#### 과목

#### 세부능력및특기사항

지구과학 I: 환경문제에 많은 관심을 갖고 있어 수업시간에 배운 엘니뇨현상에 대하여 연구하고 그 자료를 정해진 시간에 발표함으로써 급우들에게 호응을 얻었으며 다른 친구들도 환경문제에 관심을 갖게 함. 또한 이는 즐거운 수업시간이 되도록 좋은 학습 분위기를 유도함.

(1학기)일본어 I: 수업에 적극적으로 참여하여 수업분위기 조성에 기여함. 일본어로 된 문장을 자연스럽게 읽을 수 있으며 들은 내용을 일본어로 쓰는 능력이 뛰어남. 상황에 맞는 인사표현과 방문, 칭찬, 권유등의 표현을 적절하게 구사할 수 있으며 첫 대면에서의 간단한 자기소개를 일본어로 할 수 있음. 수행평가로 일본의 주요 도시의 위치, 일본의 공휴일, 일본의 최저임금과 물가 등에 대해서 조사하여 발표함.

(2학기)일본어 I: 수업에 적극적으로 참여하여 수업분위기 조성에 기여함. 히라가나와 카타카나로 이루어진문장을 자연스럽게 읽을 수 있으며 들은 내용을 일본어로 쓰는 능력이 뛰어남. 음식주문하기, 시간문고 답하기, 상대방의 기념일 축하하기와 같은 일상생활에서 많이 사용되는 표현을 적절하게 구사할 수 있음. 문화 수업 중 한국과 일본의 고등학교 비교, 일본의 식사 예절과 같은 한국과 일본의 문화적인 차이에 대해 많은 관심을 보임.

#### 〈체육·예술(음악/미술)〉

교과	과목		1학기		비고	
JE 24	기억	단위수	성취도	단위수	성취도	미포
체육	스포츠문화	2	В	2	В	
예술(음악/미술)	음악과진로	2	В	2	A	
이수단위 합계		4		4		

### 과목 특 기 사 항

음악과진로: 서양 악기에 대한 이해도가 높아 관현악에 큰 관심을 가지고 악기별 대표곡을 잘 파악하고, 스스로 자료조사를 하는 등 다양한 방법으로 음악을 즐기려고 노력함. 브람스의 왈츠의 악곡 분석을 하고, 조성을 익히는데 탁월한 능력을 보임. 서양 음악에만 치중하는 것이 아니라 우리나라 국악기와 전통 기악곡에도 높은 관심을 가짐.

#### [3학년]

		1학기								
교과	과목	단위 수		성취도 (수강자수)	석차 등급	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	비고
국어	고전					5	48/48.9(19.0)	E(370)	5	
국어	화법과작문	5	50/62.6(18.1)	E(371)	7					
수학	확률과통계	3	59/54.2(21.2)	E(220)	5	3	59/47.8(18.8)	E(219)	4	
수학	기하와벡터	3	44/50.8(20.5)	E(220)	5	3	36/40.3(14.5)	E(219)	5	
영어	심화영어독해 I	5	49/52.1(20.0)	E(371)	5					
영어	심화영어독해 Ⅱ					5	46/43.1(18.3)	E(370)	4	

운호고등학교

2025년 1월 22일 16/20

반 5 번호 11 이름 김지섭

# ※ 본 증명서는 열람용이며, 법적 효력이 없습니다.

		1학기								
교과	과목	단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)		단위 수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	비고
사회(역사/도덕 포함)	사회· 문화	2	35/56.0(22.6)	E(220)	7	2	46/38.3(17.2)	E(219)	4	
사회(역사/도덕 포함)	생활과윤리	2	56/59.7(19.5)	E(220)	5	2	50/44.0(18.6)	E(219)	4	
과학	물리 I	4	55/53.3(21.7)	E(72)	5	4	43/43.7(18.1)	E(72)	4	
과학	지구과학 Ⅱ	4	69/56.7(18.1)	D(74)	4	4	60/48.2(16.8)	D(73)	4	
이수단	이수단위 합계					28				

과모

세부능력및특기사항

지구과학 I: 지구과학의 여러 현상에 대하여 관찰력과 탐구 정신을 가지고 그 원리를 이해 하고자 노력했으며 자연 현상에 흥미를 가지고 탐구하려는 태도가 적극적임. 특히 행성에서 생명체가 살 수 있는 조건과 생명 가능 지대에 대해 관심을 갖고 연구했으며 이와 관련된 서적이나 인터넷 등을 통해 깊이 있는 지식을 얻음. 이를 바탕으로 태양계를 구성하는 행성 중 지구이외의 다른 행성에서 생명체가 살 수 없는 이유를 개인 연구 발표 시간에 각 행성의 특징과 관련하여 발표함. 특히 미래의 과학 발전은 생명체가 존재하는 별이 지구뿐만 아니라 다른 별에서도 발견 될 수 있고 인간 보다 진화가 잘 된 생명체의 존재 가능성에 대하여 자기주장을 논리적으로 설명함.

## 〈체육·예술(음악/미술)〉

교과	과목		1학기		비고	
亚环	파락	단위수	성취도	단위수	성취도	미끄
체육	스포츠과학	2	A	2	В	
이수단위 합계		2		2		

## 9. 독서활동상황

학 년	과목 또는 영역	독서활동 상황
1	공통	(2학기) '19세(이순원)'을 읽고, 주인공의 삶을 바라보며 자신의 학교생활에 대한 모습과 학업을 임하는 자세를 깊이 있게 성찰해 봄.
2	공통	(1학기) (1학기) '연어(안도현)', '제임스와 슈퍼 복숭아(로알드 달)', '쿼크로 이루어진 세상(한스 그라스)', '거미의 세계(임문순)'를 읽음. 안도현의 '연어'를 읽고 시련과 고난을 겪더라도 포기하지 않고 꿋꿋하게 견뎌내며 목표를 향해 달려가고 싶다는 생각을 함. 도알드 달의 '제임스와 슈퍼 복숭아'는 동화가 가지고 있는 힘이 무엇인지 알게 해주었다고 함. 한스 그라스의 '쿼

운호고등학교

2025년 1월 22일 17/20

반	5	번호	11	이름	김지섭

학 년	과목 또는 영역	독서활동 상황
		크로 이루어진 세상'을 통해 과학과 물리는 그냥 쉽게 만들어진 것이 아님을 알게 해주었음. 임 문순의 '거미의 세계'는 거미에 관심이 많은 친구를 이해하기 위해 읽게 되었음. 다양한 거미의 종류와 생태를 이해하며 곤충에 대한 편견과 잘못된 상식을 고치게 되었음. 감상 내용을 독서종합지원시스템에 기록.
2	공통	(2학기) '난쟁이가 쌓아올린 작은 공(조세희)', '미래의 물리학(미치오 카쿠)', '가출 소녀와의 동거(먹물)'을 읽음. '난쟁이가 쌓아올린 작은 공'을 읽고 힘이 없고 갖은 것이 없다는 이유로 많은 것을 잃는 인물들의 모습에 사회와 현실에 대해 많은 생각을 해보게 되었다고 함. '미래의물리학' 중 마지막 장에 제시된 서기 2100년의 어느 하루가 가장 인상 깊었다고 함. 미래에 대한 기대와 동시에 걱정을 함께 하게 되었다고 감상을 기록하고 있음. '가출 소녀와의 동거'를 읽고 동시대의 청소년인 가출청소년에 대해 진지하게 생각해 보게 되었다고 함. 가출청소년에 대한 부정적인 인식을 바로잡게 되는 계기가 되었다고 함. 감상 내용을 독서종합지원시스템에 기록.
3		

## 10. 행동특성 및 종합의견

학 년	행동 특성 및 종합의견
1	사교성이 좋고 성격이 활달하며 재미있는 언행으로 급우들에게 웃음을 주면서 급우들과 원만히 지냄. (배려) 오랜기간 동안 학급의 쓰레기통을 솔선수범하여 비워 급우들의 추천을 받아 봉사상을 수상함. 또한, 급우들이 부탁을 하면 거절하지 않고 들어주면서 상대방을 위해 최선을 다하는 모습을 보여 줌. 아울러 급우들의 고민 상담을 자주해주며 돈독한 관계를 유지함. (나눔) 헌혈의 집에서 헌혈을 함으로써 현재 우리나라의 헌혈 횟수가 적음을 느껴주변사람들에게 홍보하며 헌혈을 하도록 적극 권장하며 헌혈 봉사의 중요성을 깨닫고 이러한 조그마한 보탬이 다른 사람을 도울 수 있다는 점을 배워 한층 더 성숙해짐. 또한, 받은 헌혈증을 혈액이 급한 환자에게 기부하면서 앞으로도 자발적, 정기적으로 헌혈을 하여 나눔의 정신을 실천하고자 다짐함. (학습능력) 수업태도가 좋고 과제를 성실하게 수행하며 목표 의식을 갖고 노력하는 학생으로 특히 과학 과목 성적이 1등급 이상 향상되는 학업성취도를보여 줌. 학습 종합 진단검사(2014,05,20,)의 결과 학습유형은 실습중시형, 관계협동형으로 나타났고, 검사 당시선호하는 과목으로는 수리영역으로 나타남. 평소 수학 과목을 좋아하고 기본 개념 및 활용 분야에 전문적인 지식을 많이 갖고 있으며 심화 문제를 푸는 능력이 뛰어남. (규칙준수) 학생으로서 지켜야 할 학교 규칙, 복장 상태, 언행, 등하교 시간 지키기, 방과 후 학습 및 야간자율학습 시간을 철저히 엄수하여 급우들의 모범이 됨. 학교 행사(축제, 해설이 있는 청소년 음악회 등) 및 교육(학교 폭력 예방, 소방훈련 등)에도 적극적으로 참여함. (도전정신) 계획을 세워 수업 및 자습시간에 임하는 자기 주도적 학습태도가 좋으며 지식 탐구에 대한 욕심이 많고 도전정신이 강해 교내 수학, 물리, 지구과학 경시대회에 참가함. (진로직업) 평소 자신의 진로와 직업에 대한 관심이 많아 고민하던 중, 수학, 과학 과목에 대한 선호도에 맞게 컴퓨터 관련 분야로 진로를 정하고 꿈을 이루기 위해 최선의 노력을 다하고 있음.
2	(배려) 수업과 일상생활에서 자신만을 생각하지 않고 주변의 친구들을 항상 배려하는 모습을 보여줌. (나눔) 학교에서 실시한 불우이웃 돕기 행사에 적극적으로 참여함. 평소 주변의 어려운 이웃들과 사회적 약자들에 대한 관심을 지니고 있으며, 친구들과 함께 주변의 아픔을 함께 나누고 돌볼 줄 아는 학생임. (협력) 매 학기 실시된 교내 대청소시 자발적으로 참여하여 청소 및 학급 환경 미화에 적극적으로 활동함. 또한, 체 육대회를 준비하면서 힘들고 피곤함에도 자신이 참가한 종목에서 좋은 성적을 거두기 위해 같은 종목에 참가한 친 구들과 최선을 다해 연습하고 준비하는 모습을 보여줌. 자신이 출전한 종목에서 최선을 다하였으며, 출전하지 않은

 운호고등학교
 2025년 1월 22일
 18/20
 반
 5
 번호
 11
 이름
 김지섭

학 년	행동 특성 및 종합의견
2	종목도 최선을 다해 응원하는 모습을 보여줌. 그 결과 학급이 체육대회 종합 2위라는 소기의 성과를 거두는데 일조함. (타인 존중) 평상시 인사예절 및 웃어른을 대하는 인성이 매우 바람직하게 형성되어있음. 학년의 또래 친구들과의 인사는 물론이고 교내의 선생님과 학교에서 수고하시는 행정실 직원, 학교 지킴이 아저씨들, 청소하시는 분들, 급식소 직원 분들에게 항상 공손하게 인사하는 모습이 돋보임. (갈등 관리) 학급에서 청소년기에 발생하는 여러 갈등 상황들을 조화롭게 해결해나가는 모습을 보임. 갈등을 혼자서 풀어나가는 것이 아닌 주변의 친구들과의 대화와 담임교사와의 상담 요청을 통해 문제를 해결해나가는 합리적이고 소통적인 태도를 보여줌. (관계지향성) 학교의 다양한 활동에 적극적으로 참여하여 급우들과 폭넓은 관계를 형성함. 평소 친구들과의 관계의 폭이 넓은 학생으로 급우들의 신망이 두터움. (규칙 준수) 학교와 학급의 규칙을 잘 지키는 등 기본생활습관형성이 잘 되어 있는 학생임. (기타) 조용조용한 성격으로 어른들에 대한 기본예절과 생활 습관을 갖춘 학생임. 행동에 있어 덤병대지 않으며, 대화를 나눠보면 신중하고 사려 깊은 성품이 드러나는 모습을 보여줌. 자신이 맡은 일은 성실하게 하고자 노력함. 앞으로 성장가능성이 내재되어 있는 학생으로 사료됨.
3	<ul> <li>평소 재치있는 유머감각과 원만한 대인관계를 바탕으로 학급의 분위기를 부드럽게 하고 입시에 지친 친구들을 격려하는 등 상황을 극복해내는 여유와 상황에 맞는 언행이 돋보임.</li> <li>수능 막바지까지 집중력을 잃지 않고 끝까지 최선을 다하는 모습을 비롯해 매사에 마지막까지 노력하는 자세를 보여주었고, 노력한 결과에 대해서는 있는 그래도 수용하고 인정할 줄 아는 자세를 가짐.</li> <li>학업성취도는 우수하지 않지만 노력의 결과에 대해 긍정적으로 기대하는 마음으로 꾸준히 노력하는 모습을 보였으며 봉사활동에 적극적이며 점심을 굶는 아이들을 위한 모금 활동에 적극적으로 참여함.</li> </ul>



운호고등학교

2025년 1월 22일 19/20 반

반 5 번호 11 이름 김지섭

발급번호	: M100000181-20	25-000213						
학교생활기록부								
인적	성 명	김지섭						
사항	주민등록번호	주민등록번호 980602-*****						
위 사람의 학교생활기록부 사본임을 증명합니다.								
2025년 1월 22일								
		운 호 고 등 학 교 장						
담당부서	운호고등학교							
담 당 지 전화번호								
U-7 U-	-   010 201 1011							

	운호고등학교	2025년 1월 22일	20/20	반	5	번호	11	이름	김지섭
--	--------	--------------	-------	---	---	----	----	----	-----