|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **杭州市滨江实验小学二年级下册道德与法治善行成长记录表** | | | | | |
| **班级（）** | | | **姓名（）** | | |
| **N（常量）** | | | | | |
| 评价内容 | | | | 评价星级 | 等级 |
| **一、认知水平（50★）** | | | | 综合（）★ | （） |
| 平时认知（20**★**） | 善待自我 | 1.记录一周的心情，和伙伴分享自己的心情。（5★） | | （）★ | |
| 2.制作一个属于自己的成长档案袋。（5★） | | （）★ | |
| 善待他人 | 3.认真完成并记录大家心目中“开心果”的小采访。（5★） | | （）★ | |
| 善待自然 | 4.种植一种植物兵记录和种子一起成长的故事（5★） | | （）★ | |
| 期末认知（30**★**） | | | | （）★ | |
| **二、行为表现（50★）** | | | | 评价星级 | 等级 |
| 综合（）★ | （） |
| *总评（）★* | |
| 自评 | 他评 |
| 1.课前准备（20★） | | | | （）★ | （）★ |
| 2.日常课堂表现（10★） | | | | （）★ | （）★ |
| 1. 能专心倾听他人发言。（2★） | | | | （）★ | （）★ |
| 1. 能动脑思考积极发言。（2★） | | | | （）★ | （）★ |
| 1. 能自觉参与合作讨论。（2★） | | | | （）★ | （）★ |
| 1. 能认真客观评价同伴。（2★） | | | | （）★ | （）★ |
| 1. 能按照要求完成作业。（2★） | | | | （）★ | （）★ |
| **X（变量）** | | | | | |
| 评价内容 | | | | 评价星级 | 等级 |
| **三、主题实践（40★）** | | | | 综合（）★ | （） |
| *总评（）★* | |
| 自评 | 他评 |
| 善待自我 | 1.能区别哪些事情可以大胆试，那些事不能试，能独自或别人帮助下尝试挑战一次。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| 2.能自信的和同学交流“我能行”的经历。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| 3.能勇敢说出自己坚持过程中遇到的困难，并找到解决困难坚持下去的好办法。 | | | （）★ | （）★ |
| 善待他人 | 1.能和小伙伴分享自己的心情，积极提建议为伙伴解决烦恼。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| 2.能与同学在安全的地方玩安全文明的游戏。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| 善待自然 | 1.根据整理的节水好办法，尝试做到节约用水 | | | （）★ | （）★ |
| 2.指定一份珍惜纸张提倡书，并女里按照倡议的要求去做。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| 3.寻找生活中的环保小搭档，尝试利用环保消搭档，保护环境，低碳生活。（5★） | | | （）★ | （）★ |
| **N：根据“认知水平”和“行为表现”综合星各“50★”打等级，总星数的90%及以上为优秀（45★及以上）；总星数的80%-90%为良好（40★-45★，不含45★）；总总星数的60%-80%为合格（30★-40★，不含40★）；总星数的60%以下为待评（30★以下，不含30★）。** | | | | | |
| **X：根据“主题实践”综合星“40★”打等级，总星数的90%及以上为优秀（36★及以上）；总星数的80%-90%为良好（32★-35★）；总星数的60%-80%为合格（30★-40★）；总星数的60%以下为待评（24★以下）。** | | | | | |
| **“N+X”得星总数在90★及以上，可参与学校“蔚蓝智慧先锋”评比；“N+X”得星总数在130★及以上，可参与学校“蔚蓝智慧少年”屏蔽。** | | | | | |