UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA CENTRO DE TECNOLOGIA CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

AUTOMATIZAÇÃO DO GERENCIAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE INSTÂNCIAS AWS EC2 PARA ENSINO DE COMPUTAÇÃO DISTRIBUÍDA

TRABALHO DE GRADUAÇÃO

Cezar Augusto Contini Bernardi

Santa Maria, RS, Brasil

AUTOMATIZAÇÃO DO GERENCIAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE INSTÂNCIAS AWS EC2 PARA ENSINO DE COMPUTAÇÃO DISTRIBUÍDA

Cezar Augusto Contini Bernardi

Trabalho de Graduação apresentado ao Curso de Ciência da Computação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM, RS), como requisito parcial para a obtenção do grau de

Bacharel em Ciência da Computação

Orientador: Prof. Dr. João Vicente Ferreira Lima

396 Santa Maria, RS, Brasil

AGRADECIMENTOS

Valeu gurizada

RESUMO

Trabalho de Graduação Curso de Ciência da Computação Universidade Federal de Santa Maria

AUTOMATIZAÇÃO DO GERENCIAMENTO E IMPLANTAÇÃO DE INSTÂNCIAS AWS EC2 PARA ENSINO DE COMPUTAÇÃO DISTRIBUÍDA

AUTOR: CEZAR AUGUSTO CONTINI BERNARDI ORIENTADOR: JOÃO VICENTE FERREIRA LIMA Local da Defesa e Data: Santa Maria, dia de mês de 2016.

Resuminho

Palavras-chave: Cloud Computing. Computação Distribuída. Orquestração. Ensino.

ABSTRACT

Undergraduate Final Work
Undergraduate Program in Computer Science
Federal University of Santa Maria

DEPLOYMENT AND MANAGEMENT AUTOMATION OF AWS EC2 INSTANCES FOR DISTRIBUTED COMPUTING TUTORSHIP

AUTHOR: CEZAR AUGUSTO CONTINI BERNARDI ADVISOR: JOÃO VICENTE FERREIRA LIMA Defense Place and Date: Santa Maria, May diath, 2016.

Abstract

Keywords: Cloud Computing. Orchestration, Tutorship, Distributed Computing.

SUMÁRIO

LISTA DE FIGURAS	7
1 INTRODUÇÃO	8
1.1 Objetivos	8
1.2 Justificativa	8
1.3 Organização do texto	9
2 FUNDAMENTOS E REVISÃO DE LITERATURA	10
2.1 Casos de Uso	10
2.2 Amazon Elastic Compute Cloud	11
2.3 Amazon Virtual Private Cloud	12
2.4 Amazon CloudFormation	12
2.5 ??? tchê	12
2.6 Trabalhos Relacionados	13
3 DESENVOLVIMENTO	14
3.1 Ambiente de rede	14
3.2 Instâncias	15
3.2.1 Acesso SSH	15
3.2.2 Instalação de Pacotes	16
3.2.2.1 OpenMPI	16
4 RESULTADOS	18
5 CONCLUSÃO	19
REFERÊNCIAS	20

LISTA DE FIGURAS

1 INTRODUÇÃO

Os serviços na nuvem, também conhecidos como cloud computing, tem expandido muito ultimamente, proporcionando diversas oportunidades de aplicação, nem sempre de fácil uso. Esses serviços podem ser classificados em três principais categorias, sendo elas Infraestrutura como um Serviço (IaaS), Plataforma como um Serviço (PaaS) e Software como um Serviço (SaaS) (SOUSA et al., 2010).

Destre estes modelos, o IaaS, aqui utilizado, garante muita flexibilidade para se adequar a diferentes requisitos de ensino, se tornando uma ferramenta muito útil para permitir maior contato com ambientes realistas por parte dos alunos. Ou também acesso a recursos computacionais inalcançáveis de outra maneira, como clusters.

Porém, a utilização de tais recursos requer esforço de gerência para implantação e uso sem demais problemas. O que este projeto visa é a automatização dessa etapa, facilitando o acesso a esses recursos dentro da universidade. Diversas instituições já vem implementando suas próprias soluções de orquestração, como Stanford University e Massachusetts Institute of Technology.

1.1 Objetivos

Desenvolver um modelo de infraestrutura para Amazon Web Services focado no processo de ensino de programação paralela e distribuída, de forma que possa ser facilmente adaptado a mudanças conforme desejar o educador.

1.2 Justificativa

O ensino de computação distribuída será beneficiado significativamente, abrindo oportunidades de exploração e experimentação de MPI para programação paralela ou RMI/RPC para programação distribuída em um ambiente realista. Um ponto importante é que cada aluno teria acesso a esse ambiente para si só e poderia experimentar mais e compreender melhor o funcionamentos dessas técnicas de programação.

Também facilitará o trabalho do educador, o qual terá um ambiente totalmente controlado e replicável para repassar o funcionamento das ferramentas a serem ensinadas.

1.3 Organização do texto

Este trabalho está organizado da seguinte forma: O capítulo 2 apresenta fundamentação, ferramentas e trabalhos relacionados que fazem parte do tema e da proposta de solução do trabalho.

O capítulo 3 detalha a implementação do trabalho, apresentando o processo de desenvolvimento da solução e como as ferramentas apresentadas no capítulo 2 foram utilizadas.

No capítulo 4 são apresentados os resultados do trabalho: Como utilizar a ferramenta e o que o ambiente implantado disponibiliza para desenvolvimento. E por fim, no capítulo 5, apresentam-se as considerações finais e conclusões do trabalho.

2 FUNDAMENTOS E REVISÃO DE LITERATURA

Dentre os modelos de cloud, o PaaS oferece abstração de diversas camadas, como sistema operacional, rede e infraestrutura, deixando-as prontas para o uso no desenvolvimento de aplicativos a serem disponibilizados na nuvem. Com isso o desenvolvedor pode focar mais no desenvolvimento. Um exemplo notável de tal serviço é o Google App Engine.

De forma semelhante, o SaaS disponibiliza aplicativos prontos para uso, novamente citando o Google como exemplo: Google Apps For Work (Drive, Gmail, Docs, entre outros).

Porém, este projeto visa o uso de IaaS, que foca em dar liberdade ao usuário montar a sua própria infraestrutura, gerenciando suas próprias máquinas virtuais, rede, sistema operacional e ambiente de desenvolvimento. A plataforma de IaaS da Amazon foi escolhida por ter infraestrutura física própria e prover acesso a educadores e alunos (AMAZON WEB SERVICES EDUCATE, 2016), além de escalabilidade e ferramentas que aprimoram a replicabilidade do trabalho. Para replicabilidade, será feito o uso do Amazon CloudFormation (AMAZON CLOUDFORMATION, 2016), o qual recebe um arquivo JSON descrevendo a pilha a ser inicializada e a implanta. A pilha a ser implantada utilizará os serviços de Elastic Compute Cloud (EC2)(AMAZON ELASTIC COMPUTE CLOUD, 2016) e Virtual Private Cloud(AMAZON VIRTUAL PRIVATE CLOUD, 2016) para melhor organização e acesso.

O uso de computação em nuvem também possibilita maior foco no ensino do que em gerenciamento de sistemas por parte dos professores (MIRCEA; ANDREESCU, 2011), aumentando a qualidade final do curso e da instituição em geral. Outro beneficio gerado pelo uso de sistemas em cloud é a redução de custos para a instituição, reduzindo a necessidade de servidores locais (TOUT; SVERDLIK; LAWVER, 2009).

Assim como a maioria dos serviços disponíveis para nuvem, o AWS tem diferentes valores associados aos seus recursos, incluindo uma nível de uso gratuíto com limitações (EC2 INSTANCE PRICING, 2016).

2.1 Casos de Uso

 System Administration, Gjovik University College por Erik Hjelmas - Faz o uso de OpenStack, disponibilizando um ambiente exclusivo a cada aluno para experimentação.
 O ambiente provido pelo professor conta com algumas VMs de diferentes sistemas operacionais para que o aluno as configure, experimente e aprenda o conteúdo.

- Parallel Computing, Stanford University por Alex Aiken e Kunle Olukotun Utiliza diversas infraestruturas AWS para realização de tarefas em threads, STM, MapReduce (Hadoop), OpenMP e GPGPU (CUDA) (SLAUGHTER, 2014).
- Introduction to Modeling and Simulation, Massachusetts Institute of Technology por Markus J. Buehler e Jeffrey C. Grossman - Dado o caráter naturalmente intensivo em computação da matéria, foi implementado um cluster em cloud que acomodasse o uso por parte de todos os alunos (TECHNOLOGY, 2011a).

2.2 Amazon Elastic Compute Cloud

Amazon Elastic Compute Cloud (EC2) faz parte do modelo de IaaS da Amazon, provendo recursos de computação em nuvem. O serviço de EC2 conta com diversos tipos de instâncias que melhor se adequam a diferentes propósitos dentro da computação. Esses tipos são:

- Uso Geral
 - T2 .. descrição? Tabela?
 - M4
 - M3
- Otimizadas para computação
 - C4
 - C3
- Otimizadas para memória
 - R3
- GPU
 - G2
- Otimizadas para armazenamento
 - **-** I2

- D2

Cada tipo e sub-tipo de instância tem um valor de utilização por hora diferente, crescendo consideravelmente ao se utilizar recursos melhores.

Além dos tipos de instância, estão disponíveis, na forma de AMIs (AMAZON MA-CHINE IMAGES, 2016), diversos tipos de imagens de máquinas virtuais, baseados em diferentes sistemas operacionais. Cada uma das AMIs tem características que as tornam melhores para determinadas tarefas computacionais, geralmente diferenciadas por recursos pré-instalados e configurados.

2.3 Amazon Virtual Private Cloud

Um recurso do AWS feito para possibilitar a divisão de outros recursos, principalmente EC2, em subnets. Com isso, é possível definir um ponto único de acesso aos demais recursos, aumentando a organização, escalabilidade e segurança da infraestrutura.

2.4 Amazon CloudFormation

Oferece um modo simples de implantar e gerenciar um grupo de recursos do AWS, de forma previsível e replicável. O uso dessa ferramenta pode ser feita de duas formas principais, sendo elas:

- Declaração estruturada em JSON Através de um arquivo de texto estruturado é possível descrever toda a infraesturura a ser criada, com parâmetros variáveis ou estáticos para cada recurso da pilha.
- CloudFormation Designer Uma interface gráfica que disponibiliza o drag-and-drop dos recursos afim de facilitar ainda mais a criação de uma pilha de recursos AWS.

2.5 ??? tchê

E agora?

2.6 Trabalhos Relacionados

Existem outras ferramentas para facilitar a implantação de ambientes em EC2. Cada um desses projetos tem um foco diferente dos demais no que se refere a orquestração do ambiente, e normalmente requerem o uso de mais ferramentas auxiliares para o pleno funcionamento.

- Stanford Elliot Slaughter Baseado em um script Python para automatizar a implantação de diferentes tipos de clusters. Cada um desses tipos contém as ferramentas e ambiente preparado para um conteúdo específico dentre threads, STM, MapReduce (Hadoop), OpenMP e GPGPU (CUDA). A forma como o ambiente é implantada, e quais ferramentas instaladas, pode ser alterada por meio de modificações no script e nos arquivos de configuração.
- StarCluster (TECHNOLOGY, 2011b) Provê uma interface em CLI para criação, configuração, gerência e acesso a clusters na Amazon EC2. Este projeto automatiza a implantação em si, mas não os passos de configuração do ambiente e de ferramentas disponíveis para desenvolvimento.

14

3 DESENVOLVIMENTO

Foi realizada uma pesquisa de opinião dos educadores. Tal pesquisa foi feita com o intuito de averiguar a aceitação em introduzir um novo método no processo de ensino. Além disso, foi necessário averiguar quais ferramentas, frameworks, bibliotecas e aplicativos são necessários para o andamento do conteúdo a ser ensinado.

3.1 Ambiente de rede

A metodologia de desenvolvimento do projeto foi incremental, primeiramente focando em criar um ambiente base onde as intâncias serão posicionadas. Esse ambiente base foi feito em volta de um VPC. Primeiramente, estabeleceu-se uma rede para endereços privados sob a qual todas as instâncias estarão alocadas. Decidiu-se pelo uso da rede 192.168.0.0/24 por ser um espaço de rede comumente utilizado para o propósito de redes privadas, além de fornecer endereços suficientes para a andamento do projeto.

Esta rede foi subdividida em duas, sendo as subredes 192.168.0.0/28 para uso das instâncias de computação e 192.168.240.0/28 para a instâncias com acesso externo. A instância colocada sob a subrede pública além de funcionar como *bastion* de acesso a rede privada com as intâncias de computação, também funciona como NAT (Networking Address Translation) para citadas instâncias. Tal medida foi tomada pois facilita o controle sobre endereçamento e organização dentro do VPC.

/* TODO: Regiões e AMIs? */

Como boa prática de segurança, foram associados grupos de segurança as subredes, tornando disponível o acesso a redes externas somente pela intância NAT, também apenas permitindo o acesso SSH via esta e demais nodos da subrede. Além dos grupos de segurança, tabelas de roteamento foram implantadas para direcionamento do tráfego de rede aos respectivos gateways. Do ponto de vista da subrede pública, esse gateway é um recurso especial da Amazon que permite o acesso a internet, chamado Internet Gateway, e do ponto de vista da subrede privada o gateway é a própria instância NAT.

/* TODO: Figuras do código? *Imagem representativa do ambiente? */

3.2 Instâncias

Para realização do projeto foram utilizadas instâncias do tipo *t2.micro*, as quais se encaixam no plano de uso livre da AWS. Esse tipo pode ser alterado no momento da implantação do modelo, com a ressalva de que os servidores AWS da América do Sul não suportam o tipo *g2*, com GPUs. Porém, essas instâncias podem ser utilizadas se a região escolhida for outra, como *us-east*.

Para configuração de arquivos e instalação de pacotes necessários foram utilizados as ferramentas disponibilizadas pelo recurso Init do CloudFormation. Dentre as opções disponíveis, foram utilizadas as seguites:

- Packages Provê suporte aos gerênciadores de instalação apt, msi, python, rpm, rubygems e yum.
- Files Suporte para criação de arquivos e diretórios, assim como seus conteúdos.
- Commands Disponibiliza a execução de comandos bash, no caso de instâncias Linux.

Essas opção são sempre executadas pelo CloudFormation na ordem descrita, evitando a edição de pacotes ou arquivos ainda inexistentes.

3.2.1 Acesso SSH

O primeiro desafio encontrado nesta etapa foi a simplificação da configuração do acesso SSH entre as instâncias, necessário a execução de algoritmos distribuídos com MPI. Por padrão, instâncias EC2 já têm a chave pública referente ao *key pair* configurado previamente a aplicação da pilha, porém, a chave privada está apenas disponível em arquivo PPK e é utilizada da máquina do usuário para acesso as instância pública. Isto não permite que as instâncias tenham acesso entre si via SSH, então foi necessário requerer a chave privada como *string* no momento de implantação, salvá-las nas VMs e reorganizar a estrutura do arquivo com um script python, pois a quebras de linha são perdidas e são necessárias para a correta interpretação da chave.

```
import re
input = open("/home/ec2-user/.ssh/id_rsa.in").read()
sbgnEnd = re.findall('-----[A-Z\s]+-----',input)
content = re.findall('-\s(.+?)\s-',input)
lines = content[0].split(" ")
outputFile = open("/home/ec2-user/.ssh/id_rsa", "w")
outputFile.write(bgnEnd[0] + '\n')
[outputFile.write(line + '\n') for line in lines]
```

```
outputFile.write(bgnEnd[1])
outputFile.close()
```

Outra modificação aplicada foi a edição do arquivo /etc/hosts para adicionar *alias* aos endereços das instâncias da subrede.

```
"AWS:: CloudFormation:: Init" : {
    "config" : {
      "files" : {
        "/etc/hosts" : {
          "content" : {
            "Fn::Join" : ["\n", [
            "127.0.0.1
                          localhost
                                       localhost",
            {"Fn::FindInMap":["IpAddressConfig", "Node01", "IP"]},"
                                                                          node01
      node01"
            {"Fn::FindInMap":["IpAddressConfig", "Node02", "IP"]},"
                                                                          node02
      node02".
            {"Fn::FindInMap":["IpAddressConfig", "Node03", "IP"]},"
                                                                          node03
10
      node03".
            {"Fn::FindInMap":["IpAddressConfig", "Node04", "IP"]},"
                                                                          node04
      node04".
             {"Fn::FindInMap":["IpAddressConfig", "Node05", "IP"]},"
                                                                          node05
      node05 "]]
13
          }
        }
14
15
    }
16
17
```

3.2.2 Instalação de Pacotes

A imagem utilizada nas VMs já possui repositórios yum configurados, diponibilizando a instalação dos pacotes openmpi, gcc e g++ /*até agora*/.

3.2.2.1 OpenMPI

A configuração desse pacote começa com a exportação de variáveis de ambiente, indicando os *wrappers* de compilação e execução. Para isso foi utilizado o recurso de execução de comandos dos Init.

4 RESULTADOS

Funciona assim ó:

5 CONCLUSÃO

É isso champs.

REFERÊNCIAS

AMAZON CloudFormation. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/cloudformation/, acessado em Março de 2016.

AMAZON Elastic Compute Cloud. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/ec2/instance-types/, acessado em Abril de 2016.

AMAZON Machine Images. Disponível em: http://docs.aws.amazon.com/ AWSEC2/latest/UserGuide/AMIs.html>, acessado em Abril de 2016.

AMAZON Virtual Private Cloud. Disponível em: https://aws.amazon.com/vpc/>, acessado em Abril de 2016.

AMAZON Web Services Educate. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/education/awseducate/, acessado em Março de 2016.

EC2 Instance Pricing. Disponível em: https://aws.amazon.com/pt/ec2/ pricing/>, acessado em Abril de 2016.

MIRCEA, M.; ANDREESCU, A. I. Using cloud computing in higher education: a strategy to improve agility in the current financial crisis. **Communications of the IBIMA**, [S.l.], 2011.

SLAUGHTER, E. **CS-149 Setup**. Disponível em: https://bitbucket.org/elliottslaughter/cs149-setup, acessado em Março de 2016.

SOUSA, F. R. et al. Gerenciamento de dados em nuvem: conceitos, sistemas e desafios. **Topicos em sistemas colaborativos, interativos, multimidia, web e bancos de dados, Sociedade Brasileira de Computação**, [S.l.], p.105, 2010.

TECHNOLOGY, M. I. of. **StarCluster at MIT**. Disponível em: http://star.mit.edu/cluster/about.html, acessado em Abril de 2016.

TECHNOLOGY, M. I. of. **StarCluster**. Disponível em: http://star.mit.edu/cluster/docs/latest/overview.html, acessado em Abril de 2016.

TOUT, S.; SVERDLIK, W.; LAWVER, G. Cloud computing and its security in higher education. **Proc ISECON**, **v26** (Washington DC), [S.1.], v.2314, 2009.