#### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIVISÃO DE SEGURANCA E INFORMAÇÕES

#### INFORMAÇÃO Nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76

有面照AI 1976

ASSUNTO:

MOVIMENTO ESTUDANTIL NO PAÍS

ORIGEM:

AVALIAÇÃO:

DIFUSÃO ANTERIO:

DIFUSÃO ATUAL:

MAGNÍFICO REITOR DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

REFERÊNCIA: PB Nº 17/1164/76/1/DSI/MEC/76

ANEXOS:

- 1 De 1975 para 1976, cresce de forma alarmante, vertical e hori zontalmente, o Movimento Estudantil (ME) no País, cuja reorga nização iniciou em 1972.
  - Em 1972, observamos algumas manifestações estudantis das, decorrentes do movimento que se rearticulava sob as dire trizes do Movimento Comunista Internacional-MCI.

Ja em fevereiro de 1973, o Sr. Ministro da Educação diu aos Srs. Reitores de Universidades uma Informação Circu lar Confidencial, recomendando o disciplinamento das publicações estudantis, com matérias "consideradas subversivas pelas autoridades universitárias", "a fím de prevenir a ocorrência de punições com base no Decreto-lei nº 477/69". É que o inter câmbio dessas publicações constituía-se (como ainda se consti tui) num dos importantes fatores de reorganização do ME.

Neste mesmo ano de 1973, esta Divisão informava sobre os en contros estudantis setoriais, regionais ou nacionais, que visavam (como ainda visam) ao intercâmbio de informações sobre o ME, ao fortalecimento do mesmo e a constituição de entida -

manuten

CONTINUE NEW

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76



des estudantis por área de estudos, das UUEEEE e da UNE.

- 5 Desde então, o ME veio evoluindo incessantemente, a exemplo de um processo ondulatório, ora mais ora menos destacado , ora manifestando-se cá ora acolá. Acompanhando esta evolução, as tentativas de greve escolar, a princípio esporádicas e hesitantes, foram amiudando-se , cada vez mais agressivas e vigorosas.
- 6 O Exm? Sr. Ministro da Educação e Cultura, atento ao fenôme no devastador do ME, difundiu o Aviso Circular nº 500/75, a presentando o "desafio da formação política do estudante," ao mesmo tempo que reconhece não se tratar de "uma fácil ta refa, por se prestar a tentativas de deturpação que servem a interesses escusos".

Oportunamente o Sr. Ministro reconheceu que, geralmente, os dirigentes universitários tem sabido conduzir os problemas surgidos, mediante uma atitude de "incansavel presença, vigilante atenção, antecipação oportuna, capacidade de ouvir, compreensão no sentir, tolerância no discordar, imparcialidade em julgar, firmeza em decidir, exemplo no proceder." Embora esta colaboração dos responsáveis pela educação haja criado obstáculo à ascensão do ME, este continuou sua mar cha avassaladora, intensificando-se e estendendo-se de modo acentuado neste ano de 1976, por influência de diversas variáveis e coerente com a própria dinâmica interna.

7 - Destaca-se, no atual período, a ousadia, a agressividade e a conscientização dos líderes estudantis a serviço da sub - versão. Como nunca dantes, desde 1969, vemos hoje os estudantes de algumas Universidades agitarem-se em todos os sentidos.

A pretexto de qualquer circunstância favoravel, decretam e efetivam greves. E tanto mais fortes se julgam, quanto mais suas reivindicações forem atingidas.

pac de stotes anuta facultasión de planta de Salvaguarda de Egannon olgidados):

destinatorie a strong bre

CONFIDENCELL

Continuação da Informação nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76

3.

Realizam frequentes encontros, locais ou regionais, para tra tar de assuntos relativos à consolidação do ME e alheios a sua vida escolar.

As calouradas, as eleições discentes e outras formas seme - lhantes de promoções acadêmicas transformam-se em verdadei - ras doutrinações subversivas e fontes geradoras de descontentamento na classe.

O intercâmbio de publicações tendenciosas entre as entidades estudantis do País aumenta dia após dia. Servem de veículo de informação e de incitamento dos desavisados.

Sabedores de que o Correio ou as próprias autoridades univer sitárias conseguem interceptar muitas remessas, os líderes a proveitam os encontros estudantis para promover a divulgação dessas publicações, periódicas ou avulsas.

Eles não hesitam em provocar e desafiar as autoridades, a fim de poderem alçar mais uma bandeira de luta. Chegam a armar impenetráveis esquemas de segurança para garantir a incomunicabilidade de algumas reuniões clandestinas.

Outras vezes tratam ostensivamente da reorganização das UU EEEE, e da UNE, quando, hã poucos anos, o assunto era tratado sob o máximo sígilo.

A parcela estudantil que se encontra envolvida na subversão tem consciência de seu papel histórico no contexto do Movimento Comunista Brasileiro (MCB).

É por isto que proclamam que sua função consiste em <u>lutar pa</u>
ra o proletariado, o único detentor do papel político na his
tória.

Paulatinamente, o ME vai estendendo-se a todas as escolas su periores do País, também àquelas de tradição democrática. Não obstante os seus militantes constituírem uma minoria, conseguem envenenar a maioria dos estudantes menos esclarecidos; pois, contam com o apoio direto e indireto dos partidos comunistas, os quais tentam organizar-se em frente de lutas, e de muitas pessoas de mentalidade socialista ou filo-comunis-

CONTRACT C

Art. 62 Nes. a.s 60.47.187 - Regulamento pa

leastnathin o mathendael

.

SERVICO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76



ta, distribuídas, entre os diversos setores da sociedade bra

Em face do que foi exposto neste item 7, torna-se delicado e complexo para as autoridades intervir com oportunidade e sucesso para frear o atual encaminhamento do ME.Permanece, porém, o"desafio" proposto pelo Exmº Sr. Ministro da Educação no Aviso Circular acima referido.

8 - A reconstrução da UNE constituí o proposito último do atual ME. É o objetivo amplo, em função do qual são desenvolvi
das todas as atividades estudantis acima relatadas. A pró pria constituição dos diretórios e outras formas de entidades estudantis representativas, bem como a reconstrução das
UUEEEE visam a estabelecer uma infra-estrutura para o res surgimento da UNE. Não obstante a cobertura legal dos Diretórios, considerados em si, o ME pretende valer-se deles pa
ra sua finalidade subversiva.

O encontro Nacional de estudantes, como preparação imediata da UNE, jã por diversas vezes foi adiado neste ano. O ME considera este encontro nacional necessário para reorgani - zar a UNE.

Concordamos com que a maioria dos estudantes considerem a constituição de entidades estaduais e nacionais de sua clas se como aspirações legítimas; e como tais elas são apregoadas pelo ME, para conseguir enganar a massa estudantil. Entretanto, vistas num contexto histórico, sabemos que essas entidades representativas constituem parte integrante da plataforma estratégica do MCB, como instrumento para manobrar mais eficientemente todo um sistema da sociedade. Sali entamos, portanto, que a reconstrução das UUEEEE e da UNE representa a tônica do atual ME, embora os próprios estudan tes confessem que ainda lhes falta coesão para concretizar estas metas a curto prazo. Frisamos também que as lideranças do ME não pretendem repetir os erros que cometeram em 1968.

Muito embora estas prevenções e salvo a interferência de va

O Los Siglia Abata datumento.

Art. Se See. a.1 50.417.57. Feurlanette ra.

Continuação da Informação nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76

riaveis extraordinárias no processo, podemos afirmar que o ME continuará caminhando, a passos largos, ao encontro de um fenômeno subversivo semelhante ao de 1968.

Não poderíamos deixar de lembrar que faz parte das táticas do MCI, à força de contra-informação, convencer o povo de um país que não existe perigo de infiltração comunista.

9 - Muitas atividades estudantis, consideradas isoladamente, podem parecer inócuas e até recomendáveis; mas, vistas num contexto mais amplo, configuram-se desconselháveis e até nocivas.

Portanto, na presente conjuntura, quando sabemos que o MCB (a serviço do MCI) está realmente empenhado em que os estudantes brasileiros se reorganizem através de "lutas" sucessivas, impõe-se analisar sempre, previamente, os fatos sob o ponto de vista do ME.

- 10 Da mesma forma, urge situar no contexto da estratégia do MCI alguns dos flagelos que atingem especialmente a juventu de dos países em desenvolvimento:
  - uso de entorpecentes;
  - licensiosidade moral;
  - desprezo incondicional aos valores tradicionais e a Hist<u>o</u> ria;
  - negação da verdade;
  - visão distorcida e parcial da realidade;
  - não aceitação do diálogo, etc..

Por meio de mil e uma formas, o MCI empenha-se por esses pon tos, porque sabe que eles subjugam e condicionam os jovens. E uma vez subjugados e condicionados, dificilmente conse guem raciocinar com objetividade: tornaram-se doentes "mentais".

Segue-se que, para combater a infiltração subversiva em nos sas escolas, somos compelidos a aplicar um tratamento total, em vez de perseguir meras soluções topicas; pois a estratê - gia do inimigo também e global.

O destination a testion fuel pale mandons; par te region state sector follows:

[Art. # Bos. c.f. of the E7. Servence as:

# Salvaguards to Account Siginator;

5 .

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 040/SICI/1/DSI/MEC/76

11 - Além disso, ninguém desconhece que uma atitude de ofensiva é mais indicada, em geral, do que a simples defensiva. Em outras palavras, um sistema educacional está tanto mais in cólume, quanto maiores as forças próprias que ele mesmo gerar. Neste contexto pode ser entendida a recomendação do Exm? Sr. Ministro, à pág. 3 do Aviso Círcular nº 500/75, quando sugere "outras iniciativas" para a "formação de líderanças que assumirão o comando do processo social" no dia de amanhã.



The signs the control of the control



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA DIVISÃO DE SEGURANÇA E INFORMAÇÕES

#### INFORMAÇÃO Nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76 31/05/76

ASSUNTO:

MOVIMENTO ESTUDANTIL NO PAÍS

ORIGEM:

AVALIAÇÃO:

DIFUSÃO ANTERIOR:

DIFUSÃO ATUAL:

ASI/UNB(Para conhecimento do Sr. Reitor)

REFERÊNCIA:

INFÃO Nº 40/SICI/1/DSI/MEC/76

ANEXOS:

Objetivando explicitar alguns tópicos da Informação da referência e atender à imperiosidade do assunto, complementamos com o que segue:

1. Ja em 1974, a revista "Mundo Estudiantil", da "Union Internacio nal de Estudiantes", com sede em PRAGA, publicou um artigo que ainda hoje permanece atual; "Los nuevos Combates de los Estudiantes Brasileños al Fascismo".

Transcrevemos abaixo alguns textos significativos, os quais tam bem confirmam nossa Informação acima referida, quando afirmamos que, em 1972, o ME "se rearticulava sob as diretrizes do Movimento Comunista Internacional" e que "a parcela estudantil que se encontra envolvida na subversão tem consciência de seu papel histórico no contexto do Movimento Comunista Brasileiro (MCB)".

"Em 19 de abril de 1964, os contingentes paramilitares dos golpistas incendiaram a sede da UNE. Começava a caça humana aos estudantes e aos patriotas brasileiros.

"Traumatizados por um terror que somente conheciam através dos livros de história, <u>impedidos de fundar e desenvolver suas próprias entidades</u>, envoltos numa propaganda alienado ra, os estudantes tratam de superar sem lamentação a trage

O destinatário é responsável pela manutenção do sigilo dêste documento. (Art. 62 . ec. n. 60.47/67 - Regulamento para salvaguarda de Assuntos Sgilosos).

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

2.

dia que se abateu sobre sua patria, a fim de agrupar suas forças, integrando-se aos movimentos de resistência à ditadura, que surgem em distintos pontos do territorio na cional e sob as mais variadas formas. Tratam de criar as condições necessárias para surgir, novamente, como força política, ombro a ombro com seu povo e trabalhadores no combate frontal contra a ditadura e seu sustentáculo mais importante, o imperialismo ianque, pela conquista das liberdades democráticas, pela soberania da patria, em defesa de seus sagrados direitos.

"Vieram os congressos nacionais - mais de vinte (depois de 1972) - por setores específicos: arquitetura, medicina, engenharia, comunicação, direito, etc... Junto a este processo, vão-se formando as executivas de nível municipal, estadual e nacional.... Varias executivas jã foram formadas e cada vez aumenta mais seu papel dirigente. Jã se torna dificil a ditadura impedir essa nova forma de organização que os estudantes vem impondo.

"A verdade é que, ao longo dos últimos 4 anos, os estudan tes vêm combatendo o 477, passam por cima de seus parágra fos e vêm fazendo dele uma folha morta, um papel inútil. Esperam, num futuro próximo, derrubá-lo definitivamente.

"Os universitários brasileiros sabem que sua luta será' longa e difícil.

"Com paciencia e tenacidade, vencerão todas estas barreiras e desempenharão dentro da vida política brasileira o papel que sempre desempenharam.

"Por isto, seus principais esforços orientam-se <u>para a</u> reestruturação de suas organizações e para o movimento es tudantil de massas, a partir das escolas mais importantes, <u>das universidades-chaves e dos Estados que concentram a</u> maior parte dos estudantes.

"O que fazer, pois? Começar por ações parciais, locais re gionais, pelo trabalho de escola em escola, <u>o pequeno e pouco visível trabalho de formiga</u>. ... E, com realismo, criar as condições para realizar grandes congressos nacio nais e representativos.

O doctrottuo 6 responsável pela manutenção do sígilo dêste documento. (4rt. 62 Cec. n. 80.4.7/67 - Regulamento para salvaguarda de Arsuntos Siglosos).

INF. 70, p. 9/19

### CONFIDENCIAL

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

Clif

"Eis algumas medidas:

- organizar a denúncia e a luta contra a política educacional da ditadura; ...
- criar entidades por areas de estudo, de nível municipal, regional, estadual e nacional; ...
- lutar pelas liberdades democrāticas; ...
- lutar pela inclusão dos DA e DCE na organização das escolas; ...
- aprofundar a aliança entre alunos e professores; ...
- reforçar e ampliar a rede de periodicos estudantis;...
- defesa da cultura nacional e luta por seu florecimen to.

"Este processo de rearticulação deverá coroar-se com o surgimento de uma organização nacional de estudantes..."

(os grifos são nossos).

2. A publicação "Debate. - BRASIL 75", editada em francês e à ven da em livrarias da FRANÇA, PORTUGAL, SUECIA e ITÁLIA, comenta a atual situação do "Movimento Comunista Brasileiro - MCB". Sob o título "PLATAFORMA PARA A UNIÃO DOS COMUNISTAS", a publicação em tela destaça que:

"Hoje, a questão essencial da tatica revoluncionaria con siste, então, em determinar as formas de luta e de organização, assim como as principais palavras de ordem que, ao mesmo tempo que reunem o conjunto das forças democráticas e antimonopolistas da nação, criam as melhores con dições para o fortalecimento da aliança histórica dos trabalhadores da cidade e do campo, assim como com os ou tros setores combativos do movimento popular:estudantes, intelectuais, padres e artistas progressistas, das camadas medias assalariadas, etc...

"O papel destes setores jā ē considerāvel na luta pelas liberdades democrāticas, contra o dominio dos monopolios

O destinatrio e responsavo, poin mante ego do sirilo deste opportante.

( rt. 62 ...o. n 85.47/17 - Negulamento pera servaguencia de Assantos Siglosos).

INF. 70, A 10/14

## CONFIDENCIAL

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

(a) 4.

e do imperialismo sobre a economia e a sociedade brasileira, contra o terrorismo militar e pelo progresso econômico e social da nação.

"A reorganização do movimento estudantil, que combateu 'corajosamente a ditadura, na universidade e na rua de 64 a 69, que em seguida foi duramente atingido pela repressão, não somente ao nivel de suas organizações de massa-UNE e UEE - mas igualmente na pessoa dos seus militantes mais conhecidos, na sua maioria empenhados na luta 'revolucionaria, inclusive na resistencia armada, esboçase desde 1972. Desde 1973 os estudantes retomaram as ma nifestações publicas, com a homenagem a um estudante assassinado pela policia política. Desde então a reanimação das lutas de massa e sensivel nos meios universita - rios e intelectuais. A tarefa central dos comunistas e ligalos a luta de todos os democratas, com vista a derrubar a ditadura. Para isso e necessario primeiro repor de pe as organizações de massa dos estudantes, dos traba Thadores intelectuais e das camadas democraticas médias, notadamente a UNE" (Os grifos são nossos).

3. Por sofrer a influência de diversos Partidos Comunistas, o ME leva em seu bojo orientações diversas, embora seus militantes nem sempre explicitem essas distinções e suas atividades convirjam para certos denominadores comuns. Definindo-se pela orientação do Partido Operário Revolucionário Trotskista (PORT), a publicação PERSPECTIVAS POLÍTICAS E ORGÂNICAS PARA O ME, projeto para discussão interna na UNICAMP e proposição para a pauta da reunião nacional de estudantes realizada na USP em 03/04/76, foi remetida a diversos diretórios do País. Devido à importância da análise doutrinária do ME, faz-se conveniente transcrever alguns trechos da mesma:

"Após a fase mais dura de repressão, vivida no início da década, os estudantes a partir de 1972 começaram a reati var as antigas Executivas por profissão que em outros tempos serviam como assessoria e implementação setorial da UNE.

"Com o nome de Comissões Organizadoras, essas coordenadorias conseguem atualmente manter reuniões sistemáticas,

SERVICO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

Cif

5.

trocar experiências, transmitir informações regionais não fornecidas pela imprensa burguesa e discutir uma política setorial que atenda aos interesses e as preocupacões dessas áreas determinadas.

"As comissões organizadoras, portanto, têm jogado um papel importante no processo de rearticulação do ME. Atual mente, inclusive, tem ocorrido reunioes que envolvem varias comissões organizadoras, o que possibilita uma discussão mais rica, mais profunda e principalmente a possibilidade de encaminhamento bem mais amplo de algumas propostas nacionais. O Encontro das Comissões Organizadoras, em Campinas, no dia 17/0 / 6 foi um exemplo disso.

"Entendemos que não há contradição entre as lutas internas na Universidade e as questões gerais na sociedade. O fundamental é o sentido político que uma e outra adotem.

"Nesse sentido, os estudantes, como movimento de massas, podem assumir um papel importante, não so na desestabilização do regime, mas como elemento detonador e de exem - plo para os setores sociais ainda desorganizados e sem condições.

"O movimento estudantil possui uma dinâmica propria enquanto movimento de massas que o habilita a defender os interesses dos setores explorados - sem substituí-los em suas lutas - enquanto estes não estão ainda preparados e organizados para a defesa de seus interesses.

\_\_\_\_\_

"Dessa forma, na medida em que as lutas democráticas interessam aos setores explorados, cabe ao ME responde-las concretamente e assim contribuir para uma perspectiva transformadora da sociedade.

\_\_\_\_\_\_\_

"Entendemos, no entanto, que os estudantes não podem se desvincular de sua realidade cotidiana... Vesse aspecto, defendemos que sem deixar de intervir nas respostas circunstanciais que solicitam nossa presença organizada, necessitamos mediar as lutas democráticas com questões que atinjam diretamente os estudantes no dia a dia. Com isso evitaremos os refluxos, mantendo uma mobilização mais constante no ME.

INF. 70, p. 12/14

## CONFIDENCIAL

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

40

doglingwire

-

Ção Ç∆11. pe∵ Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

City 6.

"Para tanto, essa temática nos remete ao problema do con conteúdo dessas lutas. Para que elas assumam um caráter transformador, necessitam ser direcionadas e inseridas dentro de uma luta ideologica, orientada na perspectiva dos interesses historicos dos trabalhadores.

"Ao ME cabe, enquanto movimento de massas, travar as lutas políticas gerais na sociedade, sendo que <u>o centro dessas propostas devem ser as lutas democráticas levadas ofensivamente e numa perspectiva historica dos trabalhadores, privilegiando no segundo semestre o processo político eleitoral.</u>

"A reorganização de uma entidade nacional é uma questão política que precisa ser aprofundada e discutida pelas bases nacionalmente, pois exige um amadurecimento mínimo das entidades de base, para sua sustentação" (os grifos são nossos).

- 4. Sem registrar ocorrências estudantis de universidades, individualmente, podemos destacar algumas conquistas do ME, neste a no, cuja origem comunista e finalidade subversiva se torna ca racterizada em face dos excertos acimas transcritos:
  - 4.1. Alguns diretórios estudantis estão conseguindo que os respectivos dirigentes universitários aprovem seus estatutos, contendo artigos que conflitam frontalmente com a lei maior vigente no País, especialmente, com relação ao caráter representativo, à abertura para atividades político-ideológicas e ao estabelecimento de um poder parale lo na universidade.
  - 4.2. Como exemplo de encontro estadual marcante, citamos o VI Encontro Estadual de DAS e DCEs, realizado em IJUI/RS, 'nos dias 24 e 25 de Abril/76, sob o patrocinio do Conselho Estadual de Diretórios Estudantis (CEDE). De inspiração subversiva, os assuntos tratados giraram em torno do ME, estadual e nacional, e sobre suas lutas em favor do proletariado.

CONFIDENCIAL INF. 70, p. 13/14

SERVICO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

Clif

7.

- 4.3. Em diversos Estados, estão sucedendo-se "Semanas de Liberdades Democráticas", caracteristicamente dentro da o rientação do MCI. É lamentável que os assuntos nelas abordados sejam de molde a envolver o estudante incauto.
- 4.4. Com o objetivo de fortalecer a união nacional dos estudantes por setores específicos e visando à preparação ' de um grande Encontro Nacional de Estudantes com vistas à rearticulação da UNE, já ocorreram, neste ano, várias reuniões nacionais de estudantes, de notável significa do:
  - 4.4.1. Em 17/01/76, em CAMPINAS/SP, patrocinada pela Comissão Permanente de Defesa dos Direitos Humanos, da UNICAMP, realizou-se a la. reunião importante, com a presença de escolas de 5 Estados (SP, MG, RJ, DF e RS).
    O tema básico girou em torno de "Direitos Humanos", com o objetivo de encaminhar as lutas pelas liberdades democráticas no País.
    Foi uma reunião de Comissões Organizadoras de Encontros Estudantis de várias áreas de estudos.
  - 4.4.2. Nos dias 13 e 14 de Março, no Rio de Janeiro, houve outra reunião nacional de Comissões Organi zadoras de diversas áreas de estudo. Compareceram representantes estudantis de: RS,PR, SP, DF, MG, BA, PE e Grande Rio.
  - 4.4.3. Em 3 de Abril, na USP, o ME conseguiu realizar a 3a. reunião nacional importante, contando com a presença de lideranças estudantis de: RS, PR,SP, RJ, ES, MG, BA e DF. Na ocasião foi decidida a realização de novas ' reuniões nacionais de estudantes.
  - 4.4.4. Por sua pertinacia e virulência, destacam-se as

O destinatário é r ponzável pela manutenção do sigilo dêste documento. (Art. 62 ec. n 60 a 7/57 - Regulamento para sa vaguarda de A stintos Sigilosos).

SERVICO PÚBLICO FEDERAL

Continuação da Informação nº 052/SICI/1/DSI/MEC/76

8.

- Comissões Organizadoras de Encontros Nacionais de Economia, Engenharia e Física.
- 4.4.5. Os Encontros Científicos de Estudantes de Medicina e outros congêneres, apesar de sua aparente imunidade, enquadram-se no contexto do constante deste sub-item 4.4.
- 4.5. O "quartel general" do ME no País está estabelecido em SÃO PAULO. Como áreas de influência destacadas citamos: Grande Rio, RS, MG, BA, PE, DF e PR. Ressaltamos que a influência exercida por SÃO PAULO não implica em dependência intrínseca das outras áreas. Pois a causa eficiente do ME é extrínseca ao mesmo.
- 5. O primeiro passo para combater o ME, enquanto obra do MCI, consiste em tomar consciência de sua realidade e conhecer 'sua natureza e seus objetivos.
  Somente assim saber-se-ã, depois, tomar as medidas adequadas para evitar, com firmeza e destemor, que ele continue '

estendendo-se e fortificando-se, qual avalanche destruidora.

EDU STERFER DE STORY DE STORY

O destinatário é responsável pela manutenção do sigilo dêste decemento. (Art. 62 Dec. n.º CD.4.7/57 - Regulamento para salvaguarda de Assentos Sigilosos).