

王志良： 扎根乡村教育 奉献无悔青春

□文 / 本刊记者 朱虹

“君看渡口淘沙处，渡却人间多少人。”在滨临长江，滔滔江水滋润着的这一方水土上，常州市新北区圩塘中心小学犹如一艘小船，载着孩子们，随着人生的流水向散发着熠熠光辉的未来驶去。

常州市新北区圩塘中心小学创办于1913年，是一座有着悠久历史的学校，学校倡导“以人为本”的现代教学理念，积极推进素质教育，努力营造“文明、团结、求实、创新”的校风，“敬业、严谨、博学、爱生”的教风，“勤学、善思、合作、进取”的学风。学校积极开展教科研活动，近年来，教师在各级各类教学基本功比赛中屡屡获奖。同时，学校文体活动蓬勃开展，校田径运动队成绩多年来在全区一直名列前茅。学生书画作品在全国、省、市、区比赛中脱颖而出。科技、舞蹈、小记者习作等方面多次在各类比赛中取得好成绩。

在王志良校长的带领下，全校教职工团结协作、勤奋工作、乐于奉献、积极向上。在大力发展沿江经济的今天，学校正以改革开放的姿态、雄壮稳健的步伐继续前进。

微微烛光，点燃乡村教育之路

“我是农村长大的，对农村的教育、农村的孩子有



一种特殊的情感，我愿意一辈子都做他们幸福的守望者，我衷心希望每一个农村孩子都有好的身体，好的习惯，好的品质，都能拥有美好的未来，成为国家优秀的建设者和接班人。”1987年，从武进师范毕业后，王志良如愿做了一名人民教师。从那时起，他心中教育的种子开始发芽，“我生在农村，长在农村，要为乡村教育事业贡献自己的微薄之力。”踏上工作岗位后，王志良时刻提醒自己要踏踏实实做好每件事。为了上好课，他常常需要查阅很多资料，久而久之，养成了每天翻看教学杂志的习惯，《小学数学教师》《人民教育》等杂志成



了他的枕边书，白天上课、晚上学习成了他的常态。记得一个冬天的晚上，王志良在认真地准备一份试卷，等出完试卷，他才发现外面已漫天大雪，大地苍茫一片。王志良干劲十足，不断学习，开设公开课、参加新区优质课评比、发表论文、参与课题研究等，在专业上他迅速发展，1998年他获评原常州市新区首批唯一“数学学科带头人”。除了努力提升个人教学水平外，王志良还十分关心学生的身心健康，他常自掏腰包为家庭贫困的学生买东西，也曾在半夜和派出所的同志一起寻找走失的孩子。“勤”字当头，“爱”在其中，王志良努力用自己的智慧、情感和精力，为学生奉献着。

小时候，王志良听得最多的，是农民父亲经常挂在嘴边的两句话“忠厚忠厚，忠中有后”“吃亏是福，帮助别人的同时也是在帮助自己”，这些话语虽看似朴素，却对他影响很深，锻造了他踏实肯干、不怕吃苦的性格。以校为家，勤政务实。自2000年王志良担任校长以来，学校要求教师做到的，王志良自己首先做到了，教师做不到的他也努力做到。多年来，王志良每天都是头几个到学校，围着学校转一圈，把校园的角角落落都巡视一遍。他工作从不计时间，节假日、寒暑假经常到

校工作。王志良用勤恳自觉的工作态度树立了工作标杆，老师们也不敢懈怠，全校形成了按时到岗、认真开展教育教学研究的良好工作氛围。

从普通教师，到副教导主任、教导主任，再到副校长、完小校长和校长，变的是岗位，不变的是王志良对教育的忠诚和对学生的关爱。他亲眼见证老教师们默默无闻地奉献，亲身体会到孩子们的成长，亲耳听到家长们的肯定和领导的鼓励，因为教育梦想而点亮的激情与壮志，在王志良的心里日积月累成了一种坚守和力量。

王志良始终谨记一位好老师不会忘记自己曾经是个孩子，一位好校长不会忘记自己依然是位老师，唯有对教育初心的不断坚守，不断升级个人的教育理念，才能回馈孩子们那一双双渴求成长的双眼和家长们的期待。王志良优秀的教育教学水平，不仅获得了学生、家长和同事的一致好评，还为他带来了许多荣誉，王志良2001年4月被评为常州市第四批数学专业骨干教师，多次获得“常州市新北区春江镇人民政府优秀校长”“常州市优秀党务工作者”“常州市教育管理拔尖人才”“新北区政府嘉奖”以及其他许多荣誉。王志良知道这些褒奖只是认真工作的附属品，在教育这条路上，他还在不懈探求。

不忘初心，永葆扎根教育的激情

王志良常年担任高年级数学的教学工作，2015年8月起任圩塘中心小学校长。从新华实验小学到圩塘中心小学，他主持学校工作十余年。担校长一任，教孩子一届，想孩子一生，王志良一路且行且思，且悟且进，为助力乡村教育事业身体力行。

王志良任职于两所农村小学，主要面对夹带着不同乡土文化的新市民农村学生群体。在新华小学时，他提出了“享受幸福童年，创造美好人生”的办学理念。来到圩塘中心小学后，王志良引领学校团队吸取了中国的“仁、孝、礼、义、信、天人合一”等文化精髓，传承与发扬了“服务儿童的快乐成长”的办学理念以及“和乐共进”的校训。王志良努力打造“和乐教育”品牌，立志让每个孩子享受学习、享受生活、享受快乐，从而为拥有快乐、成功的人生奠定基础。怀着对师生成长的

责任意识，王志良与行政团队、年级组、教研组和课题组多层面、全方位地论证两校“学校三年发展规划”，着力实现学校阶段式跨越发展。作为常州市“乡村学校少年宫”工作的优秀代表，圩塘中心小学先后接受了江苏省文明办现场观摩，吸引了陕西宝鸡、江苏宝应教育系统领导来校考察学习。学校还创办了锡剧艺术节区级展示会、农文化教育特色活动区级观摩研讨会、生态文明教育市级现场会等丰富多彩的活动，积极与来校的专家领导共同探讨农村教育的特色化发展路径。多年来，王志良作为农村教育的实践者，作为有农民情怀的校长，他的举措让圩塘中心小学这所底蕴深厚的百年老校焕发出勃勃生机。

秉持“服务儿童的快乐成长”的办学理念，以“和乐”为价值取向，王志良与教师们一起追溯原点，共同内化课程理念；他邀请多位专家来校，参与课程规划，对国家课程、地方课程、校本课程进行优化整合，构建了以童心课程为核心，向外延展了童趣课程、童乐课程、童真课程的“和乐课程”体系。王志良带领着全校教职工在优先保障国家课程实施的前提下，积极开发具有鲜明特色的校本课程。目前，“农文化”“主动交往教育”两门校本课程已经完成开发，“长江生态文明”特色课程正处于开发阶段。同时，以本人主持的三个省级课题——《苏南农村小学幸福童年教育的实践研究》《课程群、基地化、套餐式：基于农文化主题综合性活动的开发研究》《小学“长江生态文明”主题课程开发研究》及多位骨干教师领衔的课题为引领，不断完善课程建设，提升课程实施品质。

王志良深知没有幸福的教师，就没有幸福童年的和乐教育。校长是学校“统帅”，从职能上说，校长最主要的事情就是“管”好教师。而教师是互有差异的生命个体，要“捏合”

好他们，使之“和合”并形成合力不容易。王志良和教师们一起，对照学校发展规划，结合学校实际现状，形成“请进来讲座，走出去学习”的工作氛围。学校以激活教师主动和谐发展的内驱力为主要策略，以师德建设、开展课题研究、成立校工作室、立体校本研修、校际交流、青蓝工程等为重要手段，以青年教师发展为重点，促使教师修德、修能、修身，力争有德、有才、有为，努力建设一支满足学校发展需要的正心致和的教师队伍。

教师是立教之本，兴教之源。优秀的教师，才能带领着学生共同成长。王志良说：“我们培养的孩子，既要有农村孩子的朴实自然，更要有未来社会需要的公民意识、良好修养。‘和乐娃’应该‘文明、向上’，有理想，有积极的人生姿态。”王志良和全校教职工一起尽全力，为每个孩子提供更多更好的发展平台，让乡村孩子也能够享受到和城里孩子一样的优质教育。学校借助“长江小主人”“农文化教育”“和乐锡韵”等品牌项目，丰富农村儿童幸福童年；校内开设各类学生社团30余个，衍生出锡剧、射箭、航模、足球等品牌社团，助力学生快乐成长；以王志良为首的校领导班子不断升级校内艺体设施，打造非洲鼓教室、射箭训练场等，常年外聘专家定期来校免费指导学生，如省级非物质文化





遗产传承性代表人吴小英老师及其团队、省注册教练石建老师等，目的是让学生享有高水准培训。除此之外，学校还与周边三个社区共建“义工课堂”，携手光大国际、边检中队等建设校外课程基地，给予孩子们更广阔的舞台。在师生的共同努力下，学校艺体方面取得了许多荣誉，锡剧小演员们前往各类舞台献演，射箭代表队多年获市射箭锦标赛第一名，航模队获多个省级团体第一，学校两度获评全国青少年足球示范学校。在圩塘中心小学教职工们的细心呵护下，学生们如田间的一棵棵菁菁幼苗，在学校这块土壤里，吮吸着阳光雨露。

脚踏实地，谱写生态教育的音符

王志良的内心永远秉持着这样一个理念，优秀的学校首先应该是绿色生态学校。任职校长的这十余年，他持之以恒，践行生态教育。2014年，王志良引领新华小学特色环保教育绽放异彩，学校获得了生态环境部引领的国际性环保最高荣誉——“国际生态学校”，新华小学成为常州市第一批获此殊荣的小学。2015年8月，王志良来到圩塘中心小学，他积极推进国际生态学校创建工程，全面提升师生生态文明素养。2019年，圩塘中心小学获评“国际生态学校”“全国生态文明教育示范学校”“守护江豚示范学校”“江苏省‘母亲河奖’

绿色贡献奖”“江苏省长江大保护小使者基地”等。王志良获得常州市委宣传部联合市生态环境局“最美常州人”等荣誉称号。

根植沃土，筹划田园幸福，王志良怀揣师生向上生长之责任，引领团队为每个生命提供发展空间。在新华小学时，他造裸林生态园、设雨水收集池；在圩塘中心小学时，他拓天趣实践园、建长江生态馆、扩农文化馆……努力构建弥漫浓厚田园氛围的幸福校园，努力使这方教育沃土绿意掩映、极目天阔。

圩塘中心小学所处的春江镇，拥有常州市全部长江岸线，辖区内又建有许多化工企业。“生态教育是学校的传统教育，我们又拥有这么多有利的研究条件。”顺理成章的，王志良带领全校师生走上了绿色生态文明特色教育的道路。学校成立了“生态文明委员会”，组织全体教师进行生态文明教育培训，学生组建了“长江水生态”“长江周边物种”等研究团队，以小课题研究的方式对长江流域生态现状开展调查研究。团队连续六年参加市长江生态补偿放鱼活动，为护江奉献自己的一份力量。圩塘中心小学的学生们还组织开展了“红领巾小河长”行动，小河长们用自己的脚步、双手和镜头记录自己眼里的春江河流。圩塘中心小学从学生视角出发，以“天趣园”为基地，开设校本课程《农文化》，创建



天趣园劳动实践基地，开展江南水乡农业生态教育。学生们在这里开展观察、认养护理、种植活动，并以“花草树木”“五谷杂粮”“养殖”等为主题，组成农业生态实践小队，开展深入研究。

学校围绕保卫江豚开展了一系列活动，用画笔画江豚，用诗写江豚，用歌唱江豚；成立蝴蝶监测校级观测点，学生志愿者按要求观测记录发现蝴蝶所在地的湿度、生态状况等。学校将生态文明教育纳入课程体系，充分挖掘和开发各学科教材中生态环境教育资源；鼓励组织学生开展以“保护母亲河——长江”为主题的系列实践活动；紧扣江边污水处理、垃圾处理两大源头，与共建基地——光大国际、新北区污水处理厂开展特色主题活动；圩塘中心小学连续5年组织学生参加常州市长江生态补偿放鱼活动，发动全校学生开展“小河长”体验活动，当好治水护水的战斗员、宣传员和监督员。圩塘中心小学逐步推进生态文明教育，积累环境教育经验，培养团队整体课程意识，高质量彰显环保特色。

王志良注重校内校外的融合，动员所有力量来支持和参与学校的绿色生态事业，使生态教育得到不同途径的支持，从而得以多方位、多层次地实施。学校艺体设施服务社区群众，新华体育馆，圩小足球场、舞蹈房、图书馆每日开放，资深球队在此悦动青春，社区

百姓在此陶冶身心。学校还特意将生态文明元素融入校园环境建设，通过“五园一馆一廊一室多道”彰显“校在林中、林在校中、四季常青”特色，活跃学校生态文化生活。学校资源有效利用，得到当地干群的高度评价。在王志良的带领下，圩塘中心小学先后获评2018年全国生态文明教育特色学校、生态环境部“国际生态学校”绿旗荣誉、守护江豚示范学校、江苏省“母亲河奖”绿色贡献奖等。王志良说：“我不希望我们的孩子只埋首于书本知识，因此我们引导学生关注生态文明建设，在实践中培养兴趣、掌握方法、提升能力，也希望为我们的城市和国家培养出具有生态保护意识的新一代人才，真正跨入生态文明的新时代，这是我们教育者肩负的使命。”

坚持一份初心，为理想不放弃；坚守一份情怀，为孩子不停步。32年的教学生涯，两所学校，两段校长历程，王志良知道，无论身处何方，只有怀揣教育的初心、匠心和恒心，砥砺前行，才能实现自己向往的理想教育！

“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”，作为一名“摆渡人”，未来，王志良将继续以学生的终身发展为标，以科学的生态教育为桨，充分调动全校老师的积极性，同心戮力，共同将圩塘中心小学这只小舟划向光明敞亮之所在。■