

«SKRIPSI/TUGAS AKHIR»

«JUDUL BAHASA INDONESIA»



«Nama Lengkap»

NPM: «10 digit NPM UNPAR»

PROGRAM STUDI «MATEMATIKA/FISIKA/TEKNIK INFORMATIKA»  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS  
UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN  
«tahun»



«FINAL PROJECT/UNDERGRADUATE THESIS»

«JUDUL BAHASA INGGRIS»



«Nama Lengkap»

NPM: «10 digit NPM UNPAR.»

DEPARTMENT OF «MATHEMATICS/PHYSICS/INFORMATICS»  
FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY AND SCIENCES  
PARAHYANGAN CATHOLIC UNIVERSITY  
«tahun»



# LEMBAR PENGESAHAN

«JUDUL BAHASA INDONESIA»

«Nama Lengkap»

NPM: «10 digit NPM UNPAR»

Bandung, «tanggal» «bulan» «tahun»

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

«pembimbing utama/1»

«pembimbing pendamping/2»

Ketua Tim Penguji

Anggota Tim Penguji

«penguji 1»

«penguji 2»

Mengetahui,

Ketua Program Studi

«Ketua Program Studi»



## PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa «skripsi/tugas akhir» dengan judul:

**«JUDUL BAHASA INDONESIA»**

adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau jika ada tuntutan formal atau non-formal dari pihak lain berkaitan dengan keaslian karya saya ini.

Dinyatakan di Bandung,  
Tanggal «tanggal» «bulan» «tahun»

Meterai Rp. 6000
---------------------

«Nama Lengkap»  
NPM: «10 digit NPM UNPAR»





## ABSTRAK

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Indonesia»

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetur id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

**Kata-kata kunci:** «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Indonesia»



## ABSTRACT

«Tuliskan abstrak anda di sini, dalam bahasa Inggris»

Nam dui ligula, fringilla a, euismod sodales, sollicitudin vel, wisi. Morbi auctor lorem non justo. Nam lacus libero, pretium at, lobortis vitae, ultricies et, tellus. Donec aliquet, tortor sed accumsan bibendum, erat ligula aliquet magna, vitae ornare odio metus a mi. Morbi ac orci et nisl hendrerit mollis. Suspendisse ut massa. Cras nec ante. Pellentesque a nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam tincidunt urna. Nulla ullamcorper vestibulum turpis. Pellentesque cursus luctus mauris.

**Keywords:** «Tuliskan di sini kata-kata kunci yang anda gunakan, dalam bahasa Inggris»



*«kepada siapa anda mempersembahkan skripsi ini...?»*



## KATA PENGANTAR

«Tuliskan kata pengantar dari anda di sini ...»

Nulla malesuada porttitor diam. Donec felis erat, congue non, volutpat at, tincidunt tristique, libero. Vivamus viverra fermentum felis. Donec nonummy pellentesque ante. Phasellus adipiscing semper elit. Proin fermentum massa ac quam. Sed diam turpis, molestie vitae, placerat a, molestie nec, leo. Maecenas lacinia. Nam ipsum ligula, eleifend at, accumsan nec, suscipit a, ipsum. Morbi blandit ligula feugiat magna. Nunc eleifend consequat lorem. Sed lacinia nulla vitae enim. Pellentesque tincidunt purus vel magna. Integer non enim. Praesent euismod nunc eu purus. Donec bibendum quam in tellus. Nullam cursus pulvinar lectus. Donec et mi. Nam vulputate metus eu enim. Vestibulum pellentesque felis eu massa.

Quisque ullamcorper placerat ipsum. Cras nibh. Morbi vel justo vitae lacus tincidunt ultrices. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. In hac habitasse platea dictumst. Integer tempus convallis augue. Etiam facilisis. Nunc elementum fermentum wisi. Aenean placerat. Ut imperdiet, enim sed gravida sollicitudin, felis odio placerat quam, ac pulvinar elit purus eget enim. Nunc vitae tortor. Proin tempus nibh sit amet nisl. Vivamus quis tortor vitae risus porta vehicula.

Bandung, «bulan» «tahun»

Penulis





## DAFTAR ISI



## DAFTAR GAMBAR



## DAFTAR TABEL



# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

BlueTape <sup>1</sup> merupakan aplikasi berbasis web yang dibuat untuk memudahkan berbagai urusan administrasi di Fakultas Teknologi Informasi dan Sains Universitas Katolik Parahyangan. Konsep aplikasi ini yaitu membuat urusan-urusan administrasi dapat dikerjakan melalui situs web sehingga mengurangi penggunaan kertas. Aplikasi ini disediakan untuk digunakan oleh mahasiswa, staf tata usaha, dan dosen. Fitur-fitur yang tersedia pada BlueTape yaitu manajemen cetak transkrip dan manajemen perubahan jadwal kuliah.

*Web Content Accessibility Guidelines (WCAG)* adalah panduan yang berisi rekomendasi-rekomendasi untuk membuat konten web lebih mudah diakses dan digunakan oleh orang-orang, termasuk mereka yang memiliki keterbatasan. Keterbatasan yang tercakup dalam panduan ini yaitu keterbatasan visual, keterbatasan pendengaran, keterbatasan gerak, keterbatasan berbicara dan berbahasa, keterbatasan belajar, fotosensitif, keterbatasan kognitif, dan kombinasi dari beberapa keterbatasan yang telah disebutkan. *WCAG* dikembangkan oleh World Wide Web Consortium (W3C) melalui kerja sama dengan individu dan organisasi di seluruh dunia, dengan tujuan memberikan standar bersama untuk aksesibilitas konten web yang memenuhi kebutuhan individu, organisasi, dan pemerintah internasional. Versi pertama dari *WCAG* adalah *WCAG 1.0* yang dirilis pada tanggal 5 Mei 1999, versi kedua adalah *WCAG 2.0* yang dirilis pada tanggal 11 Desember 2008, dan versi ketiga adalah *WCAG 2.1* yang dirilis pada tanggal 5 Juni 2018. Dalam *WCAG* terdapat 3 kriteria sukses yaitu A, AA, dan AAA. Kriteria sukses tersebut akan menjadi acuan untuk menilai tingkat kepatuhan sebuah situs web terhadap *WCAG*. Kepatuhan tingkat A adalah tingkat kepatuhan terendah yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses level A terpenuhi atau versi alternatif yang sesuai tersedia. Kepatuhan tingkat AA adalah tingkat kepatuhan yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses level A dan level AA terpenuhi atau versi alternatif level AA yang sesuai tersedia. Kepatuhan tingkat AAA adalah tingkat kepatuhan tertinggi yang diperoleh jika seluruh kriteria sukses level A, level AA, dan level AAA terpenuhi atau versi alternatif level AAA yang sesuai tersedia.

Pada skripsi ini, akan dilihat sejauh mana tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1* dan rekomendasi apa saja yang perlu dilakukan untuk menaikkan tingkat kepatuhannya. Selain itu, akan dilakukan pengujian pada situs web tersebut dengan beberapa kondisi keterbatasan yang terdapat dalam *WCAG 2.1* seperti keterbatasan visual, keterbatasan gerak, keterbatasan pendengaran, dan keterbatasan bahasa.

### 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah:

- Bagaimana tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*?

---

<sup>1</sup><https://github.com/ftisunpar/BlueTape>

- Bagaimana meningkatkan level kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*?
- Bagaimana pengalaman menggunakan situs web BlueTape yang telah diperbarui dengan berbagai kondisi keterbatasan seperti yang terdapat dalam *WCAG 2.1*?

### 1.3 Tujuan

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- Mendapatkan tingkat kepatuhan situs web Bluetape terhadap *WCAG 2.1*.
- Meningkatkan level kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*.
- Mendapatkan pengalaman menggunakan situs web BlueTape yang telah diperbarui dengan berbagai kondisi keterbatasan seperti yang terdapat dalam *WCAG 2.1*.

### 1.4 Batasan Masalah

Pada penelitian ini ditetapkan batasan-batasan masalah sebagai berikut:

1. Kondisi keterbatasan yang diujikan hanya meliputi keterbatasan visual dan keterbatasan pendengaran.
2. Kondisi keterbatasan yang diujikan tidak meliputi kombinasi dari beberapa keterbatasan.

### 1.5 Metodologi

Metode penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah:

1. Menganalisis situs web BlueTape saat ini.
2. Melakukan studi literatur mengenai *WCAG 2.1*.
3. Menganalisis tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*
4. Memodifikasi situs web BlueTape sehingga level kepatuhan terhadap *WCAG 2.1* meningkat.
5. Melakukan pengujian dan eksperimen pada situs web BlueTape yang telah diperbarui dengan kondisi keterbatasan visual dan keterbatasan pendengaran.
6. Menulis dokumentasi hasil pengujian.

### 1.6 Sistematika Pembahasan

Skripsi ini akan memiliki sistematika pembahasan sebagai berikut:

1. Bab 1: Pendahuluan, akan membahas gambaran umum dari skripsi ini. Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.
2. Bab 2: Landasan Teori, akan membahas dasar teori yang menjadi acuan dalam pembuatan skripsi ini. Dasar teori yang digunakan yaitu *WCAG 2.1* dan BlueTape.
3. Bab 3: Analisis, akan membahas hasil analisis mengenai tingkat kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*.



- 
4. Bab 4: Perancangan, akan membahas mengenai perubahan-perubahan yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kepatuhan situs web BlueTape terhadap *WCAG 2.1*.
  5. Bab 5: Implementasi dan Pengujian, akan membahas hasil implementasi dan pengujian yang telah dilakukan pada situs web BlueTape.
  6. Bab 6: Kesimpulan dan saran, akan berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran yang dapat diberikan untuk penelitian berikutnya.



## BAB 2

### LANDASAN TEORI

#### 2.1 *WCAG 2.1*

*WCAG 2.1* adalah versi ketiga dari *WCAG* yang dirilis pada tanggal 5 Juni 2018. *WCAG 2.1* dibuat untuk meningkatkan versi sebelumnya yaitu *WCAG 2.0*. Pada *WCAG 2.1* terdapat penambahan kriteria sukses baru beserta definisi-definisi pendukungnya, pedoman untuk mengatur penambahan, dan beberapa tambahan pada bagian kesesuaian. Dalam *WCAG 2.1* terdapat 3 level kriteria sukses yaitu A, AA, dan AAA yang digunakan sebagai acuan untuk menilai tingkat kepatuhan sebuah situs web terhadap *WCAG 2.1*.

##### 2.1.1 *Perceivable*

Pada subbab ini dijabarkan poin-poin kriteria sukses yang berkenaan dengan komponen informasi dan antarmuka pengguna sehingga dapat ditampilkan dengan cara yang dapat dimengerti oleh pengguna.

###### 2.1.1.1 *Text Alternatives*

Untuk setiap konten yang bukan merupakan teks perlu disediakan teks alternatif.

###### 2.1.1.1.1 *Kriteria Sukses 1.1.1 Non-text Content*

(Level A)

Semua konten bukan teks yang disajikan ke pengguna mempunyai alternatif berupa teks yang berperan sebagai ekuivalen, kecuali untuk situasi-situasi yang dicantumkan di bawah:

- Kontrol, masukan: Bila konten bukan teks merupakan semacam kontrol atau bila konten tersebut menerima masukan dari pengguna, maka konten tersebut harus mempunyai nama yang menjelaskan tujuannya.
- Media berbasis waktu: Jika konten bukan teks merupakan media berbasis waktu, maka alternatif berupa teks paling tidak menyediakan identifikasi deskriptif dari konten bukan teks.
- Tes: Jika konten bukan teks merupakan tes atau latihan, yang akan mengungkapkan jawabannya jika disajikan dalam bentuk teks, maka alternatif berupa teks, paling tidak harus menyajikan identifikasi deskriptif dari konten bukan teks.
- Indra: Jika konten bukan teks utamanya dibuat untuk mencapai semacam pengalaman untuk indra tertentu, maka setidaknya alternatif berupa teks yang disediakan harus menyediakan identifikasi deskriptif untuk konten tersebut.
- *CAPTCHA*: Jika tujuan dari konten bukan teks adalah untuk mengonfirmasi bahwa konten sedang diakses oleh orang dan bukannya komputer, maka alternatif berupa teks yang

mengidentifikasi dan menjabarkan tujuan dari konten bukan teks disediakan, dan bentuk alternatif dari *CAPTCHA* menggunakan mode keluaran untuk berbagai jenis persepsi sensoris disediakan untuk mengakomodasi berbagai disabilitas.

- Dekorasi, pemformatan, tak kentara: Jika konten bukan teks merupakan dekorasi semata, digunakan hanya untuk format visual, tidak disajikan kepada pengguna, maka konten itu diterapkan dalam cara yang dapat diacuhkan oleh teknologi alat bantu.

#### **2.1.1.2 *Time-based Media***

Untuk media berbasis waktu perlu disediakan alternatif.

##### **2.1.1.2.1 Kriteria Sukses 1.2.1 *Audio-only and Video-only (Prerecorded)***

(Level A)

Untuk media rekaman berupa audio saja dan video saja, ketentuan berikut ini berlaku, kecuali bila audio atau video tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan dilabeli dengan jelas:

- Rekaman audio saja: Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu dan isinya mewakili informasi yang sama dengan konten rekaman audio saja.
- Rekaman video saja: Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu atau trek audio dan isinya mewakili informasi yang sama dengan konten rekaman video saja.

##### **2.1.1.2.2 Kriteria Sukses 1.2.2 *Captions (Prerecorded)***

(Level A)

Keterangan disediakan untuk semua konten rekaman audio dalam media yang disinkronkan, kecuali bila media tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan dilabeli dengan jelas.

##### **2.1.1.2.3 Kriteria Sukses 1.2.3 *Audio Description or Media Alternative (Prerecorded)***

(Level A)

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu atau deskripsi audio dari konten video rekaman, untuk media yang disinkronkan, kecuali bila media tersebut merupakan alternatif media untuk teks dan dilabeli dengan jelas.

##### **2.1.1.2.4 Kriteria Sukses 1.2.4 *Captions (Live)***

(Level AA)

Keterangan tersedia untuk semua konten audio yang disiarkan langsung pada media yang disinkronkan.

##### **2.1.1.2.5 Kriteria Sukses 1.2.5 *Audio Description (Prerecorded)***

(Level AA)

Deskripsi audio disediakan untuk semua konten rekaman video pada media yang disinkronkan.

**2.1.1.2.6 Kriteria Sukses 1.2.6 *Sign Language (Prerecorded)***

(Level AAA)

Penafsiran bahasa isyarat disediakan untuk semua konten rekaman audio pada media yang disinkronkan.

**2.1.1.2.7 Kriteria Sukses 1.2.7 *Extended Audio Description (Prerecorded)***

(Level AAA)

Ketika jeda di audio latar depan tidak memadai bagi deskripsi audio untuk menyampaikan maksud video, deskripsi audio tambahan disediakan untuk semua konten rekaman video pada media yang disinkronkan.

**2.1.1.2.8 Kriteria Sukses 1.2.8 *Media Alternative (Prerecorded)***

(Level AAA)

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu untuk semua rekaman media yang disinkronkan dan semua rekaman media video saja.

**2.1.1.2.9 Kriteria Sukses 1.2.9 *Audio-only (Live)***

(Level AAA)

Tersedia alternatif untuk media berbasis waktu yang menyajikan informasi yang sama dengan konten siaran langsung audio saja.

**2.1.1.3 *Adaptable***

Dalam membuat konten, sebaiknya konten dapat disajikan dalam berbagai cara (misalnya tata letak yang lebih sederhana) tanpa kehilangan informasi atau struktur konten tersebut.

**2.1.1.3.1 Kriteria Sukses 1.3.1 *Info and Relationships***

(Level A)

Informasi, struktur, dan hubungan yang disampaikan melalui presentasi dapat ditentukan lewat pemrograman atau tersedia dalam bentuk teks.

**2.1.1.3.2 Kriteria Sukses 1.3.2 *Meaningful Sequence***

(Level A)

Ketika urutan konten yang disajikan memengaruhi maknanya, urutan membaca yang benar dapat ditentukan lewat pemrograman.

**2.1.1.3.3 Kriteria Sukses 1.3.3 *Sensory Characteristics***

(Level A)

Instruksi yang disediakan untuk memahami maupun mengoperasikan konten, tidak hanya mengandalkan satu komponen karakteristik indra seperti bentuk, ukuran, lokasi visual, orientasi, atau suara.

**2.1.1.3.4 Kriteria Sukses 1.3.4 *Orientation***

(Level AA)

Konten tidak membatasi tampilan dan operasinya hanya untuk satu orientasi tampilan, seperti *portrait* atau *landscape*, kecuali jika orientasi tampilan tertentu sangat penting.

**2.1.1.3.5 Kriteria Sukses 1.3.5 *Identify Input Purpose***

(Level AA)

Tujuan dari setiap bidang masukan yang mengumpulkan informasi tentang pengguna dapat ditentukan melalui pemrograman ketika:

- Bidang masukan menyajikan tujuan yang diidentifikasi di bagian tujuan masukan untuk komponen antarmuka pengguna.
- Konten diimplementasikan menggunakan teknologi dengan dukungan untuk mengidentifikasi makna yang diharapkan untuk masukan data formulir.

**2.1.1.3.6 Kriteria Sukses 1.3.6 *Identify Purpose***

(Level AAA)

Pada konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa *markup*, tujuan komponen antarmuka pengguna, ikon, dan bidang dapat ditentukan melalui pemrograman.

**2.1.1.4 *Distinguishable***

Beri kemudahan bagi pengguna untuk melihat dan mendengar konten, termasuk memisahkan latar depan dari latar belakang.

**2.1.1.4.1 Kriteria Sukses 1.4.1 *Use of Color***

(Level A)

Warna tidak digunakan sebagai satu-satunya cara visual untuk menyampaikan informasi, menandai tindakan yang wajib ditindaklanjuti, meminta respons, atau membedakan elemen visual.

**2.1.1.4.2 Kriteria Sukses 1.4.2 *Audio Control***

(Level A)

Jika ada audio apa pun di halaman web yang diputar otomatis selama lebih dari 3 detik, maka harus tersedia mekanisme untuk memberi jeda atau memberhentikan audio tersebut, atau mengendalikan volume audio yang terpisah dari level volume sistem secara keseluruhan.

**2.1.1.4.3 Kriteria Sukses 1.4.3 *Contrast (Minimum)***

(Level AA)

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.4 Kriteria Sukses 1.4.4 *Resize text***

(Level AA)

Kecuali untuk keterangan dan teks berupa gambar, teks dapat diubah ukurannya tanpa teknologi alat bantu sampai dengan 200 persen, tanpa mengorbankan fungsionalitas atau menghilangkan sebagian konten.

**2.1.1.4.5 Kriteria Sukses 1.4.5 *Images of Text***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.6 Kriteria Sukses 1.4.6 *Contrast (Enhanced)***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.7 Kriteria Sukses 1.4.7 *Low or No Background Audio***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.8 Kriteria Sukses 1.4.8 *Visual Presentation***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.9 Kriteria Sukses 1.4.9 *Images of Text (No Exception)***

(Level AAA)

Teks berupa gambar hanya digunakan untuk dekorasi semata atau ketika wujud tertentu dari teks sangat penting dalam menyampaikan informasi.

**2.1.1.4.10 Kriteria Sukses 1.4.10 *Reflow***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.11 Kriteria Sukses 1.4.11 *Non-text Contrast***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.12 Kriteria Sukses 1.4.12 *Text Spacing***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.1.4.13 Kriteria Sukses 1.4.13 *Content on Hover or Focus***

Lorem ipsum dolor sit amet

**2.1.2 *Operable***

Komponen antarmuka pengguna dan navigasi harus bisa dioperasikan.

**2.1.2.1 *Keyboard Accessible***

Pastikan semua fungsionalitas bisa diakses dengan *keyboard*.

**2.1.2.1.1 Kriteria Sukses 2.1.1 *Keyboard***

(Level A)

Semua fungsionalitas konten dapat dioperasikan melalui antarmuka *keyboard* tanpa perlu mengatur jeda antar ketukan tombol, kecuali bila fungsi tersebut membutuhkan masukan yang bergantung pada jalur gerakan pengguna dan bukan hanya pada titik akhir.

**2.1.2.1.2 Kriteria Sukses 2.1.2 *No Keyboard Trap***

(Level A)

Jika fokus *keyboard* dapat dipindahkan ke komponen tertentu pada halaman dengan menggunakan antarmuka *keyboard*, maka fokus dapat dipindahkan dari komponen tersebut hanya dengan menggunakan antarmuka *keyboard*, dan bila butuh tindakan yang lebih dari sekadar menekan tombol panah atau *tab* atau metode-metode keluar standar lainnya, pengguna akan diberi tahu tentang metode untuk memindahkan fokus.

**2.1.2.1.3 Kriteria Sukses 2.1.3 *Keyboard (No Exception)***

(Level AAA)

Semua fungsionalitas konten dapat dioperasikan melalui antarmuka *keyboard* tanpa perlu mengatur jeda antar ketukan tombol.

**2.1.2.1.4 Kriteria Sukses 2.1.4 *Character Key Shortcuts***

(Level A)

Jika pintasan *keyboard* diterapkan dalam konten hanya menggunakan huruf (termasuk huruf besar dan kecil), tanda baca, angka, atau karakter simbol, maka setidaknya salah satu dari ketentuan berikut ini benar:

- Matikan: Tersedia mekanisme untuk mematikan pintasan;
- Dipetakan kembali: Tersedia mekanisme untuk memetakan kembali pintasan untuk menggunakan satu atau lebih karakter *keyboard* yang tidak dapat dicetak;
- Hanya aktif saat memiliki fokus: Pintasan *keyboard* untuk komponen antarmuka pengguna hanya aktif ketika komponen itu memiliki fokus.

**2.1.2.2 *Enough Time***

Sediakan cukup waktu agar pengguna bisa membaca dan memanfaatkan konten.

**2.1.2.2.1 Kriteria Sukses 2.2.1 *Timing Adjustable***

(Level A)

Untuk setiap batas waktu yang ditentukan oleh konten, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Matikan: Pengguna dapat mematikan batas waktu sebelum mencapai batas tersebut; atau
- Sesuaikan: Pengguna diizinkan menyesuaikan batas waktu sebelum mencapai batas tersebut, dengan waktu tambahan yang setidaknya sepuluh kali panjang dari setelan standar; atau



- Perpanjang: Pengguna diperingatkan ketika batas waktu menjelang dan diberikan waktu setidaknya 20 detik untuk memperpanjang batas tersebut dengan tindakan yang sederhana (misalnya, tekan tombol spasi), dan pengguna diizinkan untuk menambah batas waktu setidaknya sepuluh kali lipat; atau
- Perkecualian waktu riil: Batas waktu merupakan bagian wajib dari kejadian waktu riil (misalnya lelang), dan mustahil untuk menyediakan alternatif untuk batas waktu; atau
- Perkecualian penting: Batas waktu yang dipatok amatlah penting dan perpanjangan batas ini akan menyalahi inti dari kegiatan tersebut; atau
- Perkecualian 20 Jam: Batas waktu yang diberikan lebih dari 20 jam.

#### **2.1.2.2.2 Kriteria Sukses 2.2.2 *Pause, Stop, Hide***

(Level A)

Untuk informasi yang bergerak, berkelip, bergulir, atau diperbarui otomatis, semua ketentuan berikut berlaku:

- Bergerak, berkelip, bergulir: Untuk informasi apa pun yang bergerak, berkelip, atau bergulir yang (1) mulainya otomatis, (2) terjadi lebih dari lima detik, dan (3) disajikan paralel dengan konten lain, ada mekanisme bagi pengguna untuk memberi jeda, memberhentikan, atau menyembunyikan informasi tersebut; kecuali bila aktivitas bergerak, berkelip, atau bergulir tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang penting; dan
- Diperbarui otomatis: Untuk informasi mana pun yang diperbarui otomatis, yaitu yang (1) mulainya otomatis dan (2) disajikan paralel dengan konten lain, ada mekanisme bagi pengguna untuk memberi jeda, memberhentikan, menyembunyikan informasi tersebut; atau ada cara untuk mengendalikan frekuensi pembaruan, kecuali pembaruan otomatis tersebut merupakan bagian dari aktivitas yang penting.

#### **2.1.2.2.3 Kriteria Sukses 2.2.3 *No Timing***

(Level AAA)

Waktu bukanlah bagian penting dari kejadian atau aktivitas yang disajikan oleh konten, kecuali untuk media yang disinkronkan non-interaktif dan kejadian waktu riil.

#### **2.1.2.2.4 Kriteria Sukses 2.2.4 *Interruptions***

(Level AAA)

Interupsi dapat ditunda atau dihimpit oleh pengguna, kecuali bila interupsi melibatkan keadaan darurat.

#### **2.1.2.2.5 Kriteria Sukses 2.2.5 *Re-authenticating***

(Level AAA)

Ketika sesi autentikasi kedaluwarsa, pengguna dapat melanjutkan aktivitas tanpa kehilangan data setelah autentikasi ulang.

**2.1.2.2.6 Kriteria Sukses 2.2.6 *Timeouts***

(Level AAA)

Pengguna diperingatkan tentang durasi ketidakaktifan pengguna yang dapat menyebabkan kehilangan data, kecuali jika data tersebut disimpan lebih dari 20 jam ketika pengguna tidak melakukan tindakan apa pun.

**2.1.2.3 *Seizures and Physical Reactions***

Jangan merancang konten yang diketahui bisa menyebabkan kejang atau reaksi fisik.

**2.1.2.3.1 Kriteria Sukses 2.3.1 *Three Flashes or Below Threshold***

(Level A)

Halaman web tidak mengandung apa pun yang berkedip lebih dari tiga kali dalam jangka waktu satu detik, atau kelipan di bawah ambang batas kelipan biasa dan kelipan merah.

**2.1.2.3.2 Kriteria Sukses 2.3.2 *Three Flashes***

(Level AAA)

Halaman web tidak mengandung apa pun yang berkedip lebih dari tiga kali dalam jangka waktu satu detik

**2.1.2.3.3 Kriteria Sukses 2.3.3 *Animation from Interactions***

(Level AAA)

Animasi gerak yang dipicu oleh interaksi dapat dinonaktifkan, kecuali jika animasi itu penting untuk fungsionalitas atau informasi yang disampaikan.

**2.1.2.4 *Navigable***

Sediakan cara yang mudah untuk membantu pengguna bernavigasi, menemukan konten, dan menentukan mereka ada di mana.

**2.1.2.4.1 Kriteria Sukses 2.4.1 *Bypass Blocks***

(Level A)

Tersedia mekanisme untuk meloncati beberapa area konten yang diulang-ulang pada berbagai halaman web.

**2.1.2.4.2 Kriteria Sukses 2.4.2 *Page Titled***

(Level A)

Halaman web memiliki judul yang menjelaskan topik atau tujuan.

**2.1.2.4.3 Kriteria Sukses 2.4.3 Focus Order**

(Level A)

Bila halaman web dapat dinavigasi berurutan dan urutan navigasi berdampak pada makna atau operasi, maka komponen yang memang dapat difokus akan dijadikan fokus sesuai urutan yang mempertahankan makna dan pengoperasian.

**2.1.2.4.4 Kriteria Sukses 2.4.4 Link Purpose (In Context)**

(Level A)

Tujuan tiap tautan dapat ditentukan semata-mata dari teks pada tautan atau dari kombinasi teks pada tautan dengan konteks tautan yang ditentukan melalui pemrograman, kecuali bila tujuan tautan akan bersifat ambigu bagi pengguna secara umum.

**2.1.2.4.5 Kriteria Sukses 2.4.5 Multiple Ways**

(Level AA)

Ada berbagai cara untuk menemukan halaman web dalam sekumpulan halaman web kecuali bila halaman web merupakan hasil dari, atau langkah ke-sekian dari suatu proses.

**2.1.2.4.6 Kriteria Sukses 2.4.6 Headings and Labels**

(Level AA)

Judul dan label menjabarkan topik atau tujuan.

**2.1.2.4.7 Kriteria Sukses 2.4.7 Focus Visible**

(Level AA)

Antarmuka pengguna mana pun yang dapat dioperasikan dengan *board* mempunyai mode pengoperasian yang memungkinkan indikator fokus dari *keyboard* tampak dengan jelas.

**2.1.2.4.8 Kriteria Sukses 2.4.8 Location**

(Level AAA)

Informasi mengenai lokasi persis pengguna pada sekumpulan halaman web selalu tersedia.

**2.1.2.4.9 Kriteria Sukses 2.4.9 Link Purpose (Link Only)**

(Level AAA)

Tersedia mekanisme untuk mengizinkan pengidentifikasian tujuan tiap tautan semata-mata dari teks pada tautan, kecuali bila tujuan tautan tersebut akan bersifat ambigu bagi pengguna secara umum.

**2.1.2.4.10 Kriteria Sukses 2.4.10 Section Headings**

(Level AAA)

Judul per bagian digunakan untuk mengatur konten.

### **2.1.2.5 *Input Modalities***

Permudah pengguna untuk mengoperasikan fungsionalitas melalui berbagai masukan di luar *keyboard*.

#### **2.1.2.5.1 Kriteria Sukses 2.5.1 *Pointer Gestures***

(Level A)

Lorem ipsum dolor sit amet

#### **2.1.2.5.2 Kriteria Sukses 2.5.2 *Pointer Cancellation***

Lorem ipsum dolor sit amet

#### **2.1.2.5.3 Kriteria Sukses 2.5.3 *Label in Name***

Lorem ipsum dolor sit amet

#### **2.1.2.5.4 Kriteria Sukses 2.5.4 *Motion Actuation***

Lorem ipsum dolor sit amet

#### **2.1.2.5.5 Kriteria Sukses 2.5.5 *Target Size***

Lorem ipsum dolor sit amet

#### **2.1.2.5.6 Kriteria Sukses 2.5.6 *Concurrent Input Mechanisms***

Lorem ipsum dolor sit amet

### **2.1.3 *Understandable***

Informasi dan pengoperasian antarmuka pengguna harus dapat dimengerti.

#### **2.1.3.1 *Readable***

Buat konten teks mudah dibaca dan dimengerti.

##### **2.1.3.1.1 Kriteria Sukses 3.1.1 *Language of Page***

(Level A)

Standar bahasa manusia untuk setiap halaman web dapat ditentukan lewat pemrograman.

##### **2.1.3.1.2 Kriteria Sukses 3.1.2 *Language of Parts***

(Level AA)

Bahasa manusia pada setiap bait atau frasa di konten dapat ditentukan lewat pemrograman kecuali untuk nama diri, istilah teknis, kata dari bahasa yang tidak tentu, dan kata atau frasa yang telah menjadi bagian bahasa daerah dari teks yang ada di sekelilingnya.

**2.1.3.1.3 Kriteria Sukses 3.1.3 *Unusual Words***

(Level AAA)

Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi definisi spesifik dari kata atau frasa yang digunakan dengan cara yang tidak lazim atau terbatas, termasuk idiom dan jargon.

**2.1.3.1.4 Kriteria Sukses 3.1.4 *Abbreviations***

(Level AAA)

Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi kepanjangan dari singkatan.

**2.1.3.1.5 Kriteria Sukses 3.1.5 *Reading Level***

(Level AAA)

Ketika teks yang tersaji membutuhkan kemampuan membaca yang lebih tinggi tingkatannya dibanding level sekolah menengah pertama setelah penghapusan nama diri dan jabatan, konten tambahan atau versi konten yang tidak membutuhkan kemampuan membaca lebih dari level sekolah menengah pertama harus tersedia.

**2.1.3.1.6 Kriteria Sukses 3.1.6 *Pronunciation***

(Level AAA)

Tersedia mekanisme untuk mengidentifikasi pengucapan suatu kata apabila makna kata tersebut dalam konteksnya bersifat ambigu ketika cara mengucapkannya tidak diketahui.

**2.1.3.2 *Predictable***

Pastikan halaman situs web tampak dan dapat dioperasikan dengan cara-cara yang mudah ditebak.

**2.1.3.2.1 Kriteria Sukses 3.2.1 *On Focus***

(Level A)

Saat komponen antarmuka pengguna apa pun menerima fokus, komponen tersebut tidak memulai proses perubahan konteks.

**2.1.3.2.2 Kriteria Sukses 3.2.2 *On Input***

(Level A)

Mengubah setelan komponen antarmuka pengguna mana pun tidak otomatis menyebabkan perubahan konteks kecuali bila pengguna telah diperingati akan perilaku semacam ini sebelum menggunakan komponen tersebut.

**2.1.3.2.3 Kriteria Sukses 3.2.3 *Consistent Navigation***

(Level AA)

Mekanisme navigasi yang muncul berulang pada tiap halaman web dalam sekumpulan halaman web, muncul dalam urutan relatif yang sama setiap kali tampak, kecuali jika ada perubahan yang dilakukan pengguna.

**2.1.3.2.4 Kriteria Sukses 3.2.4 *Consistent Identification***

(Level AA)

Komponen-komponen yang memiliki fungsionalitas yang sama dalam sekumpulan halaman web diidentifikasi secara konsisten.

**2.1.3.2.5 Kriteria Sukses 3.2.5 *Change on Request***

(Level AAA)

Perubahan konteks hanya terjadi bila diminta pengguna atau ada mekanisme yang tersedia untuk menonaktifkan perubahan semacam ini.

**2.1.3.3 *Input Assistance***

Bantu pengguna menghindari kesalahan dan mengoreksi kesalahan tersebut.

**2.1.3.3.1 Kriteria Sukses 3.3.1 *Error Identification***

(Level A)

Jika eror masukan terdeteksi otomatis, *item* yang eror harus diidentifikasi dan eror harus dijabarkan kepada pengguna dalam bentuk teks.

**2.1.3.3.2 Kriteria Sukses 3.3.2 *Labels or Instructions***

(Level A)

Label atau instruksi disediakan ketika konten membutuhkan masukan dari pengguna.

**2.1.3.3.3 Kriteria Sukses 3.3.3 *Error Suggestion***

(Level AA)

Jika eror masukan terdeteksi otomatis dan saran untuk mengoreksi diketahui, maka saran disajikan kepada pengguna, kecuali bila saran tersebut akan mengacaukan keamanan atau tujuan dari konten.

**2.1.3.3.4 Kriteria Sukses 3.3.4 *Error Prevention (Legal, Financial, Data)***

(Level AA)

Untuk halaman web yang menyebabkan terjadinya komitmen legal atau transaksi finansial dengan pengguna, dan terjadi modifikasi atau penghapusan data yang dikendalikan pengguna pada sistem penyimpanan data, atau yang mengirim tanggapan tes pengguna, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Bisa dibatalkan: Data yang akan dikirim bisa dibatalkan.
- Dicek: Data yang dimasukkan oleh pengguna dicek apa ada eror masukan atau tidak dan pengguna dipersilakan untuk mengoreksinya.
- Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengonfirmasi, dan mengoreksi informasi sebelum informasi tersebut dikirim.

**2.1.3.3.5 Kriteria Sukses 3.3.5 Help**

(Level AAA)

Bantuan terkait konteks yang sedang berjalan tersedia.

**2.1.3.3.6 Kriteria Sukses 3.3.6 Error Prevention (All)**

(Level AAA)

Untuk halaman web yang mewajibkan pengguna mengirim informasi, setidaknya salah satu dari ketentuan berikut berlaku:

- Bisa dibatalkan: Data yang akan dikirim bisa dibatalkan.
- Dicek: Data yang dimasukkan oleh pengguna dicek apa ada eror masukan atau tidak dan pengguna dipersilakan untuk mengoreksinya.
- Dikonfirmasi: Tersedia mekanisme untuk meninjau, mengonfirmasi, dan mengoreksi informasi sebelum informasi tersebut dikirim.

**2.1.4 Robust**

Konten harus cukup andal sehingga berbagai agen pengguna dapat menafsirkannya, termasuk teknologi alat bantu.

**2.1.4.1 Compatible**

Maksimalkan kompatibilitas dengan agen pengguna saat ini maupun saat yang akan datang, termasuk teknologi alat bantu.

**2.1.4.1.1 Kriteria Sukses 4.1.1 Parsing**

(Level A)

Pada konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa *markup*, tiap-tiap elemen ada tag awal dan akhirnya, elemen disusun berlapis sesuai spesifikasi masing-masing, elemen tidak mengandung atribut yang sama dua kali, dan tiap *ID* bersifat unik, kecuali bila spesifikasi mengizinkan sebaliknya.

**2.1.4.1.2 Kriteria Sukses 4.1.2 Name, Role, Value**

(Level A)

Untuk semua komponen antarmuka pengguna, nama dan peran dapat ditentukan lewat pemrograman; keadaan, properti, dan nilai yang dapat disetel oleh pengguna maupun lewat pemrograman; dan notifikasi perubahan atas *item-item* ini tersedia untuk agen pengguna, termasuk teknologi alat bantu.

**2.1.4.1.3 Kriteria Sukses 4.1.3 Status Messages**

(Level AA)

Pada konten yang diimplementasikan menggunakan bahasa *markup*, pesan status dapat ditentukan secara terprogram melalui peran atau sifat sedemikian rupa sehingga dapat disajikan kepada pengguna dengan teknologi bantuan tanpa menerima fokus.

## 2.2 BlueTape

## 2.3 Template Skripsi FTIS UNPAR

Akan dipaparkan bagaimana menggunakan template ini, termasuk petunjuk singkat membuat referensi, gambar dan tabel. Juga hal-hal lain yang belum terpikir sampai saat ini.

Nulla in ipsum. Praesent eros nulla, congue vitae, euismod ut, commodo a, wisi. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Aenean nonummy magna non leo. Sed felis erat, ullamcorper in, dictum non, ultricies ut, lectus. Proin vel arcu a odio lobortis euismod. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Proin ut est. Aliquam odio. Pellentesque massa turpis, cursus eu, euismod nec, tempor congue, nulla. Duis viverra gravida mauris. Cras tincidunt. Curabitur eros ligula, varius ut, pulvinar in, cursus faucibus, augue.

Nulla mattis luctus nulla. Duis commodo velit at leo. Aliquam vulputate magna et leo. Nam vestibulum ullamcorper leo. Vestibulum condimentum rutrum mauris. Donec id mauris. Morbi molestie justo et pede. Vivamus eget turpis sed nisl cursus tempor. Curabitur mollis sapien condimentum nunc. In wisi nisl, malesuada at, dignissim sit amet, lobortis in, odio. Aenean consequat arcu a ante. Pellentesque porta elit sit amet orci. Etiam at turpis nec elit ultricies imperdiet. Nulla facilisi. In hac habitasse platea dictumst. Suspendisse viverra aliquam risus. Nullam pede justo, molestie nonummy, scelerisque eu, facilisis vel, arcu.

### 2.3.1 Tabel

Berikut adalah contoh pembuatan tabel. Penempatan tabel dan gambar secara umum diatur otomatis oleh L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, perhatikan contoh di file bab2.tex untuk melihat bagaimana cara memaksa tabel ditempatkan sesuai keinginan kita.

Perhatikan bawa berbeda dengan penempatan judul gambar gambar, keterangan tabel harus diletakkan di atas tabel!! Lihat Tabel ?? berikut ini:

Tabel 2.1: Tabel contoh

	$v_{start}$	$\mathcal{S}_1$	$v_{end}$
$\tau_1$	1	12	20
$\tau_2$	1		20
$\tau_3$	1	9	20
$\tau_4$	1		20

Tabel ?? dan Tabel ?? berikut ini adalah tabel dengan sel yang berwarna dan ada dua tabel yang bersebelahan.

Tabel 2.2: Tabel bewarna(1)

	$v_{start}$	$\mathcal{S}_2$	$\mathcal{S}_1$	$v_{end}$
$\tau_1$	1	5	12	20
$\tau_2$	1	8		20
$\tau_3$	1	2/8/17	9	20
$\tau_4$	1			20

Tabel 2.3: Tabel bewarna(2)

	$v_{start}$	$\mathcal{S}_1$	$\mathcal{S}_2$	$v_{end}$
$\tau_1$	1	12	5	20
$\tau_2$	1		8	20
$\tau_3$	1	9	2/8/17	20
$\tau_4$	1			20

### 2.3.2 Kutipan

Berikut contoh kutipan dari berbagai sumber, untuk keterangan lebih lengkap, silahkan membaca file referensi.bib yang disediakan juga di template ini. Contoh kutipan:



- Buku: [?]
- Bab dalam buku: [?]
- Artikel dari Jurnal: [?]
- Artikel dari prosiding seminar/konferensi: [?]
- Skripsi/Thesis/Disertasi: [?] [?] [?]
- Technical/Scientific Report: [?]
- RFC (Request For Comments): [?]
- Technical Documentation/Technical Manual: [?] [?] [?]
- Paten: [?]
- Tidak dipublikasikan: [?] [?]
- Laman web: [?]
- Lain-lain: [?]

### 2.3.3 Gambar

Pada hampir semua editor, penempatan gambar di dalam dokumen L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X tidak dapat dilakukan melalui proses *drag and drop*. Perhatikan contoh pada file bab2.tex untuk melihat bagaimana cara menempatkan gambar. Beberapa hal yang harus diperhatikan pada saat menempatkan gambar:

- Setiap gambar **harus** diacu di dalam teks (gunakan *field* LABEL)
- *Field* CAPTION digunakan untuk teks pengantar pada gambar. Terdapat dua bagian yaitu yang ada di antara tanda [ dan ] dan yang ada di antara tanda { dan }. Yang pertama akan muncul di Daftar Gambar, sedangkan yang kedua akan muncul di teks pengantar gambar. Untuk skripsi ini, samakan isi keduanya.
- Jenis file yang dapat digunakan sebagai gambar cukup banyak, tetapi yang paling populer adalah tipe PNG (lihat Gambar ??), tipe JPG (Gambar ??) dan tipe PDF (Gambar ??)
- Besarnya gambar dapat diatur dengan *field* SCALE.
- Penempatan gambar diatur menggunakan *placement specifier* (di antara tanda [ dan ] setelah deklarasi gambar. Yang umum digunakan adalah **H** untuk menempatkan gambar **sesuai** penempatannya di file .tex atau **h** yang berarti "kira-kira" di sini.  
Jika tidak menggunakan *placement specifier*, L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X akan menempatkan gambar otomatis untuk menghindari bagian kosong pada dokumen anda. Walaupun cara ini sangat mudah, hindarkan terjadinya penempatan dua gambar secara berurutan.
  - Gambar ?? ditempatkan di bagian atas halaman, walaupun penempatannya dilakukan setelah penulisan 3 paragraf setelah penjelasan ini.
  - Gambar ?? dengan skala 0.5 ditempatkan di antara dua buah paragraf. Perhatikan penulisannya di dalam file bab2.tex!
  - Gambar ?? ditempatkan menggunakan *specifier* **h**.



Gambar 2.1: Gambar *Serpentes* dalam format png

Curabitur tellus magna, porttitor a, commodo a, commodo in, tortor. Donec interdum. Praesent scelerisque. Maecenas posuere sodales odio. Vivamus metus lacus, varius quis, imperdiet quis, rhoncus a, turpis. Etiam ligula arcu, elementum a, venenatis quis, sollicitudin sed, metus. Donec nunc pede, tincidunt in, venenatis vitae, faucibus vel, nibh. Pellentesque wisi. Nullam malesuada. Morbi ut tellus ut pede tincidunt porta. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Etiam congue neque id dolor.

Donec et nisl at wisi luctus bibendum. Nam interdum tellus ac libero. Sed sem justo, laoreet vitae, fringilla at, adipiscing ut, nibh. Maecenas non sem quis tortor eleifend fermentum. Etiam id tortor ac mauris porta vulputate. Integer porta neque vitae massa. Maecenas tempus libero a libero posuere dictum. Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Aenean quis mauris sed elit commodo placerat. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Vivamus rhoncus tincidunt libero. Etiam elementum pretium justo. Vivamus est. Morbi a tellus eget pede tristique commodo. Nulla nisl. Vestibulum sed nisl eu sapien cursus rutrum.

Nulla non mauris vitae wisi posuere convallis. Sed eu nulla nec eros scelerisque pharetra. Nullam varius. Etiam dignissim elementum metus. Vestibulum faucibus, metus sit amet mattis rhoncus, sapien dui laoreet odio, nec ultricies nibh augue a enim. Fusce in ligula. Quisque at magna et nulla commodo consequat. Proin accumsan imperdiet sem. Nunc porta. Donec feugiat mi at justo. Phasellus facilisis ipsum quis ante. In ac elit eget ipsum pharetra faucibus. Maecenas viverra nulla in massa.

Nulla ac nisl. Nullam urna nulla, ullamcorper in, interdum sit amet, gravida ut, risus. Aenean ac enim. In luctus. Phasellus eu quam vitae turpis viverra pellentesque. Duis feugiat felis ut enim. Phasellus pharetra, sem id porttitor sodales, magna nunc aliquet nibh, nec blandit nisl mauris at pede. Suspendisse risus risus, lobortis eget, semper at, imperdiet sit amet, quam. Quisque scelerisque dapibus nibh. Nam enim. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc ut metus. Ut metus justo, auctor at, ultrices eu, sagittis ut, purus. Aliquam aliquam.



Gambar 2.2: Ular kecil

Etiam pede massa, dapibus vitae, rhoncus in, placerat posuere, odio. Vestibulum luctus commodo lacus. Morbi lacus dui, tempor sed, euismod eget, condimentum at, tortor. Phasellus aliquet odio ac lacus tempor faucibus. Praesent sed sem. Praesent iaculis. Cras rhoncus tellus sed justo ullamcorper sagittis. Donec quis orci. Sed ut tortor quis tellus euismod tincidunt. Suspendisse congue nisl eu elit. Aliquam tortor diam, tempus id, tristique eget, sodales vel, nulla. Praesent tellus mi, condimentum sed, viverra at, consectetur quis, lectus. In auctor vehicula orci. Sed pede sapien, euismod in, suscipit in, pharetra placerat, metus. Vivamus commodo dui non odio. Donec et felis.

Etiam suscipit aliquam arcu. Aliquam sit amet est ac purus bibendum congue. Sed in eros. Morbi non orci. Pellentesque mattis lacinia elit. Fusce molestie velit in ligula. Nullam et orci vitae nibh vulputate auctor. Aliquam eget purus. Nulla auctor wisi sed ipsum. Morbi porttitor tellus ac enim. Fusce ornare. Proin ipsum enim, tincidunt in, ornare venenatis, molestie a, augue. Donec vel pede in lacus sagittis porta. Sed hendrerit ipsum quis nisl. Suspendisse quis massa ac nibh pretium cursus. Sed sodales. Nam eu neque quis pede dignissim ornare. Maecenas eu purus ac urna tincidunt congue.

Gambar 2.3: *Serpentes jantan*



# LAMPIRAN A

## KODE PROGRAM

Listing A.1: MyCode.c

```
1 // This does not make algorithmic sense,
2 // but it shows off significant programming characters.
3
4 #include<stdio.h>
5
6 void myFunction( int input, float* output ) {
7     switch ( array[i] ) {
8         case 1: // This is silly code
9             if ( a >= 0 || b <= 3 && c != x )
10                 *output += 0.005 + 20050;
11             char = 'g';
12             b = 2^n + ~right_size - leftSize * MAX_SIZE;
13             c = (--aaa + &daa) / (bbb++ - ccc % 2 );
14             strcpy(a,"hello_$@?");
15         }
16         count = ~mask | 0x00FF00AA;
17     }
18 }
19
20 // Fonts for Displaying Program Code in LATEX
21 // Adrian P. Robson, nepsweb.co.uk
22 // 8 October 2012
23 // http://nepsweb.co.uk/docs/progfonts.pdf
```

Listing A.2: MyCode.java

```
1 import java.util.ArrayList;
2 import java.util.Collections;
3 import java.util.HashSet;
4
5 //class for set of vertices close to furthest edge
6 public class MyFurSet {
7     protected int id; //id of the set
8     protected MyEdge FurthestEdge; //the furthest edge
9     protected HashSet<MyVertex> set; //set of vertices close to furthest edge
10    protected ArrayList<ArrayList<Integer>> ordered; //list of all vertices in the set for each trajectory
11    protected ArrayList<Integer> closeID; //store the ID of all vertices
12    protected ArrayList<Double> closeDist; //store the distance of all vertices
13    protected int totaltrj; //total trajectories in the set
14
15    /*
16     * Constructor
17     * @param id : id of the set
18     * @param totaltrj : total number of trajectories in the set
19     * @param FurthestEdge : the furthest edge
20     */
21    public MyFurSet(int id,int totaltrj,MyEdge FurthestEdge) {
22        this.id = id;
23        this.totaltrj = totaltrj;
24        this.FurthestEdge = FurthestEdge;
25        set = new HashSet<MyVertex>();
26        ordered = new ArrayList<ArrayList<Integer>>();
27        for (int i=0;i<totaltrj;i++) ordered.add(new ArrayList<Integer>());
28        closeID = new ArrayList<Integer>(totaltrj);
29        closeDist = new ArrayList<Double>(totaltrj);
30        for (int i = 0;i <totaltrj;i++) {
31            closeID.add(-1);
32            closeDist.add(Double.MAX_VALUE);
33        }
34    }
35
36 }
```



## LAMPIRAN B

### HASIL EKSPERIMEN

Hasil eksperimen berikut dibuat dengan menggunakan TIKZPICTURE (bukan hasil excel yg diubah ke file bitmap). Sangat berguna jika ingin menampilkan tabel (yang kuantitasnya sangat banyak) yang datanya dihasilkan dari program komputer.



Gambar B.1: Hasil 1



Gambar B.2: Hasil 2



Gambar B.3: Hasil 3



Gambar B.4: Hasil 4