SKRIPSI

KEPATUHAN DAN REKOMENDASI PERBAIKAN WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINE UNTUK APLIKASI BLUETAPE



Hizkia Steven

NPM: 2015730020

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN

«tahun»

UNDERGRADUATE THESIS

CONFORMANCE AND IMPROVEMENT RECOMMENDATIONS OF WEB CONTENT ACCESSIBILITY GUIDELINES FOR BLUETAPE APPLICATION



Hizkia Steven

NPM: 2015730020

DEPARTMENT OF INFORMATICS
FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND SCIENCES
PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY

«tahun»

ABSTRAK

BlueTape adalah aplikasi berbasis web yang memungkinkan berbagai urusan administrasi di Fakultas Teknologi Informasi dan Sains Universitas Katolik Parahyangan dapat dikerjakan melalui situs web sehingga mengurangi penggunaan kertas. Aplikasi ini dapat digunakan oleh mahasiswa, staf tata usaha, dan dosen. Dengan banyak dan beragamnya pengguna yang dapat mengakses aplikasi BlueTape, kemudahan pengguna dalam menggunakan aplikasi ini menjadi hal yang penting.

Ukuran seberapa mudah sebuah situs web dapat diakses oleh bermacam-macam orang dengan beragam kebutuhan dapat diukur dengan berpatokan pada WCAG 2.1 yang hasilnya disebut tingkat kepatuhan. Aplikasi BlueTape akan diukur tingkat kepatuhannya terhadap WCAG 2.1. Bagian-bagian dalam aplikasi BlueTape yang belum memenuhi syarat akan diperbaiki untuk meningkatkan tingkat kepatuhan aplikasi BlueTape.

Pengujian dilakukan dengan mencoba menggunakan fitur-fitur pada aplikasi BlueTape yang telah diperbaiki dalam kondisi seakan-akan penguji tidak dapat melihat. Pengujian ini dilakukan oleh penulis dengan menggunakan teknologi alat bantu pembaca layar. Berdasarkan pengujian ini, penguji berhasil menggunakan fitur-fitur pada aplikasi BlueTape dengan mengandalkan pendengaran, teknologi alat bantu pembaca layar, dan keyboard untuk bernavigasi.

Kata-kata kunci: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Indonesia»

ABSTRACT

BlueTape is a web-based application that allows various administrative matters at the Faculty of Information Technology and Science of Parahyangan Catholic University to be done through a website thereby reducing paper usage. This application can be used by students, administrative staff, and lecturers. With so many and diverse users who can access the BlueTape application, user convenience in using this application becomes important.

Measures of how easily a website can be accessed by various people with various needs can be measured by referring to WCAG 2.1, the result of which is called conformance level. The Blue Tape application will be measured for its conformance level to the WCAG 2.1. Parts of the BlueTape application that do not yet meet the requirements will be corrected to increase the conformance level of the BlueTape application.

Testing is done by trying to use the features of the BlueTape application that has been improved in conditions as if the tester cannot see. This test was conducted by the author using screen reader assistive technology. Based on this test, the tester has successfully used the features of the BlueTape application by relying on hearing, screen reader assistive technology, and keyboard to navigate.

Keywords: «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Inggris»

DAFTAR ISI

AFTA	R ISI	ix
AFTA	R GAMBAR	xi
AFTA	R TABEL	xii
PEN 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5	Latar Belakang	1 1 2 2 2 2 2 3
2.1 2.2	WCAG 2.1 2.1.1 Perceivable 2.1.2 Operable 2.1.3 Understandable 2.1.4 Robust BlueTape 2.2.1 Fitur-fitur 2.2.2 Layanan 2.2.3 Login 2.2.4 Pengguna Merupakan Dosen 2.2.5 Pengguna Merupakan Dosen Informatika 2.2.6 Pengguna Merupakan Mahasiswa 2.2.7 Pengguna Merupakan Mahasiswa Informatika	55 55 122 177 200 200 211 211 222 233 244
An.	LISIS	27
3.1	Tingkat Kepatuhan BlueTape Terhadap WCAG 2.1 3.1.1 Perceivable 3.1.2 Operable 3.1.3 Understandable 3.1.4 Robust Peningkatan Poin-Poin yang Tidak Sukses Dipatuhi untuk Kriteria Sukses A 3.2.1 Peningkatan Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content 3.2.2 Peningkatan Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships 3.2.3 Peningkatan Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard 3.2.4 Peningkatan Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks 3.2.5 Peningkatan Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context)	277 229 455 53 644 655 656 666 666 666
	AFTAI PEN 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 LAN 2.1 2.2	1.2 Rumusan Masalah 1.3 Tujuan 1.5 Metodologi 1.6 Sistematika Pembahasan LANDASAN TEORI 2.1 WCAG 2.1 2.1.1 Perceivable 2.1.2 Operable 2.1.3 Understandable 2.1.4 Robust 2.2 BlueTape 2.2.1 Fitur-fitur 2.2.2 Layanan 2.2.3 Login 2.2.4 Pengguna Merupakan Dosen 2.2.5 Pengguna Merupakan Dosen Informatika 2.2.6 Pengguna Merupakan Mahasiswa 2.2.7 Pengguna Merupakan Staf Tata Usaha ANALISIS 3.1 Tingkat Kepatuhan BlueTape Terhadap WCAG 2.1 3.1.1 Perceivable 3.1.2 Operable 3.1.3 Understandable 3.1.4 Robust 3.2 Peningkatan Poin-Poin yang Tidak Sukses Dipatuhi untuk Kriteria Sukses A 3.2.1 Peningkatan Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content 3.2.2 Peningkatan Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships 3.2.3

		3.2.7	Peningkatan Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page	66
		3.2.8	Peningkatan Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions	66
		3.2.9	Peningkatan Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing	66
4	Імр	LEMEN	itasi dan Pengujian	67
	4.1	Impler	mentasi	67
		4.1.1	Perbaikan Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content	67
		4.1.2	Perbaikan Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships	68
		4.1.3	Perbaikan Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard	73
		4.1.4	Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks	74
		4.1.5	Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context)	76
		4.1.6	Perbaikan Kriteria Sukses 2.5.3 Label in Name	77
		4.1.7	Perbaikan Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page	79
		4.1.8	Perbaikan Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions	80
		4.1.9	Perbaikan Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing	82
	4.2	Pengu	jian	83
		4.2.1	Skenario Pengujian	83
		4.2.2	Hasil Pengujian	90
5	KES	SIMPUL	AN DAN SARAN	105
	5.1		pulan	105
	5.2			105
D.	4 ГТА	B. Ref	ERENSI	107
A	Koi	DE PRO	OGRAM	109
В	HAS	SIL EK	SPERIMEN	111

DAFTAR GAMBAR

3.2 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.3 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.4 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.5 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.6 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.7 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Login 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.23 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.24 Kriteria Sukses 1.4.7 - Hodikator Pokus Keyboard pada Menu Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.4.7 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.26 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan H	3.1	Kriteria Sukses 1.1.1 - Ikon pada Bagian Aksi
3.4 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.5 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.7 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.0 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.29 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.2	
3.4 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.5 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.7 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.0 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.29 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.3	
3.5 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.6 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.7 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.28 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi	3.4	
(Gambar 2) 3.6 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah (Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Login 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		(Gambar 1)
 3.6 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah (Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.23 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.24 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus 	3.5	Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip
3.7 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.28 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		(Gambar 2)
(Gambar 1) 3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.29 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.30 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.6	Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah
3.8 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.7	Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah
(Gambar 2) 3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.29 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
3.9 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1). 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen. 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login. 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1). 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2). 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah. 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah. 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah. 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1). 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang. 3.23 Kriteria Sukses 1.4.9 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.8	Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah
1). 3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
3.10 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.11 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.7 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.00 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.11 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.12 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.9	-
2) 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
 3.11 Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.4.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus 	3.10	-
 3.12 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Seroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.28 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus 		
 3.13 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip 3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1) 3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2) 3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1) 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2) 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Seroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.28 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus 		
3.14 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1)		
(Gambar 1)		
3.15 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2)	3.14	
(Gambar 2)	0.45	
3.16 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah 3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1). 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3.15	
3.17 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1). 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	0.16	
3.18 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)		
3.19 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1). 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen. 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang. 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi. 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen. 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi. 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen. 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi. 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen. 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan. 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi. 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus.		
1). 3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen		
3.20 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2)	5.19	-
2). 3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang 3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus	3 20	
3.21 Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen 3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang	3.20	
3.22 Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang	2 21	
3.23 Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi 3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
3.24 Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen 3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi 3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan 3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi 3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
3.25 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi		
3.26 Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen . 3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
3.27 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi		
3.28 Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan <i>Keyboard</i> pada Halaman Entri Jadwal Dosen . 3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan		
3.29 Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan		
3.30 Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi		
3.31 Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus		
		•
3.34 KIII. SUKSES 4.4.9 - Tautan Tanpa Keterangan		Kriteria Sukses 2.4.9 - Tautan Tanpa Keterangan

3.33	Kriteria Sukses 2.5.5 - Ukuran Elemen	53
3.34	Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Menu Navigasi	54
3.35	Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)	55
3.36	Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2)	56
3.37	Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Perubahan Kuliah	56
3.38	Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Entri Jadwal Dosen .	57
3.39	Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Lihat Jadwal Dosen .	57
3.40	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Cetak Transkrip	58
3.41	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip	59
3.42	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Perubahan Kuliah	59
3.43	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah	60
3.44	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Entri Jadwal Dosen	60
3.45	Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Lihat Jadwal Dosen	61
3.46	Kriteria Sukses 3.2.4 - Identifikasi pada Tombol (Gambar 1)	62
3.47	Kriteria Sukses 3.2.4 - Identifikasi pada Tombol (Gambar 2)	62
D 4		
B.1		111
B.2		111
B.3		111
B.4	$\operatorname{Hasil} 4 \ldots \ldots \ldots \ldots \ldots$	111

DAFTAR TABEL

3.1	Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip <i>Perceivable</i>	27
3.2	Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip Operable	28
3.3	Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip <i>Understandable</i>	29
3.4	Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip Robust	29
4.1	Hasil Pengujian untuk Skenario <i>Login</i>	91
4.2	Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Permohonan Cetak Transkrip	91
4.3	Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Cetak Transkrip	92
4.4	Hasil Pengujian untuk Skenario Menyaring Permohonan Cetak Transkrip Berdasarkan	-
1.1	NPM	92
4.5	Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di	02
1.0	Halaman Manajemen Cetak Transkrip	93
4.6	Hasil Pengujian untuk Skenario Menolak Permohonan Cetak Transkrip di Halaman	56
1.0	Manajemen Cetak Transkrip	93
4.7	Hasil Pengujian untuk Skenario Menyetujui Permohonan Cetak Transkrip di Halaman	50
T. 1	Manajemen Cetak Transkrip	94
4.8	Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Permohonan Cetak Transkrip di Halaman	Ja
1.0	Manajemen Cetak Transkrip	94
4.9	Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman	0-3
1.5	Perubahan Kuliah	95
4.10	Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di	
1.10	Halaman Perubahan Kuliah	96
4.11	Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di	
	Halaman Manajemen Perubahan Kuliah	96
4.12	Hasil Pengujian untuk Skenario Membuka dan Memeriksa Halaman <i>Print-Out</i> Pe-	
	ngumuman Perubahan Kuliah	97
4.13	Hasil Pengujian untuk Skenario Mengonfirmasi Permohonan Perubahan Kuliah di	٠.
	Halaman Manajemen Perubahan Kuliah	97
4.14	Hasil Pengujian untuk Skenario Menolak Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman	
	Manajemen Perubahan Kuliah	98
4.15	Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Permohonan Perubahan Kuliah di Ha-	
	laman Manajemen Perubahan Kuliah	98
4.16	Hasil Pengujian untuk Skenario Menambah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal	
	Dosen	99
4.17	Hasil Pengujian untuk Skenario Mengubah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal	
	Dosen	100
4.18	Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal	_00
	Dosen	101
4.19	Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Seluruh Jadwal Dosen di Halaman Entri	
-	Jadwal Dosen	101

4.20	Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen	
	di Halaman Entri Jadwal Dosen	102
4.21	Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal	
	Dosen	102
4.22	Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen	
	di Halaman Lihat Jadwal Dosen	103

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang 1.1

2

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

32

33

34

- Terdapat pengakuan yang berkembang secara global bahwa orang-orang disabilitas memiliki hak
- yang sama dengan orang lain untuk mengakses teknologi informasi. Pengakuan ini diwujudkan
- dengan berlakunya undang-undang di Amerika Serikat yang bertujuan untuk membuat web dan
- teknologi informasi lainnya dapat diakses oleh orang-orang disabilitas. Undang-undang semacam
- itu telah menyebabkan terciptanya suatu standar, pedoman, dan daftar centang untuk aksesibilitas.
- Tujuannya adalah untuk mengembangkan pemahaman umum tentang apa yang diperlukan untuk membuat halaman web menjadi mudah diakses oleh orang-orang disabilitas sehingga memungkinkan 10 desainer dan pembuat web untuk memenuhi standar dan pedoman yang telah diciptakan. Untuk 11 membantu para desainer dan pembuat web memenuhi standar dan pedoman ini tersedia alat validasi 12 aksesibilitas web dan pemeriksa aksesibilitas situs web profesional [1].

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) adalah panduan yang berisi rekomendasirekomendasi untuk membuat konten web lebih mudah diakses dan digunakan oleh orang-orang, termasuk mereka yang memiliki keterbatasan [2]. Keterbatasan yang tercakup dalam panduan ini yaitu keterbatasan visual, keterbatasan pendengaran, keterbatasan gerak, keterbatasan berbicara dan berbahasa, keterbatasan belajar, fotosensitif, keterbatasan kognitif, dan kombinasi dari beberapa keterbatasan yang telah disebutkan. Dalam WCAG terdapat 3 tingkat kriteria sukses yaitu A, AA, dan AAA. Kriteria sukses adalah pernyataan-pernyataan yang dapat diuji yang dijadikan acuan untuk menilai tingkat kepatuhan sebuah situs web terhadap WCAG. Kepatuhan tingkat A adalah tingkat kepatuhan terendah yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses tingkat A terpenuhi atau versi alternatif yang sesuai tersedia. Kepatuhan tingkat AA adalah tingkat kepatuhan yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses tingkat A dan tingkat AA terpenuhi atau versi alternatif tingkat AA yang sesuai tersedia. Kepatuhan tingkat AAA adalah tingkat kepatuhan tertinggi yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses tingkat A, tingkat AA, dan tingkat AAA terpenuhi atau versi alternatif tingkat AAA yang sesuai tersedia.

BlueTape merupakan aplikasi berbasis web yang dibuat untuk memudahkan berbagai urusan administrasi di Fakultas Teknologi Informasi dan Sains Universitas Katolik Parahyangan [3]. Konsep aplikasi ini yaitu membuat urusan-urusan administrasi dapat dikerjakan melalui situs web sehingga mengurangi penggunaan kertas. Aplikasi ini disediakan untuk digunakan oleh mahasiswa, staf tata usaha, dan dosen. Fitur-fitur yang tersedia pada BlueTape yaitu manajemen cetak transkrip dan manajemen perubahan jadwal kuliah.

Pada skripsi ini, akan dilihat sejauh mana tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap

Bab 1. Pendahuluan

- ¹ WCAG 2.1 dan rekomendasi apa saja yang perlu dilakukan untuk menaikkan tingkat kepatuhannya.
- ² Selain itu, akan dilakukan pengujian pada situs web tersebut dengan beberapa kondisi keterbatasan
- 3 yang terdapat dalam WCAG 2.1 seperti keterbatasan visual, keterbatasan gerak, keterbatasan
- 4 pendengaran, dan keterbatasan bahasa.

5 1.2 Rumusan Masalah

- 6 Rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:
 - Bagaimana tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1?
- Bagaimana meningkatkan tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1?
- Bagaimana pengalaman menggunakan situs web BlueTape yang telah diperbarui dengan
 berbagai kondisi keterbatasan seperti yang terdapat dalam WCAG 2.1?

11.3 Tujuan

13

- 12 Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:
 - Mendapatkan tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1.
- Meningkatkan tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1.
- Mendapatkan pengalaman menggunakan situs web BlueTape yang tingkat kepatuhannya telah ditingkatkan dengan kondisi keterbatasan tertentu seperti yang terdapat dalam WCAG 2.1.

1.4 Batasan Masalah

- Pada penelitian ini ditetapkan batasan-batasan masalah sebagai berikut:
- 1. Perangkat yang digunakan hanya Personal Computer seperti laptop.
- 20 2. Karena keterbatasan waktu, alat, dan sumber daya, kondisi keterbatasan yang diujikan hanya meliputi keterbatasan visual.
- 3. Karena keterbatasan waktu, tingkat kepatuhan BlueTape hanya ditingkatkan menjadi tingkat A.

24 1.5 Metodologi

- ²⁵ Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah:
- 1. Menganalisis fitur-fitur yang ada pada BlueTape.
- 2. Melakukan studi literatur mengenai WCAG 2.1.
- 3. Menganalisis tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1

- 4. Memperbaiki situs web BlueTape sehingga tingkat kepatuhan terhadap WCAG 2.1 meningkat.
- 5. Melakukan pengujian dan eksperimen pada situs web BlueTape yang telah diperbarui dengan kondisi keterbatasan visual.
- 6. Menulis dokumen hasil pengujian.

5 1.6 Sistematika Pembahasan

- 6 Skrpsi ini akan memiliki sistematika pembahasan sebagai berikut:
- 1. Bab 1: Pendahuluan, akan membahas gambaran umum dari skripsi ini. Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.
- 3. Bab 3: Analisis, akan membahas hasil analisis mengenai tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap WCAG 2.1.
- 4. Bab 4: Perancangan, akan membahas mengenai perubahan-perubahan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG* 2.1.
- 5. Bab 5: Implementasi dan Pengujian, akan membahas hasil implementasi dan pengujian yang telah dilakukan pada situs web BlueTape.
- 6. Bab 6: Kesimpulan dan saran, akan berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran yang dapat diberikan untuk penelitian berikutnya.

BAB 2

LANDASAN TEORI

$_{\scriptscriptstyle 3}$ 2.1 WCAG 2.1

1

- 4 Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 adalah versi ketiga dari WCAG yang dirilis pada
- $_{5}~$ tanggal 5 Juni 2018 [2]. Versi pertama dari WCAGadalah WCAG1.0 yang dirilis pada tanggal 5
- 6 Mei 1999 dan versi kedua adalah WCAG 2.0 yang dirilis pada tanggal 11 Desember 2008. WCAG
- ⁷ 2.1 dikembangkan oleh World Wide Web Consortium (W3C) melalui kerja sama dengan individu
- 8 dan organisasi di seluruh dunia, dengan tujuan memberikan standar bersama untuk aksesibilitas
- konten web yang memenuhi kebutuhan individu, organisasi, dan pemerintah internasional.
- WCAG 2.1 dibuat untuk meningkatkan versi sebelumnya yaitu WCAG 2.0. Pada WCAG 2.1
 terdapat penambahan kriteria sukses baru beserta definisi-definisi pendukungnya, pedoman untuk
 mengatur penambahan, dan beberapa tambahan pada bagian tingkat kepatuhan. Dalam WCAG
- 2.1 terdapat 3 tingkat kriteria sukses yaitu A, AA, dan AAA yang digunakan sebagai acuan untuk
- 4 menilai tingkat kepatuhan sebuah situs web terhadap WCAG 2.1.

15 2.1.1 Perceivable

21

24

25

26

27

28

Informasi dan komponen antarmuka pengguna harus dapat disajikan kepada pengguna dengan cara yang bisa dipahami.

$_{18}$ 2.1.1.1 Text Alternatives

Untuk setiap konten yang bukan merupakan teks perlu disediakan teks alternatif.

20 Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content (Level A)

Semua konten bukan teks yang disajikan ke pengguna mempunyai teks alternatif yang menyajikan informasi dengan tujuan yang sama, kecuali untuk situasi-situasi berikut:

- Kontrol, masukan: Bila konten bukan teks merupakan kontrol atau bila konten tersebut menerima masukan dari pengguna, maka konten tersebut harus mempunyai nama yang menjelaskan tujuannya.
- Media berbasis waktu: Jika konten bukan teks merupakan media berbasis waktu, maka setidaknya teks alternatif harus menyediakan identifikasi deskriptif dari konten tersebut.

• Tes: Jika konten bukan teks merupakan tes atau latihan, yang akan mengungkap jawabannya jika disajikan dalam bentuk teks, maka setidaknya teks alternatif harus menyajikan identifikasi deskriptif dari konten tersebut.

- Indra: Jika maksud utama konten bukan teks dibuat untuk menciptakan pengalaman sensorik tertentu, maka setidaknya teks alternatif harus menyediakan identifikasi deskriptif untuk konten tersebut.
- CAPTCHA: Jika tujuan dari konten bukan teks adalah untuk mengonfirmasi bahwa konten sedang diakses oleh manusia dan bukan oleh komputer, maka tersedia teks alternatif yang mengidentifikasi dan menjelaskan tujuan dari konten tersebut, dan tersedia bentuk alternatif dari CAPTCHA yang menggunakan mode keluaran untuk berbagai jenis persepsi sensoris agar dapat mengakomodasi berbagai disabilitas.
- Dekorasi, pemformatan, tak kentara: Jika konten bukan teks hanya merupakan dekorasi yang digunakan hanya untuk format visual atau tidak disajikan kepada pengguna, maka konten tersebut diimplementasikan dengan cara yang dapat diabaikan oleh teknologi alat bantu.

15 2.1.1.2 Time-based Media

6

8

10

11

12

13

18

21

22

23

24

26

30

33 34

35

16 Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu.

17 Kriteria Sukses 1.2.1 Audio-only and Video-only (Prerecorded) (Level A)

Untuk media rekaman berupa audio saja dan video saja, ketentuan berikut ini berlaku, kecuali bila audio atau video tersebut merupakan media alternatif untuk teks dan dilabeli dengan jelas:

- Rekaman audio saja: Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu yang isinya mewakili informasi yang sama dengan konten rekaman audio saja.
- Rekaman video saja: Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu atau trek audio yang isinya mewakili informasi yang sama dengan konten rekaman video saja.

25 Kriteria Sukses 1.2.2 Captions (Prerecorded) (Level A)

Takarir disediakan untuk semua konten rekaman audio, kecuali bila media tersebut merupakan media alternatif untuk teks dan dilabeli dengan jelas.

²⁹ Kriteria Sukses 1.2.3 Audio Description or Media Alternative (Prerecorded) (Level A)

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu atau deskripsi audio dari konten video rekaman, kecuali bila media tersebut merupakan media alternatif untuk teks dan dilabeli dengan jelas.

Kriteria Sukses 1.2.4 Captions (Live) (Level AA)

Takarir disediakan untuk semua konten audio siaran langsung.

2.1. WCAG 2.1 7

Kriteria Sukses 1.2.5 Audio Description (Prerecorded) (Level AA)

3

Deskripsi audio disediakan untuk semua konten rekaman video.

Kriteria Sukses 1.2.6 Sign Language (Prerecorded) (Level AAA)

Penafsiran bahasa isyarat disediakan untuk semua konten rekaman audio.

Kriteria Sukses 1.2.7 Extended Audio Description (Prerecorded) 7

Ketika jeda dalam audio latar depan tidak memadai bagi deskripsi audio untuk menyampaikan maksud video, deskripsi audio tambahan disediakan untuk semua konten rekaman video. 10

Kriteria Sukses 1.2.8 Media Alternative (Prerecorded) (Level AAA) 11

12

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu untuk semua media rekaman dan untuk semua 13 media rekaman video saja. 14

Kriteria Sukses 1.2.9 Audio-only (Live) (Level AAA) 15

16

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu yang menyajikan informasi yang sama dengan 17 konten siaran langsung audio saja. 18

Adaptable2.1.1.3

Buat konten yang dapat disajikan dalam berbagai cara (misalnya tata letak yang lebih sederhana) 20

tanpa kehilangan informasi atau struktur konten tersebut.

Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships 22

23

Informasi, struktur, dan hubungan antar konten yang disampaikan melalui presentasi dapat 24 ditentukan secara terprogram atau tersedia dalam bentuk teks.

Kriteria Sukses 1.3.2 Meaningful Sequence (Level A) 26

27

Ketika urutan konten yang disajikan memengaruhi maknanya, urutan membaca yang benar dapat ditentukan secara terprogram.

Kriteria Sukses 1.3.3 Sensory Characteristics (Level A) 30

31

Instruksi yang disediakan untuk memahami maupun mengoperasikan konten, tidak hanya 32 mengandalkan satu komponen karakteristik indra seperti bentuk, ukuran, lokasi visual, orientasi, 33 atau suara.

¹ Kriteria Sukses 1.3.4 Orientation (Level AA)

2

Konten tidak membatasi tampilan dan operasinya hanya untuk satu orientasi tampilan, seperti portrait atau landscape, kecuali jika orientasi tampilan tertentu bersifat esensial.

5 Kriteria Sukses 1.3.5 Identify Input Purpose (Level AA)

6

Tujuan dari setiap bidang masukan yang mengumpulkan informasi tentang pengguna dapat ditentukan secara terprogram ketika:

- Area masukan menyajikan tujuan yang dapat diidentifikasi oleh agen pengguna dan teknologi alat bantu sehingga memungkinkan lebih banyak orang untuk mengerti dan menggunakan konten.
 - Konten diimplementasikan menggunakan teknologi dengan dukungan untuk mengidentifikasi makna yang diharapkan untuk formulir masukan data.

14 Kriteria Sukses 1.3.6 *Identify Purpose* (Level AAA)

15 16

17

12

13

Pada konten yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa markah, tujuan dari komponen antarmuka pengguna, ikon, dan bidang konten dapat ditentukan secara terprogram.

18 2.1.1.4 Distinguishable

Beri kemudahan bagi pengguna untuk melihat dan mendengar konten, termasuk memisahkan latar depan dari latar belakang.

21 Kriteria Sukses 1.4.1 Use of Color (Level A)

22

Warna tidak digunakan sebagai satu-satunya cara yang digunakan untuk menyampaikan informasi secara visual, menandai suatu tindakan, meminta respons, atau membedakan elemen
visual.

²⁶ Kriteria Sukses 1.4.2 Audio Control (Level A)

27 28

29

30

31

Jika ada audio apa pun di halaman web yang diputar otomatis selama lebih dari 3 detik, maka harus tersedia mekanisme untuk memberi jeda atau memberhentikan audio tersebut, atau tersedia mekanisme untuk mengendalikan volume audio yang terpisah dari tingkat volume sistem secara keseluruhan.

32 Kriteria Sukses 1.4.3 Contrast (Minimum) (Level AA)

33

Presentasi visual dari teks dan gambar teks memiliki rasio kontras setidaknya 4,5:1, kecuali untuk ketentuan berikut:

2.1. WCAG 2.1 9

• Teks berukuran besar: Teks berukuran besar dan gambar teks berukuran besar memiliki rasio kontras setidaknya 3:1.

- Insidental: Teks atau gambar teks yang hanya merupakan dekorasi yang tidak tampak kepada siapa pun atau bagian gambar yang mengandung konten visual lain yang signifikan, tidak wajib memenuhi persyaratan kontras apa pun.
- Berjenis logo: Teks yang merupakan bagian dari logo atau nama merek tidak wajib memiliki
 persyaratan kontras apa pun.

8 Kriteria Sukses 1.4.4 Resize text (Level AA)

Selain takarir dan gambar teks, teks dapat diubah ukurannya tanpa teknologi alat bantu hingga dengan 200 persen, tanpa kehilangan fungsionalitas ataupun konten.

Kriteria Sukses 1.4.5 *Images of Text* (Level AA)

13

16

17

19

22

23

27

28

29 30

31

32

Jika teknologi yang digunakan dapat menyajikan presentasi visual, maka yang digunakan untuk menyampaikan informasi adalah teks, bukan gambar teks, kecuali untuk ketentuan berikut:

- Dapat disesuaikan: Gambar teks dapat disesuaikan secara visual sesuai kebutuhan pengguna;
- Esensial: Penyajian tertentu dari teks bersifat esensial terhadap informasi yang disampaikan.

¹⁸ Kriteria Sukses 1.4.6 Contrast (Enhanced) (Level AAA)

Presentasi visual dari teks dan gambar teks memiliki rasio kontras setidaknya 7:1, kecuali untuk ketentuan berikut:

- Teks berukuran besar: Teks berukuran besar dan gambar teks berukuran besar memiliki rasio kontras setidaknya 4,5:1.
- Insidental: Teks atau gambar teks yang hanya merupakan dekorasi yang tidak tampak kepada siapa pun atau bagian gambar yang mengandung konten visual lain yang signifikan, tidak wajib memenuhi persyaratan kontras apa pun.
 - Berjenis logo: Teks yang merupakan bagian dari logo atau nama merek tidak wajib memiliki persyaratan kontras apa pun.

Kriteria Sukses 1.4.7 Low or No Background Audio (Level AAA)

Untuk konten rekaman audio yang (1) utamanya mengandung ucapan di latar depan, (2) bukan merupakan audio untuk *CAPTCHA* atau audio untuk logo, dan (3) bukan merupakan vokalisasi untuk expresi musikal seperti nyanyian atau rap, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Tanpa latar belakang: Audio tidak mengandung suara latar belakang.
- Dapat dimatikan: Suara latar belakang dapat dimatikan.
- 20 dB: Suara latar belakang setidaknya 20 desibel lebih rendah dari konten ucapan di latar
 depan, kecuali untuk suara-suara yang muncul sesekali dan hanya berdurasi satu atau dua
 detik.

6 Kriteria Sukses 1.4.8 Visual Presentation (Level AAA)

- Untuk presentasi visual dari kumpulan teks, tersedia mekanisme untuk mencapai tujuan-tujuan berikut:
 - Warna latar depan dan belakang dapat dipilih oleh pengguna.
 - Lebarnya tidak lebih dari 80 karakter atau glyphs (40 jika karakter CJK^1).
 - Teks tidak rata kiri-kanan.

10

11

12

19

23

26

27

- Awal paragraf menjorok masuk minimal satu setengah spasi, jarak setiap paragraf minimal satu setengah kali jarak setiap baris.
- Teks dapat diperbesar hingga 200 persen tanpa teknologi alat bantu, namun tetap memungkinkan pengguna untuk membaca baris teks tersebut tanpa perlu melakukan *scroll* halaman secara horizontal.

18 Kriteria Sukses 1.4.9 Images of Text (No Exception) (Level AAA)

Gambar teks hanya digunakan untuk dekorasi semata atau ketika penyajian tertentu dari teks bersifat esensial dalam menyampaikan informasi.

22 Kriteria Sukses 1.4.10 Reflow (Level AA)

Konten dapat disajikan tanpa kehilangan fungsionalitas ataupun konten, dan tanpa memerlukan scrolling dalam dua dimensi untuk:

- Konten *scrolling* vertikal dengan lebar setara 320 piksel *CSS*;
- Konten scrolling horizontal dengan tinggi setara 256 piksel CSS.
- Kecuali untuk bagian-bagian konten yang memerlukan tata letak dua dimensi untuk makna atau penggunaan.

¹Chinese, Japanese, Korean

2.1. WCAG 2.1

¹ Kriteria Sukses 1.4.11 Non-text Contrast (Level AA)

2

Presentasi visual pada poin-poin berikut memiliki rasio kontras setidaknya 3:1 terhadap warna yang berdekatan:

- Komponen antarmuka pengguna: Informasi visual dibutuhkan untuk mengidentifikasi keadaan dan komponen antarmuka pengguna, kecuali untuk komponen yang tidak aktif atau ketika penampilan komponen ditentukan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis.
- Objek grafis: Bagian grafis dibutuhkan untuk memahami konten, kecuali ketika penyajian grafis tertentu bersifat esensial untuk informasi yang disampaikan.

10 Kriteria Sukses 1.4.12 Text Spacing (Level AA)

11

15

16

18

- Pada konten yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa markah yang mendukung properti *style* teks berikut, tidak ada fungsionalitas atau konten yang hilang ketika mengatur ketentuan-ketentuan berikut tanpa mengubah properti *style* lainnya:
 - Tinggi baris (jarak antara baris) setidaknya 1,5 kali ukuran tulisan;
 - Jarak antara paragraf setidaknya 2 kali ukuran tulisan;
- Jarak antara huruf setidaknya 0,12 kali ukuran tulisan;
 - Jarak antara kata setidaknya 0,16 kali ukuran tulisan.
- Pengecualian: Konten teks yang tidak menggunakan satu atau lebih properti *style* teks ini, dapat menyesuaikan dengan menggunakan properti yang tersedia untuk teks tersebut.

21 Kriteria Sukses 1.4.13 Content on Hover or Focus (Level AA)

22

29

30

- Ketika menerima lalu menghapus penunjuk kursor atau fokus *keyboard* memicu konten tambahan untuk muncul sesaat, ketentuan berikut ini berlaku:
- Dapat disingkirkan: Tersedia mekanisme untuk menyingkirkan konten tambahan tanpa perlu memindahkan penunjuk kursor atau fokus *keyboard*, kecuali jika konten tambahan menginformasikan kesalahan masukan atau tidak menghalangi maupun mengganti konten lain:
 - Dapat ditunjuk: Jika penunjuk kursor dapat memicu konten tambahan, maka kursor dapat dipindahkan ke konten tambahan tanpa membuat konten tambahan tersebut menghilang;
- Persisten: Konten tambahan tetap tampak sampai penunjuk atau pemicu fokus dihapus, disingkirkan pengguna, atau informasinya sudah tidak valid.
- Pengecualian: Presentasi visual pada konten tambahan diatur oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis.

1 2.1.2 Operable

6

11

18

22

26

30

31

2 Komponen antarmuka pengguna dan navigasi harus bisa dioperasikan.

$ext{3}$ 2.1.2.1 Keyboard Accessible

4 Pastikan semua fungsionalitas bisa diakses dengan keyboard.

5 Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard (Level A)

Semua fungsionalitas konten dapat dioperasikan melalui antarmuka *keyboard* tanpa perlu mengatur jeda antar ketukan tombol, kecuali bila fungsi tersebut membutuhkan masukan yang bergantung pada jalur gerakan pengguna dan bukan hanya pada titik akhir.

10 Kriteria Sukses 2.1.2 No Keyboard Trap (Level A)

Jika fokus *keyboard* dapat dipindahkan ke komponen tertentu dengan menggunakan antarmuka *keyboard*, maka fokus dapat dipindahkan dari komponen tersebut hanya dengan menggunakan antarmuka *keyboard*. Jika dibutuhkan tindakan yang lebih dari sekadar menekan tombol panah atau *tab* atau metode-metode keluar standar lainnya, maka pengguna akan diberi tahu tentang metode tersebut.

17 Kriteria Sukses 2.1.3 Keyboard (No Exception) (Level AAA)

Semua fungsionalitas konten dapat dioperasikan melalui antarmuka *keyboard* tanpa perlu mengatur jeda antar ketukan tombol.

21 Kriteria Sukses 2.1.4 Character Key Shortcuts (Level A)

Jika pintasan *keyboard* yang diterapkan dalam konten hanya menggunakan huruf (termasuk huruf besar dan kecil), tanda baca, angka, atau karakter simbol, maka setidaknya salah satu dari ketentuan berikut ini berlaku:

- Dapat dinonaktifkan: Tersedia mekanisme untuk menonaktifkan pintasan;
- Dipetakan kembali: Tersedia mekanisme untuk memetakan kembali pintasan untuk menggunakan satu atau lebih karakter keyboard yang tidak dapat dicetak (misalnya: CTRL, ALT, SHIFT);
 - Hanya aktif saat mendapat fokus: Pintasan *keyboard* untuk komponen antarmuka pengguna hanya aktif ketika komponen tersebut mendapat fokus.

2.1.2.2 Enough Time

33 Sediakan cukup waktu agar pengguna bisa membaca dan memanfaatkan konten.

WCAG 2.1 13 2.1.

Kriteria Sukses 2.2.1 *Timing Adjustable* (Level A)

10

11

12

13

17

18

19

Untuk setiap batas waktu yang ditentukan oleh konten, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Dapat dinonaktifkan: Pengguna dapat menonaktifkan batas waktu sebelum mencapai batas 5 tersebut; atau 6
 - Dapat disesuaikan: Pengguna diizinkan untuk menyesuaikan batas waktu sebelum mencapai batas tersebut, dengan waktu tambahan setidaknya sepuluh kali dari setelan batas waktu; atau
 - Dapat diperpanjang: Pengguna diberi peringatan ketika batas waktu hampir habis dan diberikan waktu setidaknya dua puluh detik untuk memperpanjang batas waktu tersebut dengan tindakan yang sederhana (misalnya menekan tombol spasi), dan pengguna diizinkan untuk menambah batas waktu tersebut setidaknya sepuluh kali lipat; atau
- Perkecualian waktu riil: Batas waktu merupakan bagian yang wajib dari kejadian waktu riil 14 (misalnya pelelangan), dan mustahil untuk menyediakan alternatif untuk batas waktu tersebut; 15 atau 16
 - Perkecualian penting: Batas waktu bersifat esensial dan jika diperpanjang maka akan menyalahi inti dari kegiatan tersebut; atau
 - Perkecualian dua puluh jam: Batas waktu yang diberikan lebih dari dua puluh jam.

Kriteria Sukses 2.2.2 Pause, Stop, Hide (Level A)

21 22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

Untuk informasi yang bergerak, berkelip, bergulir, atau diperbarui otomatis, semua ketentuan berikut berlaku:

- Bergerak, berkelip, bergulir: Untuk informasi apa pun yang bergerak, berkelip, atau bergulir yang (1) mulainya otomatis, (2) terjadi lebih dari lima detik, dan (3) disajikan paralel dengan konten lain, tersedia mekanisme bagi pengguna untuk memberi jeda, memberhentikan, atau menyembunyikan informasi tersebut; kecuali bila aktivitas bergerak, berkelip, atau bergulir tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang esensial; dan
- Diperbarui otomatis: Untuk informasi apa pun yang diperbarui otomatis, yaitu yang (1) mulainya otomatis dan (2) disajikan paralel dengan konten lain, tersedia mekanisme bagi pengguna untuk memberi jeda, memberhentikan, atau menyembunyikan informasi tersebut; atau terdapat cara untuk mengendalikan frekuensi pembaruan tersebut, kecuali jika pembaruan otomatis tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang esensial.

Kriteria Sukses 2.2.3 No Timing (Level AAA) 34

35

Waktu bukanlah bagian esensial dari kejadian atau aktivitas yang disajikan oleh konten, kecuali 36 untuk (synchronized media) yang tidak interaktif dan kejadian waktu riil.

1 Kriteria Sukses 2.2.4 Interruptions (Level AAA)

Interupsi dapat ditunda atau dihentikan oleh pengguna, kecuali bila interupsi melibatkan

4 keadaan darurat.

5 Kriteria Sukses 2.2.5 Re-authenticating (Level AAA)

6

14

Ketika sesi autentikasi berakhir, pengguna dapat melanjutkan aktivitas tanpa kehilangan data setelah melakukan autentikasi ulang.

9 Kriteria Sukses 2.2.6 Timeouts (Level AAA)

10

Pengguna diberi peringatan mengenai durasi ketidakaktifan pengguna yang dapat menyebabkan data hilang, kecuali jika data tersebut disimpan lebih dari dua puluh jam ketika pengguna tidak melakukan tindakan apa pun.

14 2.1.2.3 Seizures and Physical Reactions

Jangan merancang konten yang dapat menyebabkan kejang atau reaksi fisik.

16 Kriteria Sukses 2.3.1 Three Flashes or Below Threshold (Level A)

17

Halaman web tidak mengandung apa pun yang berkelip lebih dari tiga kali dalam jangka waktu satu detik, atau kelipan di bawah ambang batas kelipan biasa dan kelipan merah.

20 Kriteria Sukses 2.3.2 Three Flashes (Level AAA)

21

Halaman web tidak mengandung apa pun yang berkelip lebih dari tiga kali dalam jangka waktu satu detik.

²⁴ Kriteria Sukses 2.3.3 Animation from Interactions (Level AAA)

25

Animasi gerak yang dipicu oleh interaksi dapat dinonaktifkan, kecuali jika animasi itu esensial untuk fungsionalitas atau informasi yang disampaikan.

28 2.1.2.4 Navigable

Sediakan cara yang mudah untuk membantu pengguna bernavigasi, menemukan konten, dan menentukan di mana mereka berada.

31 Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks (Level A)

32

Tersedia mekanisme untuk melompati beberapa area konten yang berulang pada beberapa halaman web.

2.1. WCAG 2.1 15

¹ Kriteria Sukses 2.4.2 Page Titled (Level A)

2

Halaman web memiliki judul yang menjelaskan topik atau tujuan.

4 Kriteria Sukses 2.4.3 Focus Order (Level A)

5

- Bila halaman web dapat dinavigasi secara berurutan dan urutan navigasi memengaruhi makna
- ⁷ atau operasi, maka komponen yang memang dapat difokus akan menerima fokus sesuai urutan
- yang mempertahankan makna dan pengoperasian.
- 9 Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context) (Level A)

10

- Tujuan tiap tautan dapat ditentukan dari teks pada tautan saja atau dari kombinasi teks pada tautan dengan konteks tautan yang ditentukan secara terprogram, kecuali bila tujuan tautan akan
- bersifat ambigu bagi pengguna secara umum.
- 14 Kriteria Sukses 2.4.5 Multiple Ways (Level AA)

15

- Tersedia lebih dari satu cara untuk menemukan halaman web dalam sekumpulan halaman web kecuali bila halaman web tersebut merupakan hasil dari, atau langkah ke-sekian dari suatu proses.
- 18 Kriteria Sukses 2.4.6 Headings and Labels (Level AA)
- 19 Kepala tulisan dan label menjabarkan topik atau tujuan.
- 20 Kriteria Sukses 2.4.7 Focus Visible (Level AA)

21

- Setiap antarmuka pengguna yang dapat dioperasikan dengan *keyboard* memiliki mode operasi yang memungkinkan indikator fokus dari *keyboard* terlihat dengan jelas.
- 24 Kriteria Sukses 2.4.8 Location (Level AAA)

25

- Tersedia informasi mengenai lokasi pengguna dalam sekumpulan halaman web.
- 27 Kriteria Sukses 2.4.9 Link Purpose (Link Only) (Level AAA)

28

- Tersedia mekanisme untuk memungkinkan tujuan tiap tautan diidentifikasi dari teks pada tautan saja, kecuali bila tujuan tautan tersebut akan bersifat ambigu bagi pengguna secara umum.
- 31 Kriteria Sukses 2.4.10 Section Headings (Level AAA)

32

Kepala tulisan tiap-tiap bagian digunakan untuk mengatur konten.

1 2.1.2.5 Input Modalities

10

13

14

18

21

25

29

30

31

32

² Permudah pengguna untuk mengoperasikan fungsionalitas melalui berbagai masukan di luar *keybo-*

4 Kriteria Sukses 2.5.1 Pointer Gestures (Level A)

Semua fungsionalitas yang menggunakan *multipoint* atau gestur berbasis *path* dapat dioperasikan dengan kursor tunggal tanpa gestur berbasis *path*, kecuali jika *multipoint* atau gestur berbasis *path* tersebut esensial.

9 Kriteria Sukses 2.5.2 Pointer Cancellation (Level A)

Untuk fungsionalitas yang dapat dioperasikan dengan kursor tunggal, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Tidak ada down-event: Down-event pada kursor tidak digunakan untuk menjalankan fungsi apa pun;
- Dapat dibatalkan atau dikembalikan: Penyelesaian fungsi terjadi pada up-event, dan tersedia mekanisme untuk membatalkan fungsi jika fungsi tersebut belum selesai atau untuk membalikkan fungsi jika fungsi tersebut sudah selesai;
 - Up reversal: Up-event membalikkan setiap hasil dari down-event sebelumnya;
- Esensial: Menyelesaikan fungsi pada down-event adalah hal yang esensial.

20 Kriteria Sukses 2.5.3 Label in Name (Level A)

Untuk komponen antarmuka pengguna dengan label yang menyertakan teks atau gambar teks, nama komponen tersebut mengandung teks yang disajikan secara visual.

24 Kriteria Sukses 2.5.4 Motion Actuation (Level A)

Fungsionalitas yang dapat dioperasikan oleh gerakan alat atau gerakan pengguna dapat juga dioperasikan oleh komponen antarmuka pengguna dan respon terhadap gerakan dapat dinonaktifkan untuk mencegah aksi yang tidak disengaja, kecuali saat:

- Antarmuka mendukung: Gerakan digunakan untuk mengoperasikan fungsionalitas melalui antarmuka yang mendukung aksesibilitas;
- Esensial: Gerakan adalah hal yang esensial untuk fungsi tersebut dan penonaktifan respon terhadap gerakan akan membatalkan aktivitas yang sedang berlangsung.

2.1. WCAG 2.1 17

¹ Kriteria Sukses 2.5.5 Target Size (Level AAA)

2

- Ukuran target untuk masukan kursor tidak kurang dari 44 kali 44 piksel CSS kecuali jika:
- Setara: Pada halaman yang sama tersedia kontrol atau tautan yang setara untuk target, dengan ukuran tidak kurang dari 44 kali 44 piksel *CSS*;
- Terdapat dalam barisan: Target berada dalam kalimat atau blok teks;
- Kontrol agen pengguna: Ukuran target ditentukan oleh agen pengguna dan tidak dimodifikasi oleh penulis;
- Esensial: Penyajian khusus dari target bersifat esensial untuk informasi yang disampaikan.

10 Kriteria Sukses 2.5.6 Concurrent Input Mechanisms (Level AAA)

11

Konten web tidak membatasi penggunaan modalitas masukan yang tersedia pada platform kecuali jika pembatasan tersebut esensial dan diperlukan untuk memastikan keamanan konten atau untuk mematuhi pengaturan pengguna.

$_{15}$ 2.1.3 Understandable

16 Informasi dan pengoperasian antarmuka pengguna harus dapat dimengerti.

17 **2.1.3.1** *Readable*

Buat konten teks mudah dibaca dan dimengerti.

19 Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page (Level A)

20 21

Bahasa manusia default untuk setiap halaman web dapat ditentukan secara terprogram.

22 Kriteria Sukses 3.1.2 Language of Parts (Level AA)

23

Bahasa manusia pada setiap bagian atau frasa yang terdapat dalam konten dapat ditentukan secara terprogram kecuali untuk nama diri, istilah teknis, kata dari bahasa yang tidak tentu, dan kata atau frasa yang telah menjadi bagian dari bahasa daerah dari teks yang ada di sekelilingnya.

Kriteria Sukses 3.1.3 *Unusual Words* (Level AAA)

27 28

Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi definisi spesifik dari kata atau frasa yang digunakan dengan cara yang tidak lazim atau terbatas, termasuk idiom dan jargon.

Kriteria Sukses 3.1.4 Abbreviations (Level AAA)

31 32 33

Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi kepanjangan dari singkatan.

12

16

21

26

30

¹ Kriteria Sukses 3.1.5 Reading Level (Level AAA)

Ketika teks yang tersaji cukup kompleks dan membutuhkan kemampuan membaca yang lebih

4 tinggi dari rata-rata, versi konten yang lebih mudah dimengerti haruslah tersedia bagi pengguna.

5 Kriteria Sukses 3.1.6 Pronunciation (Level AAA)

7 Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi pengucapan suatu kata apabila makna kata tersebut

8 bersifat ambigu ketika cara mengucapkannya tidak diketahui.

9 2.1.3.2 Predictable

Pastikan halaman situs web tampak dan dapat dioperasikan dengan cara-cara yang mudah ditebak.

11 Kriteria Sukses 3.2.1 On Focus (Level A)

Saat komponen antarmuka pengguna menerima fokus, komponen tersebut tidak menyebabkan perubahan konteks.

15 Kriteria Sukses 3.2.2 On Input (Level A)

Mengubah setelan komponen antarmuka pengguna tidak otomatis menyebabkan perubahan konteks kecuali bila pengguna telah diperingati akan perilaku semacam ini sebelum menggunakan komponen tersebut.

20 Kriteria Sukses 3.2.3 Consistent Navigation (Level AA)

Mekanisme navigasi yang muncul berulang pada tiap halaman web dalam sekumpulan halaman web, muncul dalam urutan relatif yang sama setiap kali tampak, kecuali jika ada perubahan yang dilakukan pengguna.

25 Kriteria Sukses 3.2.4 Consistent Identification (Level AA)

Komponen-komponen yang memiliki fungsionalitas yang sama dalam sekumpulan halaman web diidentifikasikan secara konsisten.

²⁹ Kriteria Sukses 3.2.5 Change on Request (Level AAA)

Perubahan konteks hanya terjadi bila dilakukan oleh pengguna atau ada mekanisme yang tersedia untuk menonaktifkan perubahan tersebut.

2.1.3.3 Input Assistance

Bantu pengguna menghindari kesalahan dan mengoreksi kesalahan tersebut.

2.1. WCAG 2.1 19

¹ Kriteria Sukses 3.3.1 Error Identification (Level A)

2

Jika eror masukan terdeteksi otomatis, *item* yang eror harus diidentifikasi dan eror harus

4 dijabarkan kepada pengguna dalam bentuk teks.

5 Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions (Level A)

6

Label atau instruksi tersedia ketika konten membutuhkan masukan dari pengguna.

8 Kriteria Sukses 3.3.3 Error Suggestion (Level AA)

9

Jika eror masukan terdeteksi otomatis dan saran untuk mengoreksi eror tersebut diketahui, maka saran disajikan kepada pengguna, kecuali bila saran tersebut akan mengacaukan keamanan atau tujuan dari konten.

Kriteria Sukses 3.3.4 Error Prevention (Legal, Financial, Data)

(Level AA)

15

19

20

21

Untuk halaman web yang mengirim tanggapan pengguna atau yang menyebabkan terjadinya komitmen hukum atau transaksi keuangan bagi pengguna, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Bisa dibatalkan: Data yang akan dikirim bisa dibatalkan.
- Diperiksa: Data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa apa ada eror masukan atau tidak dan pengguna dipersilakan untuk mengoreksinya.
- Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengonfirmasi, dan mengoreksi informasi sebelum informasi tersebut dikirim.

24 Kriteria Sukses 3.3.5 *Help* (Level AAA)

25 26

Tersedia bantuan terkait konteks yang sedang berjalan.

27 Kriteria Sukses 3.3.6 Error Prevention (All) (Level AAA)

28

31

Untuk halaman web yang mewajibkan pengguna mengirim informasi, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Bisa dibatalkan: Data yang akan dikirim bisa dibatalkan.
- Diperiksa: Data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa apa ada eror masukan atau tidak dan pengguna dipersilakan untuk mengoreksinya.
- Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengonfirmasi, dan mengoreksi informasi sebelum informasi tersebut dikirim.

1 2.1.4 Robust

- 2 Konten harus cukup andal sehingga dapat ditafsirkan oleh berbagai agen pengguna, termasuk
- 3 teknologi alat bantu.

8

20

30

31

4 2.1.4.1 Compatible

- 5 Maksimalkan kompatibilitas dengan agen pengguna saat ini maupun saat yang akan datang,
- 6 termasuk teknologi alat bantu.

7 Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing (Level A)

Pada konten yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa markah, setiap elemen memiliki *tag* awal dan akhir yang lengkap, setiap elemen disusun berlapis sesuai spesifikasi masingmasing, setiap elemen tidak mengandung atribut yang sama dua kali, dan setiap *ID* bersifat unik kecuali jika ada spesifikasi yang mengizinkan.

13 Kriteria Sukses 4.1.2 Name, Role, Value (Level A)

Untuk semua komponen antarmuka pengguna, nama dan peran dapat ditentukan secara terprogram. Keadaan, properti, dan nilai yang dapat ditentukan oleh pengguna juga harus dapat
ditentukan secara terprogram. Notifikasi perubahan terhadap *item-item* ini harus tersedia untuk
agen pengguna termasuk juga teknologi alat bantu.

19 Kriteria Sukses 4.1.3 Status Messages (Level AA)

Pada konten yang diimplementasikan dengan menggunakan bahasa markah, pesan status dapat ditentukan secara terprogram melalui peran atau sifat sedemikian rupa sehingga dapat disajikan kepada pengguna oleh teknologi alat bantu tanpa perlu menerima fokus.

24 2.2 BlueTape

- 25 BlueTape adalah aplikasi dan framework untuk membuat urusan-urusan berbasis kertas di Fakultas
- ²⁶ Teknologi Informasi dan Sains Universitas Katolik Parahyangan menjadi tanpa kertas [3]. Aplikasi
- ini berbasis web dengan memanfaatkan CodeIgniter [4] dan ZURB Foundation [5].

28 2.2.1 Fitur-fitur

- 29 Fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi ini yaitu:
 - Framework disediakan untuk menambah layanan baru. Menu sudah disediakan sehingga pengembang hanya tinggal menambahkan dalam bentuk modul.
- Layanan *OAuth* ke Google, memungkinkan autentikasi pengguna dan menentukan hak akses yang bisa dilihat dari alamat surel pengguna.

2.2. BlueTape 21

₁ 2.2.2 Layanan

- 2 Layanan yang tersedia saat ini yaitu:
- Permintaan dan kelola transkrip untuk melakukan permohonan serta pencetakan transkrip mahasiswa.
- Permintaan dan kelola perubahan kuliah untuk permohonan dan pencetakan perubahan jadwal kuliah oleh dosen.

7 2.2.3 Login

- 8 Pengguna dapat mengakses aplikasi melalui https://bluetape.azurewebsites.net lalu menekan
- 9 tombol "Login with Google". Selanjutnya pengguna akan dibawa ke halaman login milik Google.
- 10 Terdapat tiga kondisi yang mungkin dihadapi pengguna yaitu:
- Belum pernah *login* menggunakan akun UNPAR: Pengguna harus memasukkan alamat surel UNPAR miliknya² dan memasukkan *password* jika diperlukan.
- Sudah pernah *login* menggunakan akun UNPAR: Pengguna harus memilih akun UNPAR miliknya, dan memasukkan *password* jika diperlukan.
- Pengguna terhubung otomatis dengan akun @gmail.com miliknya (dan ditolak BlueTape):
 Pengguna harus membuka GMail lalu menekan bagian avatar yang terdapat di kanan atas.
 Selanjutnya pengguna dapat memilih akun UNPAR yang tepat atau memilih bagian "Add Account".
- Setelah *login*, pengguna akan menemui beberapa menu, tergantung apakah pengguna adalah mahasiswa, staf TU, dll.

21 2.2.4 Pengguna Merupakan Dosen

22 2.2.4.1 Perubahan Kuliah

- Ada kalanya dosen harus mengubah jadwal kuliah secara insidental. Pengguna dapat menggunakan modul ini untuk mengirimkan permintaan tersebut kepada Tata Usaha. Pengguna perlu mengisi kalam kalam karikut gaakurat mungkin:
- 25 kolom-kolom berikut seakurat mungkin:
- Kode MK (Mata Kuliah)
- Nama Mata Kuliah
- Kelas

29

- Jenis perubahan (diganti / tambahan / ditiadakan),
- Dari (hari/jam dan ruang), dan ke (hari/jam dan tempat)
- Keterangan.

²xxx@student.unpar.ac.id atau yyy@unpar.ac.id

Jika ada kolom yang belum dapat diisi (misalnya, ruangan baru masih belum diketahui), pengguna dapat mengosongkannya saja.

Pengguna juga dapat membuat lebih dari satu kelas pengganti, caranya yaitu dengan menekan tombol "Tambah Pertemuan Ekstra".

Setelah pengguna menekan bagian "Kirim Permohonan", maka permohonan akan dikirimkan kepada Tata Usaha untuk diperiksa, disetujui, dan dicetak sebagai pengumuman. Jika Tata Usaha telah selesai mengonfirmasi (atau menolak), maka pengguna akan mendapatkan notifikasi melalui surel.

Untuk saat ini, pengguna tidak bisa mengubah atau membatalkan permohonan yang sudah dibuat. Untuk mengubah atau membatalkan permohonan, pengguna harus menghubungi Tata Usaha secara langsung untuk menolak permohonan tersebut. Pengguna kemudian dapat membuat permohonan yang baru.

2.2.5 Pengguna Merupakan Dosen Informatika

14 2.2.5.1 Entri Jadwal Dosen

Pengguna dapat menggunakan menu ini untuk mengisi jadwal mingguan miliknya. Hasilnya dapat diekspor ke dalam dokumen XLS, atau dapat dilihat oleh mahasiswa Informatika melalui portal BlueTape.

18 Tambah Jadwal

19

23

24

27

30

Bagian paling atas adalah formulir untuk menambahkan entri jadwal, pada bagian tersebut pengguna bisa mengisikan hari, jam mulai, durasi, label, dan jenisnya. Berikut adalah penjelasan jenis yang dapat dipilih:

- Konsultasi: Waktu yang pengguna siapkan untuk konsultasi mahasiswa. Pada tabel, bagian ini akan diberi latar belakang warna kuning.
- Terjadwal: Kegiatan mingguan lain milik pengguna yang telah terjadwal, contohnya rapat jurusan.
 - Kelas: Kelas kuliah maupun praktikum.
- Pengguna dapat menambahkan entri baru dengan menekan tombol "Tambah".

29 Ubah/Hapus Jadwal

Pengguna dapat menekan jadwal yang tertera pada tabel untuk mengubahnya. *Pop-up window* akan terbuka dengan pilihan-pilihan yang sama seperti saat menambah jadwal baru. Pada *pop-up* yang sama, pengguna juga bisa menekan tombol "Hapus" untuk menghapus jadwal tersebut.

34 Hapus Semua

2.2. BlueTape 23

- Pengguna dapat menekan tombol "Delete All" untuk secara cepat menghapus seluruh jadwal
- 2 yang telah dibuat. Bagian ini umumnya digunakan pada awal semester, ketika jadwal pengguna
- 3 benar-benar baru.

4 Ekspor ke XLS

5

Pengguna dapat menekan tombol "Ekspor ke XLS" untuk membuat dokumen XLS untuk jadwal miliknya.³

8 2.2.6 Pengguna Merupakan Mahasiswa

9 2.2.6.1 Cetak Transkrip

- 10 Pengguna dapat menggunakan menu ini untuk mengirimkan permohonan cetak transkrip.
- Untuk mengirimkan permohonan pencetakan transkrip, pengguna dapat mengisikan kolom-
- 12 kolom pada formulir "Permohonan Baru". Pengguna harus mengisi kolom "Keperluan" karena
- bagian tersebut akan menentukan apakah permohonan pengguna disetujui oleh Tata Usaha atau
- 14 tidak.

16

- Pengguna hanya dapat mengirimkan permohonan:
 - Maksimal satu kali dalam satu semester (kecuali jika permohonan ditolak).
- Jika masih ada permohonan yang belum dijawab.
- Umumnya, Tata Usaha akan mencetakkan transkrip mahasiswa dalam waktu satu hari kerja.
- ¹⁹ Jika pengguna mengalami kesulitan, pengguna dapat menghubungi petugas Tata Usaha. Setelah
- 20 permohonan pengguna disetujui dan dicetak (atau ditolak), pengguna akan mendapatkan notifikasi
- 21 melalui surel.

22 2.2.7 Pengguna Merupakan Mahasiswa Informatika

23 2.2.7.1 Lihat Jadwal Dosen

- Modul ini digunakan untuk melihat jadwal mingguan seluruh dosen Informatika yang telah mendaftarkan jadwalnya.
- Pengguna dapat melihat jadwal dosen dengan memilih dosen yang bersangkutan pada seleksi
- 27 tab di bagian atas, jadwal dosen yang bersangkutan akan ditampilkan pada tabel di bagian bawah.
- 28 Di bawah tabel tersebut, terdapat informasi mengenai waktu terakhir jadwal tersebut diperbarui
- oleh dosen yang bersangkutan. Informasi ini dapat membantu untuk menentukan, apakah jadwal
- yang terlihat merupakan jadwal semester lalu, atau sudah diperbarui pada semester ini.
- Pengguna dapat menekan tombol "Ekspor ke XLS" untuk mendapatkan jadwal tersebut dalam format XLS, yang kemudian dapat disimpan atau dicetak.

 $^{^{3}}$ Pada saat skripsi ini dibuat, terdapat buq yang menyebabkan dokumen hasil ekspor korup

24 Bab 2. Landasan Teori

1 2.2.8 Pengguna Merupakan Staf Tata Usaha

2 2.2.8.1 Manajemen Perubahan Kuliah

- 3 Modul ini berguna untuk melakukan manajemen permintaan perubahan kuliah. Saat pengguna
- 4 memasuki modul ini, tabel akan menampilkan daftar permohonan, terurut tanggal.
- Ada beberapa tombol yang tersedia untuk setiap permohonan:
 - Tombol dengan ikon mata, untuk melihat detail permohonan, berguna untuk memahami permohonan lebih lanjut dan menentukan apakah permohonan disetujui atau tidak.
- Tombol dengan ikon mesin cetak, untuk membuka *pop-up* untuk mencetak *print-out* pengumuman. Pengguna cukup mencetak sebanyak yang dibutuhkan, serta mengedarkan ke staf/pekarya terkait.
 - Tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke atas, untuk mengonfirmasi bahwa pengumuman sudah dicetak dan disebarkan.
 - Tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke bawah, untuk menyatakan bahwa permohonan ini ditolak. Jika permohonan ditolak, maka pengguna harus mengisi bagian alasan agar tidak membingungkan pemohon.
 - Tombol dengan ikon keranjang, untuk menghapus permohonan secara permanen. Pengguna disarankan untuk tidak pernah menggunakan tombol ini kecuali jika terpaksa.

8 2.2.8.2 Manajemen Cetak Transkrip

11

12

13

14

15

16

17

28

29

30

31

32

33

34

35

36

- Daftar permintaan transkrip disajikan dalam bentuk tabel. Hanya informasi penting saja yang ditampilkan, sedangkan untuk melihat detil yang lebih lengkap pengguna dapat menekan tombol dengan ikon mata (detail). Terdapat dua pilihan jawaban yaitu tolak (tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke bawah) dan cetak (tombol dengan ikon mesin cetak). Masing-masing memerlukan keterangan tambahan (alasan ditolak atau komentar cetak). Jika memungkinkan, BlueTape akan menampilkan tautan ke halaman DPS mahasiswa yang bersangkutan di dialog cetak.
- Modul ini berguna untuk melakukan manajemen permohonan pencetakan transkrip. Saat pengguna memasuki modul ini, tabel akan menampilkan daftar permohonan, terurut tanggal. Pengguna juga bisa mencari permintaan berdasarkan NPM.
 - Ada beberapa tombol yang tersedia untuk setiap permohonan:
 - Tombol dengan ikon mata, untuk melihat detail permohonan, berguna untuk memahami permohonan lebih lanjut dan menentukan apakah permohonan disetujui atau tidak.
 - Tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke bawah, untuk menyatakan bahwa permohonan ini ditolak. Jika permohonan ditolak, maka pengguna harus mengisi bagian alasan agar tidak membingungkan pemohon.
 - Tombol dengan ikon mesin cetak, untuk membuka *pop-up* untuk untuk mengonfirmasi bahwa transkrip telah tercetak. Di *pop-up* ini juga akan tersedia tautan menuju halaman pencetakan transkrip pada SIAkad.

2.2. BlueTape 25

• Tombol dengan ikon keranjang, untuk menghapus permohonan secara permanen. Pengguna disarankan untuk tidak pernah menggunakan tombol ini kecuali jika terpaksa.

BAB 3

ANALISIS

$_{\mbox{\tiny 3}}$ 3.1 Tingkat Kepatuhan Blue Tape Terhada
pWCAG2.1

- $_{4}~$ Sukses atau tidaknya aplikasi Blue
Tape dalam mematuhi kriteria-kriteria sukses dalam WCAG~2.1
- dituliskan dalam tabel-tabel berikut.

Tabel 3.1: I	Kepatuhan	BlueTape	terhadap	prinsip	Perceivable
--------------	-----------	----------	----------	---------	-------------

Kriteria Sukses	Hasil (sukses/tidak)	Tingkat Kepatuhan
1.1.1	Tidak Sukses	A
1.2.1	Sukses	A
1.2.2	Sukses	A
1.2.3	Sukses	A
1.2.4	Sukses	AA
1.2.5	Sukses	AA
1.2.6	Sukses	AAA
1.2.7	Sukses	AAA
1.2.8	Sukses	AAA
1.2.9	\mathbf{Sukses}	AAA
1.3.1	Tidak Sukses	A
1.3.2	Sukses	A
1.3.3	Sukses	A
1.3.4	Sukses	AA
1.3.5	Tidak Sukses	AA
1.3.6	Tidak Sukses	AAA
1.4.1	Sukses	A
1.4.2	Sukses	A
1.4.3	Tidak Sukses	AA
1.4.4	Sukses	AA
1.4.5	Sukses	AA
1.4.6	Tidak Sukses	AAA
1.4.7	Sukses	AAA
1.4.8	Tidak Sukses	AAA
1.4.9	Sukses	AAA
1.4.10	Tidak Sukses	AA
1.4.11	Sukses	AA
1.4.12	Sukses	AA
1.4.13	Sukses	AA
Tingkat kepatuh	an tertinggi yang dicapai	-

Tabel 3.2: Kepatuhan Blue Tape terhadap prinsi
p ${\it Operable}$

Kriteria Sukses	$Hasil\ (sukses/tidak)$	Tingkat Kepatuhan
2.1.1	Tidak Sukses	A
2.1.2	Sukses	A
2.1.3	Tidak Sukses	AAA
2.1.4	Sukses	A
2.2.1	Sukses	A
2.2.2	Sukses	A
2.2.3	Sukses	AAA
2.2.4	Sukses	AAA
2.2.5	Tidak Sukses	AAA
2.2.6	Tidak Sukses	AAA
2.3.1	Sukses	A
2.3.2	Sukses	AAA
2.3.3	Sukses	AAA
2.4.1	Tidak Sukses	A
2.4.2	Sukses	A
2.4.3	Sukses	A
2.4.4	Tidak Sukses	A
2.4.5	Tidak Sukses	AA
2.4.6	Tidak Sukses	AA
2.4.7	Tidak Sukses	AA
2.4.8	Sukses	AAA
2.4.9	Tidak Sukses	AAA
2.4.10	Tidak Sukses	AAA
2.5.1	Sukses	A
2.5.2	Sukses	A
2.5.3	Tidak Sukses	A
2.5.4	Sukses	A
2.5.5	Tidak Sukses	AAA
2.5.6	Sukses	AAA
Tingkat kepatuh	an tertinggi yang dicapai	-

Kriteria Sukses	Hasil~(sukses/tidak)	Tingkat Kepatuhan
3.1.1	Tidak Sukses	A
3.1.2	Tidak Sukses	AA
3.1.3	Tidak Sukses	AAA
3.1.4	Tidak Sukses	AAA
3.1.5	Sukses	AAA
3.1.6	Sukses	AAA
3.2.1	Sukses	A
3.2.2	Sukses	A
3.2.3	Sukses	AA
3.2.4	Tidak Sukses	AA
3.2.5	Sukses	AAA
3.3.1	Sukses	A
3.3.2	Tidak Sukses	A
3.3.3	Sukses	AA
3.3.4	Sukses	AA
3.3.5	Tidak Sukses	AAA
3.3.6	Sukses	AAA
Tingkat kepatuh	an tertinggi yang dicapai	-

Tabel 3.3: Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip *Understandable*

Tabel 3.4: Kepatuhan BlueTape terhadap prinsip Robust

Kriteria Sukses	Hasil~(sukses/tidak)	Tingkat Kepatuhan
4.1.1	Tidak Sukses	A
4.1.2	Sukses	A
4.1.3	Tidak Sukses	AA
Tingkat kepatuh	an tertinggi yang dicapai	-

3.1.1 Perceivable

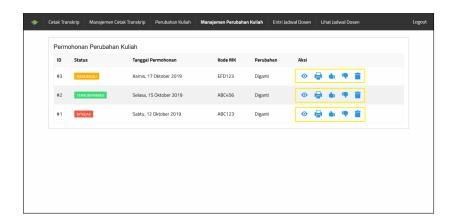
2 3.1.1.1 Text Alternatives

³ Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, dan manajemen perubahan kuliah terdapat konten berupa ikon yang tidak memiliki nama yang dapat diidentifikasi. Konten-konten ini terletak pada kolom "Aksi". Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.1. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.1. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahManage.

Listing 3.1: Kriteria Sukses 1.1.1 - Ikon Tanpa Nama

```
28
             <a data-open="konfirmasi12">
39
                 <i class="fi-like"></i>
40
511
             <a data-open="tolak12">
62
                 <i class="fi-dislike"></i>
713
             <a data-open="hapus12">
8.4
9.5
                <i class="fi-trash"></i>
106
```



Gambar 3.1: Kriteria Sukses 1.1.1 - Ikon pada Bagian Aksi

$_{13}$ 3.1.1.2 $Time\text{-}based\ Media$

14 Kriteria Sukses 1.2.1 Audio-only and Video-only (Prerecorded) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

¹⁸ Kriteria Sukses 1.2.2 Captions (Prerecorded) (Sukses)

20 Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media 21 berbasis waktu.

22 Kriteria Sukses 1.2.3 Audio Description or Media Alternative (Prerecorded) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

²⁶ Kriteria Sukses 1.2.4 Captions (Live) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

Kriteria Sukses 1.2.5 Audio Description (Prerecorded) (Sukses)

15

19

23

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

Kriteria Sukses 1.2.6 Sign Language (Prerecorded) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

7 Kriteria Sukses 1.2.7 Extended Audio Description (Prerecorded) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media
 berbasis waktu.

11 Kriteria Sukses 1.2.8 Media Alternative (Prerecorded) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

15 Kriteria Sukses 1.2.9 Audio-only (Live) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

$9 \quad 3.1.1.3 \quad Adaptable$

12

16

21

22

23

24

25

26

27

28 29

30

31 32

33

34

35

20 Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena:

• Terdapat penggunaan tag heading yang tidak tepat secara struktur pada halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, manajemen perubahan kuliah, dan entri jadwal dosen. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.2 yang menampilkan kesalahan penggunaan tag heading pada halaman cetak transkrip. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.

Listing 3.2: Kriteria Sukses 1.3.1 - Penggunaan Heading Tidak Tepat

• Pada halaman manajemen cetak transkrip, kolom masukan NPM tidak memiliki label atau aria-label yang bersangkutan dengan kolom masukan tersebut. Kesalahan dapat dilihat pada listing 3.3. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.

Listing 3.3: Kriteria Sukses 1.3.1 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

• Pada halaman entri jadwal dosen, setiap kolom masukan tidak memiliki label atau arialabel yang bersangkutan dengan kolom-kolom masukan tersebut. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.4. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https: //bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.4: Kriteria Sukses 1.3.1 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

15 Kriteria Sukses 1.3.2 Meaningful Sequence (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada setiap halaman web BlueTape sudah memiiliki urutan membaca yang benar dan dapat ditentukan secara terprogram.

19 Kriteria Sukses 1.3.3 Sensory Characteristics (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat instruksi yang hanya mengandalkan satu komponen karakteristik indra seperti bentuk, ukuran, lokasi visual, orientasi, atau suara.

4 Kriteria Sukses 1.3.4 Orientation (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena konten pada halaman web BlueTape dapat disajikan dalam orientasi portrait maupun landscape.

Kriteria Sukses 1.3.5 Identify Input Purpose (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat kolom-kolom masukan yang tidak memiliki label yang terasosiasi dengan kolom-kolom tersebut, meskipun setiap kolom masukan sudah memiliki atribut "autocomplete" yang aktif. Bagian-bagian yang bermasalah, antara lain:

• Pada halaman manajemen cetak transkrip, kolom masukan NPM tidak memiliki label atau aria-label yang bersangkutan dengan kolom masukan tersebut. Kesalahan dapat dilihat pada listing 3.5. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.

Listing 3.5: Kriteria Sukses 1.3.5 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

6

8

9

16

20

25

28 29

30

31

32

33

34

35

36

• Pada halaman entri jadwal dosen, setiap kolom masukan tidak memiliki label atau arialabel yang bersangkutan dengan kolom-kolom masukan tersebut. Contoh kesalahan dapat
dilihat pada listing 3.6. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https:
//bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.6: Kriteria Sukses 1.3.5 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

Kriteria Sukses 1.3.6 *Identify Purpose* (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat elemen *HTML*5 yang seharusnya dapat digunakan namun tidak digunakan, contohnya pada bagian navigasi. Kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.7.

Listing 3.7: Kriteria Sukses 1.3.6 - Navigasi

$24 \quad 3.1.1.4 \quad Distinguishable$

15

26

27

28

29

31

35

36

39

40

25 Kriteria Sukses 1.4.1 *Use of Color* (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape, warna tidak digunakan sebagai satu-satunya cara untuk menyampaikan informasi secara visual, menandai suatu tindakan, meminta respons, atau membedakan elemen visual.

30 Kriteria Sukses 1.4.2 Audio Control (Sukses)

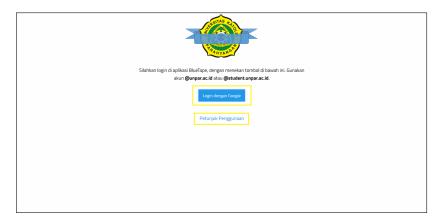
Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

34 Kriteria Sukses 1.4.3 Contrast (Minimum) (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape terdapat beberapa teks dengan rasio kontras kurang dari 4,5:1 untuk teks yang berukuran kurang dari 24 piksel dan tidak bold, antara lain:

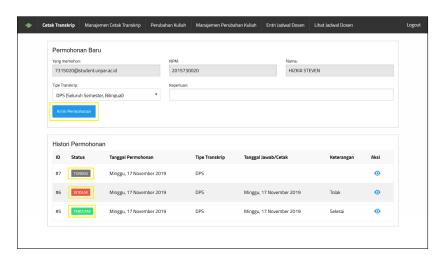
• Halaman *login*: Teks "*Login* dengan Google" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Petunjuk Penggunaan" memiliki rasio kontras 3.06:1 terhadap warna

latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.2. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net.



Gambar 3.2: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman login

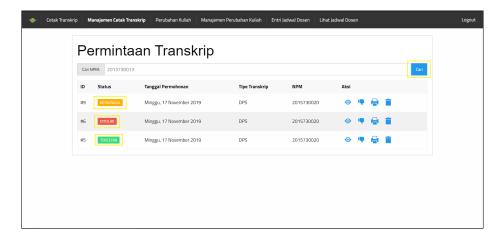
• Halaman cetak transkrip: Teks "Kirim Permohonan" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tercetak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tunggu" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 4,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.3. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.



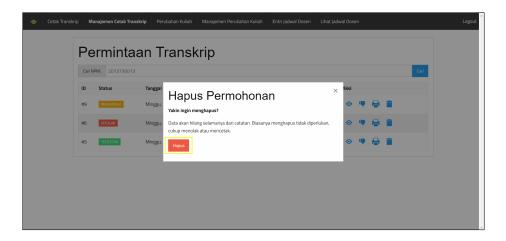
Gambar 3.3: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip

• Halaman manajemen cetak transkrip: Teks "Cari" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tercetak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Menunggu" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,84:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" pada bagian hapus permohonan memiliki rasio kontras 3,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan

pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.4 dan 3.5. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.



Gambar 3.4: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1)



Gambar 3.5: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2)

3

5

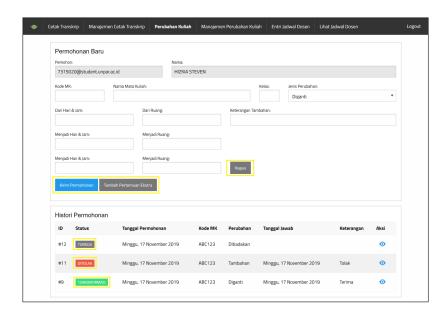
g

10

11

12

• Halaman perubahan kuliah: Teks "Kirim Permohonan" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tambah Pertemuan Ekstra" memiliki rasio kontras 4,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" memiliki rasio kontras 4,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tunggu" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 4,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Terkonfirmasi" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.6. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahRequest.



Gambar 3.6: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah

1

2

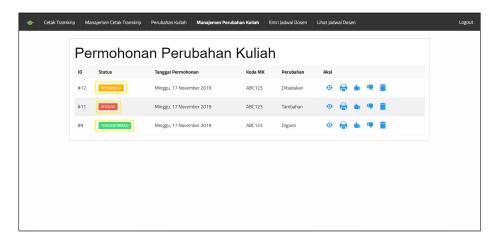
3

5

6

7

• Halaman manajemen perubahan kuliah: Teks "Terkonfirmasi" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Menunggu" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,84:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" pada bagian hapus permohonan memiliki rasio kontras 3,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.7 dan 3.8. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahManage.



Gambar 3.7: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 1)

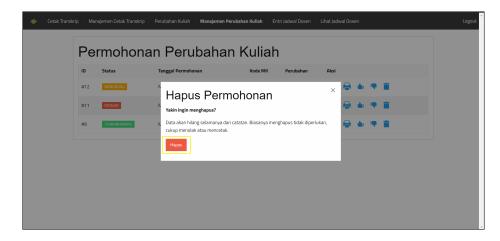
1

3

5

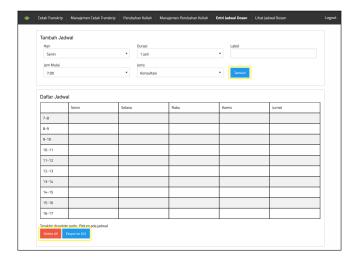
6

8

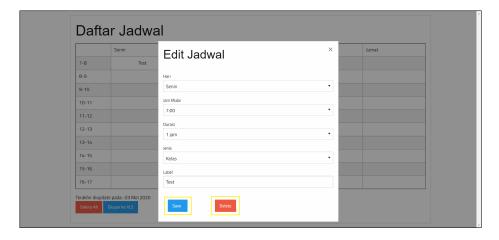


Gambar 3.8: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah (Gambar 2)

• Halaman entri jadwal dosen: Teks "Tambah" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Delete All" memiliki rasio kontras 3.47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ekspor ke XLS" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Save" pada bagian "Edit Jadwal" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Delete" memiliki rasio kontras 3.47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.9 dan 3.10. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/Entri JadwalDosen.



Gambar 3.9: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)



Gambar 3.10: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2)

• Halaman lihat jadwal dosen: Teks nama dosen di atas tabel yang sedang dipilih pengguna memiliki rasio kontras 2,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks nama dosen di atas tabel yang sedang tidak dipilih pengguna memiliki rasio kontras 3,06:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ekspor ke XLS" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.11. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/LihatJadwalDosen.

HIZKIA STEVEN	Hizkia Steven Hizkia Steve	en .			
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
7-8	Test				
8-9					
9-10					
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					
14-15					
15-16					
16-17					

Gambar 3.11: Kriteria Sukses 1.4.3 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen

8 Kriteria Sukses 1.4.4 Resize text (Sukses)

2

3

9

13

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap halaman web BlueTape dapat tetap terbaca dan tidak kehilangan fungsionalitasnya ketika halaman diperbesar hingga 200 persen.

12 Kriteria Sukses 1.4.5 Images of Text (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat gambar teks selain logo.

Kriteria Sukses 1.4.6 Contrast (Enhanced) (Tidak Sukses)

10

11

12

13

14

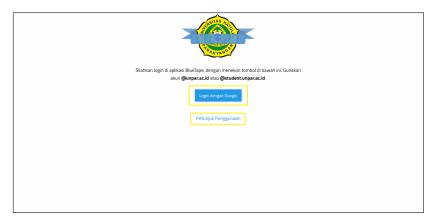
15

16

17

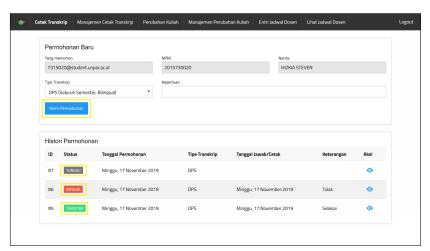
Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape terdapat beberapa teks dengan rasio kontras kurang dari 7:1 untuk teks yang berukuran kurang dari 24 piksel dan tidak bold, antara lain:

• Halaman *login*: Teks "*Login* dengan Google" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Petunjuk Penggunaan" memiliki rasio kontras 3.06:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.12. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net.



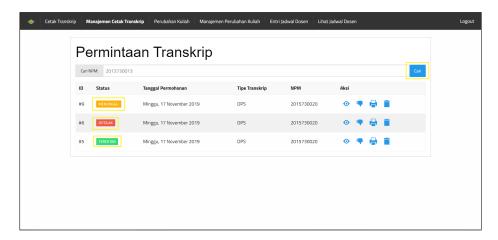
Gambar 3.12: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman login

• Halaman cetak transkrip: Teks "Kirim Permohonan" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tercetak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tunggu" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 4,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.13. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.

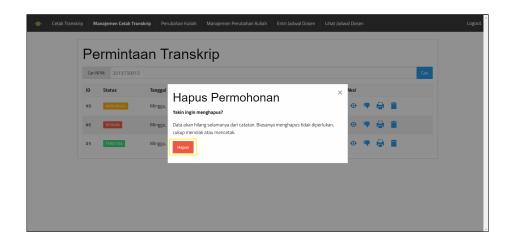


Gambar 3.13: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Cetak Transkrip

• Halaman manajemen cetak transkrip: Teks "Cari" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tercetak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Menunggu" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,84:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" pada bagian hapus permohonan memiliki rasio kontras 3,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar ??. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.



Gambar 3.14: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 1)



Gambar 3.15: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip (Gambar 2)

• Halaman perubahan kuliah: Teks "Kirim Permohonan" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tambah Pertemuan Ekstra" memiliki rasio kontras 4,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" memiliki rasio kontras 4,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Tunggu" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 4,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Terkonfirmasi" di kolom status pada tabel "Histori Permohonan" memiliki

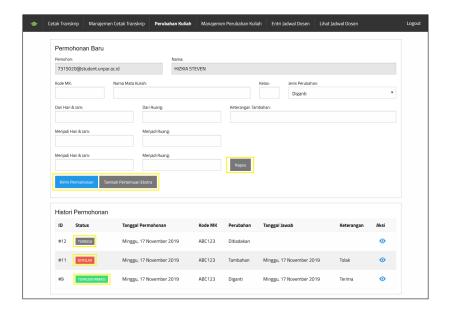
8

9

10

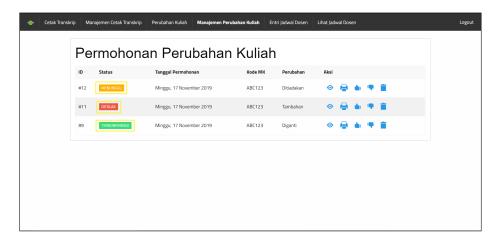
11

rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.16. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahRequest.

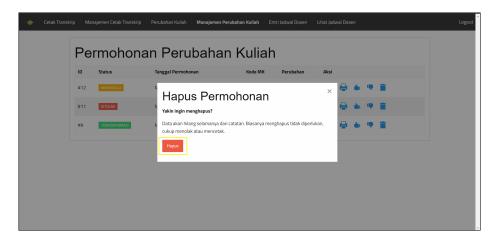


Gambar 3.16: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Perubahan Kuliah

• Halaman manajemen perubahan kuliah: Teks "Terkonfirmasi" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,79:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Menunggu" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 1,84:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ditolak" di kolom status pada tabel memiliki rasio kontras 3,44:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Hapus" pada bagian hapus permohonan memiliki rasio kontras 3,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar ??. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahManage.



Gambar 3.17: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 1



Gambar 3.18: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah $2\,$

1

2

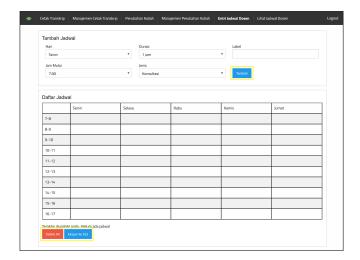
5

6

7

8

• Halaman entri jadwal dosen: Teks "Tambah" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Delete All" memiliki rasio kontras 3.47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ekspor ke XLS" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Save" pada bagian "Edit Jadwal" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Delete" memiliki rasio kontras 3.47:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.19 dan 3.20. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/Entri JadwalDosen.



Gambar 3.19: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)

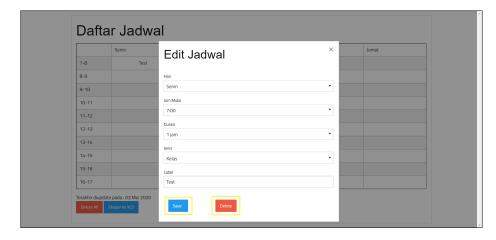
2

10

11

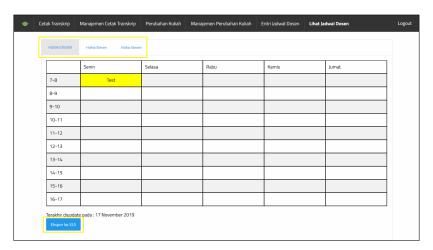
13

14



Gambar 3.20: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)

• Halaman lihat jadwal dosen: Teks nama dosen di atas tabel yang sedang dipilih pengguna memiliki rasio kontras 2,47:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks nama dosen di atas tabel yang sedang tidak dipilih pengguna memiliki rasio kontras 3,06:1 terhadap warna latar belakangnya. Teks "Ekspor ke XLS" memiliki rasio kontras 3.09:1 terhadap warna latar belakangnya. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.21. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/LihatJadwalDosen.



Gambar 3.21: Kriteria Sukses 1.4.6 - Kontras Elemen pada Halaman Lihat Jadwal Dosen

* Kriteria Sukses 1.4.7 Low or No Background Audio (Sukses)

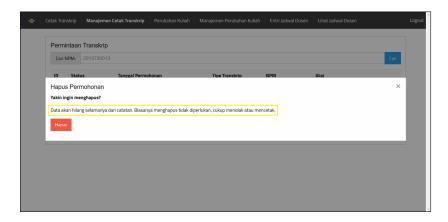
Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten media berbasis waktu.

12 Kriteria Sukses 1.4.8 Visual Presentation (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman manajemen cetak transkrip bagian hapus permohonan, teks yang ditampilkan memiliki lebar lebih dari 80 karakter. Tampilan pada halaman

1 web dapat dilihat pada gambar 3.22. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di

https://bluetape.azurewebsites.net/LihatJadwalDosen.



Gambar 3.22: Kriteria Sukses 1.4.8 - Teks Terlalu Panjang

3 Kriteria Sukses 1.4.9 Images of Text (No Exception) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat gambar teks selain logo.

7 Kriteria Sukses 1.4.10 Reflow (Tidak Sukses)

8

13

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape, bagian menu navigasi memerlukan *scroll* secara horizontal ketika ditampilkan pada resolusi layar dengan lebar 1280 piksel dan diperbesar hingga 400 persen. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.22.



Gambar 3.23: Kriteria Sukses 1.4.10 - Horizontal Scroll pada Navigasi

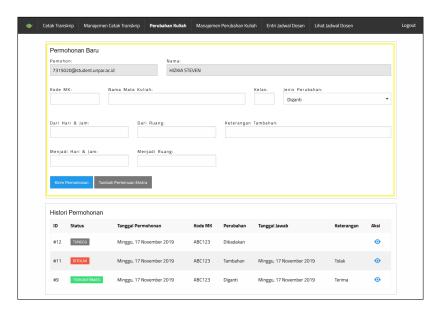
12 Kriteria Sukses 1.4.11 Non-text Contrast (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape setiap objek grafis yang berupa ikon sudah memiliki rasio kontras lebih dari 3:1 terhadap warna yang berdekatan.

Kriteria Sukses 1.4.12 Text Spacing (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena penulis sudah melakukan uji coba dengan mengubah beberapa

- bagian pada halaman perubahan kuliah sesuai kriteria ini dan tidak terjadi masalah. Oleh karena
- 5 itu, penulis menduga tidak akan ada masalah ketika ukuran-ukuran tertentu diubah pada halaman
- lain. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.24.



Gambar 3.24: Kriteria Sukses 1.4.12 - Uji Coba Mengubah Ukuran Elemen

7 Kriteria Sukses 1.4.13 Content on Hover or Focus (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap konten tambahan yang muncul sesaat ketika suatu elemen menerima penunjuk kursor atau fokus *keyboard*, konten tambahan tersebut dapat disingkirkan, dapat ditunjuk, dan persisten.

12 **3.1.2 Operable**

8

15

18

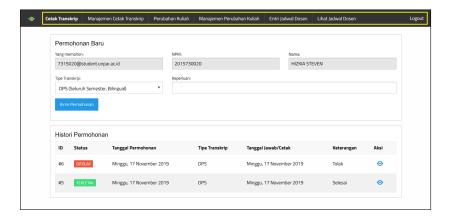
19

3.1.2.1 Keyboard Accessible

14 Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard (Tidak Sukses)

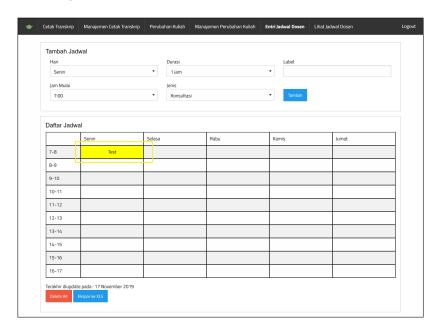
16 Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat fungsionalitas konten yang tidak dapat dioperasikan melalui *keyboard*, antara lain:

• Pada bagian menu navigasi, pengguna tidak dapat memilih halaman yang diinginkan. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.25.



Gambar 3.25: Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi

• Pada bagian tabel "Daftar Jadwal" di halaman entri jadwal dosen. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.26. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.



Gambar 3.26: Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen

4 Kriteria Sukses 2.1.2 No Keyboard Trap (Sukses)

1

2

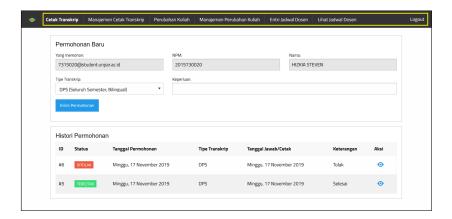
3

5

10

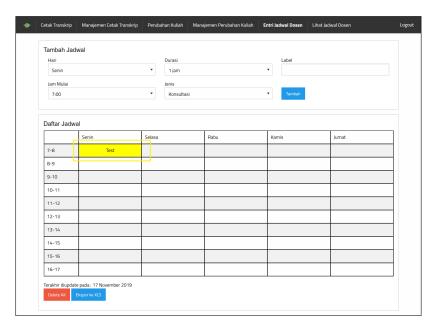
- Kriteria ini sukses dipatuhi karena pengguna dapat bernavigasi dari satu komponen ke komponen lain pada setiap komponen yang dapat dinavigasikan pada halaman web BlueTape dengan menggunakan keyboard tanpa terperangkap dalam suatu komponen tertentu.
- 9 Kriteria Sukses 2.1.3 Keyboard (No Exception) (Tidak Sukses)
- 11 Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat fungsionalitas konten yang tidak dapat dioperasikan melalui *keyboard*, antara lain:

• Pada bagian menu navigasi, pengguna tidak dapat memilih halaman yang diinginkan. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.27.



Gambar 3.27: Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi

Pada bagian tabel "Daftar Jadwal" di halaman entri jadwal dosen. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.28. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.



Gambar 3.28: Kriteria Sukses 2.1.3 - Penggunaan Keyboard pada Halaman Entri Jadwal Dosen

- Kriteria Sukses 2.1.4 Character Key Shortcuts (Sukses)
- Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat pintasan *keyboard* untuk konten yang disajikan.
- 10 3.1.2.2 Enough Time
- 11 Kriteria Sukses 2.2.1 Timing Adjustable (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat batas waktu bagi pengguna untuk membaca dan memanfaatkan konten.

3 Kriteria Sukses 2.2.2 Pause, Stop, Hide (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten yang bergerak, berkelip, bergulir, ataupun diperbarui otomatis.

7 Kriteria Sukses 2.2.3 No Timing (Sukses)

8

12

16

20

33

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat batas waktu bagi pengguna untuk membaca dan memanfaatkan konten.

11 Kriteria Sukses 2.2.4 Interruptions (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap interupsi pada halaman web BlueTape dapat ditunda atau dihentikan oleh pengguna.

15 Kriteria Sukses 2.2.5 Re-authenticating (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena ketika pengguna akan mengirim data dan sesi autentikasi berakhir, pengguna kehilangan data tersebut setelah melakukan autentikasi ulang.

19 Kriteria Sukses 2.2.6 *Timeouts* (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena tidak terdapat peringatan untuk pengguna ketika sesi autentikasi akan berakhir yang dapat menyebabkan kehilangan data. Data pengguna tidak disimpan untuk bertahan lebih dari 20 jam ketika pengguna tidak melakukan tindakan apa pun. Pada listing 3.8 ditunjukkan bahwa sesi auntentikasi pengguna hanya bertahan selama 2 jam saja ketika pengguna tidak melakukan tindakan apa pun.

Listing 3.8: Kriteria Sukses 2.2.6 - Sesi Autentikasi

```
26
271 $config['sess_cookie_name'] = 'ci_session';
282 $config['sess_expiration'] = 7200;
303 $config['sess_save_path'] = NULL;
```

$_{ m S1}$ 3.1.2.3 Seizures and Physical Reactions

32 Kriteria Sukses 2.3.1 Three Flashes or Below Threshold (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten yang berkelip.

¹ Kriteria Sukses 2.3.2 Three Flashes (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat konten yang berkelip.

5 Kriteria Sukses 2.3.3 Animation from Interactions (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat animasi gerak pada konten yang disajikan ketika pengguna melakukan interaksi dengan komponen-komponen yang ada.

$_{10}$ 3.1.2.4 Navigable

12

17

21

25

26

27

28

29

30

31

11 Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak tersedia mekanisme untuk melompati beberapa area konten yang berulang pada beberapa halaman web yaitu bagian menu navigasi.

Kriteria Sukses 2.4.2 Page Titled (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap halaman web BlueTape memiliki judul yang dapat menjelaskan topik atau tujuan dari halaman yang bersangkutan.

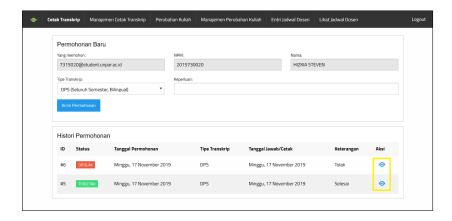
20 Kriteria Sukses 2.4.3 Focus Order (Sukses)

22 Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap halaman web BlueTape memiliki elemen dengan urutan 23 fokus yang benar.

²⁴ Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context) (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, dan manajemen perubahan kuliah terdapat tautan yang berisi konten bukan teks dan tidak terdapat teks yang dapat menjelaskan tujuan tautan tersebut. Kesalahan dapat dilihat pada listing 3.9. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.29. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.

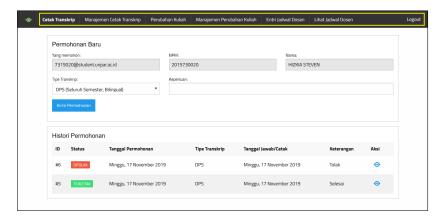
Listing 3.9: Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan



Gambar 3.29: Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan

¹ Kriteria Sukses 2.4.5 Multiple Ways (Tidak Sukses)

- Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape hanya tersedia satu cara
- 4 untuk menemukan suatu halaman web dalam sekumpulan halaman web yang tersedia, yaitu melalui
- 5 menu navigasi. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.30.



Gambar 3.30: Kriteria Sukses 2.4.5 - Menemukan Halaman Web pada Navigasi

6 Kriteria Sukses 2.4.6 Headings and Labels (Tidak Sukses)

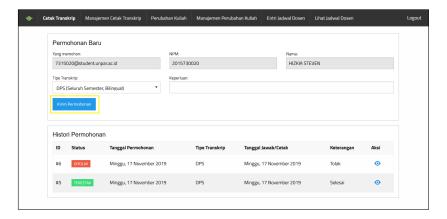
- Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman entri jadwal dosen, setiap elemen
- 9 masukan tidak memiliki label yang menjelaskan tujuan dari elemen tersebut. Contoh kesalahan
- dapat dilihat pada listing 3.10. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https:
- n //bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.10: Kriteria Sukses 2.4.6 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

⁷ Kriteria Sukses 2.4.7 Focus Visible (Tidak Sukses)

2

- Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena setiap halaman web BlueTape memiliki komponen
- 2 tombol dengan warna latar belakang yang sama dengan warna indikator fokus dari *keyboard*.
- 3 Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.31. Contoh tautan untuk halaman yang
- bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.



Gambar 3.31: Kriteria Sukses 2.4.7 - Indikator Fokus

5 Kriteria Sukses 2.4.8 Location (Sukses

10

12

13

14

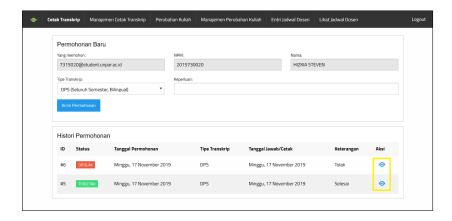
15

16

- Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada menu navigasi terdapat indikator yang menunjukkan halaman yang sedang dipilih oleh pengguna, indikator ini berupa penebalan ukuran tulisan.
- 9 Kriteria Sukses 2.4.9 Link Purpose (Link Only) (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, dan manajemen perubahan kuliah terdapat tautan yang berisi konten bukan teks dan tidak terdapat teks yang dapat menjelaskan tujuan tautan tersebut. Kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.11. Tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.32. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.

Listing 3.11: Kriteria Sukses 2.4.9 - Tautan Tanpa Keterangan



Gambar 3.32: Kriteria Sukses 2.4.9 - Tautan Tanpa Keterangan

Kriteria Sukses 2.4.10 Section Headings (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat penggunaan tag heading yang tidak tepat secara struktur pada halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, manajemen perubahan kuliah, dan entri jadwal dosen. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.2 yang menampilkan kesalahan penggunaan tag heading pada halaman cetak transkrip. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/
TranskripRequest.

Listing 3.12: Kriteria Sukses 2.4.10 - Penggunaan Heading Tidak Tepat

$_{14}$ 3.1.2.5 Input Modalities

16

20

24

15 Kriteria Sukses 2.5.1 Pointer Gestures (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat fungsionalitas yang harus dijalankan dengan menggunakan *multipoint* atau gestur berbasis *path*.

19 Kriteria Sukses 2.5.2 Pointer Cancellation (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap fungsionalitas yang dapat dioperasikan dengan kursor tunggal tidak memiliki down-event.

23 Kriteria Sukses 2.5.3 Label in Name (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman manajemen cetak transkrip dan entri jadwal dosen, elemen masukan yang memiliki label yang menyertakan teks tidak memiliki teks nama yang dapat diidentifikasi oleh teknologi alat bantu. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.13. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.

Listing 3.13: Kriteria Sukses 2.5.3 - Label dan Nama Pada Komponen Masukan

Kriteria Sukses 2.5.4 Motion Actuation (Sukses)

12

16

22

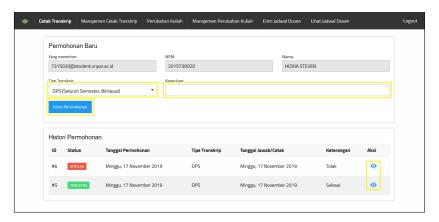
26

28

13 Kriteria ini sukses dipatuhi karena tidak terdapat fungsionalitas yang dapat dioperasikan oleh 14 gerakan perangkat atau gerakan pengguna.

15 Kriteria Sukses 2.5.5 Target Size (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat banyak elemen yang dapat menerima masukan kursor dan ukurannya diatur oleh penulis namun memiliki ukuran kurang dari 44 kali 44 piksel *CSS*. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.33. Contoh tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.



Gambar 3.33: Kriteria Sukses 2.5.5 - Ukuran Elemen

21 Kriteria Sukses 2.5.6 Concurrent Input Mechanisms (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena konten web BlueTape tidak membatasi penggunaan modalitas masukan yang tersedia pada platform.

$_{25}$ $\;3.1.3$ $\;Understandable$

$3.1.3.1 \quad Readable$

27 Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena bahasa manusia default yang digunakan pada halaman web BlueTape tidak sesuai dengan konten yang disajikan pada halaman tersebut. Bahasa manusia default yang digunakan pada halaman web BlueTape adalah bahasa Inggris sementara konten

ı disajikan dalam bahasa Indonesia. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.14. Contoh

- 2 tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/
- 3 TranskripRequest.

28

32

33

34 35

36

38

39

40

Listing 3.14: Kriteria Sukses 3.1.1 - Bahasa yang Tidak Sesuai

```
4
5 1
         // Setelan bahasa diatur menjadi bahasa Inggris
62
         <!DOCTYPE html>
             <html class="no-js" lang="en">
73
         <head>
84
95
106
         // Konten disajikan dalam bahasa Indonesia
117
         <div class="large-4 column">
             <label>Yang memohon:
128
                                      name="requestByEmail" value="7315020@student.unpar.ac.id" readonly="readonly"/>
139
                 <input type="email"</pre>
             </label>
140
         </div>
151
162
         <div class="large-4_column">
1713
             <label>NPM:
                 <input type="text" value="2015730020" readonly="readonly"/>
184
19.5
             </label>
         </div>
2016
2117
         <div class="large-4_column">
22/8
             <label>Nama:
                 <input type="text" name="requestByName" value="HIZKIA_STEVEN" readonly="readonly"/>
23.9
2420
             </label>
2521
         </div>
```

27 Kriteria Sukses 3.1.2 Language of Parts (Tidak Sukses)

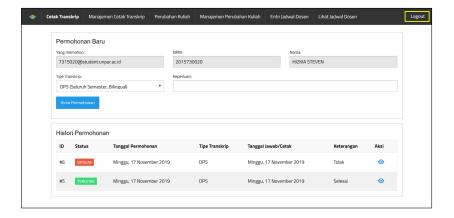
Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape terdapat konten teks dalam bahasa Inggris namun konten tersebut tidak memiliki atribut *lang*. Konten yang dimaksud adalah:

 Pada bagian menu navigasi terdapat elemen dengan teks "Logout". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.15. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.34.

Listing 3.15: Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa yang Tidak Sesuai pada Menu Navigasi

```
1 

    <a href="/auth/logout">Logout</a>
```

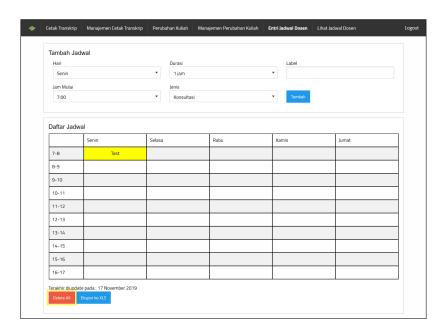


Gambar 3.34: Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Menu Navigasi

• Pada halaman entri jadwal dosen terdapat tombol dengan teks "Delete All". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.16. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada

5

- gambar 3.35. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape. azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.
 - Listing 3.16: Kriteria Sukses 3.1.2 Bahasa yang Tidak Sesuai pada Halaman Entri Jadwal Dosen 1



Gambar 3.35: Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 1)

• Pada halaman entri jadwal dosen bagian "Edit Jadwal" terdapat tombol dengan teks "Save" dan tombol dengan teks "Delete". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.17. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.36. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.17: Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa yang Tidak Sesuai pada Halaman Entri Jadwal Dosen 2

```
12
13
                     // Tombol "Save"
14
                     <div class="large—2_column">
15
                          <input type="submit" name="submitId8" class="button" value="Save">
16
                          </form>
                     </div>
18
19
                     // Tombol "Delete"
20
                     <form name="formDelete8" method="POST" action="/EntriJadwalDosen/delete/8">
                          <input type="hidden" name="csrf_token" value="3c159eae7bc953dd591b679c080ed066"/>
22
         10
                          <input id="deletebtn8" name="8" type="submit" class="alert_button" value="Delete">
                     </form><div>
<del>2</del>3
```



Gambar 3.36: Kriteria Sukses 3.1.2 - Bahasa pada Halaman Entri Jadwal Dosen (Gambar 2)

¹ Kriteria Sukses 3.1.3 *Unusual Words* (Tidak Sukses)

2

6

8

g

10 11

12

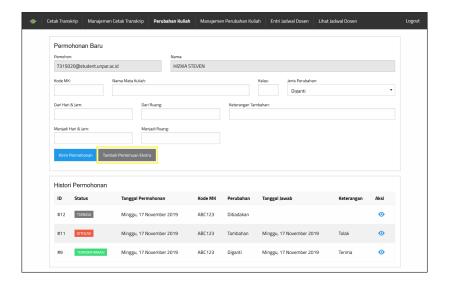
13

15

16

- Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat kata-kata yang digunakan dengan cara yang tidak lazim atau terbatas namun tidak tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi definisi spesifik dari kata-kata tersebut. Kata-kata yang dimaksud adalah:
 - Pada halaman perubahan kuliah, tombol dengan teks "Tambah Pertemuan Ekstra". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.18. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.37. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahRequest.

Listing 3.18: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Perubahan Kuliah



Gambar 3.37: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Perubahan Kuliah

• Pada halaman entri jadwal dosen, tombol dengan teks "Ekspor ke XLS". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.19. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada

3 4

9

8

9

10

11

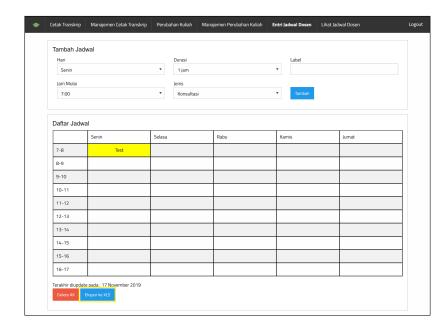
12 13

14

18

gambar 3.38. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape. azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

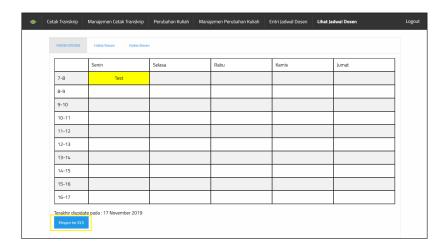
Listing 3.19: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Entri Jadwal Dosen



Gambar 3.38: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Entri Jadwal Dosen

• Pada halaman lihat jadwal dosen, tombol dengan teks "Ekspor ke XLS". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.20. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.39. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/LihatJadwalDosen.

Listing 3.20: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Lihat Jadwal Dosen



Gambar 3.39: Kriteria Sukses 3.1.3 - Kata yang Tak Lazim pada Halaman Lihat Jadwal Dosen

Kriteria Sukses 3.1.4 Abbreviations (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena tidak tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi

- 4 kepanjangan dari singkatan. Singkatan-singkatan yang terdapat pada halaman web BlueTape,
- 5 antara lain:

7

8

9

10 11

12

13

14

15

16 17

18

19

20

21

22

23

25

26

27

28

29 30

31

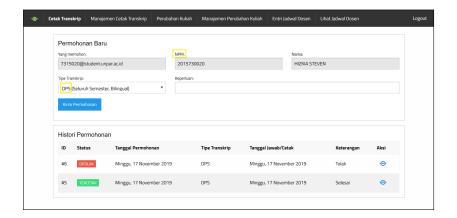
32

33

 Pada halaman cetak transkrip terdapat singkatan "NPM" dan "DPS". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.21. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.40. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites. net/TranskripRequest.

Listing 3.21: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Cetak Transkrip

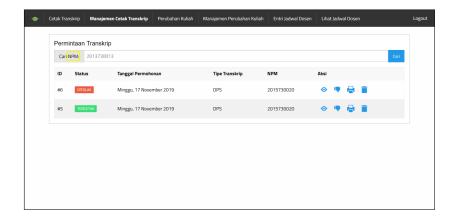
```
// Singkatan "NPM"
            <div class="large-4_column">
                <label>NPM:
 3
 4
                    <input type="text" value="2015730020" readonly="readonly"/>
                </label>
 5
 6
            </div>
 8
            // Singkatan "DPS'
            <select name="requestType">
9
                <option value="DPS">
10
                    DPS (Seluruh Semester, Bilingual)
11
                </option>
12
            </select>
13
```



Gambar 3.40: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Cetak Transkrip

• Pada halaman manajemen cetak transkrip terdapat singkatan "NPM". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.22. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.41. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripManage.

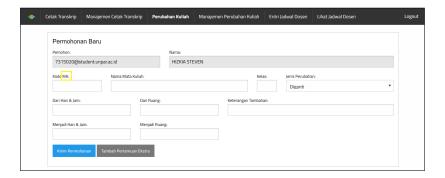
Listing 3.22: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip



Gambar 3.41: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Cetak Transkrip

• Pada halaman perubahan kuliah terdapat singkatan "MK". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.23. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.42. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahRequest.

Listing 3.23: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Perubahan Kuliah



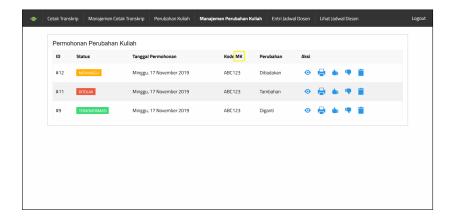
Gambar 3.42: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Perubahan Kuliah

• Pada halaman manajemen perubahan kuliah terdapat singkatan "MK". Letak kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.24. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.43. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/PerubahanKuliahManage.

Listing 3.24: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

```
1 Tanggal Permohonan
2 Kode MK
3 Perubahan
```

60 Bab 3. Analisis



Gambar 3.43: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

1

2

3

5 6

8

10

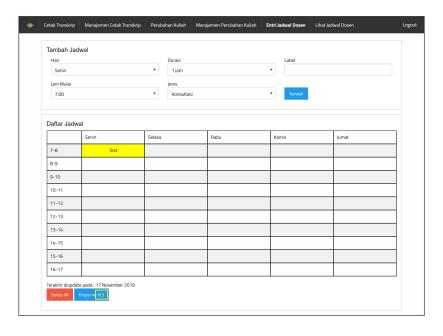
11

12

13

• Pada halaman entri jadwal dosen terdapat singkatan "XLS". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.25. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.44. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.25: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Entri Jadwal Dosen



Gambar 3.44: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Entri Jadwal Dosen

• Pada halaman lihat jadwal dosen terdapat singkatan "XLS". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.26. Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.45. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/LihatJadwalDosen.

Listing 3.26: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Lihat Jadwal Dosen

```
1 | <a href="/LihatJadwalDosen/export/" class="button">
2 | 2 | Ekspor ke XLS
3 | </a>
```

HIZKIA STEVEN	Hizkia Steven Hizkia Steve	n			
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
7-8	Test				
8-9					
9-10					
10-11					
11-12					
12-13					
13-14					
14-15					
15-16					
16-17					

Gambar 3.45: Kriteria Sukses 3.1.4 - Singkatan pada Halaman Lihat Jadwal Dosen

5 Kriteria Sukses 3.1.5 Reading Level (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape tidak terdapat teks yang cukup kompleks dan membutuhkan kemampuan membaca yang lebih tinggi dari rata-rata.

9 Kriteria Sukses 3.1.6 Pronunciation (Sukses)

11 Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape setiap kata dapat dimengerti 12 artinya tanpa pengguna perlu mengetahui cara mengucapkan kata tersebut.

3.1.3.2 Predictable

10

15

19

23

14 Kriteria Sukses 3.2.1 On Focus (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap komponen antarmuka pengguna yang menerima fokus, tidak menyebabkan perubahan konteks.

18 Kriteria Sukses 3.2.2 On Input (Sukses)

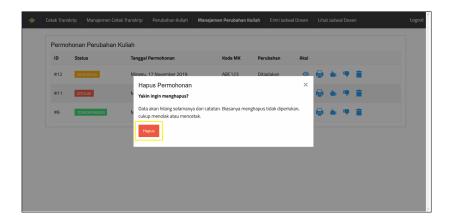
20 Kriteria ini sukses dipatuhi karena ketika pengguna mengubah setelan komponen antarmuka 21 pengguna tidak terjadi perubahan konteks otomatis.

22 Kriteria Sukses 3.2.3 Consistent Navigation (Sukses)

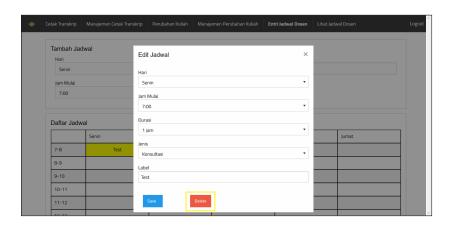
24 Kriteria ini sukses dipatuhi karena bagian menu navigasi yang muncul berulang pada tiap 25 halaman web BlueTape, muncul dalam urutan relatif yang sama setiap kali tampak. 62 Bab 3. Analisis

Kriteria Sukses 3.2.4 Consistent Identification (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat tombol yang memiliki fungsionalitas yang sama yaitu untuk menghapus namun diidentifikasikan dengan nama yang berbeda. Tombol yang dimaksud adalah tombol "Delete" pada bagian "Edit Jadwal" di halaman entri jadwal dosen. Tombol dengan fungsionalitas yang sama di halaman lain diidentifikasi dengan nama "Hapus". Contoh tampilan pada halaman web dapat dilihat pada gambar 3.46 dan 3.47. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.



Gambar 3.46: Kriteria Sukses 3.2.4 - Identifikasi pada Tombol (Gambar 1)



Gambar 3.47: Kriteria Sukses 3.2.4 - Identifikasi pada Tombol (Gambar 2)

Mriteria Sukses 3.2.5 Change on Request (Sukses)

11 Kriteria ini sukses dipatuhi karena setiap perubahan konteks hanya terjadi bila dilakukan oleh 12 pengguna.

3.1.3.3 Input Assistance

10

15

14 Kriteria Sukses 3.3.1 Error Identification (Sukses)

16 Kriteria ini sukses dipatuhi karena ketika terdapat eror masukan yang terdeteksi otomatis, *item* 17 yang eror diidentifikasi dan eror dijabarkan kepada pengguna dalam bentuk teks.

Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman manajemen cetak transkrip dan entri

- 4 jadwal dosen, setiap elemen masukan tidak memiliki label yang menjelaskan tujuan dari elemen
- 5 tersebut. Contoh kesalahan dapat dilihat pada listing 3.27. Tautan untuk halaman yang bermasalah
- dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.27: Kriteria Sukses 3.3.2 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

12 Kriteria Sukses 3.3.3 Error Suggestion (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena ketika terdapat eror masukan yang terdeteksi otomatis, saran untuk mengoreksi eror tersebut disajikan kepada pengguna.

16 Kriteria Sukses 3.3.4 Error Prevention (Legal, Financial, Data)

17 (Sukses)

13

18

23

34

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman yang mengirim tanggapan pengguna, data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa terkait eror masukan dan pengguna dipersilakan untuk mengoreksinya.

22 Kriteria Sukses 3.3.5 Help (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena pada halaman entri jadwal dosen, setiap elemen masukan tidak memiliki label yang menjelaskan tujuan dari elemen tersebut. Contoh kesalahan dapat dilihat pada *listing* 3.28. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/EntriJadwalDosen.

Listing 3.28: Kriteria Sukses 3.3.5 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

33 Kriteria Sukses 3.3.6 Error Prevention (All) (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman yang mewajibkan pengguna mengirim informasi,
data yang dimasukkan oleh pengguna diperiksa terkait eror masukan dan pengguna dipersilakan
untuk mengoreksinya.

64 Bab 3. Analisis

$3.1.4 \quad Robust$

5

6

8

10 11 12

13

14

16

17

18

19

20 21

22 23

26

29 30

2 3.1.4.1 Compatible

3 Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena terdapat beberapa kesalahan, antara lain:

• Pada halaman cetak transkrip, terdapat penggunaan tag "time" yang kurang tepat yaitu tidak terdapat tag akhir. Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.29. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/TranskripRequest.

Listing 3.29: Kriteria Sukses 4.1.1 - Kesalahan Elemen pada Halaman Cetak Transkrip

• Pada halaman entri jadwal dosen, terdapat elemen "HTML" yang penempatannya tidak tepat yaitu tag "div" berada sebelum tag "body". Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.30. Tautan untuk halaman yang bermasalah dapat dilihat di https://bluetape.azurewebsites.net/Entri Jadwal Dosen.

```
Listing 3.30: Kriteria Sukses 4.1.1 - Kesalahan Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen
```

```
1 </head>
2 <div class="row"></div>
3 <body>
```

²⁵ Kriteria Sukses 4.1.2 Name, Role, Value (Sukses)

Kriteria ini sukses dipatuhi karena pada halaman web BlueTape digunakan komponen antarmuka standar dalam bahasa markah yaitu *HTML* yang sudah memenuhi standar sukses untuk kriteria ini.

Kriteria Sukses 4.1.3 Status Messages (Tidak Sukses)

Kriteria ini tidak sukses dipatuhi karena setiap pesan status yang ditampilkan kepada pengguna tidak memiliki atribut "role" dengan nilai "alert" sehingga teknologi alat bantu tidak dapat mengidentifikasi serta menginformasikan pesan tersebut kepada pengguna. Letak kesalahan dapat dilihat pada listing 3.31.

Listing 3.31: Kriteria Sukses 4.1.3 - Atribut pada Pesan Status

1 3.2 Peningkatan Poin-Poin yang Tidak Sukses Dipatuhi untuk Kriteria Sukses A

- 3 Pada bagian ini akan dibahas secara singkat cara untuk membuat kriteria sukses A pada bagian 3.1
- 4 yang belum sukses dipatuhi menjadi sukses dipatuhi.

5 3.2.1 Peningkatan Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content

- 6 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara sebagai berikut:
- Pada tombol menu yang tidak memiliki nama diberikan atribut *aria-label* yang diisi dengan nilai "Tombol Menu". Penambahan atribut *aria-label* akan membuat tombol tersebut dapat diidentifikasi oleh teknologi alat bantu.
- Pada konten berupa ikon yang tidak memiliki nama diberikan atribut *aria-label* yang diisi dengan nilai yang sesuai dengan fungsi setiap konten ikon.

12 3.2.2 Peningkatan Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships

- 13 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara sebagai berikut:
- Pada penggunaan *tag heading* yang tidak tepat, *tag heading* dapat diubah menjadi berurutan dimulai dari <h1> hingga <h6>.
- Pada halaman manajemen cetak transkrip, kolom masukan NPM diberi atribut *id* yang diisi dengan nilai "NPM" lalu label "Cari NPM" diubah dari menjadi <label> dan dihubungkan dengan kolom masukan NPM.
- Pada halaman entri jadwal dosen, setiap kolom masukan diberi atribut *id* lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan *tag label* dan dihubungkan dengan kolom masukan yang bersangkutan.

22 3.2.3 Peningkatan Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard

- 23 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara sebagai berikut:
- Pada bagian menu navigasi, atribut data-responsive-menu="dropdown" dihilangkan karena isi dari elemen yang mengandung atribut tersebut bukanlah sebuah menu dropdown.
- Pada bagian tabel "Daftar Jadwal" di halaman entri jadwal dosen, setiap *cell* dalam tabel yang berisi jadwal dosen diberi atribut *tabindex* yang diisi dengan nilai nol. Selanjutnya dibuat kode *JavaScript* untuk memicu aksi membuka kotak dialog ketika tombol "Enter" ditekan pada *cell* yang berisi jadwal dosen.

66 Bab 3. Analisis

1 3.2.4 Peningkatan Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks

- ² Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara membuat mekanisme untuk melompati bagian
- 3 menu navigasi ketika pengguna sedang bernavigasi menggunakan keyboard. Dengan cara ini
- 4 pengguna dapat langsung menuju ke area utama konten tanpa perlu berulang kali melewati bagian
- 5 menu navigasi.

6 3.2.5 Peningkatan Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context)

- ⁷ Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara menambahkan atribut aria-label yang diisi
- 8 dengan nilai yang sesuai dengan fungsi setiap tautan.

9 3.2.6 Peningkatan Kriteria Sukses 2.5.3 Label in Name

- 10 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara menambahkan atribut id pada setiap kolom
- $_{11}$ masukan lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan $tag\ label$ dan dihubungkan
- 12 dengan kolom masukan yang bersangkutan.

3.2.7 Peningkatan Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page

- 14 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara mengganti setelah bahasa manusia default dari
- bahasa Inggris menjadi bahasa Indonesia.

16 3.2.8 Peningkatan Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions

- 17 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara menambahkan atribut id pada setiap kolom
- masukan lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan tag label dan dihubungkan
- dengan kolom masukan yang bersangkutan.

20 3.2.9 Peningkatan Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing

- 21 Masalah pada poin ini dapat diperbaiki dengan cara:
- Pada penggunaan *tag "time"* buka yang tidak disertai dengan *tag "time"* tutup di halaman cetak transkrip, bagian yang tidak lengkap cukup ditambahkan *tag "time"* tutup.
- Pada penempatan elemen "HTML" yang tidak tepat di halaman entri jadwal dosen, tag "div" dipindahkan agar berada sesudah tag "body".

BAB4

IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

$_{\scriptscriptstyle 3}$ 4.1 Implementasi

- Pada bagian ini akan dibahas perbaikan apa saja yang dilakukan untuk membuat kriteria sukses
- 5 pada bagian 3.1 yang belum sukses dipatuhi menjadi sukses dipatuhi. Setiap perubahan kode yang
- 6 terdapat pada bagian ini ditampilkan dalam format diff dan indentation pada kode dihilangkan
- ⁷ karena keterbatasan tempat.

10

12

8 4.1.1 Perbaikan Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content

Pada bagian ini dilakukan perbaikan sebagai berikut:

Pada konten berupa ikon yang tidak memiliki nama di halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, dan manajemen perubahan kuliah diberikan atribut *aria-label* yang diisi dengan nilai yang sesuai dengan fungsi setiap konten ikon. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.1.

Listing 4.1: Perbaikan Kriteria Sukses 1.1.1 - Ikon Tanpa Nama

```
141 diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
152
    index 657260b..43c215f 100644
    --- a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
163
    +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
174
        -30,11 +30,11 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
18 5
196
        <?= $request->mataKuliahCode ?>
        <?= PerubahanKuliah_model::CHANGETYPE_TYPES[$request->changeType] ?>
20 7
21 8
        <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
229
230
        <a target="_blank" href="/PerubahanKuliahManage/printview/<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
        <a data-open="konfirmasi<?= $request->id ?>"><i class="fi-like"></i></a>
241
        <a data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike"></i></a>
25/2
        <a data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash"></i></a>
26.3
        a ria—label="lihat detail permohonan <?= $request—>requestByName ?>" data—open="detail<?= $request—>id ?>"><i class="fi"
27.4
        <a aria—label="cetak permohonan <?= $request—>requestByName ?>" target="_blank" href="/PerubahanKuliahManage/printview/<?=</pre>
29.5
         $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
        <a aria—label="konfirmasi permohonan <?= $request—>requestByName ?>" data—open="konfirmasi<?= $request—>id ?>"><i class="fi
3116
        <a aria—label="tolak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike</pre>
33.7
        <a aria—label="hapus permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash"></
35.8
         i></a>
36
3719
        <?php endforeach; ?>
3921
    {\tt diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php}
4022
    index 72457a7..cd47c17 100644
423
     -- a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
4325
    +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
       -118,7 +118,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
4426
        4527
4628
        <?= $request->answeredMessage ?>
4729
        <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
480
```

```
<a aria-label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
  B1
                       eve"></i></a>
  2
  332
                    483
                    <?php endforeach: ?>
 534
          {\tt diff --git\ a/www/application/views/TranskripManage/main.php\ b/www/application/views/TranskripManage/main.php\ b/www/application/views/Trans
 635
          index 0970fc2..9f24954 100644
  736
 837
            --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
           +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
 98
            @@ -85,7 +85,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
1039
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
140
1211
                    </button>
1342
                    </div>
                    <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eve"></i></a>
1413
                    <a aria—label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
1544
16
                       eve"></i></a>
                    <div class="reveal" id="tolak<?= $request->id ?>" data-reveal>
1745
1846
                    <h5>Tolak Permohonan</h5>
                    <form method="POST" action="/TranskripManage/answer">
1947
2018
                   -105,7 +105,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
2149
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
2350
                    </hutton>
2351
                    </div>
                    <a data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike"></i></a>
2452
2553
                    <a aria-label="tolak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike")</pre>
26
                        "></i></a>
2754
                    <div class="reveal" id="cetak<?= $request->id ?>" data-reveal>
285
                    <h5>Cetak Permohonan</h5>
2956
                    <?php if ($request->requestByNPM !== NULL): ?>
3557
                     -131,7 +131,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
3Б8
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
3259
                    </button>
3360
                    </div>
3461
                    <a data-open="cetak<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
                    <a aria—label="cetak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="cetak<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></</pre>
3562
36
                    <div class="reveal" id="hapus<?= $request->id ?>" data-reveal>
3763
3864
                    <h5>Hapus Permohonan</h5>
                    <form method="POST" action="/TranskripManage/remove">
3965
                    -146,7 +146,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
4666
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
4167
4268
                    </button>
4369
                    </div>
4470
                    <a data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash"></i></a>
                    <a aria—label="hapus permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash">/>
4571
46
4772
                    4873
                    4974
                    <?php endforeach; ?>
5075
          {\tt diff --git\ a/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/TranskripRequest
          index ada0254..44598cc 100644
5176
             -- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
52/7
           +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
5378
5479
                                                   @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
5580
                    <span aria-hidden="true">&times;</span>
5681
5782
                    <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
583
                    <a aria-label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
5984
                       eye"></i></a>
60
                    6185
6286
                    6387
                    <?php endforeach; ?>
```

4.1.2 Perbaikan Kriteria Sukses 1.3.1 Info and Relationships

- 65 Pada bagian ini dilakukan perbaikan sebagai berikut:
- Pada penggunaan *tag heading* yang tidak tepat, judul yang menggunakan <h5> diubah menggunakan *tag heading* yang sesuai struktur *HTML* secara berurutan dimulai dari <h1> hingga <h6>. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.2.

```
3 --- a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
                +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
 2
                @@ -12,7 +12,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
 3
             5
                      <div class="row">
 4
             6
 5
                      <div class="large-12 column callout">
 6
                      <h5>Tambah Jadwal</h5>
             9
 8
            10 +
                      <h1>Tambah Jadwal</h1>
                      <div class="large-4 columns">
 9
            11
                      <form method="POST" action="/EntriJadwalDosen/add">
10
            12
                      <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
11
            13
                        ?>" />
12
                @@ -59,7 +59,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
13
            14
14
            15
                      <!-- ========= Pembentukan Tabel
                        _____
15
16
            16
17
            17
                      <div class="large-12 column callout">
18
            18
                      <h5>Daftar ladwal</h5>
                      <h1>Daftar Jadwal</h1>
19
            19
                      <div class="table-scroll" id="jadwal_table">
20
            20
21
            21
                      22
            22
23
            23
                @@ -169,7 +169,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
                      <button class="close-button" data-close aria-label="Close modal" type="button">
24
            24
25
            25
                      <span aria-hidden="true">&times;</span>
26
            26
                      </hutton>
27
            27
                      <h5> Edit Jadwal </h5>
28
            28
                      <h2> Edit Jadwal </h2>
29
            29
                      < form \ name = "form <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / u
                        ->id ?>">
30
31
            30
                      <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
                        ?>" />
32
33
                      31
34
            32
                {\tt diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php}
            33 index 657260b..428510f 100644
35
36
                 --- a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
                +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
37
38
                 @@ -9,7 +9,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
            36
39
            37
40
            38
                      <div class="row">
                      <div class="callout">
41
            39
                       <h5>Permohonan Perubahan Kuliah</h5>
42
            40
                      <h1>Permohonan Perubahan Kuliah</h1>
43
44
            42
                       45
            43
                      <thead>
46
            44
47
                @@ -56,7 +56,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
            46
                      <?php foreach ($requests as $request): ?>
                      <div class="reveal" id="detail<?= $request->id ?>" data-reveal>
50
            48
51
            49
                      <h5>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h5>
                      <h2>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h2>
52
            50
53
                      55
            53
                 @@ -128,7 + 128,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
56
            54
57
            55
                      </button>
58
            56
                      </div>
59
            57
                      <div class="reveal" id="konfirmasi<?= $request->id ?>" data-reveal>
60
                      <h5>Konfirmasi Permohonan</h5>
            58
                      <h2>Konfirmasi Permohonan</h2>
61
            59
                      <form method="POST" action="/PerubahanKuliahManage/answer">
62
            60
                      <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
63
64
                      <input type="hidden" name="id" value="<?= $request->id ?>"/>
            62
65
                 @@ -147,7 +147,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
66
            63
                      </button>
67
            64
68
                      </div>
            65
                      <div class="reveal" id="tolak<?= $request->id ?>" data-reveal>
69
            66
                       <h5>Tolak Permohonan</h5>
70
            67
                      <h2>Tolak Permohonan</h2>
71
            68
                      <form method="POST" action="/PerubahanKuliahManage/answer">
72
            69
                      73
            70
                        ?>" />
74
                      <input type="hidden" name="id" value="<?= $request->id ?>"/>
75
            71
                     -166,7 +166,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
76
            72
                രര
77
            73
                      </button>
            74
                      </div>
78
                      <div class="reveal" id="hapus<?= $request->id ?>" data-reveal>
79
            75
            76
                       <h5>Hapus Permohonan</h5>
80
81
            77
                      <h2>Hapus Permohonan</h2>
                      <form method="POST" action="/PerubahanKuliahManage/remove">
            78
82
```

```
<input type="hidden" name="<?= $this->security->qet_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->qet_csrf_hash()
1
         79
                 ?>" />
2
                <input type="hidden" name="id" value="<?= $reguest->id ?>"/>
 3
         80
            diff --qit a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 4
         81
            index 72457a7..b6b0b94 100644
5
            --- a/www/application/views/PerubahanKuliahReguest/main.php
 6
         83
            +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 7
         84
8
         85
            \alpha = -10.7 + 10.7 = 0 defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
                <div class="row">
9
         86
                <div class="large-12 column">
10
         87
                <div class="callout">
11
         88
12
         89
                <h5>Permohonan Baru</h5>
                <h1>Permohonan Baru</h1>
13
         90
                <form method="POST" action="/PerubahanKuliahReguest/add">
14
         91
                <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
15
         92
                 ?>" />
16
                <div class="row">
17
         93
               -93,7 +93,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
18
         94
            (a(a
                </form>
19
         95
20
        96
                </div>
21
         97
                <div class="callout">
22
        98
                <h5>Histori Permohonan</h5>
23
        99
                <h1>Histori Permohonan</h1>
24
        100
                25
        101
                <thead>
26
        102
                103
27
            @@ -130,7 +130,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
28
        104
                <?php foreach ($requests as $request): ?>
29
        105
30
        106
                <div class="reveal" id="detail<?= $request->id ?>" data-reveal>
        107
31
                <h5>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h5>
32
        108
                <h2>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h2>
33
        109
                34
        110
                35
        111
                36
        112
            diff --git a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php
            index 0970fc2..72ff740 100644
37
            --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
38
        114
            +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
39
40
        116
            @@ -9,7 +9,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
41
        117
42
        118
                <div class="row">
                <div class="callout">
43
        119
44
        120
                 <h5>Permintaan Transkrip</h5>
                <h1>Permintaan Transkrip</h1>
45
        121
                <form method="GET" action="/TranskripManage">
46
        122
47
                <div class="input-group">
48
        124
                <span class="input-group-label">Cari NPM:</span>
                -40,7 +40,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
49
        125
                >: isset($request->requestByNPM) ? $request->requestByNPM : '-' ?>
50
        126
        127
51
        128
                <div class="reveal" id="detail<?= $request->id ?>" data-reveal>
52
53
                <h5>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h5>
                <h2>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h2>
54
        130
55
        131
                56
        132
                57
        133
                @@ -87,7 +87,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
        134
58
                </div>
59
        135
60
                <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
        136
                <div class="reveal" id="tolak<?= $request->id ?>" data-reveal>
        137
61
                <h5>Tolak Permohonan</h5>
62
        138
                <h2>Tolak Permohonan</h2>
63
        139
                <form method="POST" action="/TranskripManage/answer">
64
        140
                <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
65
        141
                 ?>" />
66
                <input type="hidden" name="id" value="<?= $request->id ?>"/>
67
        142
        143
                -107,7 +107,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
68
            @@
                </div>
69
        144
                <a data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike"></i></a>
70
        145
                <div class="reveal" id="cetak<?= $request->id ?>" data-reveal>
71
        146
                <h5>Cetak Permohonan</h5>
72
        147
                <h2>Cetak Permohonan</h2>
73
        148
                <?php if ($request->requestBvNPM !== NULL): ?>
74
        149
                <a target="_blank" href="<?= sprintf($transkripURLs[$request->requestType], $request->requestByNPM) ?>">Klik untuk
75
        150
                 membuka DPS/LHS</a>
76
        151
77
                <?php else: ?>
                -133,7 +133,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
78
        152
            (a(a
79
        153
                </div>
                <a data-open="cetak<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
80
        154
                <div class="reveal" id="hapus<?= $request->id ?>" data-reveal>
81
        155
                <h5>Hapus Permohonan</h5>
82
        156
```

```
157
                                  <h2>Hapus Permohonan</h2>
                                   <form method="POST" action="/TranskripManage/remove">
 2
                158
                                   <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
                159
 3
                                   <input type="hidden" name="id" value="<?= $request->id ?>"/>
 5
                160
                          {\tt diff --git\ a/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/main.php\ b/www/application/views/main.php\ b/www/application/views/main.php\ b/www/application/views/main.php\ b/www/
 6
                161
                162 index ada0254..e1a87f0 100644
 8
                163
                            --- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
                164
                          +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
10
                          (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111) (0.00111)
                165
                                  <div class="row">
11
                166
                                   <div class="medium-12 column">
12
                167
                                   <div class="callout">
13
                168
14
                169
                                   <h5>Permohonan Baru</h5>
                                  <h1>Permohonan Baru</h1>
15
                170
16
                171
                                   <?php if (is_array($forbiddenTypes)): ?>
17
                172
                                   <form method="POST" action="/TranskripRequest/add">
                                   <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
18
                173
19
                                      ?>" />
                                  -57,7 +57,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
20
                174
21
                175
                                  <?php endif ?>
22
                176
                                   </div>
23
                177
                                   <div class="callout">
24
                178
                                   <h5>Histori Permohonan</h5>
25
                179
                                  <h1>Histori Permohonan</h1>
26
                180
                                   181
27
                                   <thead>
28
                182
                                   29
                          @@
                                  -81,7 +81,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
                183
30
                                   <= $request->answeredMessage ?>
                 184
31
                185
                                   32
                186
                                   <div class="reveal" id="detail<?= $request->id ?>" data-reveal>
33
                                   <h5>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h5>
                187
34
                 188
                                   <h2>Detail Permohonan #<?= $request->id ?></h2>
35
                 189
                                   36
                 190
                                   37
                191
```

• Pada halaman manajemen cetak transkrip, kolom masukan NPM diberi atribut *id* yang diisi dengan nilai "npm" lalu label "Cari NPM" diubah dari menjadi <label> dan diberi atribut *for* dengan nilai "npm". Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.3.

Listing 4.3: Perbaikan Kriteria Sukses 1.3.1 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

```
diff --git a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php
41
          index 0970fc2..6dffa7d 100644
42
           --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
43
           +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
44
           @@ -12,8 +12,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
45
              <h5>Permintaan Transkrip</h5>
46
47
              <form method="GET" action="/TranskripManage">
              <div class="input-group">
48
              <span class="input-group-label">Cari NPM:</span>
49
              50
        10
51
              <label for="npm" class="input-group-label">Cari NPM:</label>
52
        11
              <input id="npm" name="npm" class="input-group-field" type="text" placeholder="2013730013" maxlength="10" minlength</pre>
53
                ="10"<?= $npmQuery === NULL ? '' : " value='$npmQuery'" ?>/>
54
55
        13
          <div class="input-group-button">
          <input class="button" type="submit" value="Cari"/>
56
        14
57
        15 </div>
```

• Pada halaman entri jadwal dosen, setiap kolom masukan diberi atribut *id* dengan nilai yang sesuai dengan isi kolom masukan lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan <label> dan dihubungkan dengan kolom masukan yang bersangkutan dengan menggunakan atribut *for*. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.4.

Listing 4.4: Perbaikan Kriteria Sukses 1.3.1 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan di Halaman Entri Jadwal Dosen

```
2 index 6392b95..f8471cb 100644
 1
                    --- a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
 2
 3
                    +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
                    \alpha = -16.8 + 16.8 \alpha = defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
 4
                           <div class="large-4 columns">
 5
                6
                           <form method="POST" action="/EntriJadwalDosen/add">
 6
                           <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
 7
                8
                            ?>" />
 8
                           Hari
 9
                9
                           <select name="hari">
              10
10
                           <label for="hari">Hari</label>
11
              11
                           <select id="hari" name="hari">
12
              12
13
              13
                           <?php
14
              14
                           \frac{1}{2}
                           foreach ($namaHari as $hari) {
15
              15
                          -29,30 +29,30 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
16
              16
17
              17
18
              18
                           ?>
                           </select><br>
19
              19
20
              20
                           Jam Mulai
21
              21
                           <select name="jam_mulai">
                           <label for="iam_mulai">Jam Mulai</label>
22
              22
23
              23
                           <select id="jam_mulai" name="jam_mulai">
24
              24
                           <?php for ($i = 7; $i <= 16; $i++) { ?>
25
              25
                           <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?>:00 </option>
26
              26
                           <?php } ?>
27
              27
                           </select><br>
28
              28
                           </div>
29
              29
                           <div class=" large-4 columns">
30
              30
                           Durasi
31
              31
                           <select name="durasi">
32
              32
                           <label for="durasi">Durasi</label>
33
              33
                           <select id="durasi" name="durasi">
34
              34
                           <?php for ($i = 1; $i <= 9; $i++) { ?>
35
                           <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?> jam </option>
              35
36
              36
                           <?php } ?>
37
                           </select><br>
              37
38
              38
                           Jenis
39
                            <select name="jenis_jadwal">
              39
40
              40
                           <label for="jenis_jadwal">Jenis</label>
41
                           <select id="jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
              41
                           <option value="konsultasi" style="background-color:yellow"> Konsultasi </option>
42
                           <option value="terjadwal" style="background-color:green;color:white"> Terjadwal</option>
43
44
              44
                           <option value="kelas" style="background-color:white"> Kelas </option>
                           </select>
45
              45
46
              46
47
                           <div class="large-4 columns">
48
              48
                           Label <input type="text" name="label_jadwal"><br>
                           <label for="label_jadwal">Label</label>
49
              49
                           <input id="label_jadwal" type="text" name="label_jadwal"><br>
50
              50
                           <input type="submit" class="button" value="Tambah">
              51
51
52
              52
                           </form>
53
              53
                           </div>
54
                         -173,8 +174,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
55
              55
56
              56
                           < form \ name = "form <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ?> " \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / <? php \ echo \ \$data Hari Ini -> id ? \ method = "POST" \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / ? \ action = "/Entri Jadwal Dosen / update / u
57
                           <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash()
58
              57
59
60
                           -<input type="hidden" name="id_jadwal_parameter" value="<?php echo $dataHariIni->id ?>"> </a> <br
              58
61
              59
                           Hari
62
                           <select name="hari">
              60
                           <label for="edit_hari">Hari</label>
63
              61
64
                           <select id="edit_hari" name="hari">
              62
65
                           <?php
              63
                           $hariValue = 0;
66
              64
                           foreach ($namaHari as $hari) {
67
              65
                          -185,14 +186,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
                    @@
68
              66
69
              67
70
              68
                           ?>
71
              69
                           </select><br>
              70
                           Jam Mulai
72
                           <select name="jam_mulai">
              71
73
                           <label for="edit_jam_mulai">Jam Mulai</label>
74
              72
                           <select id="edit_jam_mulai" name="jam_mulai">
75
              73
                           <?php
76
              74
                           for ($i = 7; $i <= 16; $i++) {
77
              75
                          if ($i == $dataHariIni->jam_mulai) {
78
              76
                          -207,8 +208,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
79
              77
                    രര
80
              78
                           }
81
              79
                           ?>
                           </select><br>
82
              80
```

```
81
                Durasi
                <select name="durasi">
2
         82
                <label for="edit_durasi">Durasi</label>
3
         83
                <select id="edit_durasi" name="durasi">
         84
5
         85
                <?php
                for (\$i = 1; \$i \le 9; \$i++) {
 6
         86
                if ($i == $dataHariIni->durasi) {
         87
                -223,13 +224,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
8
         88
9
         89
10
         90
                ?>
                </select><br
11
         91
12
         92
                Jenis
                <select name="jenis_jadwal">
13
         93
                <label for="edit_jenis_jadwal">Jenis</label>
14
         94
                <select id="edit_jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
15
         95
                <option style="background-color:yellow" value="konsultasi" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'konsultasi') echo "
16
         96
17
                  selected"; ?> > Konsultasi </option>
                <option style="background-color:green" value="terjadwal" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'terjadwal') echo "selected"
18
         97
19
                  "; ?>> Terjadwal</option>
                <option style="background-color:white" value="kelas" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'kelas') echo "selected"; ?>>
20
         98
21
                 Kelas </option>
22
         99
                </select>
        100
23
                Label <input type="text" name="label_jadwal" value="<?php echo $dataHariIni->label; ?>"><br>
24
        101
                <label for="edit_label_jadwal">Label</label>
25
        102
                \label_jadwal"\ name="label_jadwal"\ value="<?php\ echo\ $dataHariIni->label;\ ?>"><br>
26
        103
                <div class="row large-4 column">
27
                <div class="large-2 column">
        104
                <input type="submit" name="submitId<?php echo $dataHariIni->id ?>" class="button" value="Save ">
28
        105
```

4.1.3 Perbaikan Kriteria Sukses 2.1.1 Keyboard

³⁰ Pada bagian ini dilakukan perbaikan sebagai berikut:

• Pada bagian navigasi menu, atribut data-responsive-menu="dropdown" dihilangkan dari elemen ul karena isi dari elemen tersebut bukanlah sebuah menu dropdown. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada listing 4.5.

```
Listing 4.5: Perbaikan Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan Keyboard pada Menu Navigasi
```

```
{\tt diff --git a/www/application/views/templates/topbar\_loggedin.php b/www/application/views/templates/topbar\_loggedin.php}
34
           index 51fc11e..bc9f2c0 100644
35
           --- a/www/application/views/templates/topbar_loggedin.php
36
37
           +++ b/www/application/views/templates/topbar_loggedin.php
           @@ -7.7 +7.7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
38
39
               <div class="top-bar" id="navigation-menu">
40
               <div class="top-bar-left">
41
               42
              43
        10
               class="menu-text"><img src="/public/img/logo.png" class="textsized" alt="B"/>
44
        11
               <?php foreach ($this->Auth_model->getUserInfo()['modules'] as $module): ?>
45
        12
               <li<?= $module === $currentModule ? ' class="menu-active" : '' ?>><a href="/<?= $module ?>"><?= $this->config->item('
46
        13
                module-names')[$modulel ?></a>
47
```

• Pada bagian tabel "Daftar Jadwal" di halaman entri jadwal dosen, setiap *cell* dalam tabel yang berisi jadwal dosen diberi atribut *tabindex* yang diisi dengan nilai nol. Selanjutnya dibuat kode *JavaScript* untuk memicu aksi membuka kotak dialog ketika tombol "Enter" ditekan pada *cell* yang berisi jadwal dosen. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.6.

Listing 4.6: Perbaikan Kriteria Sukses 2.1.1 - Penggunaan ${\it Keyboard}$ pada Halaman Entri Jadwal Dosen

```
9
                $($cellLocation).attr("tabindex". "0"):
2
         10
                //membuat cell-cell yang telah diwarnai jadi memunculkan pop-up untuk mengedit jadwal ketika diklik oleh mouse
3
         11
4
         12
                $(document).on("click". $cellLocation. function () {
5
                  var $menuName = "#edit_menu<?php echo $dataHariIni->id ?>";
         13
6
         14
                  $($menuName).foundation('open');
7
         15
                }):
8
         16
                // membuat cell-cell dalam tabel dapat diakses menggunakan keyboard
9
         17
10
                $($cellLocation).keyup(function(e){
         18
11
         19
                if(e.kevCode == 13){
                var $menuName = "#edit menu<?php echo $dataHariIni->id ?>":
12
         20
13
         21
                $($menuName).foundation('open');
14
         22
15
         23
                })
16
         24
                </script>
17
         25
                <?php
18
         26
                }
```

9 4.1.4 Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.1 Bypass Blocks

Pada bagian ini dilakukan perbaikan dengan membuat sebuah mekanisme untuk melompati bagian menu navigasi ketika pengguna sedang bernavigasi menggunakan keyboard. Mekanisme yang dimaksud adalah sebuah elemen yang akan membuat fokus keyboard berpindah ke area konten utama ketika pengguna mengaktifkan elemen tersebut. Elemen ini dapat dikenali oleh teknologi alat bantu dan hanya dapat diakses oleh pengguna yang bernavigasi dengan menggunakan keyboard. Saat halaman web selesai dimuat, elemen ini akan menjadi yang pertama menerima fokus keyboard ketika pengguna menekan tombol tab. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada listing 4.7.

Listing 4.7: Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.1 - Mekanisme untuk Melompati Area Konten yang Berulang

```
27.1 \mid \mathsf{diff} \; \mathsf{--git} \; \mathsf{a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwalDosen/wain.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwalDosen/wain.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwalDosen/wain.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwalDosen/wain.php} \; \mathsf{b/www/application/views/EntriJadwa
282
                  index 6392b95..a62cce4 100644
293
                                   a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
30 4
                   +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
315
                                                                              @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
32 6
                                     <body>
33 7
                                      <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
34 8
35 9
                                      <div class="row">
                                     <div id="mainContent" class="row">
36.0
3711
                                      <div class="large-12 column callout">
38.2
39.3
                                     <h5>Tambah Jadwal</h5>
                   {\tt diff --git a/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php b/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/LihatJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Application/wiews/Applic
404
4115
                   index ef1be4f..5df2507 100644
                                a/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php
426
4317
                    +++ b/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php
                                 -10,7 +10,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
448
45.9
                                      <?php //$this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
4620
4721
                                      <div class="row">
422
493
                                     <div id="mainContent" class="row">
5024
5125
                                       <div class="large-12 column":
5226
                                      5327
                   {\tt diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/wiews/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/wiews/perubahankwiin/wiews/perubahankwiin/wiews/perubahankwiin/wiews/perubahankwiin/wie
                   index 657260b..a64fbf2 100644
5428
5529
                                   a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
560
                    +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
5731
                                                                              @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct
                                                                                                                                                                                                                                                                     script access allowed');
5832
                                      <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
                                     <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
5933
6034
6B5
                                      <div class="row">
                                     <div id="mainContent" class="row">
6286
                                      <div class="callout">
6337
                                      <h5>Permohonan Perubahan Kuliah</h5>
6488
                                      6539
                  diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
```

```
11 index 72457a7..dbb9113 100644
        --- a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 212
        +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 343
                            7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
 414
       (a(a
              <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
 54.5
              <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
 646
 747
              <div class="row">
 848
              <div id="mainContent" class="row">
 919
              <div class="large-12 column">
150
              <div class="callout">
151
1252
              <h5>Permohonan Baru</h5>
       {\tt diff --git a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php}
1353
1454
       index 0970fc2...4d94b34 100644
        --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
1555
1656
       +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
1757
                           7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
              <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
1858
              <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
1959
2660
261
              <div class="row">
              <div id="mainContent" class="row">
2762
2363
              <div class="callout">
2464
              <h5>Permintaan Transkrip</h5>
2665
              <form method="GET" action="/TranskripManage">
2666
       {\tt diff --git a/www/application/views/TranskripRequest/main.php b/www/application/views/TranskripRequest/main.php b/www/application/views/main.php b/ww/application/views/main.php b/www/application/views/main.php b/ww/application/views/main.php b/ww/main.php b/ww/main.php b/ww/main.php b/ww/main.php b/ww/main.ph
2767
       index ada0254..f5beb85 100644
2868
        --- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
2669
       +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
3070
                             @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
3171
              <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
3272
              <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
3373
3474
              <div class="row">
              <div id="mainContent" class="row">
3575
3676
              <div class="medium-12 column">
              <div class="callout">
3777
              <h5>Permohonan Baru</h5>
3878
       {\tt diff --git a/www/application/views/templates/script\_foundation.php b/www/application/views/templates/script\_foundation.php}
3979
4080
       index a93c72a..e5b9251 100644
        --- a/www/application/views/templates/script_foundation.php
4282
        +++ b/www/application/views/templates/script_foundation.php
       @@ -5,3 +5,10 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
4383
4484
              <script src="/public/js/foundation.min.js"></script>
              <script src="/public/js/app.js"></script>
4585
              <script src="/public/lib/xdan-datetimepicker/jquery.datetimepicker.full.min.js"></script>
486
4787
              <script>
4888
              $(document).ready(function(){
              var skipToContent = document.createElement("div");
4989
              skipToContent.innerHTML += '<a class="skip—navbar" href="#mainContent">Lompat ke menu utama</a>';
590
              document.body.insertBefore(skipToContent, document.body.firstChild);
5191
5292
              })
              </script>
5393
              \ No newline at end of file
       diff --git a/www/public/css/app.css b/www/public/css/app.css
       index f283c52..b6af0a7 100644
        --- a/www/public/css/app.css
5797
        +++ b/www/public/css/app.css
5898
       @@ -62,3 +62,27 @@ i[class^="fi-"] {
599
              margin-left: 10px;
6000
              margin-right: 10px;
6101
6202
6303
64)4
              /* Skip Navbar */
              a.skip-navbar {
6505
              position: absolute;
666
6707
              left: -99px:
              top: 0;
688
              opacity: 0;
6999
              width: 1px;
70.0
              height: 1px:
7111
              z-index: -99;
722
733
744
              a.skip-navbar:focus. a.skip-navbar:active {
75.5
766
              opacity: 1;
              left: 0;
77.7
              background:white;
78.8
799
              color:#000:
8020
              width: auto;
821
              height: auto;
8222
              margin: 10px;
```

```
123 + padding: 5px;

124 + font—size: 1.4rem;

125 + z—index: 99;

146 + }

No newline at end of file
```

6 4.1.5 Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context)

- ⁷ Pada bagian ini dilakukan perbaikan sebagai berikut:
- Pada tautan berisi ikon yang tidak memiliki teks untuk menjelaskan tujuan tautan tersebut
- 9 yang terdapat di halaman cetak transkrip, manajemen cetak transkrip, perubahan kuliah, dan
- manajemen perubahan kuliah diberikan atribut *aria-label* yang diisi dengan nilai yang sesuai dengan
- ¹¹ fungsi setiap konten ikon. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.8.

Listing 4.8: Perbaikan Kriteria Sukses 2.4.4 - Tautan Tanpa Keterangan

```
121 diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
    index 657260b..43c215f 100644
     --- a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
    +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
165
       -30,11 +30,11 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
        <?= $request->mataKuliahCode ?>
        <= PerubahanKuliah_model::CHANGETYPE_TYPES[$request->changeType] ?>
18 7
198
20 9
        <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
2110
        <a target="_blank" href="/PerubahanKuliahManage/printview/<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
        <a data-open="konfirmasi<?= $request->id ?>"><i class="fi-like"></i></a>
23.2
        <a data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike"></i></a>
        <a data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash"></i></a>
243
25.4
        <a aria—label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
         eye"></i></a>
26
2715
        <a aria—label="cetak permohonan <?= $request—>requestByName ?>" target="_blank" href="/PerubahanKuliahManage/printview/<?=</pre>
28
         $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
        <a aria—label="konfirmasi permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="konfirmasi<?= $request->id ?>"><i class="fi</pre>
29.6
          -like"></i></a>
30
        <a aria—label="tolak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike")</pre>
3117
          "></i></a>
32
        <a aria-label="hapus permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash">/>
33.8
         i></a>
34
        3519
3620
        <?php endforeach; ?>
3721
    diff --qit a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
322
    index 72457a7..cd47c17 100644
3923
     --- a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
4024
    +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
425
        —118.7 +118.7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
4226
        <time datetime="<?= $request->answeredDateTime ?>"><?= $request->answeredDateString ?></time>
4327
        <?= $request->answeredMessage ?>
4428
4529
        <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eve"></i></a>
4630
        <a aria-label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
4731
         eye"></i></a>
48
4932
        5033
        5134
        <?php endforeach; ?>
    diff --qit a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php
5235
5336
    index 0970fc2..9f24954 100644
     --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
5437
5538
    +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
5639
        -85,7 +85,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
        <span aria-hidden="true">&times;</span>
5740
581
        </button>
5912
        </div>
6013
        <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eve"></i></a>
        <a aria—label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
6144
         eve"></i></a>
62
634.5
        <div class="reveal" id="tolak<?= $request->id ?>" data-reveal>
6416
        <h5>Tolak Permohonan</h5>
6517
        <form method="POST" action="/TranskripManage/answer">
6618
                      @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
6749
        <span aria-hidden="true">&times;</span>
680
        </button>
        </div>
6951
        <a data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike"></i></a>
752
```

```
<a aria-label="tolak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="tolak<?= $request->id ?>"><i class="fi-dislike")</pre>
 Б3
          "></i></a>
 2
         <div class="reveal" id="cetak<?= $request->id ?>" data-reveal>
 354
         <h5>Cetak Permohonan</h5>
 455
         <?php if ($request->requestBvNPM !== NULL): ?>
 56
        -131,7 +131,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
 657
         <span aria-hidden="true">&times:</span>
 ъ8
 859
         </button>
 960
         </div>
         <a data-open="cetak<?= $request->id ?>"><i class="fi-print"></i></a>
1661
        <a aria—label="cetak permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="cetak<?= $request->id ?>"><i class="fi-print">/>
162
12
          i></a>
         <div class="reveal" id="hapus<?= $request->id ?>" data-reveal>
1.663
1464
         <h5>Hapus Permohonan</h5>
         <form method="POST" action="/TranskripManage/remove">
1565
1666
        -146,7 +146,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
         <span aria-hidden="true">&times;</span>
1767
1868
         </hutton>
1969
         </div>
2070
         <a data-open="hapus<?= $request->id ?>"><i class="fi-trash"></i></a>
21/1
         <a aria—label="hapus permohonan <?= $request—>requestByName ?>" data—open="hapus<?= $request—>id ?>"><i class="fi—trash"></
22
          i></a>
2372
         2473
         2574
         <?php endforeach; ?>
2675
    diff --git a/www/application/views/TranskripRequest/main.php b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
    index ada0254..44598cc 100644
2776
2877
     --- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
    +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
2978
                -126,7 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
3079
         <span aria-hidden="true">&times;</span>
3180
3281
         </button>
3382
         </div>
3483
         <a data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-eye"></i></a>
         <a aria—label="lihat detail permohonan <?= $request->requestByName ?>" data-open="detail<?= $request->id ?>"><i class="fi-</pre>
3584
36
          eye"></i></a>
         3785
386
         <?php endforeach; ?>
3987
```

4.1.6 Perbaikan Kriteria Sukses 2.5.3 Label in Name

- 41 Pada bagian ini dilakukan perbaikan yaitu untuk setiap kolom masukan di halaman manajemen cetak
- 42 transkrip dan entri jadwal dosen diberi atribut *id* dengan nilai yang sesuai dengan isi kolom masukan
- 43 lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan <label> dan dihubungkan dengan
- 44 kolom masukan yang bersangkutan dengan menggunakan atribut for. Perbaikan yang dilakukan
- 45 dapat dilihat pada *listing* 4.9.

Listing 4.9: Perbaikan Kriteria Sukses 2.5.3 - Label dan Nama Pada Komponen Masukan

```
46.1 \\ | diff --git a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen/wiews/EntriJadwalDosen
47 2
             index 6392b95..43af850 100644
              --- a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
483
49 4
             +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
50 5
                       -16.8 +16.8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
                         <div class="large-4 columns">
51.6
                         <form method="POST" action="/EntriJadwalDosen/add">
52 7
                         <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash() ?>" />
538
549
                        Hari
55.0
                         <select name="hari">
56.1
                         <lahel for="hari">Hari</lahel>
57.2
                        <select id="hari" name="hari">
58.3
                         <?php
594
                         \frac{1}{2}
60.5
                         foreach ($namaHari as $hari) {
                        -29,30 +29,30 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
6116
             (a(a
627
63.8
                         ?>
64.9
                        </select><br>
 6520
                        Jam Mulai
621
                         <select name="jam_mulai">
 6722
                         <label for="jam_mulai">Jam Mulai</label>
                         <select id="jam_mulai" name="jam_mulai">
6223
                         <?php for ($i = 7; $i <= 16; $i++) { ?>
 6924
                         <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?>:00 </option>
7025
```

```
<?php } ?>
 26
              </select><br>
 227
 328
              </div>
              <div class=" large-4 columns">
 429
 530
             Durasi
              <select name="durasi">
 631
              <label for="durasi">Durasi</label>
 B2
              <select id="durasi" name="durasi">
 833
              <?php for ($i = 1; $i <= 9; $i++) { ?>
 %4
              <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?> jam </option>
1035
              <?php } ?>
1B6
1237
              </select><br>
1338
              Jenis
1489
              <select name="ienis_iadwal">
              <label for="jenis_jadwal">Jenis</label>
1540
              <select id="jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
1641
              <option value="konsultasi" style="background-color:yellow"> Konsultasi </option>
1742
              <option value="terjadwal" style="background-color:green;color:white"> Terjadwal</option>
1813
              <option value="kelas" style="background-color:white"> Kelas </option>
1944
2015
              </select>
2116
              </div>
              <div class="large-4 columns">
2217
2348
              Label <input type="text" name="label_jadwal"><br>
2419
              <label for="label_jadwal">Label</label>
250
              <input id="label_jadwal" type="text" name="label_jadwal"><br>
              <input type="submit" class="button" value="Tambah">
2651
2752
              </form>
2853
              </div>
2954
              </div>
355
              -173,8 +174,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
              <form name="form<?php echo $dataHariIni->id ?>" method="POST" action="/EntriJadwalDosen/update/<?php echo $dataHariIni->id
356
32
3357
              \label{local-condition} $$ \sup = "<?= $ 	his -> security -> get_csrf_token_name() ?> "value = "<?= $ this -> security -> get_csrf_hash() ?> "/> pet_csrf_hash() 
3458
              <input type="hidden" name="id_jadwal_parameter" value="<?php echo $dataHariIni->id ?>"> </a> <bre>
3559
              Hari
3660
              <select name="hari">
3761
              <label for="edit_hari">Hari</label>
3862
              <select id="edit_hari" name="hari">
3963
4664
              $hariValue = 0;
              foreach ($namaHari as $hari) {
4165
4266
              -185,14 +186,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
4367
4468
              </select><br>
4569
4670
              Jam Mulai
4771
              <select name="jam_mulai">
4872
              <label for="edit_jam_mulai">Jam Mulai</label>
              <select id="edit_jam_mulai" name="jam_mulai">
4973
5074
              <?php
51/5
              for ($i = 7; $i <= 16; $i++) {
5276
              if ($i == $dataHariIni->jam_mulai) {
              -207,8 +208,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
5377
5478
5579
              ?>
580
              </select><br>
5781
              Durasi
              <select name="durasi">
5882
              <label for="edit_durasi">Durasi</label>
593
684
              <select id="edit_durasi" name="durasi">
6185
              <?php
              for ($i = 1; $i <= 9; $i++) {
6286
              if ($i == $dataHariIni->durasi) {
6387
             -223,13 +224,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
6488
        @@
6589
              ?>
6690
6791
              </select><br>
              Jenis
6892
              <select name="jenis_jadwal">
6993
              <label for="edit_jenis_jadwal">Jenis</label>
794
              <select id="edit_jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
7195
              <option style="background-color:yellow" value="konsultasi" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'konsultasi') echo "selected"; ?>
7296
                 > Konsultasi </option>
73
              <option style="background-color:green" value="terjadwal" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'terjadwal') echo "selected"; ?>>
7497
                Teriadwal</option>
75
              <option style="background-color:white" value="kelas" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'kelas') echo "selected"; ?>> Kelas 
7698
77
                option>
7899
              </select>
              Label <input type="text" name="label_jadwal" value="<?php echo $dataHariIni->label; ?>"><br>
7900
              <label for="edit_label_jadwal">Label</label>
8001
              <input type="text" id="edit_label_jadwal" name="label_jadwal" value="<?php echo $dataHariIni->label; ?>"><br>
8102
              <div class="row large-4 column">
8203
```

```
1104
                        <div class="large-2 column">
                         <input type="submit" name="submitId<?php echo $dataHariIni->id ?>" class="button" value="Save
 1205
             {\tt diff --git a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php}
 1306
 1407
            index 0970fc2..6dffa7d 100644
              --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
 1508
 1609
             +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
                        -12,8 +12,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
 17.0
                         <h5>Permintaan Transkrip</h5>
 18.1
                         <form method="GET" action="/TranskripManage">
 192
                         <div class="input-group">
103
1114
                         <span class="input-group-label">Cari NPM:</span>
                        <input name="npm" class="input-group-field" type="text" placeholder="2013730013" maxlength="10" minlength="10"<?= $npmQuery
=== NULL ? '' : " value='$npmQuery'" ?>/>
125
13
                         <label for="npm" class="input-group-label">Cari NPM:</label>
146
                        < input id = "npm" name = "npm" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" minlength = "10" < ?= 10" minlength = "10" < ?= 10" minlength = "10" 
15.7
                            $npmQuery === NULL ? '' : " value='$npmQuery'" ?>/>
16
                         <div class="input-group-button">
17/8
                         <input class="button" type="submit" value="Cari"/>
189
120
                        </div>
```

4.1.7 Perbaikan Kriteria Sukses 3.1.1 Language of Page

- ²¹ Pada bagian ini dilakukan perbaikan dengan mengubah setelan bahasa dari bahasa Inggris menjadi
- bahasa Indonesia untuk setiap halaman yang ditampilkan kepada pengguna. Perbaikan yang
- 23 dilakukan dapat dilihat pada listing 4.10.

Listing 4.10: Perbaikan Kriteria Sukses 3.1.1 - Bahasa yang Tidak Sesuai

```
24 | diff --git a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
    index 6392b95..6d86231 100644
25 2
     --- a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
263
     +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
27 4
28 5
    00 - 1.7 + 1.7 00
296
         <?php
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
30 7
318
         ?><!doctype html>
         <html class="no-js" lang="en">
329
         <html class="no-js" lang="id">
330
         <?php $this->load->view('templates/script_foundation'); ?>
341
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'): ?>
35.2
         <?php $this->load->view('templates/flashmessage'): ?>
36.3
3714
    diff --qit a/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php b/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php
38.5
    index ef1be4f..aff813f 100644
39.6
     --- a/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php
40.7
     +++ b/www/application/views/LihatJadwalDosen/main.php
4118
429
         <?php
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
4320
4421
         ?><!doctype html>
452
         <html class="no-js" lang="en">
         <html class="no-js" lang="id">
4623
4724
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
425
         <body>
496
         <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
5027
    diff --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
5128
    index 657260b..6c9f7ee 100644
     --- a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
5229
5380
     +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/main.php
5481
5532
         <?php
563
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
5734
         ?><!doctype html>
         <html class="no-js" lang="en">
585
         <html class="no-js" lang="id">
586
6037
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
6B8
         <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
6239
    diff
         --git a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/printview.php b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/printview.
6340
6541
    index 7c4034c..1d80622 100644
     --- a/www/application/views/PerubahanKuliahManage/printview.php
6642
     +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahManage/printview.php
6743
6814
6945
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
         setlocale(LC_TIME, 'ind');
7016
         ?><!doctype html>
7248
         <html class="no-js" lang="en">
```

```
149
         <html class="no-is" lang="id">
 250
         <head>
 351
         <meta charset="utf-8" />
         <meta http-equiv="x-ua-compatible" content="ie=edge">
 452
    diff --qit a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 553
    index 72457a7..2a0c874 100644
 54
 755
     --- a/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
     +++ b/www/application/views/PerubahanKuliahRequest/main.php
 86
957
     00 - 1.7 + 1.7 00
158
         <?php
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
159
1260
         ?><!doctype html>
1.661
         <html class="no-js"
                              lang="en">
         <html class="no-js" lang="id">
1462
1563
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
1664
         <body>
1765
         <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
1866
    diff --qit a/www/application/views/TranskripManage/main.php b/www/application/views/TranskripManage/main.php
1967
    index 0970fc2..9faf620 100644
2668
     --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
2169
     +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
2270
2371
         <?php
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
2472
2573
         ?><!doctype html>
2674
         <html class="no-js" lang="en">
         <html class="no-js" lang="id">
2775
2876
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
2977
         <body>
         <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
3078
3179
    {\tt diff --git \ a/www/application/views/TranskripRequest/main.php \ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php}
    index ada0254..e81549e 100644
3280
3381
     --- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
3482
     +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
3583
3684
         <?php
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
3785
386
         ?><!doctype html>
3987
         <html class="no—js" lang="en">
4088
         <html class="no-js" lang="id">
         <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
4189
4290
         <?php $this->load->view('templates/topbar_loggedin'); ?>
4391
     diff --git a/www/application/views/auth/login.php b/www/application/views/auth/login.php
4492
    index e4daa52..b2089af 100644

    a/www/application/views/auth/login.php

4795
     +++ b/www/application/views/auth/login.php
4896
4997
508
         defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
5199
         ?><!doctype html>
5200
         <html class="no-js" lang="en">
         <html class="no-js" lang="id">
5301
5402
5503
         <meta charset="utf-8" />
56)4
         <meta http-equiv="x-ua-compatible" content="ie=edge">
```

4.1.8 Perbaikan Kriteria Sukses 3.3.2 Labels or Instructions

- Pada bagian ini dilakukan perbaikan yaitu untuk setiap kolom masukan di halaman manajemen cetak
- transkrip dan entri jadwal dosen diberi atribut id dengan nilai yang sesuai dengan isi kolom masukan
- 60 lalu setiap judul kolom dibuat sebagai label dengan menggunakan <label> dan dihubungkan dengan
- 61 kolom masukan yang bersangkutan dengan menggunakan atribut for. Perbaikan yang dilakukan
- 62 dapat dilihat pada *listing* 4.11.

Listing 4.11: Perbaikan Kriteria Sukses 3.3.2 - Tidak Terdapat Label pada Kolom Masukan

```
19
         Hari
         <select name="hari">
 20
         <label for="hari">Hari</label>
 31
         <select id="hari" name="hari">
 42
 513
         <?php
         $hariValue = 0;
 64
         foreach ($namaHari as $hari) {
 715
         -29,30 +29,30 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
 8.6
 97
108
         ?>
         </select><br>
1119
1220
         Jam Mulai
         <select name="jam_mulai">
1.321
         <label for="jam_mulai">Jam Mulai</label>
1422
         <select id="jam_mulai" name="jam_mulai">
1523
         <?php for ($i = 7; $i <= 16; $i++) { ?>
1624
         <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?>:00 </option>
1725
1226
         <?php } ?>
         </select><br>
1927
2028
         </div>
229
         <div class=" large-4 columns">
2280
         Durasi
2331
         <select name="durasi">
2432
         <label for="durasi">Durasi</label>
2533
         <select id="durasi" name="durasi">
2634
         <?php for ($i = 1; $i <= 9; $i++) { ?>
2735
         <option value="<?php echo $i ?>"> <?php echo $i ?> jam </option>
286
         <?php } ?>
2987
         </select><br>
3038
         Jenis
389
         <select name="jenis_jadwal">
3240
         <label for="jenis_jadwal">Jenis</label>
3311
         <select id="jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
3412
         <option value="konsultasi" style="background-color:yellow"> Konsultasi </option>
         <option value="terjadwal" style="background-color:green;color:white"> Terjadwal</option>
3543
3614
         <option value="kelas" style="background-color:white"> Kelas </option>
         </select>
3745
3846
         </div>
         <div class="large-4 columns">
3917
4018
         Label <input type="text" name="label_jadwal"><br>
         <label for="label_jadwal">Label</label>
4119
         <input id="label_jadwal" type="text" name="label_jadwal"><br>
4250
         <input type="submit" class="button" value="Tambah">
4351
4452
         </form>
         </div>
4553
454
         </div>
         -173,8 +174,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
486
         <form name="form<?php echo $dataHariIni->id ?>" method="POST" action="/EntriJadwalDosen/update/<?php echo $dataHariIni->id
         <input type="hidden" name="<?= $this->security->get_csrf_token_name() ?>" value="<?= $this->security->get_csrf_hash() ?>" />
5057
         <input type="hidden" name="id_jadwal_parameter" value="<?php echo $dataHariIni->id ?>"> </a> <bre>
558
5259
         Hari
         <select name="hari">
5360
         <label for="edit_hari">Hari</label>
5461
         <select id="edit_hari" name="hari">
5562
5663
         <?php
         $hariValue = 0:
5764
         foreach ($namaHari as $hari) {
5865
        -185,14 +186,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
5966
6667
         }
6168
         </select><br>
6269
         Jam Mulai
6370
         <select name="jam_mulai">
6471
         <label for="edit_jam_mulai">Jam Mulai</label>
6572
         <select id="edit_jam_mulai" name="jam_mulai">
6673
         <?php
6774
         for ($i = 7; $i <= 16; $i++) {
6875
         if ($i == $dataHariIni->jam_mulai) {
6976
         -207,8 +208,8 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
     (a(a
7077
7178
         ?>
7279
         </select><br>
7380
7481
         Durasi
         <select name="durasi">
7582
         <label for="edit durasi">Durasi</label>
7683
         <select id="edit_durasi" name="durasi">
7784
7885
         <?php
         for (\$i = 1; \$i \le 9; \$i++) {
7986
         if ($i == $dataHariIni->durasi) {
8087
        -223,13 +224,14 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
8188
8289
         }
```

55

56

57

58

59

```
190
  291
                         </select><br>
  392
                         Jenis
  493
                         <select name="ienis_iadwal">
  594
                         <label for="edit ienis iadwal">Jenis</label>
                         <select id="edit_jenis_jadwal" name="jenis_jadwal">
  95
                         <option style="background-color:yellow" value="konsultasi" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'konsultasi') echo "selected"; ?>
  796
  8
                               > Konsultasi </option>
                         <option style="background-color:green" value="terjadwal" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'terjadwal') echo "selected"; ?>>
  997
10
                            Terjadwal</option>
                         <option style="background-color:white" value="kelas" <?php if ($dataHariIni->jenis == 'kelas') echo "selected"; ?>> Kelas 
1198
12
                            option>
1399
                         </select>
                         Label <input type="text" name="label_jadwal" value="<?php echo $dataHariIni—>label; ?>"><br>
1400
                         <label for="edit_label_jadwal">Label</label>
15)1
                         \label_jadwal" name="label_jadwal" value="<?php echo $dataHariIni->label; ?>"><br>
1602
                         <div class="row large-4 column">
1703
1804
                         <div class="large-2 column">
                         <input type="submit" name="submitId<?php echo $dataHariIni->id ?>" class="button" value="Save ">
1905
2006
            {\tt diff --git \ a/www/application/views/TranskripManage/main.php \ b/www/application/views/TranskripManage/main.php \ b/www/application/views/TranskripManage
21)7
            index 0970fc2..6dffa7d 100644
2708
              --- a/www/application/views/TranskripManage/main.php
2309
             +++ b/www/application/views/TranskripManage/main.php
240
                                                   .8 @@ defined('BASEPATH
                                                                                                                           ) OR exit('No direct script access allowed');
251
                         <h5>Permintaan Transkrip</h5>
26.2
                         <form method="GET" action="/TranskripManage">
27.3
                         <div class="input-group">
284
                         <span class="input-group-label">Cari NPM:</span>
                         <input name="npm" class="input-group-field" type="text" placeholder="2013730013" maxlength="10" minlength="10"<?= $npmQuery
=== NULL ? '' : " value='$npmQuery'" ?>/>
295
30
3116
                         <label for="npm" class="input-group-label">Cari NPM:</label>
327
                         < input id = "npm" name = "npm" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" < ? = 10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" minlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" minlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" minlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - field" type = "text" placeholder = "2013730013" maxlength = "10" class = "input - group - gr
33
                            $npmQuery === NULL ? '' : " value='$npmQuery'" ?>/>
348
                          <div class="input-group-button">
                         <input class="button" type="submit" value="Cari"/>
35.9
3620
                         </div>
```

4.1.9 Perbaikan Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing

- Pada bagian ini dilakukan perbaikan sebagai berikut:
- Pada penggunaan *tag "time"* buka yang tidak disertai dengan *tag "time"* tutup di halaman cetak transkrip, bagian yang tidak lengkap ditambahkan </time>. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada *listing* 4.12.

Listing 4.12: Perbaikan Kriteria Sukses 4.1.1 - Kesalahan Elemen pada Halaman Cetak Transkrip

```
42
                                    {\tt diff --git\ a/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php\ b/www/application/views/TranskripRequest
43
                                    index ada0254..ed45720 100644
44
                                    --- a/www/application/views/TranskripRequest/main.php
45
                                    +++ b/www/application/views/TranskripRequest/main.php
46
                                                                                    @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed'):
                                                $$ < d>\ class="<?= $request->labelClass ?> label"><?= $request->status ?></span>
47
                             6
48
                                                <time datetime="<?= $request->requestDateTime ?>"><?= $request->requestDateString ?></time>
49
                                                <?= $request->requestType ?>
                             9
                                                  <time datetime="<?= $request->answeredDateTime ?>"><?= $request->answeredDateString ?>
50
                                                51
                          10
                          11
                                                <?= $request->answeredMessage ?>
52
53
                          12
                                                 <div class="reveal" id="detail<?= $request->id ?>" data-reveal>
54
```

• Pada penempatan elemen "HTML" yang tidak tepat di halaman entri jadwal dosen, tag "div" dipindahkan agar berada sesudah tag "body". Tag "div" yang bermasalah ini muncul dari file "flashmessage.php" yang dimuat di tempat yang salah. Oleh karena perbaikan yang dilakukan adalah dengan memuat file "flashmessage.php" di tempat yang seharusnya. Perbaikan yang dilakukan dapat dilihat pada listing 4.13.

4.2. Pengujian 83

Listing 4.13: Perbaikan Kriteria Sukses 4.1.1 - Kesalahan Elemen pada Halaman Entri Jadwal Dosen

```
diff --git a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
2
            index 6392b95..40d0c73 100644
3
             --- a/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
 4
            +++ b/www/application/views/EntriJadwalDosen/main.php
5
            (a(a
                         .10 @@ defined('BASEPATH') OR exit('No direct script access allowed');
                <html class="no-js" lang="en">
 6
                <?php $this->load->view('templates/script_foundation'); ?>
7
                <?php $this->load->view('templates/head_loggedin'); ?>
8
                <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
9
10
         10
                <?php $this->load->helper('url'): ?>
11
         11
                <body>
                <?php $this->load->view('templates/topbar loggedin'): ?>
12
         12
                <?php $this->load->view('templates/flashmessage'); ?>
13
         13
14
         14
                <div class="row">
15
         15
```

16 4.2 Pengujian

Pada subbab sebelumnya telah dilakukan perbaikan-perbaikan untuk membuat halaman web BlueTape menjadi lebih mudah diakses untuk orang berkebutuhan khusus dalam pengelihatan. 18 Pada bagian ini akan diisi dengan skenario pengujian dan hasil yang didapatkan dari setiap skenario 19 pengujian yang telah dibuat. Dilakukan pengujian seakan-akan halaman web BlueTape digunakan 20 oleh orang yang tidak bisa melihat untuk menilai apakah perbaikan-perbaikan yang telah dilakukan 21 di subbab 4.1 berhasil membuat halaman web BlueTape lebih mudah diakses atau tidak. Pengujian dilakukan dengan menggunakan perangkat komputer berupa laptop dengan sistem operasi Windows, browser Google Chrome, dan pembaca layar ChromeVox sebagai teknologi alat bantu. Pengujian dilakukan pada server lokal milik penguji dan akun yang digunakan oleh penguji memiliki hak akses 25 tak terbatas sehingga dapat menggunakan semua fitur yang terdapat pada halaman web BlueTape. 26

27 4.2.1 Skenario Pengujian

Pada bagian ini akan dituliskan skenario pengujian yang digunakan untuk menguji perbaikanperbaikan yang telah dilakukan. Setiap skenario pengujian merupakan langkah-langkah yang
dituliskan dalam bentuk poin-poin yang menjelaskan cara untuk menggunakan fitur-fitur pada
halaman web BlueTape.

32 **4.2.1.1** Login

- 33 Langkah-langkah untuk loqin pada halaman web BlueTape adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji membuka halaman web BlueTape dengan menggunakan alamat http://bluetape.
 localhost/.
- 2. Penguji menekan tombol "Login dengan Google".
- 3. Penguji memilih akun 7315020@student.unpar.ac.id.
- 4. Penguji masuk ke dalam halaman web BlueTape.

13

1 4.2.1.2 Membuat Permohonan Cetak Transkrip

- 2 Langkah-langkah untuk membuat permohonan cetak transkrip pada halaman cetak transkrip adalah
- 3 sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- Penguji masuk ke halaman cetak transkrip dengan memilih menu "Cetak Transkrip".
- 3. Penguji memilih opsi "DPS (Seluruh Semester, Bilingual)" pada kolom "Tipe Transkrip".
- 4. Penguji mengisi kolom "Keperluan" dengan "Tes Permohonan Baru".
- 5. Penguji menekan tombol "Kirim Permohonan" untuk mengirim permohonan.

9 4.2.1.3 Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Cetak Transkrip

- Langkah-langkah untuk memeriksa detail permohonan cetak transkrip pada halaman cetak transkrip adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
 - 2. Penguji masuk ke halaman cetak transkrip dengan memilih menu "Cetak Transkrip".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mata yang terdapat pada kolom "Aksi" di tabel "Histori Permohonan".
- 4. Penguji memeriksa detail permohonan.

17 4.2.1.4 Menyaring Permohonan Cetak Transkrip Berdasarkan NPM

- Langkah-langkah untuk menyaring permohonan cetak transkrip berdasarkan NPM pada halaman manajemen cetak transkrip adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 21 2. Penguji masuk ke halaman manajemen cetak transkrip dengan memilih menu "Manajemen Cetak Transkrip".
- 3. Penguji mengisi kolom "Cari NPM" dengan "7315020@student.unpar.ac.id".
- 4. Penguji menekan tombol "Cari" untuk melakukan penyaringan.

4.2.1.5 Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip tak Transkrip

- Langkah-langkah untuk memeriksa detail permohonan cetak transkrip di halaman manajemen cetak transkrip adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.

4.2. Pengujian 85

2. Penguji masuk ke halaman manajemen cetak transkrip dengan memilih menu "Manajemen Cetak Transkrip".

- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mata yang terdapat pada kolom "Aksi" di tabel "Permintaan Transkrip".
- 4. Penguji memeriksa detail permohonan.

4.2.1.6 Menolak Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip rip

- Langkah-langkah untuk menolak permohonan cetak transkrip di halaman manajemen cetak transkrip
- 9 adalah sebagai berikut:

21

- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen cetak transkrip dengan memilih menu "Manajemen Cetak Transkrip".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke bawah yang terdapat pada tabel "Permintaan Transkrip".
- 4. Penguji mengisi kolom "Alasan Penolakan" dengan "Tes Tolak Permohonan".
- 5. Penguji menekan tombol "Tolak".

4.2.1.7 Menyetujui Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

- Langkah-langkah untuk menyetujui permohonan cetak transkrip di halaman manajemen cetak transkrip adalah sebagai berikut:
 - 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 22 2. Penguji masuk ke halaman manajemen cetak transkrip dengan memilih menu "Manajemen Cetak Transkrip".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mesin cetak yang terdapat pada tabel "Permintaan Transkrip".
- 4. Penguji mengisi kolom "Keterangan Tambahan" dengan "Tes Cetak Permohonan".
- 5. Penguji menekan tombol "Sudah dicetak".

4.2.1.8 Menghapus Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

Langkah-langkah untuk menghapus permohonan cetak transkrip di halaman manajemen cetak transkrip adalah sebagai berikut:

- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen cetak transkrip dengan memilih menu "Manajemen Cetak Transkrip".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon keranjang yang terdapat pada tabel "Permintaan Transkrip".
- 4. Penguji menekan tombol "Hapus".

7 4.2.1.9 Membuat Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

- 8 Langkah-langkah untuk membuat permohonan perubahan kuliah di halaman perubahan kuliah
- 9 adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman perubahan kuliah dengan memilih menu "Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji mengisi kolom "Kode MK" dengan "TES123".
- 4. Penguji mengisi kolom "Nama Mata Kuliah" dengan "Tes Mata Kuliah".
- 5. Penguji mengisi kolom "Kelas" dengan "A".
- 6. Penguji memilih opsi "Diganti" pada kolom "Jenis Perubahan".
- 7. Penguji mengisi kolom "Dari Hari & Jam" dengan "2020-04-10 09:00".
- 8. Penguji mengisi kolom "Dari Ruang" dengan "10316".
- 9. Penguji mengisi kolom "Keterangan Tambahan" dengan "Tes Permohonan Perubahan Kuliah".
- 19. Penguji mengisi kolom "Menjadi Hari & Jam" dengan "2020-04-10 10:00".
- 20 11. Penguji mengisi kolom "Menjadi Ruang" dengan "10317".
- 12. Penguji menekan tombol "Kirim Permohonan".

4.2.1.10 Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

- Langkah-langkah untuk memeriksa detail permohonan perubahan kuliah di halaman perubahan
- 25 kuliah adalah sebagai berikut:

26

- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman perubahan kuliah dengan memilih menu "Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mata yang terdapat pada kolom "Aksi" di tabel "Histori Permohonan".
- 4. Penguji memeriksa detail permohonan.

4.2. Pengujian 87

4.2.1.11 Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

- 3 Langkah-langkah untuk memeriksa detail permohonan perubahan kuliah di halaman manajemen
- 4 perubahan kuliah adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen perubahan kuliah dengan memilih menu "Manajemen Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mata yang terdapat pada tabel "Permohonan Perubahan Kuliah".
- 4. Penguji memeriksa detail permohonan.

10

11 4.2.1.12 Membuka dan Memeriksa Halaman Print-Out Pengumuman Perubahan Ku- 12 liah

- Langkah-langkah untuk membuka dan memeriksa halaman *print-out* pengumuman perubahan kuliah adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen perubahan kuliah dengan memilih menu "Manajemen Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon mesin cetak yang terdapat pada tabel "Permohonan Perubahan Kuliah".
- 4. Penguji memeriksa isi *print-out* pengumuman perubahan kuliah.

4.2.1.13 Mengonfirmasi Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Per ubahan Kuliah

- Langkah-langkah untuk mengonfirmasi permohonan perubahan kuliah di halaman manajemen perubahan kuliah adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 26 2. Penguji masuk ke halaman manajemen perubahan kuliah dengan memilih menu "Manajemen Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke atas yang terdapat pada tabel
 "Permohonan Perubahan Kuliah".
- 4. Penguji mengisi kolom "Keterangan" dengan "Tes Kofirmasi Permohonan".
- 5. Penguji menekan tombol "Konfirmasi".

4.2.1.14 Menolak Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

- 3 Langkah-langkah untuk menolak permohonan perubahan kuliah di halaman manajemen perubahan
- 4 kuliah adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen perubahan kuliah dengan memilih menu "Manajemen Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon ibu jari mengarah ke bawah yang terdapat pada tabel "Permohonan Perubahan Kuliah".
- 4. Penguji mengisi kolom "Alasan penolakan" dengan "Tes Tolak Permohonan".
- 5. Penguji menekan tombol "Tolak".

4.2.1.15 Menghapus Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah bahan Kuliah

- Langkah-langkah untuk menghapus permohonan perubahan kuliah di halaman manajemen perubahan kuliah adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman manajemen perubahan kuliah dengan memilih menu "Manajemen Perubahan Kuliah".
- 3. Penguji menekan tombol dengan ikon keranjang yang terdapat pada tabel "Permohonan Perubahan Kuliah".
- 4. Penguji menekan tombol "Hapus".

22 4.2.1.16 Menambah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- Langkah-langkah untuk menambah jadwal dosen di halaman entri jadwal dosen adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 26. Penguji masuk ke halaman entri jadwal dosen dengan memilih menu "Entri Jadwal Dosen".
- 3. Penguji memilih opsi "Selasa" pada kolom "Hari".
- 4. Penguji memilih opsi "8:00" pada kolom "Jam Mulai".
- 5. Penguji memilih opsi "2 jam" pada kolom "Durasi".
- 6. Penguji memilih opsi "Kelas" pada kolom "Jenis".
- 7. Penguji mengisi kolom "Label" dengan "Tes Tambah Jadwal".
- 8. Penguji menekan tombol "Tambah" untuk menambahkan jadwal.

4.2. Pengujian 89

1 4.2.1.17 Mengubah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

2 Langkah-langkah untuk mengubah jadwal dosen di halaman entri jadwal dosen adalah sebagai

- 3 berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 5 2. Penguji masuk ke halaman entri jadwal dosen dengan memilih menu "Entri Jadwal Dosen".
- 3. Penguji menekan jadwal dosen pada tabel "Daftar Jadwal".
- Penguji memilih opsi "Senin" pada kolom "Hari".
- 5. Penguji memilih opsi "7:00" pada kolom "Jam Mulai".
- 9 6. Penguji memilih opsi "1 jam" pada kolom "Durasi".
- 7. Penguji memilih opsi "Konsultasi" pada kolom "Jenis".
- 8. Penguji mengisi kolom "Label" dengan "Tes Ubah Jadwal".
- 9. Penguji menekan tombol "Save" untuk menyimpan perubahan.

13 4.2.1.18 Menghapus Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- Langkah-langkah untuk menghapus jadwal dosen di halaman entri jadwal dosen adalah sebagai
- 15 berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman entri jadwal dosen dengan memilih menu "Entri Jadwal Dosen".
- 3. Penguji menekan jadwal dosen pada tabel "Daftar Jadwal".
- 4. Penguji menekan tombol "Delete".

20 4.2.1.19 Menghapus Seluruh Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 21 Langkah-langkah untuk menghapus seluruh jadwal dosen di halaman entri jadwal dosen adalah
- 22 sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman entri jadwal dosen dengan memilih menu "Entri Jadwal Dosen".
- 3. Penguji menekan tombol "Delete All".
- 4. Penguji memeriksa pesan konfirmasi penghapusan jadwal pada dialog peringatan yang muncul.
- 5. Penguji melakukan konfirmasi penghapusan dengan menekan tombol "OK".

4.2.1.20 Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 3 Langkah-langkah untuk membuat dokumen XLS yang berisi jadwal dosen di halaman entri jadwal
- 4 dosen adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman entri jadwal dosen dengan memilih menu "Entri Jadwal Dosen".
- ⁷ 3. Penguji menekan tombol "Ekspor ke XLS".

8 4.2.1.21 Memeriksa Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal Dosen

- Langkah-langkah untuk memeriksa jadwal dosen di halaman lihat jadwal dosen adalah sebagai berikut:
- 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 2. Penguji masuk ke halaman lihat jadwal dosen dengan memilih menu "Lihat Jadwal Dosen".
- 3. Penguji memilih nama dosen yang ingin diketahui jadwalnya.
- 4. Penguji menelusuri tabel yang menampilkan jadwal dosen yang telah dipilih.
- 5. Penguji memeriksa detail jadwal dengan nama "Tes Jadwal".

4.2.1.22 Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal Dosen

- Langkah-langkah untuk membuat dokumen XLS yang berisi jadwal dosen di halaman lihat jadwal dosen adalah sebagai berikut:
 - 1. Penguji melakukan *login* pada halaman web BlueTape.
- 21 2. Penguji masuk ke halaman lihat jadwal dosen dengan memilih menu "Lihat Jadwal Dosen".
- 3. Penguji menekan tombol "Ekspor ke XLS".

23 4.2.2 Hasil Pengujian

20

- ²⁴ Pada bagian ini akan dituliskan hasil dari pengujian yang telah dilakukan berdasarkan skenario
- 25 pengujian pada subsection 4.2.1. Hasil pengujian akan dituliskan dalam bentuk tabel yang berisi
- langkah skenario pengujian, hasil pengujian, dan tindakan yang dilakukan dalam pengujian.

4.2. Pengujian 91

4.2.2.1 Login

² Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario login.

Tabel 4.1: Hasil Pengujian untuk Skenario Login

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengetik alamat http://bluetape.localhost/ ketika ChromeVox menyebutkan "new tab, tab", lalu menekan "enter".
2	Sukses	Menekan "enter" pada saat ChromeVox menyebutkan "login, Login dengan Google, link".
3	Sukses	Menekan "tab" hingga ChromeVox menyebutkan "Hizkia Steven, 7315020@student.unpar.ac.id", lalu menekan "enter".
4	Sukses	Mendengar ChromeVox menyebutkan "cetak transkrip, cetak transkrip, link list item".

3 4.2.2.2 Membuat Permohonan Cetak Transkrip

4 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario membuat permohonan cetak transkrip.

Tabel 4.2: Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Permohonan Cetak Transkrip

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Tidak ada karena halaman awal yang ditampilkan setelah
		berhasil melakukan <i>login</i> adalah halaman cetak transkrip.
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "permohonan baru, heading satu".
		Setelah itu menekan "tab" sebanyak empat kali hingga Chro-
		meVox menyebutkan "tipe transkrip, DPS (seluruh semester
		bilingual), combo box satu of satu".
4	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-
		butkan "keperluan, edit text" lalu mengetik "Tes Permohonan
		Baru" untuk mengisi kolom tersebut.
5	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-
		butkan "kirim permohonan, button" lalu menekan "enter".

5 4.2.2.3 Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Cetak Transkrip

- 6 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario memeriksa detail permohonan cetak transkrip
- ⁷ di halaman cetak transkrip.

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Tidak ada karena halaman awal yang ditampilkan setelah
3	Sukses	berhasil melakukan $login$ adalah halaman cetak transkrip. Menekan "shift + alt + N" lalu "H", dilakukan sebanyak dua kali hingga ChromeVox menyebutkan "histori permohonan
4	Sukses	heading satu". Setelah itu menekan " tab " sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "lihat detail permohonan Hizkia Steven, link has popup" lalu menekan "enter" hingga ChromeVox menyebutkan "entered dialog". Menekan " $shift + alt + right \ arrow$ " hingga ChromeVox menyebutkan "tabel, email pemohon, 7315020@student.unpar.ac.id" lalu menekan " $shift + alt + R$ " sehingga ChromeVox membacakan seluruh isi detail permohonan yang dipilih.

Tabel 4.3: Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Cetak Transkrip

¹ 4.2.2.4 Menyaring Permohonan Cetak Transkrip Berdasarkan NPM

- 2 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menyaring permohonan cetak transkrip berda-
- sarkan NPM pada halaman manajemen cetak transkrip.

Tabel 4.4: Hasil Pengujian untuk Skenario Menyaring Permohonan Cetak Transkrip Berdasarkan NPM

111 111		
Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-
		nyebutkan "manajemen cetak transkrip, link list item" lalu
		menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ N " lalu " H " sebanyak satu kali hing-
		ga ChromeVox menyebutkan "permintaan transkrip, heading
		satu" lalu menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome-
		Vox menyebutkan "cari NPM within 2013730013, edit text"
		dilanjutkan dengan mengetik "2015730020".
4	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-
		butkan "cari, button" kemudian menekan "enter".

4 4.2.2.5 Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip tak Transkrip

- 6 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario memeriksa detail permohonan cetak transkrip
- ⁷ di halaman manajemen cetak transkrip.

4.2. Pengujian 93

Tabel 4.5: Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-
		nyebutkan "manajemen cetak transkrip, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali hing-
		ga ChromeVox menyebutkan "permintaan transkrip, heading
		satu" lalu menekan "tab" sebanyak tiga kali hingga Chrome-
		Vox menyebutkan "lihat detail permohonan Hizkia Steven,
		link has popup" lalu menekan "enter" hingga ChromeVox
	~ .	menyebutkan "entered dialog".
4	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" hingga Chrome-
		Vox menyebutkan "tabel, email pemohon, 7315020@stu-
		dent.unpar.ac.id" lalu menekan "shift + alt + R " sehingga
		ChromeVox membacakan seluruh isi detail permohonan yang
		dipilih.

4.2.2.6 Menolak Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip rip

- Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menolak permohonan cetak transkrip di halaman
- 4 manajemen cetak transkrip.

Tabel 4.6: Hasil Pengujian untuk Skenario Menolak Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak satu kali hingga Chrome Vox me-
		nyebutkan "manajemen cetak transkrip, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali
		hingga Chrome Vox menyebutkan "permintaan transkrip, $he\mbox{-}$
		ading satu" lalu menekan "tab" sebanyak empat kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "tolak permohonan Hizkia Steven,
		link has popup" lalu menekan "enter" hingga ChromeVox
		menyebutkan "entered dialog".
4	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak tiga kali
		hingga ChromeVox menyebutkan "alasan penolakan, edit
		text" dilanjutkan dengan mengetik "Tes Tolak Permohonan".
5	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ right arrow" sebanyak satu kali hing-
		ga Chrome Vox menyebutkan "tolak, button" lalu menekan
		"enter".

1 4.2.2.7 Menyetujui Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

- 3 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menyetujui permohonan cetak transkrip di
- 4 halaman manajemen cetak transkrip.

Tabel 4.7: Hasil Pengujian untuk Skenario Menyetujui Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak satu kali hingga Chrome Vox me-
		nyebutkan "manajemen cetak transkrip, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "permintaan transkrip, heading sa-
		tu" lalu menekan "tab" sebanyak lima kali hingga ChromeVox
		menyebutkan "cetak permohonan Hizkia Steven, link has po-
		pup" lalu menekan " $enter$ " hingga Chrome Vox menyebutkan
		"entered dialog".
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " sebanyak empat kali
		hingga ChromeVox menyebutkan "keterangan tambahan, edit
		text" dilanjutkan dengan mengetik "Tes Cetak Permohonan".
5	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " sebanyak satu kali
		hingga ChromeVox menyebutkan "sudah dicetak, button"
		lalu menekan "enter".

5 **4.2.2.8** Menghapus Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

- ⁷ Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menghapus permohonan cetak transkrip di
- 8 halaman manajemen cetak transkrip.

Tabel 4.8: Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Permohonan Cetak Transkrip di Halaman Manajemen Cetak Transkrip

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-
		nyebutkan "manajemen cetak transkrip, link list item" lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan " $shift + alt + N$ " lalu " H " sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "permintaan transkrip, $he-ading$ satu" lalu menekan " tab " sebanyak enam kali hingga ChromeVox menyebutkan "hapus permohonan Hizkia Steven, $link$ has $popup$ " lalu menekan " $enter$ " hingga ChromeVox menyebutkan " $entered$ $dialog$ ".
4	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak empat kali hingga ChromeVox menyebutkan "hapus, button" lalu menekan "enter".

1 4.2.2.9 Membuat Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

2 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario membuat permohonan perubahan kuliah di

3 halaman perubahan kuliah.

Tabel 4.9: Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak dua kali hingga Chrome Vox me-				
		nyebutkan "perubahan kuliah, link list item" lalu menekan				
		"enter".				
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N " lalu " H " sebanyak satu kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "permohonan baru, heading satu"				
		lalu menekan "tab" sebanyak tiga kali hingga ChromeVox				
		menyebutkan "kode mk, edit text" dan dilanjutkan dengan				
4	Sukses	mengetik "TES123" untuk mengisi kolom tersebut.				
4	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "nama mata kuliah, edit text" dan dilanjutkan				
		dengan mengetik "TES123" untuk mengisi kolom tersebut.				
5	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menye-				
	Sansos	butkan "kelas, edit text" dan dilanjutkan dengan mengetik				
		"A" untuk mengisi kolom tersebut.				
6	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menye-				
		butkan "jenis perubahan, diganti, combo box satu of tiga".				
7	Sukses	Menekan " tab " sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "dari hari dan jam, edit text" dan dilanjutkan dengan				
		mengetik "2020-04-10 09:00" untuk mengisi kolom tersebut.				
8	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-				
		nyebutkan "dari ruang, edit text" dan dilanjutkan dengan				
	G 1	mengetik "10316" untuk mengisi kolom tersebut.				
9	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-				
		nyebutkan "keterangan tambahan, edit text" dan dilanjutkan dengan mengetik "Tes Permohonan Perubahan Kuliah" untuk				
		mengisi kolom tersebut.				
10	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-				
		nyebutkan "menjadi hari dan jam, edit text" dan dilanjutkan				
		dengan mengetik "2020-04-10 10:00" untuk mengisi kolom				
		tersebut.				
11	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "menjadi ruang, edit text" dan dilanjutkan dengan				
		mengetik "10317" untuk mengisi kolom tersebut.				
12	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "kirim permohonan, button" lalu menekan "enter".				

4 4.2.2.10 Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

- 6 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario memeriksa detail permohonan perubahan kuliah
- ⁷ di halaman perubahan kuliah.

Tabel 4.10: Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak dua kali hingga ChromeVox me-
		nyebutkan "perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H", dilakukan sebanyak dua
		kali hingga ChromeVox menyebutkan "histori permohonan,
		heading satu". Setelah itu menekan "tab" sebanyak satu kali
		hingga ChromeVox menyebutkan "lihat detail permohonan
		Hizkia Steven, link has popup" lalu menekan "enter" hingga
		ChromeVox menyebutkan "entered dialog".
4	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" hingga Chrome-
		Vox menyebutkan "tabel, email pemohon, 7315020@stu-
		dent.unpar.ac.id" lalu menekan "shift + alt + R " sehingga
		ChromeVox membacakan seluruh isi detail permohonan yang
		dipilih.

4.2.2.11 Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

- ³ Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario memeriksa detail permohonan perubahan kuliah
- 4 di halaman manajemen perubahan kuliah.

Tabel 4.11: Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Detail Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak tiga kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "manajemen perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .				
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "permohonan perubahan				
		kuliah, $heading$ satu" lalu menekan " tab " sebanyak satu kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "lihat detail permohonan				
		Hizkia Steven, link has popup" lalu menekan "enter" hingga				
		ChromeVox menyebutkan "entered dialog".				
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " hingga Chrome-				
		Vox menyebutkan "tabel, email pemohon, 7315020@stu-				
		dent.unpar.ac.id" lalu menekan "shift + alt + R" sehingga				
		ChromeVox membacakan seluruh isi detail permohonan yang				
		dipilih.				

1 4.2.2.12 Membuka dan Memeriksa Halaman $Print ext{-}Out$ Pengumuman Perubahan Kuliah

- Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario membuka dan memeriksa halaman print-out
- 4 pengumuman perubahan kuliah.

Tabel 4.12: Hasil Pengujian untuk Skenario Membuka dan Memeriksa Halaman *Print-Out* Pengumuman Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak tiga kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "manajemen perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan "enter".				
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "permohonan perubahan kuliah, heading satu" lalu menekan "tab" sebanyak dua kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "cetak permohonan Hizkia Steven,				
		link" lalu menekan "enter" sehingga berpindah halaman dan				
		mendengar ChromeVox menyebutkan "pengumuman jadwal				
		kuliah, pengumuman, heading satu".				
4	Sukses	Menekan "shift + $alt + R$ " sehingga ChromeVox membacakan				
		seluruh isi <i>print-out</i> pengumuman perubahan kuliah.				

4.2.2.13 Mengonfirmasi Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Per ubahan Kuliah

- ⁷ Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario mengonfirmasi permohonan perubahan kuliah
- 8 di halaman manajemen perubahan kuliah.

Tabel 4.13: Hasil Pengujian untuk Skenario Mengonfirmasi Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan					
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.					
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak tiga kali hingga ChromeVox menye-					
		butkan "manajemen perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .					
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N " lalu " H " sebanyak satu kali					
		hingga ChromeVox menyebutkan "permohonan perubahan					
		kuliah, heading satu" lalu menekan "tab" sebanyak tiga kali					
		hingga ChromeVox menyebutkan "konfirmasi permohonan					
		Hizkia Steven, link has popup" lalu menekan "enter" hingga					
		ChromeVox menyebutkan "entered dialog".					
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " sebanyak tiga kali hingga					
		ChromeVox menyebutkan "keterangan, edit text" dilanjutkan					
		dengan mengetik "Tes Konfirmasi Permohonan".					
5	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " sebanyak satu kali					
		hingga ChromeVox menyebutkan "konfirmasi, button" lalu					
		menekan "enter".					

1 4.2.2.14 Menolak Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

- 3 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menolak permohonan perubahan kuliah di
- 4 halaman manajemen perubahan kuliah.

Tabel 4.14: Hasil Pengujian untuk Skenario Menolak Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak tiga kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "manajemen perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .				
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H" sebanyak satu kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "permohonan perubahan kuliah,				
		heading satu" lalu menekan "tab" sebanyak empat kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "tolak permohonan Hizkia Steven,				
		link has popup" lalu menekan "enter" hingga ChromeVox				
		menyebutkan "entered dialog".				
4	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak tiga kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "alasan penolakan, edit				
		text" dilanjutkan dengan mengetik "Tes Tolak Permohonan".				
5	Sukses	Menekan " $shift + alt + right arrow$ " sebanyak satu kali hing-				
		ga Chrome Vox menyebutkan "tolak, button" lalu menekan				
		"enter".				

5 4.2.2.15 Menghapus Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah 6 bahan Kuliah

- ⁷ Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menghapus permohonan perubahan kuliah di
- 8 halaman manajemen perubahan kuliah.

Tabel 4.15: Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Permohonan Perubahan Kuliah di Halaman Manajemen Perubahan Kuliah

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak tiga kali hingga ChromeVox menye-
		butkan "manajemen perubahan kuliah, <i>link list item</i> " lalu menekan <i>"enter"</i> .
3	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ N " lalu " H " sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "permohonan perubahan kuliah, heading satu" lalu menekan "tab" sebanyak lima kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "hapus permohonan Hizkia Steven, link has popup" lalu menekan "enter" hingga ChromeVox menyebutkan "entered dialog".
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right \ arrow$ " sebanyak lima kali hingga ChromeVox menyebutkan "hapus, $button$ " lalu menekan " $enter$ ".

1 4.2.2.16 Menambah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

² Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menambah jadwal dosen di halaman entri

3 jadwal dosen.

Tabel 4.16: Hasil Pengujian untuk Skenario Menambah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak empat kali hingga Chrome Vox me-				
		nyebutkan "entri jadwal dosen, <i>link list item</i> " lalu menekan "enter".				
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N " lalu " H " sebanyak satu kali hing-				
3	Surses	ga ChromeVox menyebutkan "tambah jadwal, heading satu"				
		lalu menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox				
		menyebutkan "hari, senin, combo box satu of lima" lalu me-				
		nekan "down arrow" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox				
		menyebutkan "selasa, dua of lima".				
4	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "jam mulai, pukul tujuh, combo box satu of sepuluh"				
		lalu menekan "down arrow" sebanyak satu kali hingga Chro-				
_	G 1	meVox menyebutkan "pukul delapan, dua of sepuluh.				
5	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menye-				
		butkan "durasi, satu jam, combo box satu of sembilan" lalu				
		menekan "down arrow" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "dua jam, dua of sembilan.				
6	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox me-				
	Sunses	nyebutkan "jenis, konsultasi, combo box satu of tiga" lalu				
		menekan "down arrow" sebanyak dua kali hingga Chrome-				
		Vox menyebutkan "kelas, tiga of tiga.				
7	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menye-				
		butkan "label, edit text" lalu mengetik "Tes Tambah Jadwal".				
8	Sukses	Menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome Vox menye-				
		butkan "tambah, button" lalu menekan "enter".				

4 4.2.2.17 Mengubah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 5 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario mengubah jadwal dosen di halaman entri jadwal
- 6 dosen.

Tabel 4.17: Hasil Pengujian untuk Skenario Mengubah Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan				
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.				
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak empat kali hingga ChromeVox me-				
		nyebutkan "entri jadwal dosen, link list item" lalu menekan				
9	C1	"enter".				
3	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ N " lalu " H ", dilakukan sebanyak dua kali hingga ChromeVox menyebutkan "daftar jadwal, heading				
		satu" lalu menekan "tab" sebanyak satu kali hingga Chrome-				
		Vox menyebutkan "tabel, tes tambah jadwal" lalu menekan				
		"enter" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan				
		"entered dialog".				
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right \ arrow$ " sebanyak tiga kali hingga				
		ChromeVox menyebutkan "hari, selasa, combo box dua of				
		lima" lalu menekan "up arrow" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "senin, satu of lima.				
5	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ right arrow" sebanyak satu kali				
	Dunbes	hingga ChromeVox menyebutkan "jam mulai, pukul delapan,				
		combo box dua of sepuluh" lalu menekan "up arrow" sebanyak				
		satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "pukul tujuh, satu				
		of sepuluh.				
6	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak satu kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "durasi, dua jam, combo				
		box dua of sembilan" lalu menekan "up arrow" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "satu jam, satu				
		of sembilan.				
7	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak satu kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "jenis, kelas, combo box tiga				
		of tiga" lalu menekan "up arrow" sebanyak dua kali hingga				
	~ .	ChromeVox menyebutkan "konsultasi, satu of tiga.				
8	Sukses	Menekan "shift + alt + right arrow" sebanyak satu kali				
		hingga ChromeVox menyebutkan "label, tes tambah jadwal, edit text" lalu mengetik "Tes Ubah Jadwal".				
9	Sukses	$A = \frac{1}{2} $				
	o dilibot	hingga ChromeVox menyebutkan "save, button" lalu menekan				
		"enter".				

1 4.2.2.18 Menghapus Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 2 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menghapus jadwal dosen di halaman entri
- 3 jadwal dosen.

Tabel 4.18: Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak empat kali hingga Chrome Vox me-
		nyebutkan "entri jadwal dosen, link list item" lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H", dilakukan sebanyak dua
		kali hingga ChromeVox menyebutkan "daftar jadwal, heading satu" lalu menekan "tab" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan "tabel, tes ubah jadwal" lalu menekan "enter" sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan
		"entered dialog".
4	Sukses	Menekan " $shift + alt + right \ arrow$ " sebanyak sepuluh kali hingga ChromeVox menyebutkan " $delete$, $button$ " lalu menekan " $enter$ ".

¹ 4.2.2.19 Menghapus Seluruh Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 2 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario menghapus seluruh jadwal dosen di halaman
- 3 entri jadwal dosen.

Tabel 4.19: Hasil Pengujian untuk Skenario Menghapus Seluruh Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

Jadwai Dosen		
Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak empat kali hingga Chrome Vox me-
		nyebutkan "entri jadwal dosen, link list item" lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift + alt + N" lalu "H", dilakukan sebanyak dua
		kali hingga ChromeVox menyebutkan "daftar jadwal, heading
		satu" lalu menekan " $shift + alt + N$ " lalu " L " sebanyak satu kali hingga ChromeVox menyebutkan " $delete\ all,\ link$ " lalu
		menekan "enter".
4	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ R " sebanyak satu kali sehingga
		ChromeVox membacakan pesan "anda yakin mau menghapus
		semua data jadwal? aksi ini tidak dapat dibatalkan" pada
		dialog peringatan.
5	Sukses	Menekan "enter".

4 4.2.2.20 Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen di Halaman Entri Jadwal Dosen

- 6 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario membuat dokumen XLS yang berisi jadwal
- 7 dosen di halaman entri jadwal dosen.

Tabel 4.20: Hasil Pengujian untuk	Skenario Membuat	Dokumen XLS y	vang Berisi Jadw	al Dosen di
Halaman Entri Jadwal Dosen				

Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak empat kali hingga ChromeVox menyebutkan "entri jadwal dosen, link list item" lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift $+$ alt $+$ N " lalu " H ", dilakukan sebanyak dua kali hingga ChromeVox menyebutkan "daftar jadwal, heading satu" lalu menekan "shift $+$ alt $+$ N " lalu " L ", dilakukan sebanyak dua kali hingga ChromeVox menyebutkan "ekspor ke XLS, link" lalu menekan "enter".

¹ 4.2.2.21 Memeriksa Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal Dosen

- 2 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario memeriksa jadwal dosen di halaman lihat
- 3 jadwal dosen.

Tabel 4.21: Hasil Pengujian untuk Skenario Memeriksa Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal Dosen

Dosen		
Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.
2	Sukses	Menekan " tab " sebanyak lima kali hingga Chrome Vox me-
		nyebutkan "lihat jadwal dosen, link list item" lalu menekan "enter".
3	Sukses	Menekan "shift + alt + L" lalu "L" sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "link list, use up and down arrow
		keys to browse or type to search" lalu mengetik "hizkia steven",
		dilanjutkan dengan menekan "enter" hingga ChromeVox me-
		nyebutkan "exited, link list, list with dua items, hizkia steven,
		tab selected list item" lalu menekan "enter".
4	Suskes	Menekan "shift + alt + N" lalu "T" sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "tabel, senin" lalu menekan "shift
		+ alt + R'' sehingga ChromeVox membacakan isi tabel.
5	Sukses	Menekan "ctrl" saat ChromeVox menyebutkan "Tes Jadwal"
		agar ChromeVox berhenti membacakan isi tabel dan berhenti
		di $cell$ "Tes Jadwal". Berikutnya menekan " $shift + alt + $
		back slash" untuk masuk ke mode tabel, dilanjutkan dengan
		menekan "shift + alt + T " lalu " H " sebanyak satu kali hingga
		ChromeVox menyebutkan "row header tujuh delapan, column
		header senin".

4 4.2.2.22 Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal 5 Dosen

- 6 Berikut adalah tabel hasil pengujian untuk skenario membuat dokumen XLS yang berisi jadwal
- 7 dosen di halaman lihat jadwal dosen.

Tabel 4.22: Hasil Pengujian untuk Skenario Membuat Dokumen XLS yang Berisi Jadwal Dosen di Halaman Lihat Jadwal Dosen

Halaman Linat Jadwai Dosen				
Langkah ke	Hasil (sukses/tidak)	Tindakan		
1	Sukses	Mengikuti langkah-langkah pada subbab 4.2.2.1.		
2	Sukses	Menekan "tab" sebanyak lima kali hingga Chrome Vox me-		
		nyebutkan "lihat jadwal dosen, link list item" lalu menekan		
		"enter".		
3	Sukses	Menekan "shift + alt + L" lalu "L" sebanyak satu kali hingga		
		ChromeVox menyebutkan "link list, use up and down arrow		
		keys to browse or type to search" lalu mengetik "ekspor ke		
		XLS", dilanjutkan dengan menekan "enter" hingga Chrome-		
		Vox menyebutkan "exited, link list, ekspor ke XLS, link" lalu		
		menekan "enter".		

${ m BAB}\,5$

KESIMPULAN DAN SARAN

₃ 5.1 Kesimpulan

1

2

- 4 Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:
- 1. Situs web BlueTape dapat diperbaiki sehingga tingkat kepatuhannya terhadap WCAG 2.1 mencapai tingkat A.
- 2. Perbaikan yang telah dilakukan pada halaman web BlueTape memungkinkan pengguna untuk menggunakan fitur-fitur aplikasi BlueTape seakan-akan dalam kondisi tidak bisa melihat.
- 3. Untuk dapat menggunakan aplikasi BlueTape seakan-akan dalam kondisi tidak dapat melihat, pengguna harus mengerti cara memanfaatkan teknologi alat bantu yang digunakan.
- 4. Semakin terbiasa menggunakan pembaca layar memungkinkan penggunanya untuk dapat menggunakan pembaca layar dengan kecepatan yang sangat cepat.

13 **5.2** Saran

- Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut adalah beberapa saran untuk pengembangan lebih lnjut:
- 1. Memperbaiki situs web BlueTape sehingga tingkat kepatuhannya terhadap WCAG 2.1 mencapai tingkat AA dan AAA.
- 2. Melakukan pengujian untuk keterbatasan-keterbatasan selain keterbatasan visual.
- 3. Melakukan pengujian terhadap orang disabilitas.

DAFTAR REFERENSI

- [1] Richards, J. T. dan Hanson, V. L. (2004) Web accessibility: A broader view. *Proceedings of the 13th International Conference on World Wide Web*, New York, NY, USA, May WWW '04 72–79. Association for Computing Machinery.
- [2] Version 2.1 (2018) Web Content Accessibility Guidelines. W3C Web Accessibility Initiative (WAI). Massachusetts, USA.
- [3] Commit 1005bf9 (2019) Blue Tape. Fakultas Teknologi Informasi dan Sains Universitas Katolik Parahyangan. Bandung, Indonesia.
- [4] Version 3.1.4 (2017) CodeIgniter. British Columbia Institute of Technology. Burnaby, Canada.
- [5] Version 6.1.2 (2016) Foundation. ZURB, Inc. Campbell, California.

LAMPIRAN A KODE PROGRAM

Listing A.1: MyCode.c

```
// This does not make algorithmic sense,
// but it shows off significant programming characters.

#include<stdio.h>

void myFunction( int input, float* output ) {
    switch ( array[i] ) {
        case 1: // This is silly code
        if ( a >= 0 || b <= 3 && c != x )
            *output += 0.005 + 20050;

        char = 'g';
        b = 2^n + ~right_size - leftSize * MAX_SIZE;
        c = (--aaa + &daa) / (bbb++ - ccc % 2 );
        strcpy(a, "hello_$@?");
}

count = -mask | 0x00FF00AA;
}

// Fonts for Displaying Program Code in LATEX
// Adrian P. Robson, nepsweb.co.uk
// 8 October 2012
// http://nepsweb.co.uk/docs/progfonts.pdf
```

Listing A.2: MyCode.java

LAMPIRAN B

HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.

