

平成 20 年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

1. 調査の概要

- ・実施日 平成 20 年 4 月 22 日（火）
- ・調査内容 ①教科に関する調査（国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B）
A 問題：主として知識に関する問題
B 問題：主として活用に関する問題
②学習意欲学習方法、生活の諸側面等に関する児童生徒質問紙調査
③学校質問紙調査
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校第 6 学年	170 校 ※	13,061 名
中学校第 3 学年	85 校 ※	11,217 名

※小学校、中学校とも特別支援学校を含む。（小 1 校・中 2 校）

2. 調査結果の概要 データとして領域

(1) 各教科区分の平均正答率

単位：(%)

小学校第 6 学年		国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
平成 20 年度 平均正答率	神戸市	66.1	51.9	72.9	52.6
	全国(公立)	65.4	50.5	72.2	51.6
平成 19 年度 平均正答率	神戸市	81.7	64.0	82.1	64.3
	全国(公立)	81.7	62.0	82.1	63.6

中学校第 3 学年		国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平成 20 年度 平均正答率	神戸市	74.0	61.1	67.5	52.3
	全国(公立)	73.6	60.8	63.1	49.2
平成 19 年度 平均正答率	神戸市	82.7	71.0	75.8	62.9
	全国(公立)	81.6	72.0	71.9	60.6

(2) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校、中学校とも全教科区分（8 教科区分）において全国平均を上回った（昨年度は、5 教科区分で上回り、1 教科区分で下回った）。特に中学校数学はかなり上回った。
- ・小学校、中学校ともに A 問題（主として知識に関する問題）よりも B 問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低く、全国の結果と同様に、活用力に課題が見られた。
- ・「国語」では、昨年度課題のあった読む力を問う問題で、小・中学校とも全国平均を上回った。記述式問題の無解答率が、中学校で全国より若干高かった。
- ・小学校「算数」では、昨年度と比べ図形の問題で改善が見られた。また、グラフをもとに記述して答える問題は、全国同様正答率が低かった。

(3) 児童生徒質問紙調査の概要

単位：％（ ）内は全国平均

内 容	平成 20 年度		平成 19 年度	
	小学校 第 6 学年	中学校 第 3 学年	小学校 第 6 学年	中学校 第 3 学年
① 学校で好きな授業はありますか。 （「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合）	92. 9 (92. 4)	76. 7 (77. 2)	93. 7 (92. 7)	77. 3 (77. 5)
② 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。 （同上）	79. 5 (78. 0)	68. 8 (66. 8)	79. 4 (78. 0)	66. 9 (65. 4)
③ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。（同上）	77. 3 (78. 4)	64. 3 (65. 5)	75. 7 (77. 1)	63. 6 (63. 6)
④ 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。 （「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合）	96. 5 (96. 4)	94. 9 (94. 7)	96. 2 (96. 3)	94. 5 (94. 5)
⑤ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。（「30 分未満」「全くしない」と答えた割合）	15. 5 (17. 5)	17. 2 (17. 9)	14. 3 (16. 1)	17. 4 (18. 6)
⑥ 家や図書館で、普段（月～金）1 日にどれくらいの時間読書をしていますか。（「全く読まない」と答えた割合）	22. 0 (20. 4)	41. 9 (37. 9)	24. 2 (21. 2)	42. 5 (37. 7)
⑦ 普段、1 日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。（8 時間以上の児童、7 時間以上の生徒の割合）	67. 5 (72. 0)	56. 2 (60. 6)	69. 5 (73. 2)	55. 7 (60. 1)
⑧ 朝食を毎日食べていますか。 （「毎日食べている。」と答えた割合）	85. 3 (87. 1)	78. 8 (81. 1)	83. 9 (86. 3)	78. 4 (80. 5)
⑨ 家の人の手伝いをしていますか。 （「よくしている」「時々している」と答えた割合）	74. 9 (77. 5)	58. 5 (60. 6)	76. 1 (78. 4)	60. 6 (63. 3)
⑩ 近所の人に会ったときはあいさつをしていますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	87. 7 (88. 7)	83. 0 (82. 7)	87. 3 (88. 6)	82. 1 (82. 4)
⑪ 携帯電話で通話やメールをしていますか。 （「ほぼ毎日している」「時々している」と答えた割合）	32. 5 (25. 3)	58. 7 (57. 1)	29. 5 (22. 3)	57. 2 (55. 0)
⑫ 家の人と学校での出来事について話をしていますか。（「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合）	68. 7 (69. 2)	59. 0 (57. 9)	68. 6 (68. 4)	58. 9 (57. 8)
⑬ 学校のきまり・規則を守っていますか。 （「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	86. 6 (86. 3)	88. 4 (87. 4)	87. 0 (86. 2)	86. 6 (85. 7)
⑭ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	92. 4 (91. 9)	92. 4 (92. 5)	92. 1 (91. 0)	91. 8 (91. 8)
⑮ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。 （「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	93. 3 (92. 4)	90. 1 (90. 5)	93. 3 (91. 9)	88. 7 (89. 6)

- ・「授業の内容が分かる」と答えた児童生徒の割合が全体としてやや上昇した。
- ・9割以上の児童生徒が「学校で友達に会うのは楽しい」と答えた。
- ・家や図書館で、普段（月～金）1日に「全く読書をしない」と答えた児童生徒の割合は昨年度よりやや減少した。
- ・「朝食を毎日食べている」と答えた児童生徒が若干増加した。
- ・「家の人の手伝いをしている」児童生徒の割合が全国同様、昨年度よりやや減少した。
- ・「携帯電話で通話やメールをしている」児童生徒の割合が全国同様増加した。
- ・「人の気持ちが分かる人間になりたい」「人の役に立つ人間になりたい」と答えた児童生徒の割合が9割を超えた。

3. 今後の予定

- ・「神戸基礎学力向上推進委員会」を設置し調査結果の分析を行い、10月末を目途に、神戸市の調査結果や課題、改善策などをまとめたリーフレットを作成する。
- ・神戸市では、児童生徒の学力と学習意欲の向上をめざし、平成18年度より「分かる授業推進プラン」として、①授業の改善 ②「教えるプロ」の育成 ③教材の開発 ④家庭・地域との連携を四本柱に取り組んできた。今後も着実に実践を積み重ねていく。(参照P4)
- ・教育委員会は「分かる授業」の特色ある取組を収集し、実践事例集「分かる授業ハンドブックⅢ」として取りまとめ各校に周知する。
- ・各学校において、「学習のすすめ」（教育委員会作成リーフレット）等も活用しながら家庭と連携して、基本的な生活習慣や学習習慣の確立、読書活動の推進を図っていく。