani telah membuat Ani bergantung kepadanya. Mendengar perkataan Made, Ani merasa malu. Ani berjanji tidak akan lagi bergantung kepada Made. Made tersenyum dan merasa lega. Sikapnya berterus terang lebih baik daripada menyimpan masalah.

Bagaimana watak setiap tokoh dalam cuplikan cerita tersebut?

- 3)** Perhatikan paragraf berikut! **[1]**

Sepulang sekolah, Ale, Uni, Made, dan Dondo akan belajar bersama. Mereka akan mengerjakan tugas Bahasa Indonesia yang diberikan oleh ibu guru. Mereka belajar bersama di rumah Uni. Selama belajar bersama, mereka saling membantu jika ada yang

kesulitan. Oleh sebab itu, belajar bersama mampu memupuk rasa persahabatan di antara mereka.

Tuliskan pendapatmu mengenai belajar bersama!

4) Perhatikan paragraf berikut!

[1]

Perbedaan budaya dan adat istiadat tiap-tiap suku bangsa di Indonesia tidak menyebabkan perpecahan. Itulah hebatnya bangsa Indonesia. Walaupun mereka tampak berbeda-beda, pada dasarnya mereka satu. Satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa yaitu Indonesia.

Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan budaya dan adat istiadat di daerahmu?

5) Perhatikan teks cerita berikut!

[1]

Dikisahkan di sebuah desa yang sangat kering, hiduplah seorang petani jagung yang sangat sabar dalam menjalani hidupnya. Di desa yang sangat kering itu, jarang sekali hujan yang turun hingga bisa dihitung berapa kali hujan yang turun dalam setahunnya. Petani tersebut tinggal di sebuah bukit hutan jati yang meranggas daun-daunnya. Desa tersebut hanya dihuni oleh beberapa kepala keluarga karena banyak penduduk yang sudah berpindah ke desa lain akibat kekeringan yang melanda.

Pada suatu hari, petani tadi hendak jalan ke kebun jagung yang berjarak puluhan kilometer dari rumahnya. Dalam perjalanan dia menemukan sebuah pohon jati yang nampak miring. Dia berhenti sebentar di pohon jati tersebut sambil memperhatikan dengan saksama. Ternyata di bawah pohon jati ada sebuah kendi yang berisi air.

Karena merasa sangat haus, sang petani tadi sangat ingin meminum air yang ada di dalam kendi. Namun karena sadar kalau air itu mungkin ada yang punya, akhirnya si petani tadi mengurungkan niatnya. Ia kemudian melanjutkan perjalanannya kembali.

Tentukan nilai moral yang bisa diambil dari teks cerita tersebut!

6) Sebutkan tiga ciri-ciri kalimat pendukung suatu paragraf!

[1]

Berikut ciri-ciri kalimat pendukung suatu paragraf.

7) Sebutkan cara menentukan gagasan pada teks lisan!

[1]

8) Perhatikan paragraf berikut!

[1]

Rumah adat suku Minang disebut rumah Gadang. Rumah ini terbuat dari papan kayu dan melengkung seperti badan kapal. Bentuk atapnya melengkung seperti tanduk kerbau. Atap rumah terbuat dari ijuk.

Tentukan kalimat utama dan gagasan utama paragraf tersebut!

9) Jelaskan apa yang dimaksud dengan amanat cerita!

[1]

10) Perhatikan paragraf berikut!

[1]

Ki Hajar Dewantara adalah seorang anggota keluarga ningrat dari Yogyakarta. Beliau memiliki nama asli Raden Mas Soewardi Soeryaningrat. Pada usia 40 tahun, beliau melepas gelar kebangsawanannya dan berganti nama menjadi Ki Hajar Dewantara. Semasa kecilnya, beliau bersekolah di ELS (Sekolah Dasar Belanda). Kemudian, beliau melanjutkan sekolah ke STOVIA (Sekolah Dokter Bumiputera), tetapi tidak lulus.

Dari paragraf tersebut, bagaimana riwayat pendidikan Ki Hajar Dewantara?