

## 平成 21 年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

## 1. 調査の概要

- ・実施日 平成 21 年 4 月 21 日（火）
- ・調査内容 ①教科に関する調査（国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B）  
A 問題：主として知識に関する問題 B 問題：主として活用に関する問題  
②学習意欲や学習方法、生活の諸側面等に関する児童生徒質問紙調査  
③学校質問紙調査
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

| 神戸市       | 学校数    | 児童生徒数    |
|-----------|--------|----------|
| 小学校第 6 学年 | 166 校  | 13,254 名 |
| 中学校第 3 学年 | 84 校 ※ | 11,509 名 |

※中学校には特別支援学校 1 校が含まれている。

※中学校 84 校のうち、修学旅行の日程と重なり、後日実施を行った 3 校を含む小・中あわせて 450 名については、4 月 22 日～5 月 8 日に調査を受けたため、全国及び神戸市等の集計データに含まれていない。

## 2. 調査結果の概要

## (1) 各教科区分の平均正答率

単位：（％）

| 小学校第 6 学年          |        | 国語 A | 国語 B | 算数 A | 算数 B |
|--------------------|--------|------|------|------|------|
| 平成 21 年度の平均<br>正答率 | 神戸市    | 70.7 | 52.0 | 79.3 | 56.2 |
|                    | 全国(公立) | 69.9 | 50.5 | 78.7 | 54.8 |
| 平成 20 年度の平均<br>正答率 | 神戸市    | 66.1 | 51.9 | 72.9 | 52.6 |
|                    | 全国(公立) | 65.4 | 50.5 | 72.2 | 51.6 |

| 中学校第 3 学年          |        | 国語 A | 国語 B | 数学 A | 数学 B |
|--------------------|--------|------|------|------|------|
| 平成 21 年度の平均<br>正答率 | 神戸市    | 76.9 | 72.7 | 66.0 | 58.5 |
|                    | 全国(公立) | 77.0 | 74.5 | 62.7 | 56.9 |
| 平成 20 年度の平均<br>正答率 | 神戸市    | 74.0 | 61.1 | 67.5 | 52.3 |
|                    | 全国(公立) | 73.6 | 60.8 | 63.1 | 49.2 |

## (2) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校では全教科区分（4 教科区分）において平均正答率が全国平均を上回った。中学校は 2 教科区分（国語 A・国語 B）が全国平均を下回り、2 教科区分（数学 A・数学 B）で全国平均を上回った。
- ・小学校、中学校ともに A 問題（主として知識に関する問題）よりも B 問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低く、全国の結果と同様に、活用力に課題が見られた。
- ・中学校「国語」で、書く力を問う問題に課題が見られた。また、記述式問題の正答率が全国平均に比べて低く、無解答率がやや高かった。

## (3) 児童生徒質問紙調査の結果(抜粋)

単位：％( )内は全国平均

| 内 容  | 平成 21 年度         |                  | 平成 20 年度         |                  |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | 小学校<br>第 6 学年    | 中学校<br>第 3 学年    | 小学校<br>第 6 学年    | 中学校<br>第 3 学年    |
| ① 学校で好きな授業はありますか。<br>(「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合)        | 93. 6<br>(93. 3) | 78. 8<br>(78. 7) | 92. 9<br>(92. 4) | 76. 7<br>(77. 2) |
| ② 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。<br>(同上)                           | 80. 9<br>(80. 0) | 70. 7<br>(68. 8) | 79. 5<br>(78. 0) | 68. 8<br>(66. 8) |
| ③ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。(同上)                            | 77. 4<br>(79. 2) | 65. 7<br>(64. 9) | 77. 3<br>(78. 4) | 64. 3<br>(65. 5) |
| ④ 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。<br>(「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合)   | 96. 9<br>(96. 5) | 94. 5<br>(94. 7) | 96. 5<br>(96. 4) | 94. 9<br>(94. 7) |
| ⑤ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。(「30分未満」「全くしない」と答えた割合)     | 15. 1<br>(16. 3) | 17. 2<br>(18. 0) | 15. 5<br>(17. 5) | 17. 2<br>(17. 9) |
| ⑥ 家や図書館で、普段(月～金)1日にどれくらいの時間読書をしていますか。(「全く読まない」と答えた割合)    | 23. 6<br>(21. 7) | 45. 8<br>(39. 4) | 22. 0<br>(20. 4) | 41. 9<br>(37. 9) |
| ⑦ 普段、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。(8時間以上の児童、7時間以上の生徒の割合)  | 69. 9<br>(74. 3) | 58. 9<br>(62. 8) | 67. 5<br>(72. 0) | 56. 2<br>(60. 6) |
| ⑧ 朝食を毎日食べていますか。<br>(「毎日食べている。」と答えた割合)                    | 86. 4<br>(88. 5) | 79. 4<br>(82. 2) | 85. 3<br>(87. 1) | 78. 8<br>(81. 1) |
| ⑨ 家の人の手伝いをしていますか。<br>(「よくしている」「時々している」と答えた割合)            | 77. 2<br>(78. 5) | 60. 1<br>(63. 0) | 74. 9<br>(77. 5) | 58. 5<br>(60. 6) |
| ⑩ 近所の人に会ったときはあいさつをしていますか。(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合)  | 88. 6<br>(89. 4) | 81. 8<br>(83. 0) | 87. 7<br>(88. 7) | 83. 0<br>(82. 7) |
| ⑪ 携帯電話で通話やメールをしていますか。<br>(「ほぼ毎日している」「時々している」と答えた割合)      | 32. 4<br>(23. 7) | 57. 7<br>(54. 6) | 32. 5<br>(25. 3) | 58. 7<br>(57. 1) |
| ⑫ 家の人と学校での出来事について話をしていますか。(「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合)   | 70. 3<br>(70. 9) | 60. 4<br>(59. 8) | 68. 7<br>(69. 2) | 59. 0<br>(57. 9) |
| ⑬ 学校のきまり・規則を守っていますか。<br>(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合)   | 89. 0<br>(88. 5) | 89. 0<br>(88. 6) | 86. 6<br>(86. 3) | 88. 4<br>(87. 4) |
| ⑭ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合)  | 92. 1<br>(91. 4) | 92. 0<br>(91. 9) | 92. 4<br>(91. 9) | 92. 4<br>(92. 5) |
| ⑮ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。<br>(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合) | 93. 2<br>(92. 5) | 90. 7<br>(90. 4) | 93. 3<br>(92. 4) | 90. 1<br>(90. 5) |

## (4) 学校質問紙調査の結果 (抜粋)

単位：％（ ）内は全国平均

| 内 容  | 平成 21 年度          |                  | 平成 20 年度         |                  |
|--|-------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | 小学校<br>第 6 学年     | 中学校<br>第 3 学年    | 小学校<br>第 6 学年    | 中学校<br>第 3 学年    |
| ①「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか（「行っている」と答えた割合）  | 99. 3<br>(97. 9)  | 92. 9<br>(91. 4) | 98. 2<br>(93. 2) | 84. 7<br>(86. 4) |
| ②放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（同上）  | 70. 0<br>(60. 9 ) | 89. 4<br>(83. 1) | 40. 6<br>(41. 9) | 58. 8<br>(57. 2) |
| ③長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか（同上）  | 85. 5<br>(57. 0)  | 95. 3<br>(80. 3) | 80. 6<br>(50. 0) | 94. 1<br>(77. 0) |
| ④学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をするなど）の維持を徹底していますか（「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えた割合） | 98. 2<br>(97. 3)  | 92. 9<br>(96. 8) | 97. 6<br>(96. 6) | 90. 6<br>(95. 7) |
| ⑤平成 20 年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明を行いましたか（「行った」と答えた割合）               | 97. 0<br>(72. 1)  | 92. 9<br>(68. 1) | 平成 21 年度<br>追加内容 | 平成 21 年度<br>追加内容 |
| ⑥児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしていますか（「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えた割合）              | 91. 0<br>(91. 2)  | 75. 0<br>(85. 5) | 平成 21 年度<br>追加内容 | 平成 21 年度<br>追加内容 |
| ⑦調査対象である第 6 学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか（「実施している」と答えた割合）                         | 18. 1<br>(4. 5)   | —                | 18. 8<br>(4. 9)  | —                |
| ⑧ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか（「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えた割合）                             | 59. 0<br>(35. 1)  | 25. 0<br>(18. 5) | 59. 4<br>(35. 8) | 30. 6<br>(18. 1) |
| ⑨学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の方が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか（「よく参加してくれる」「参加してくれる」と答えた割合）   | 75. 9<br>(73. 1)  | 59. 5<br>(55. 1) | 平成 21 年度<br>追加内容 | 平成 21 年度<br>追加内容 |
| ⑩第 6 学年・第 3 学年の児童生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか（「1 回以上行った」と答えた割合）                   | 98. 8<br>(92. 8)  | 100<br>(82. 1)   | 98. 8<br>(93. 3) | 97. 7<br>(83. 2) |
| ⑪保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか（「年間に 3 回以上実施した」と答えた割合）       | 83. 8<br>(65. 7)  | 73. 8<br>(65. 5) | 平成 21 年度<br>追加内容 | 平成 21 年度<br>追加内容 |
| ⑫地域の方が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか（「設けている」と答えた割合）                                      | 98. 8<br>(81. 9)  | 94. 0<br>(77. 2) | 100<br>(81. 2)   | 94. 1<br>(76. 9) |
| ⑬模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか（「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えた割合）                              | 92. 2<br>(93. 7)  | 86. 9<br>(82. 5) | 94. 7<br>(92. 7) | 76. 4<br>(81. 2) |

## (5) 質問紙調査の結果概要

### ①児童生徒質問紙調査

- ・「好きな授業がある」と答えた児童生徒の割合が全体としてやや上昇した。
- ・9割以上の児童生徒が「学校で友達に会うのは楽しい」と答えた。
- ・「国語、算数・数学」の授業内容がよく分かるという児童生徒が若干増加した。
- ・家や図書館で、普段（月～金）1日に「全く読書をしない」と答えた児童生徒の割合は昨年度よりやや増加した。
- ・「家の人の手伝いをしている」児童生徒の割合が全国同様、昨年度より増加した。
- ・「家の人と学校での出来事について話をしている」児童生徒の割合が、昨年度よりも若干増加した。
- ・「人の気持ちが分かる人間になりたい」「人の役に立つ人間になりたい」と答えた児童生徒の割合が9割を超えた。

### ②学校質問紙調査

- ・放課後や長期休業日を利用した補足的な学習サポートの実施状況は、全国平均をかなり上回っている
- ・全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明を行った学校は全国平均をかなり上回っている。
- ・児童生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導については、中学校において全国平均を下回っている。
- ・小学校第6学年の児童に対する算数の授業で、教科担任制を実施した学校は全国平均をかなり上回っている。
- ・ボランティア等による授業補助やその他の教育活動への参加は、全国平均を上回っている。
- ・第6学年・第3学年の児童生徒に対する定期的な家庭訪問は、全国平均をかなり上回っている。
- ・保護者むけの懇談会の開催やアンケート調査の実施、地域の人が自由に授業参観等ができる学校公開日の設定等、開かれた学校づくりが全国平均に比べてかなり進んでいる。

## 3. 今後の予定

- ・学識経験者を含む「神戸基礎学力向上推進委員会」を設置し、調査結果や課題の分析を踏まえ、今後の対応策について検討を行う。
- ・特に、平成18年度から実施している「分かる授業推進プラン」の柱である「読んで 考えて 書く」指導について、どのような課題があり、今後どのように改善を図っていくかについて重点的に検証を行う。
- ・10月中を目途に、調査結果の詳細な分析や改善策をまとめた報告書を作成する。