

Hazırbulunuşluk ilkesi nedir?

Hazırbulunuşluk ilkesi

- Bireylerin bir işi yapabilmek için gerekli olgunlaşma düzeyine ulaşmasının yanında, o işi yapabilmesi için gerekli bilgi, beceri ve tutuma da sahip olması gerekir.
- Davranışçı kuramlara göre hazırbulunuşluk bireyin uyaranlara uygun karşılık verebilme yeteneğidir.
- Bilişsel kuramlara göre hazırbulunuşluk, öğrencinin yeni bir konuyu algılayabilmesi için gerekli bilişsel örüntüye sahip olma durumudur.
- Eğer birey yeni karşılaştığı durumu algılamak için yeterli hazırbulunuşluk düzeyinde değilse, konunun öğrenilmesi için gerekli bilgi ve beceriler bireylere kazandırılmalıdır.
- Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımına göre öğrenciler farklı hazırbulunuşluk düzeylerine sahiptirler, dolayısıyla da karşılaştıkları yeni durumları/bilgileri kendilerine özgü biçimde yapılandırmalarında bu yaşantılardan hareket edilir.
- Dersin giriş aşamasında öğretmenler sorular yönelterek öğrencilerin konuyla ilgili geçmiş yaşantılarını, şemalarını, neyi ne kadar bildiklerini ortaya çıkarır. Böylece sunacağı yeni bilgiyi nasıl sunması gerektiğini tespit etmiş olurlar.
- Bireyler en iyi duygusal olarak öğrenmeye hazır olduklarında öğrenirler. Eğer öğrenmelerinin gerekliliğine inanmıyorlarsa öğrenmezler. Öğretmen bu konuyu öğrenmelerinin gelecekte onlara ne fayda sağlayacağını açıklamalıdır.
- Öğrencilerin dinlenmiş, sağlıklı ve fiziksel yetenekler açısından da hazır olması gerekir. Çünkü öğrencinin kendisinin birçok şeyi yapmasını, zihinsel olarak muhakeme etmesini ve etkinliklere katılmasını gerektirir.

Genel anlamıyla hazırbulunuşluk; Bir kavramı öğrenebilmek için o kavramla ilgili ön kavramları bilebilmek gerekir. Örneğin; hızı açıklayabilmek için zaman ve yolun bilinmesi gerekir. Yani birşeyin öğretilmesi için onun temellerini, onunla ilgili olan şeyleri (önbilgileri) bilmesi gerekir. Bunun yeterli olması ve bunu öğrenebilecek dönemde olması gerekir. Örneğin çocuğa ağaca çıkması öğretilir ama çocuğun fiziksel gelişmesi yeterli değilse yapamaz. Yani ön bilgi dışında yeterli bir fiziksel gelişmede olmalıdır.

**Nesne programlama mantığının anlatımı için hazırbulunuşluk:**

```
public class kopek {  
    int boy;  
    int kilo;  
    int yas;  
    public void kosmak(){}  
    public void yemek(Kemik k){}  
    public void uyumak(){}  
}  
  
public class insan {  
    int boy;  
    int kilo;  
    int yas;  
}  
  
public class mudur extends insan {  
}  
  
public class mainclass {  
    public static void main(String args[]){
```

```
    kopek karabas = new kopek(); //comar bir kopektir
    mudur ahmet = new mudur(); // ahmet mudurdur
    ahmet.yas=35; // ahmetin yasi 35tir. Dikkat ediniz mudur sınıfının yaşı yok, bu bilgi insan sınıfından gelir
}
}
```

Yukarıda bilgisayar mühendisliğinde öğretilen genel nesne yönelimli programa mantığı örneği mevcuttur.

Bilgisayar mühendisliğinde yazılım geliştirilirken kullanılan nesne programlama mantığı vardır. Bu mantığın öğrenilmesi için programlaya giriş dersinde anlatılan değişken, dizi, döngü, koşul, fonksiyon gibi kavramların öğrenmiş olunması gerekir. Bunları öğrendikten sonra nesne programlama mantığının temeli olan nesne, miras, çok biçimlilik vb. kavramlar anlatılır. Hazırbulunuşluk, bir kavramın öğrenilebilmesi için o kavramla ilgili ön kavramları bilmeyi gerektirdiğinden burada da nesne programlamadaki nesne, kalıtım, çok biçimlilik kavramlarının öğrenilebilmesi için programlama mantığının temelindeki değişken, dizi, döngü vb. kavramların bilinmesi gerektiğini ifade edebiliriz. Örneğin temel olarak bir nesne, değişken ve fonksiyonlardan oluşmaktadır. Hazırbulunuşluk ilkesi gereği öğrenci değişken ve fonksiyon kavramlarını bilmeli. Ayrıca derse gelen öğrencilerin bu temel kavramları hatırlaması için basit ödevler vererek hatırlamasını sağlarım. Ve ders sonunda da anlattığım ile ilgili pekiştirme amaçlı ödevler vererek bir sonraki konu için temel oluşturmuş olurum. Ayrıca hazırbulunuşluk, ön bilgi dışında yeterli bir fiziksel gelişmenin de olması gerektiğini ifade eder. Örneğin, bir çocuğa ağaca çıkması öğretilir ama çocuğun fiziksel gelişmesi yeterli değilse bunu yapamaz. Bu kısmı nesne programlama mantığına uygulamaya çalışırsak dersin anlatımı sırasında öğrenci fiziksel ve zihinsel olarak yorgunsa anlatılan derse dinleyemez (Örneğin, hemen başka bir dersten çıkmışsa yorgun olabilir). Bu yüzden derste konuyu anlatırken öğrenciyi dinlendirmek için fıkra vb. anlatımı yapar veya konuyla ilgili basit tekrarlar yaparım. Böylece fiziksel olarak da öğrencinin derse katılımını ve rahatlamasını sağlarım.