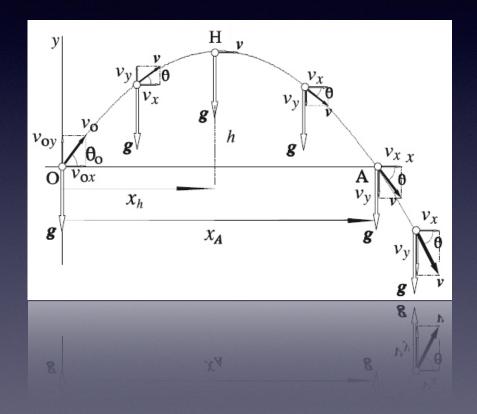
# Exercicios Lista 2

## Exercícios no Scratch (IV)

Para  $v_0=10$  m/s;  $\theta_0=60^\circ$ ; calcular:

- 1. altura máxima H (\*)
- 2. tempo t<sub>H</sub> (\*)
- 3. distancia  $\chi_A(*)$



(\*) encontrar valores aproximados, não utilizar as formulas

### Exercícios no Scratch (V)

#### O Sprite deve se movimentar:

- 1. sobre o circulo de raio  $\mathbf{r}$ , centro  $(\mathbf{x},\mathbf{y}) = (0,0)$ , em sentido anti-horário, em passos de  $\pi/180$
- aleatoriamente sobre o eixo x, em passos de 10: prob(direita) = 1/2; prob(esquerda) = 1/2;
- 3. Repetir ex.2 considerando prob(direita) = 3.prob(esquerda)
- Começando em (x,y) = (0,0), o Sprite deve se movimentar conforme rotina no ex. 3 até que (x == r). Nesse ponto o Sprite deve se movimentar conforme rotina do ex.1.
  Considere r = 100.

- 5. aleatoriamente sobre eixos x e y, em passos de 10: prob(cima&direita) = 1/4; prob(cima&esquerda) = 1/4; prob(baixo&esquerda) = 1/4; prob(baixo&direita) = 1/4;
- aleatoriamente sobre o circulo de raio r, centro (x,y)=(0,0) em passos de π/180: prob(horário) = 1/2; prob(anti-horário) = 1/2;
- 7. Repetir ex.6 considerando prob(horário) = 3.prob(anti-horário)
- 8. Repetir ex.6 considerando probabilidades quaisquer.

#### Exercícios no Scratch (VI)

Para uma matriz  $A_{2x2}$ , com elementos  $a_{11}$ ,  $a_{12}$ ,  $a_{21}$ ,  $a_{22}$ 

- 1. calcular o determinante fazer o Scratch dizê-lo;
- se (determinante == 0)
  Scratch deve falar "Matriz não pode ser invertida";
- 3. se (determinante != 0) calcular  $B = A^{-1}$ ; e fazer o Scratch dizer os 4 termos  $b_{11}$ ,  $b_{12}$ ,  $b_{21}$ ,  $b_{22}$ ;

## Exercícios no Scratch (VII)

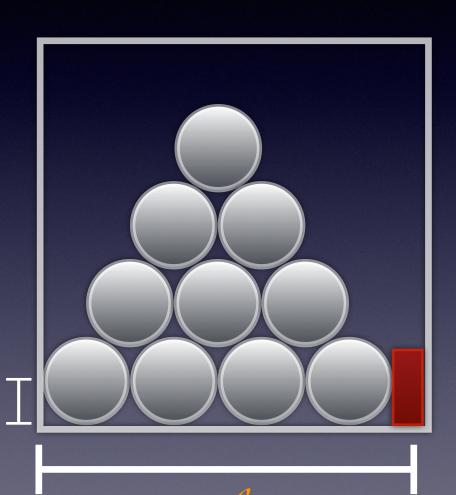
#### Fazer um programa para calcular

#### Dados:

Galpão com parede quadrada de lado / metros. Preciso empilhar cilindros de papelão, raio da base r metros, conforme figura.

#### Pergunto:

- A. Qtd maxima de cilindros que consigo empilhar
- B. Largura do calço ( ), para que os cilindros não deslizem
- C. Altura da pilha



## Exercício no Scratch (VIII)

Propor um ou mais exercícios para o Professor

Critérios de avaliação:

- originalidade
- aderencia com conteúdo curricular do 1º semestre Engenharia, ou ensino médio
- complexidade

IMPORTANTE: voce precisa saber resolve-lo, mas não precisa enviar a solução para o Professor.