## תרגיל 1 – תכנון אוטומטי ולמידה מבוססת חיזוקים תאריך הגשה: 2.12.24

- משוואות בלמן מוגדרות עבור המקרה שבו הפרס המידי תלוי במצב הנוכחי והפעולה ((R(s,a)). כתבו 4). משוואות מעודכנות למקרה שבו הפרס תלוי גם במצב שאחריו, כלומר (R(s,a,s'). שתי משוואות עבור משוואות מעודכנות למקרה שבו הפרס תלוי גם במצב שאחריו, כלומר (Bellman's Expectation Equations).
  עבור מדיניות דטרמיניסטית נתונה (פהתאם, V) בהינתן מדיניות דטרמיניסטית בעזרת ערכי V משוואות אילו מבטאות את הערך של V (בהתאם, Q) של המצבים הבאים. וכן, שתי משוואות עבור הערך האופטימלי (Bellman's).
- 2. כתבו הוכחה שקיים  $\delta>0$  שעבורו אלגוריתם מתכנס iteration מתכנס למדיניות שבור הוכחה שקיים עבור פונקצית הערך אופטימלית כאשר  $\gamma<1$  ובכל איטרציה של modified policy evaluation מתקיים עבור פונקצית הערך ובכל איטרציה של  $\gamma<1$  בשלב הערכת המדיניות הנוכחית  $\gamma<1$  בשלב הערכת המדיניות הנוכחית  $\gamma<1$  בשלב הערכת הדיוק בשלב ה-modified policy evaluation וכן להשתמש בעובדה שלכל  $\gamma>1$  קיים ( $\gamma>1$  קיים ( $\gamma>1$  דוע את רמת הדיוק בשלב ה-שלב ה-שלב ה-ובר ובעובדה שלכל  $\gamma>1$  אזי  $\gamma>1$  אזי  $\gamma>1$  אזי בוער, אם ההפרש עבור  $\gamma>1$  באיטרציה i לערך באיטרציה i קטן מאפסילון.
  - 3. התבוננו במפה המרחקים של רומניה וענו על השאלה הבאה. הניחו שסדר פיתוח הילדים של קדקד התבוננו במפה המרחקים של רומניה וענו על השאלה הבאה. הניחו שסדר פיתוח הילדים של קדקד הוא Sibiu ואז Sibiu, ולבסוף Arad. א. מהו חסם העומק שעבורו אלגוריתם Iterative deeping מוצא פתרון כשהמטרה היא Bucharest. ב. ציירו את העץ שנפרש באיטרציה השלישית (עומק 2) והרביעית, וכן העץ שנפרש באיטרציה שבה נמצא הפתרון.
- 4. נגדיר את בעיית התכנון הקלאסית הבאה. יש לנו רובוט שיכול להביא לאסוף צעצועים מחדרים שונים בבית. הצעצועים נבדלים בצבע שלהם. הרובוט יכול לנוע לחדר מסוים, להרים צעצוע בצבע מסוים, להוריד צעצוע, ולהגיש אותו לילד שנמצא בחדר הילדים. פרמלו את הבעיה בשפת STRIPS. הניחו שלכל פעולה יש את התוצאה המצופה (כלומר התנועה מביאה לחדר, ההרמה גורמת לרובוט להחזיק את הצעצוע, וכו׳).
  - א. הגידרו את משתני המצב השתמשו במשתנים בוליאניים בלבד. אתם יכולים להשתמש וכד׳. holding(x) בתבניות של משתנים (כלומר פרדיקטים) כגון
  - ב. הגדירו את הפעולות (כלומר את תנאי הקדם והתוצאות של כל פעולה). אתם יכולים להגדיר move(family room, סכימות, כגון move(x,y) לדוגמה, ולא צריכים להגדיר פעולה ספציפית (כגון kitchen).
    - ג. הגדירו מצב התחלתי בפורמט STRIPS כרצונכם.
    - ד. הגדירו תנאי מטרה שבו לילד יש את הצעצוע הכחול והאדום.