T.C. KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Öğretimde Planlama ve Değerlendirme Dersi Ödevi

<u>Karadeniz Teknik Üniversitesi</u> <u>Bilgisayar Mühendisliği Öğrencisi,</u>

> Hakan AYDIN 379449

1. Giriş

Öğrencilere uygulanan çoktan seçmeli ölçme aracının kapsamı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Bölümünde 3. Sınıf derslerinden olan Bilgisayar Ağları dersinin içeriğinden oluşmaktadır. Bilgisayar Ağları dersinde işlenen ünitelerden birisi, ağ haberleşmesindeki temel yapının bilgilerini içermektedir. Çoktan seçmeli ölçme aracı, 5 seçenek ve 30 adet soru olarak hazırlanmıştır. Hazırlanan bu ölçme aracı 40 adet öğrenciye uygulanmıştır. Tablo 1'de her bir öğrenciye ait her bir soru için doğru ve yanlış cevaplar gösterilmektedir. Doğru cevaplar için 1, yanlış cevaplar için 0 kullanılmıştır. Hazırlanan çoktan seçmeli ölçme aracına göre sınav sonuçları kullanılarak madde analizi ve güvenirlik hesabı yapılarak ölçme aracı değerlendirilmiştir.

Testin başarısını ölçebilmek amacıyla her bir soru için Madde Güçlük İndeksi ve Madde Ayırıcılık İndeksi hesaplanmıştır. Hesaplamalar sonucundan madde ayırıcılık indeksi 0.29'dan küçük olan maddeler testten atılmıştır. Madde güçlük indeksi ise 0'a yaklaştıkça, soruyu bilen öğrenci sayısı azalır, dolayısıyla madde zordur; 1'e yaklaştıkça ise soruyu bilen öğrenci sayısı artar, dolayısıyla madde kolaydır.

Madde güçlük indeksi ve madde ayırıcılık indeksi aşağıdaki formüller kullanılarak hesaplanmıştır.

$$Madde G \ddot{u} \ddot{c} l \ddot{u} \dot{k} \dot{I} n de k si(p) = \frac{\ddot{U} stD + A ltD}{2 * N}$$

$$Madde\ Ay \, : ricilik\ \dot{I}ndeksi(D) = \frac{\ddot{U}stD - AltD}{N}$$

ÜstD: Üst gruptan soruya doğru cevap verenlerin sayısını, AltD: Alt gruptan soruya doğru cevap verenlerin sayısını, N:Üst ve alt gruptaki öğrenci sayısını ifade etmektedir.

Tablo 1. Sınav Sonuçları

Soru Numa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Toplam
10 m			100							-					***				-						- 10			8			
Soruda alınması						П		П													П	П	П	П							
gereken en yûksek						П		П														П	П	П							
puan	4				١,	١,	ų	Į,	l,	,				l,	,	,		4	,	l,		4	4		4		-	-	4	4	20
1	1	1	1	I	1	1	Т	Т	1	1	I	1	1	1	1	I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
Sıra numarası															Sor	ula	rın l	Baş	arır	n P	uar	ıları	i i								
- 1	1	1	1	0	1	1	0	1	4	4	4	-	4	9	4	4	-	4	4	4	4	4	1	1	- 1	-	- 4	-0	- 1	0	20
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	26 26
3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	o	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	26
4	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	25
5	1	1	ī	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	25 25
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25
7	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	24
8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	24
9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	_	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	23
10	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	23
11	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	22
12	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0		1	1		1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	22
13	1	1	_	0	1	1	0		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	_	1	1	0	1	1	1	0	1	0	22
14	1	1	_	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	22
15	1	0	0	1	0	_	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	21
16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	21
17	1	1	1	0	1	1	0		1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	21
18	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	20
19	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	20
20	1	0	0	1	1	_	0	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	-	1	1	0	1	1	0	0	0	20
21	1	0	-	1	1	_	0	-	1	1	1	1	1	1	1	0	1	_	1	0	_	1	0	1	0	0	0	1	1	0	20
22	1	1	1	0	1	1	0	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	20
23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	20
24	1	0	1	1	1	1	0		1	1	1	1	1	1	1	0	0	_	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	19
25	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	_	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	19
26	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	19
27	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	19
28	1	1	1	0	1	1	0	$\overline{}$	0	1	1	1	1	1	1	0	1	_	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	19
29	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	19
30	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	18
31	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	18
32	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	17
33	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	16
34	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	15
35	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1		0	0	0	1	0	0	0	0	15
36	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0				1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	14
37	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	14
38	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0 1 1 1 0	1 1 1 1 1	0 0 1 1 0	0	1 0	0 0	0 0	1 0	0	1 0	1 0 0 0	0 0 1	0 0	0 0	0 0 0 0	0 1 0 1 0	0	0 0 0	1 0 1 0 1	0	14
36 37 38 39	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1 1 0 1 1	1	1	0	0	1	1	1	1	0			0	0	0	1		
40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		0	0	0		0	0	1	0	13

2. Madde Güçlük ve Madde Ayırıcılık İndekslerinin Belirlenmesi

Uygulanan sınav üzerinde madde analizi gerçekleştirebilmek için sınava giren öğrenci sayısının yaklaşık %27 alınarak üst grup ve alt grup en yüksekten en düşük nota göre sıralanıp belirlenmiştir. Çalışmada üst grup ve alt grup için belirlenen öğrenci sayısı 11+11=22'dir. (40*27/100~11)

Tablo 1 kullanılarak 30 soru için Madde Güçlük İndeksi ve Madde Ayırıcılık İndeksi hesaplanmıştır. Elde edilen değerlere göre maddeler aşağıdaki şekilde yorumlanmıştır.

1) Soru için;

	Conse		Seçenekler								
	Grup	A	В	С	D*	Е					
Ī	Üst (11)	-	1	-	9	1					
	Alt (11)		-	-	11						

Bu soru testten çıkarılmalıdır ve soru zordur.

2) Soru için;

Grun		Seçenekler								
Grup	A	В	C*	D	Е					
Üst (11)	-	1	10	-	-					
Alt (11)	2	3	6	-	-					

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir. Soru kolaydır.

3) Soru için;

Grup		Seçenekler								
	A*	В	C	D	Е					
Üst (11)	11	-	-	-	-					
Alt (11)	7	-	3	1	-					

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir. Soru kolaydır.

4) Soru için;

Cmin		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	C	D	E*
Üst (11)	-	1	-	1	9
Alt (11)	-	3	2	1	5

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir. Soru kolaydır.

5) Soru için;

Cran		Se	çenek	ler	
Grup	A	B*	C	D	Е
Üst (11)	-	11	-	-	-
Alt (11)	-	7	-	1	3

$$MG\dot{I}(p) = (11+7)/(11+11)=10/22=$$
 0.81 $MA\dot{I}(D) = (11-7)/11=4/11=$ **0.36**

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir. Soru kolaydır.

6) Soru için;

_	Crun		Seçenekler									
	Grup	A	В	С	D*	Е						
	Üst (11)	-	-	-	11	-						
	Alt (11)	-	-	-	8	3						

Bu soru ya düzeltilmelidir ya da testten çıkarılmalıdır.

7) Soru için;

Crun		Seçenekler								
Grup	A	B*	C	D	Е					
Üst (11)	1	5	-	-	5					
Alt (11)	3	1	1	2	4					

p değeri 0,227 olarak bulunmuştur. Bu değer 0'a yakın olduğundan soru zordur denebilir. D değeri 0,364 olduğundan madde kabul edilebilir düzeydedir. Bu yüzden testte kalabilir.

8) Soru için;

Grup		Se	çenek	ler	
Grup	Α	В	С	D	E*
Üst (11)	ı	2	3	-	6
Alt (11)	-	5	3	1	2

Madde Ayırıcılık İndeksi bakımından uygun olduğunu gösterir ve testte kalabilir.

9) Soru için;

Cran		Seçenekler									
Grup	A	В	C*	D	Е						
Üst (11)	-	-	11	-	-						
Alt (11)	1	-	6	1	3						

$$MG\dot{I}(p) = (11+6)/(11+11)=17/22=$$
 0.77 $MA\dot{I}(D) = (11-6)/11=5/11=$ **0.45**

p değeri 0,773 olarak bulunmuştur. Bu sorunun kolay olduğunu gösterir. D değerinin 0,45 olması Madde Ayırıcılık İndeksinin iyi olduğunu gösterir ve testte kalabilir.

10) Soru için;

Grun		Seçenekler								
Grup	A*	В	C	D	Е					
Üst (11)	11	-	-	-	-					
Alt (11)	8	2	1	-	-					

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeye yakındır soru güncellenmelidir.

11) Soru için;

Grun		Seçenekler									
Grup	Α	В	C	D	E*						
Üst (11)	-	-	-	1	10						
Alt (11)	-	-	-	6	5						

Madde Ayırıcılık İndeksi bakımından uygun olduğunu gösterir ve testte kalabilir.

12) Soru için;

Crun		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	C*	D	Е
Üst (11)	-	-	11	-	-
Alt (11)	-	-	11	-	-

p değerinin 1 olması sorunun çok kolay olduğunu göstermektedir. D değerinin 0 olması maddenin başarı düzeyi yüksek olan ile düşük olanı ayıramadığını göstermektedir. Bu durumda testten 12. sorunun çıkarılması gerekmektedir.

13) Soru için;

Grun		Se	çenek	ler	
Grup	A*	В	С	D	Е
Üst (11)	11	-	-	-	-
Alt (11)	7	1	3	-	-

$$MG\dot{I}(p) = (11+7)/(11+11) = 18/22 = 0.81$$

 $MA\dot{I}(D) = (11-7)/11 = 4/11 = 0.36$

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir.

14) Soru için;

Crun		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	С	D*	Е
Üst (11)	1	-	-	10	-
Alt (11)	1	-	-	10	-

 $MG\dot{I}(p) = (10+10)/(11+11)=20/22= 0.90$

Bu soru çok kolay olduğundan testten çıkarılmalıdır.

15) Soru için;

Crun		Seçenekler					
Grup	A	В	С	D	E*		
Üst (11)	-	1	-	-	10		
Alt (11)	-	2	1	-	8		

$$MG\dot{I}(p) = (10+8)/(11+11)=18/22=$$
 0.81 $MA\dot{I}(D) = (10-8)/11=2/11=$ **0.18**

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olmadığından soru testten atılmalıdır.

16) Soru için;

Grun		Se	çenek	ler	
Grup	A	B*	С	D	Е
Üst (11)	1	10	-	-	-
Alt (11)	3	4	1	3	ı

Madde ayırıcılık indeksi kabul edilir düzeyde olduğundan testte yer alabilir.

17) Soru için;

Crup		Se	çenek	ler	
Grup	A*	В	C	D	Е
Üst (11)	9	1	-	-	1
Alt (11)	4	2	-	-	5

p değeri 0,591'dir.Bu değer maddenin orta zorlukta olduğunu göstermektedir. D değerinin 0,454 olması Madde Ayırıcılık İndeksi bakımından iyi olduğunu gösterir. Bu durumda testten çıkarmaya gerek yoktur.

18) Soru için;

Crun		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	С	D*	Е
Üst (11)	1	1	-	8	1
Alt (11)	1	3	-	7	-

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olmadığından soru testten atılmalıdır.

19) Soru için;

Cmun		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	C*	D	Е
Üst (11)	-	-	10	1	-
Alt (11)	-	3	6	2	-

Madde Ayırıcılık İndeksi tarafından kabul edilebilir olduğunu gösterir. Bu durumda bunu testten çıkarmaya gerek yoktur.

20) Soru için;

Cran		Se	çenek	ler	
Grup	A	B*	С	D	Е
Üst (11)	-	11	-	-	-
Alt (11)	2	7	1	-	1

Madde Ayırıcılık İndeksi tarafından kabul edilebilir olduğunu gösterir.

21) Soru için;

Crun		Se	çenek	ler	
Grup	A*	В	C	D	Е
Üst (11)	11	-	-	-	-
Alt (11)	7	1	3	-	-

7

Madde Ayırıcılık İndeksi tarafından kabul 25) Soru için; edilebilir olduğunu gösterir.

22) Soru için;

Grup		Se	çenek	ler	
Grup	Α	В	С	D*	Е
Üst (11)	1	2	-	8	-
Alt (11)	4	2	-	5	-

p değerinin 0,591 olması maddenin orta zorlukta olduğunu gösterir. D değerinin 0,273 olması Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir seviyeye yakın olduğunu gösterir ve soru güncellenebilir.

23) Soru için;

Crup		Se	çenek	ler	
Grup	A	В	C*	D	Е
Üst (11)	-	5	5	1	-
Alt (11)	ı	3	3	5	-

Bu kabul edilebilir bir değer değildir. Bu yüzden soru testten çıkarılmalıdır.

24) Soru için:

Grun	Seçenekler				
Grup	A	В	C	D*	Е
Üst (11)	5	-	-	5	1
Alt (11)	5	-	-	0	6

p değeri 0,227'dir. Bu sorunun çok zor olduğunu gösterir. D değeri de 0,455'tir. Bu iyi bir değerdir. Bu yüzden sorunun testten çıkarılmasına gerek yoktur.

Crup	Seçenekler					
Grup	A	B*	С	D	Е	
Üst (11)	-	9	-	2	-	
Alt (11)	2	5	1	3	-	

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu gösterir. Bu yüzden bu soru testte kalabilir.

26) Soru için;

Crup	Seçenekler				
Grup	A	В	С	D	E*
Üst (11)	1	-	-	-	10
Alt (11)	2	2	1	-	6

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu gösterir. Bu yüzden bu soru testte kalabilir.

27) Soru için;

Crun	Seçenekler					
Grup	A*	В	С	D	Е	
Üst (11)	7	-	-	2	2	
Alt (11)	1	-	-	4	6	

p'nin değeri 0,364'tür. Bu maddenin zor olduğunun göstergesidir. D değerinin 0,545 olması Madde Ayırıcılık İndeksi bakımından iyi olduğunu gösterir. Bu durumda soruyu testten çıkarmaya gerek yoktur.

28) Soru için;

Grun	Seçenekler				
Grup	Α	В	C*	D	Е
Üst (11)	-	3	6	2	-
Alt (11)	2	2	2	1	4

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu gösterir. Bu yüzden soru testte kalabilir.

29) Soru için;

Cmun	Seçenekler					
Grup	Α	В	С	D	E*	
Üst (11)	-	-	-	1	10	
Alt (11)	-	-	-	2	9	

Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olmadığından soru testten atılmalıdır.

30) Soru için;

Crup	Seçenekler					
Grup	A	В	С	D*	Е	
Üst (11)	2	3	1	4	1	
Alt (11)	3	3	3	0	2	

$$MG\dot{I}(p) = (4+0)/(11+11) = 4/22 = 0.18$$

 $MA\dot{I}(D) = (4-0)/11 = 4/11 = 0.36$

p değer 0,182'dir. Bu, zorluk seviyesi bakımından çok zor olduğunu gösterir. D değeri 0,364'tür. Bu, Madde Ayırıcılık İndeksinin kabul edilebilir düzeyde olduğunu gösterir. Bu yüzden soru testte kalabilir.