

# 互联网对乡村小学数学教育的作用

◆ 陈恒

(酒泉市肃州区东洞学校,甘肃酒泉 735000)



**【关键词】**数学教学;互联网;作用  
**【中图分类号】**G623.5 **【文献标识码】**A  
**【文章编号】**1004—0463(2018)  
19—0058—01

随着科技的飞速发展,不仅人们的基  
本生活得到了巨大改变,还对教育行业产  
生了极大的冲击,尤其是互联网在教育行  
业中广泛应用之后。下面,笔者结合教学  
实践,谈谈互联网对乡村小学数学教育的  
作用。

## 一、激发了学生学习数学的兴趣

在农村小学数学教学中,因为教学资  
源缺乏,教学设施匮乏,导致教师在教学  
过程中只能够采用传统的教学方式,即通  
过“黑板十粉笔”的方式进行数学教学,这  
样单一的教学形式对于好奇心比较重的  
小学生来说并没有吸引力。所以就乡村小  
学数学教学现状分析中可以看出,教学的  
效果并不是很理想。而互联网+在教育行  
业中广泛应用,有效解决了这一问题。互联  
网中的教学资源十分丰富,而且教学资  
源的存在形式比较多样化,既有视频,也  
有图片,还有音频等。这样丰富多彩的教  
学资源形式,可以为传统的数学课堂教学  
注入新的生命力,能够满足学生的好奇  
心,促使学生认真听讲,对数学学习更感  
兴趣。

## 二、提高了教师的工作效率

在乡村小学,教师资源比较缺乏,为了  
让学生不落下每一学科的学习,有部分  
教师身兼数职。这样的教学现状,对教师  
来说劳动负荷较大,工作压力较大。在时  
间有限的情况下,教师不得不对不同科目的  
教学计划进行调整,放松了对一些不重  
要科目的要求,这也就导致了乡村学生综  
合知识掌握水平较差。而互联网+在教育  
行业中广泛应用,有效解决了这一问题。  
通过互联网,教师可以根据教学内容从中  
寻找教学课件,然后结合学生的实际学习  
情况对课件内容进行适当更改。这样教师  
耗费的时间比较少,可以为其他教学科目  
课件的制作留出时间。同时,在互联网的  
应用过程中,教师还可以对其中存在的试

题资源进行充分利用,节约教师出题的时  
间,减轻教师的工作量,有效提高教师的  
工作效率。

## 三、有利于培养学生的创新思维

在乡村小学数学教学中,教师在开展  
教学过程中通常采用的是语言讲解的方  
式,这样的教学方式带有教师的主观思  
维,学生在被动接受知识的同时也接受了  
教师的思维,这样就限制了小学生思维能  
力的发展。而互联网在教育行业中广泛应  
用,有效解决了这一问题。互联网教学的  
开展,使得教师的主体地位发生了改变,  
学生的主体地位得到了充分体现。学生能  
够在接受互联网课件教学过程中,开放自  
己的思维,不断进行知识的创新。这样一  
来,学生的创新思维就得到了有效培养。

## 四、促使家校结合

在乡村小学数学教学中,教师是教学  
的主要执行者,同时家长也是教学的重要  
人员。家长对小学生各方面的影响是十分  
深远的,若想要培养出一名德智体美劳全  
面发展的学生,那么在教学过程中就不仅  
需要教师的努力,还需要家长的付出。为了  
让家长更好地融入到数学教学中,教师在  
教学中可以采用互联网技术。互联网不  
仅在小学数学教学中被广泛应用,而且在  
学生家长的日常工作以及生活中也被有  
效应用。立足于这样的基础,教师和家长  
可以通过互联网有效进行沟通交流,教师  
可以及时汇报学生在校期间的学习情况,  
然后就家长如何在家中对学生进行指引  
提出建议。这样可以提高家长的辅助教学  
水平,促使家长更好地融入到教学中。通  
过家长和教师共同教学,学生的数学学习  
将会更上一层楼。

通过上述分析可以看出,互联网+的  
应用价值越来越高,对其应用水平进行提  
升是非常有必要的。因此,在乡村小学数  
学教学过程中,数学教师就应提高自身应  
用互联网技术的水平,通过对这一现代化  
教学手段的有效应用,激发学生的学习兴  
趣,提高数学教学效率。

编辑:谢颖丽