AQUÍ TENGO QUE INVENTARME UNA HISTORIA QUE UNA LOS ARTICULOSDE LAS TIC PARA LOS ALUMNOS Y LAS TIC PARA LOS DOCENTES

ARTICULOS CENTRADOS EN EL ALUMNO

* Morrisey:
  + Las TIC ya entre los jóvenes
  + Desafío:
    - Valor educativo
    - Convencer de su importancia
  + Requisitos para la integración:
    - Recursos y CV
    - TIC en los exámenes
    - TIC para docentes
    - TIC para escuelas
  + TIC:
    - Aprendizaje Basado en Proyectos -> aprendizaje activo
    - Inclusión social
    - Herramienta de aprendizaje continuo
    - Mas allá del texto
    - Teléfono: uso legítimo en la escuela
    - Aumento de la motivación
  + Jóvenes: Productores, Editores y Publicadores
  + Plan para las TIC depende de la revisión y dirección del profesorado: Debilidades y fortalezas
  + Responsabilidades del docente:
    - Uso responsable
    - Ciber-Bullying
* Victoria, 2020: TIC y Deporte
  + Gamificación = Motivación + Ayuda en el proceso
  + Herramientas:
    - Dispositivos móviles
    - Cámara digital
    - Blogs
    - Monitoreo de actividad fisica
    - Aulas virtuales:
      * Ayudan a las estética, narrativa y control en el Juego
  + DIAGRAMA DE APPS COMO EJEMPLO
* Pertegal, 2019: Kahoot
  + Ventajas:
    - + Motivación
    - + Estado de ánimo
    - + Vinculación
    - Dopamina
  + Reiniciar el reloj de atención (20’): Aprendizaje colaborativo (AC o CL)
  + Feedback para el profesor
  + Técnicas de mejora
    - Dinámicas de clase
    - Aprendizaje & evaluación
  + Gamificación: + motivación, + atención, + fácil de evaluar
    - Kahoot: Aumenta la asistencia
* Posada
  + Gamificación: Predisposición al juego
    - + competencia
    - + motivación
    - + participación
    - Alfabetización tecnológica
    - Multitarea (aunque en mi opinión esto es negativo)
    - Trabajo en grupo (GW)
    - Responsabilidad Individual
  + Éxito en los videojuegos:
    - Supera la realidad
    - Inmersión en otra realidad
    - Fusión usuario/avatar
    - Exploración
    - Dificultad aceptable vs. Frustración optima
    - Desafío permanente
    - Toma de decisiones
    - Realidad segura
    - Socialización
  + Inconvenientes:
    - Coste elevado
    - Distracción
    - Inadecuada formación en valores
    - Lúdico vs. Formativo
    - Motivación efímera

ARTICULOS RELACIONADOS CON EL PROFESOR

* Gamiz-Sanchez, 2014
  + E-rubricas:
    - Autoevaluación
    - Reflexión
    - Implicación en el aprendizaje
    - Conciencia de sus logros
  + Rubrica en general: Indicadores para ver que hay competencia
  + Ventajas:
    - Estudiante dueño de sus objetivos
    - Información en las actividades
    - Dialogo
    - Revisar y contrastar
    - Tener en cuenta las valoraciones
  + Participación del estudiante: autoevaluación
  + Diseño:
    - Aspectos formales
    - Objetivos a evaluar
    - Criterios de evaluación
    - Calificación
    - Tiempo de resolución
    - Secuencias procedimentales
    - Formato
* Jimenez-Hernandez, 2021
  + Competencia digital del docente (CDD)
    - Conjunto de destrezas para investigar y procesar la información
    - Apps y resolución de problemas
    - TIC como materia transversal
  + CDD:
    - Herramientas, Aptitudes, Conocimientos
    - Tecnologia, comunicación e información e impacto mediatico
    - -------------------------
    - Alfabetizacion del docente
    - Avance social + Mercado Laboral
  + Dimensiones:
    - Informatización y alfabetización
    - Comunicación y elaboración
    - Creación de contenidos digitales
    - Seguridad
    - Resolución de problemas
    - Materiales digitales
  + TABLA DE MODELOS
* Morales Vela, 2019
  + TIC: Herramientas en la educación
    - Ser operacional
    - Funciones de la universidad
    - Actuación
    - Pertenencia social

AQUÍ TENGO QUE INVENTARME UNA HISTORIA CON LOS ARTICULOS QUE JUSTIFICAN QUE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y LAS TIC SON LA LECHE

* Brown, 2021
  + Cooperación:
    - + motivación
    - - barreras
    - Lleva a los alumnos a aprender efectivamente, consistentemente y con gusto
    - Sentimiento de constante aprendizaje
    - Impacto positivo en la motivación
    - Dificultad de implantarlo
      * Edad del alumno
      * Preparación del alumno
    - Cambio de paradigma: de centrado en profesor a centrado en alumno
  + Aprendizaje Colaborativo (CL):
    - + autoestima
    - + satisfacción
    - + cooperación
    - Seguridad
    - Interacción social
    - Liderazgo
    - Menos ansiedad
  + Consecuencias:
    - Independencia
    - Responsabilidad
    - Habilidades sociales
    - Contacto cara a cara
    - Auto evaluación
  + Desventajas
    - No es bueno para niños
    - Hay que estar atento a la comunicación y resolución de problemas
    - El éxito depende de la implantación
    - Entrenamiento para los profesores necesario
* Harianingsih, 2022
  + CL en clases de ingles
    - + seguridad
    - + motivación
    - + responsabilidad
    - “swim or sink tog∫ether”
    - Construir conocimiento y colaborar: Tareas imposibles para uno solo
  + Habilidades: Típicas del sigo 21
    - Atracción (engadgement)
    - Pensamiento critico
    - Resolución de problemas
  + Desventajas o fallos en la implementación:
    - Estrés y frustración
    - Depende del tamaño dl grupo y la composición
      * Opinión de los alumnos
  + CL != GW
    - Evaluación del progreso
    - Motivación intrínseca
    - Compromiso
    - Atmosfera para hablar libremente
    - Autonomía
* Frykedal, 2014
  + Profesores dirigiendo roles en GW
  + Colaboración Vs. Conocimientos
  + Tipos de organización:
    - Toda la clase
    - GW
    - Individual
  + GW: Logro académico + Socialización
    - Interacción:
      * Aprender a preguntar
      * Compartir ideas
      * Clarificar diferencias
      * Construir nuevos significados
    - Usar el lenguaje para construir nuevas formas de pensar
    - + Motivación
* Herrada, 2018 (87 articulos citados)
  + Enfoque centrado en el alumno, docentes de su propio aprendizaje
    - AC
    - ABP
    - Clase invertida
  + AC: Trabajar por el objetivo común
    - Independencia positiva
    - Responsabilidad individual
    - Cara a Cara
    - Habilidades interpersonales
    - Supervisión grupal
    - + Participación
    - + Convivencia
    - + Comunicación
    - + Hab Sociales y valores
    - + Implicación
    - + Resultados
  + TIC permite asincronía
    - Docentes: Destreza en su manejo
    - Plataformas: TABLA
  + Enseñanza-Aprendizaje != Tradicional
  + AC favorece el uso responsable de las TIC
  + Mejora el clima de trabajo
* Johnson & Johnson, 2015
  + Importancia de las relaciones
    - No aislados
    - No solos
    - No alienados
  + AC como contrapunto a la competitividad
  + Grupos sociales que perduran en el tiempo (+1 año)
  + Importancia de HHSS
    - Leadership
    - Decisión making
    - Comunication
    - Trust-building
    - Conflict resolution
  + Preferible con los discapacitados para que se sientan agrupados (grupos heterogéneos)
    - Apoyar y acoger a los discapacitados
  + “Cada uno aprende una cosa y se la explica al resto”
  + Al finalizar 2 preguntas:
    - ¿qué has aportado al grupo?
    - ¿Qué puedes aportar para que el grupo sea mejor mañana?
  + Role del profesor:
    - Academic expert
    - Class Manager
  + Tareas del profesor:
    - Objetivos de la lección
    - Decisiones:
      * Como será el grupo
      * Roles para cada alumno
      * Materiales
    - Explicar la tarea: requerimientos
    - Monitorizar y asistir
      * Los alumnos tienen que apoyarse entre ellos
  + Resultados
    - Cooperacion Vs. Competicion
      * Tener cariño por los discapacitados
      * Trabajar juntos
    - + relación => + autoestima
    - + HHSS
    - Mayores logros
    - + descubrimiento
    - + estrategias para el razonamiento
    - Pensamiento critico
  + Importante para los discapacitados => construir relaciones
  + Tipos de grupos para el AC
    - Ad-hoc: creados en el momento
    - Formales:
      * Tareas largas
      * + compromiso
      * NO anónimos
  + Dificultades de los grupos heterogéneos
    - Ansiedad de los Especiales
      * ¡Reexplicar!
    - Ansiedad de los NO Especiales
      * Tutorizar, “responsabilizar”
      * Diferentes baremos
      * Mas puntos si su grupo es heterogeneo
    - Pasividad de los especiales
      * Esencializar su role
      * Involucrar a los NO especiales

Sociometricos

* Grosu, 2019
  + Integración = proceso (biológico, neurologico, psicológico) de abrazar y asimilar la implicación de un elemento
  + Integración social = acomodar/resolver conflictos
  + Formas
    - Dominio
    - Compromiso
    - Conciliación
    - Conversión
  + Sociometria => Social y Psicosocial
    - Medir
    - Ordenar
    - Representar gráficamente
  + Dos preguntas:
    - ¿Con quien si?
    - ¿Con quien no?