Книжка за упражнителни задачки на Илиянка

Съдържание

1	Hau	нални бележки		
2	Уче	ебен материал/Рубрика $f 10$ минути $=f 3$ урока/		
	2.1	Алгебра		
		2.1.1 Алгебра		
		2.1.2 Едночлени/Многочлени, действия и формули(в уч. Це-		
		ли изрази)		
		2.1.3 Уравнения		
		2.1.4 Неравенства		
		2.1.5 Задачи с текст - смеси и сплави, работа, движение, ка-		
		питал		
		2.1.6 Вероятности		
	2.2	Геометрия		
		2.2.1 Еднакви триъгълници		
3		ачи от учебна тетрадка		
	3.1	Упражнения за 1ви признак за еднаквост на триъгълници .		
4	Теми от стари изпити			
	4.1	Възможни стратегии		
	4.2	Тема 2013		
	4.3	Тема 2014		
	4.4	Tema 2015		
	4.5	Тема 2016		
	4.6	Тема 2017		
	4.7	Тема 2018		
	4.8	Тема 2019		
	4.0	1ema 2019		
5	Qui	${f z}$	(
		5.0.1 Quiz 1		
		5.0.2 Quiz 2		

Начални бележки 1

Спъсък с неща, които искаме да се научат:

- 1. Еднакви триъгълници.
- 2. Задачи с текст
- 3. Решаване на триъгълник
- 4. Геометрия

План за работа:

- 1. Решаване на триъгълник
- 2. Неравенства

Задача 1
$$(-0,5-x)^2=(-0,5)^2+2.0,5x+x^2$$
 заместваме $x=-\frac{1}{2}$ и получаваме $(-0,5)^2+2.0,5.(-\frac{1}{2})+(-\frac{1}{2})^2=0.25-\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{25}{100}-\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{5}{20}-\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{1}{2}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}-\frac{1}{2}=\frac{1}{2}-\frac{1}{2}=0$

Учебен материал/Рубрика 10 минути = 3 уро- $\kappa a/$

2.1 Алгебра

2.1.1 Алгебра

2.1.2Едночлени/Многочлени, действия и формули(в уч. Цели изрази)

Разкриване на скоби - всяко се умножава със всяко. Пример:

$$(1-2+3)(4-5) = 1.4 - 1.5 + 2.4 + 2.5 - 3.4 + 3.5.$$

Въпрос. Има ли в горния ред грешки?

Формули за съкратено уножение

$$(a+b)^2 = (a+b)(a+b) = a.a + a.b + b.a + b.b = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a-b)^2 = (a-b)(a-b) = a.a - a.b - b.a + b.b = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a+b)(a-b) = a^2 - ab + ab - b^2 = a^2 - b^2$$

$$(a+b)^3$$

$$(a-b)^3$$

$$a^3 + b^3$$

$$a^3 - b^3$$

$$a^3 - b^3$$

$$a^3 - b^3$$

2.1.3 Уравнения

Уравненията са задачи за намиране на неизвестно число x. За решаването на уравнения се използва разкриване на скоби(всяко се умножава със всяко), събиране на едночлени и прехвърляне от едната страна на равенството в другата(при което се сменя знака). Пример:

```
x-4 = 2x + 3

x-2x = 3 + 4

-x = 7

x = -7.
```

2.1.4 Неравенства

Решаването на неравенства прилича на това на решаването на уравнения. Единствените разлики са следните:

- 1. При умножаване на двете страни на неравенството с отрицателно числ(<0), знакът на неравенството се сменя: $-x < -1 \iff x > 1$.
- 2. Накрая решението се записва с интервали: $x>1\iff x$ в $(1,+\infty)$. Неравенствата с \le ог \ge се записват със средна скоба $x\ge 1\iff x$ в $[1,+\infty)$.

2.1.5 Задачи с текст - смеси и сплави, работа, движение, капитал

2.1.6 Вероятности

Примери за вероятности: при хвърляне на зар каква е вероятността да хвърлим 1? Всички възможности са 6 и са равновероятни и тогава вероятността е $\frac{1}{6}$.

2.2 Геометрия

2.2.1 Еднакви триъгълници

В признаците за еднаквост на триъгълници винаги имаме 3 <u>неща</u>. Под <u>нещо</u> разбираме страна или ъгъл.

- 1. Іви признак две страни и ъгъл между тях
- 2. При признак страна и два ъгъла
- 3. Шти признак три страни

Запомняне - трети признак е три страни, на първи и втори броят страни е разменен.

3 Задачи от учебна тетрадка

3.1 Упражнения за 1ви признак за еднаквост на триъгълници

Задача 2 1.
$$\triangle A'OD \cong B'OC'(AO = CO)$$

- 2. $AO \neq BO$
- 3. $AOD' \cong COB'$
- 4. $DO \neq CO$

Задача **3** 1.
$$\triangle A'OD \cong B'OC'(AO = CO)$$

- 2. $AO \neq BO$
- 3. $AOD' \cong COB'$
- 4. $DO \neq CO$

Задача 4 1.
$$\triangle A'OD \cong B'OC'(AO = CO)$$

- 2. $AO \neq BO$
- 3. $AOD' \cong COB'$
- 4. $DO \neq CO$

запиши всички видове числа

уравнения и неравенства се вземат заедно

разграЙ заедно уравнения и неравенства

чертай цветни картинки, първо рисунки, после картинки

първо го вземаме ние, или първо в училище?

40 минути задачи, останалото е аз показвам разни неща

когато каза да решаваме друго, си помислих, че си притеснена

не трябва да решаваме задачи като си притеснена

по-добре се ядосвай, но не се притеснявай

изпитът е доста дълъг, ще трябва "стратегия" за решаване, за да може да се съсредоточиш и на последните задачи

кога ще направим първия експеримент с 5 задачи решени и описани от единия и другия?

да минем през 1 тест за 7ми клас с мога/не мога

почни да гледаш уроците само на лаптоп

бих предпочел да ме наричаш Илия(господине)

4 Теми от стари изпити

4.1 Възможни стратегии

- Заместване на отговорите в уравнението за намиране на корен
- Изключване на отговори
- (Информирано) налучкване не е препоръчително
- 4.2 Тема 2013
- 4.3 Тема 2014
- 4.4 Тема 2015
- 4.5 Тема 2016
- 4.6 Тема 2017
- 4.7 Тема 2018

Задача 5 В турнир по спортна стрелба участват х отбора. Във всеки отбор има по у момчета и 2 пъти по-малко момичета. С кой от следващите изрази може да се определи броят на играчите, които участват в турнира?

Решение :

Броят на момчетата е y по условие и тогава броят на момичетата е $\frac{y}{2}$. Тогава един отбор има $y+\frac{y}{2}$ хора. Всички хора са $x(y+\frac{y}{2})$

задачи 6,7, 14, 15

Задача 6 пътници

Решение:

a) Колко процента са 230 от 500? (Жокер: $1\%=\frac{1}{100}$). Трябва да напишем $\frac{230}{500}$ като проценти. $\frac{230}{5.100}=\frac{230}{5}\%=46\%.$ b) 170+4x+x+230=500

400 + 5x = 500

5x = 100

 $x=\frac{100}{5}=20$ Хората, които отиват и се връщат с градски гранспор са 4x=80. Хората, които се прибират с градски транспорт са 4x+70=80+70=150. Остава да напишем $\frac{150}{500}$ като процент. 30%

4.8 Тема 2019

5 Quiz

5.0.1 Quiz 1

- Колко градуса е един прав ъгъл?
- Колко са признаците са еднаквост на триъгълници и може ли да изброиш равните елементи?

•

5.0.2 Quiz 2

- Колко градуса е един прав ъгъл?
- Колко са признаците са еднаквост на триъгълници и може ли да изброиш равните елементи?

•