

平成 25 年度 全国学力・学習状況調査の結果について（速報）

1. 調査の概要

- ・実施日 平成 25 年 4 月 24 日（水）
- ・調査内容 ①教科に関する調査（国語 A、国語 B、算数・数学 A、算数・数学 B）
A 問題：主として知識に関する問題 B 問題：主として活用に関する問題
②学習意欲や学習方法、生活の諸側面等に関する児童生徒質問紙調査
③学校質問紙調査
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校第 6 学年	166 校	12,864 名
中学校第 3 学年	82 校	11,814 名

2. 調査結果の概要

(1) 各教科区分の平均正答率

単位：（％）




小学校第 6 学年		国語 A	国語 B	算数 A	算数 B
平成 25 年度の 平均正答率	神戸市	62.9	50.6	76.5	60.1
	全国(公立)	62.7	49.4	77.2	58.4
平成 21 年度の 平均正答率	神戸市	70.7	52.0	79.3	56.2
	全国(公立)	69.9	50.5	78.7	54.8

中学校第 3 学年		国語 A	国語 B	数学 A	数学 B
平成 25 年度の 平均正答率	神戸市	76.8	67.1	66.4	45.3
	全国(公立)	76.4	67.4	63.7	41.5
平成 21 年度の 平均正答率	神戸市	76.9	72.7	66.0	58.5
	全国(公立)	77.0	74.5	62.7	56.9

(2) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校では 3 教科区分（国語 A、国語 B、算数 B）において平均正答率が全国平均を上回り、1 教科区分（算数 A）で全国平均を下回った。
- ・中学校では 3 教科区分（国語 A、数学 A、数学 B）において平均正答率が全国平均を上回り、1 教科区分（国語 B）で全国平均を下回った。
- ・小学校、中学校ともに A 問題（主として知識に関する問題）よりも B 問題（主として活用に関する問題）の平均正答率が低い。
- ・中学校国語 A では、平成 21 年度に全国平均を下回っていたが、今回は全国平均を上回った。また、国語 B においては全国平均を下回っているものの、平成 21 年度に比べ、その差が減少した。
- ・中学校数学 A については全国平均を 2 ポイント以上、数学 B については全国平均を 3 ポイント以上上回った。




(3) 児童生徒質問紙調査の結果（抜粋）

※矢印は平成21年度神戸市結果との増減を示す  : 増加  : 変わらず  : 減少















単位：％ （ ）内は全国平均

内 容	平成25年度		平成21 年度	
	小学校 (第6学年)	中学校 (第3学年)	小学校 (第6学年)	中学校 (第3学年)
① 朝食を毎日食べていますか。 （「毎日食べている」と答えた割合）	86.4  (88.7)	83.0  (84.3)	86.4 (88.5)	79.4 (82.2)
② 自分にはよいところがあると思いますか。 （「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	75.5  (75.7)	64.9  (66.4)	74.7 (74.6)	59.8 (61.2)
③ 普段、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。（8時間以上の児童、7時間以上の生徒の割合）	69.8  (74.5)	56.4  (60.6)	69.9 (74.3)	58.9 (62.8)
④ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。（「30分以上勉強している」と答えた割合）	86.1  (87.8)	84.7  (85.3)	84.9 (83.7)	82.8 (82.0)
⑤ 家や図書館で、普段（月～金）1日にどれくらいの時間、読書をしていますか。 （「本を読んでいる」と答えた割合）	76.6  (79.2)	60.7  (64.0)	76.4 (78.3)	54.2 (60.6)
⑥ 家の人と学校での出来事について話をしていますか。（「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合）	77.1  (76.5)	67.6  (66.6)	70.3 (70.9)	60.4 (59.8)
⑦ 家の人の手伝いをしていますか。（「よくしている」「時々している」と答えた割合）	78.6  (80.5)	60.7  (64.5)	77.2 (78.5)	60.1 (63.0)
⑧ 家で学校の宿題をしていますか。 （「している」「どちらかと言えばしている」と答えた割合）	97.3  (96.4)	85.3  (86.8)	96.4 (95.5)	82.1 (83.0)
⑨ 学校で友達に会うのは楽しいと思いますか。（「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と答えた割合）	96.0  (96.0)	94.4  (94.5)	96.9 (96.5)	94.5 (94.7)
⑩ 学校のきまり・規則を守っていますか。 （「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	90.9  (90.6)	93.5  (92.5)	89.0 (88.5)	89.0 (88.6)
⑪ 人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	92.6  (93.0)	93.7  (94.2)	92.1 (91.4)	92.0 (91.9)
⑫ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	95.9  (95.9)	92.7  (93.5)	94.6 (94.9)	89.3 (90.3)
⑬ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	93.9  (93.6)	92.9  (93.3)	93.2 (92.5)	90.7 (90.4)
⑭ 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	79.3  (79.9)	72.4  (71.9)	80.9 (80.0)	70.7 (68.8)
⑮ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。（「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合）	79.1  (80.2)	68.6  (70.5)	77.4 (79.2)	65.7 (64.9)

(4) 学校質問紙調査の結果（抜粋）

※矢印は平成21年度神戸市結果との増減を示す  : 増加  : 変わらず  : 減少

単位：％ （ ）内は全国平均

内 容	平成25年度		平成21 年度	
	小学校 (第6学年)	中学校 (第3学年)	小学校 (第6学年)	中学校 (第3学年)
① 「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか。（「行っている」と答えた割合）	100  (98.3)	93.9  (92.8)	99.3 (97.9)	92.9 (91.4)
② 放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。（同上）	74.7  (61.6)	91.5  (86.1)	70.0 (60.9)	89.4 (83.1)
③ 長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか。（同上）	88.0  (75.0)	87.8  (84.2)	85.5 (57.0)	95.3 (80.3)
④ 調査対象である第6学年の児童に対する算数の授業では、教科担任制を実施していましたか。（「実施している」と答えた割合）	57.8  (5.5)	—	18.1 (4.5)	—
⑤ ボランティア等による授業サポート（補助）を行いましたか。（「よく行った」「どちらかといえば行った」と答えた割合）	72.9  (42.4)	40.3  (22.8)	59.0 (35.1)	25.0 (18.5)
⑥ 学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか。（「よく参加してくれる」「参加してくれる」と答えた割合）	95.8  (80.9)	91.4  (65.1)	75.9 (73.1)	59.5 (55.1)
⑦ 学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか。（「週に1回以上更新」「月に1回程度更新」と答えた場合）	95.8  (65.0)	90.2  (62.2)	37.3 (43.2)	21.4 (41.0)
⑧ 保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか。（「年間に3回以上実施した」と答えた割合）	88.0  (70.1)	85.4  (73.6)	83.8 (65.7)	73.8 (65.5)
⑨ 学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか。（「よくしている」「どちらかといえば、している」と答えた割合）	95.2  (92.7)	89.0  (84.4)	98.2 (91.9)	86.9 (82.6)

(5) 質問紙調査の結果概要

①児童生徒質問紙調査

〔自分にはよいところがあると思っている児童生徒の割合〕

- ・小学校は増加し、中学校ではかなり増加しているが、小中学校とも全国を下回っている。

〔家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも、かなり増加しており、全国を上回っている。

〔家の人の手伝いをしている児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも増加しているが、全国を下回っている。

〔学校のきまり・規則を守っている児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも増加しており、全国を上回っている。

〔人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも増加しているが、全国を下回っている。

〔いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも増加しているが、小学校は全国と同じであり、中学校は全国を下回っている。

〔「国語」の授業の内容はよく分かると答えた児童生徒の割合〕

- ・小学校は減少し、全国を下回っており、中学校は増加し、全国を上回っている。

〔「算数・数学」の授業の内容がよく分かると答えた児童生徒の割合〕

- ・小中学校とも増加しているが、全国を下回っている。

②学校質問紙調査

〔「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けた学校の割合〕

- ・小中学校とも増加し、小学校は100%となり、全国を上回っている。

〔長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施している学校の割合〕

- ・小学校は増加し、全国をかなり上回っている。また、中学校は減少しているが、全国を上回っている。

〔学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っている学校の割合〕

- ・小学校は減少しているが、全国を上回っている。また、中学校は増加しており、全国を上回っている。

〔第6学年の児童に対する算数の授業で教科担任制を実施していた学校の割合〕

〔ボランティア等による授業サポート（補助）を行った学校の割合〕

〔学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれている学校の割合〕

〔学校の教育活動の情報について、前年度にホームページを週に1回以上または月に1回以上更新し、情報提供を行った学校の割合〕

〔保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を年間に3回以上実施した学校の割合〕

- ・以上の5項目については、小中学校ともかなり増加し、全国を大幅に上回っている。

3. 今後の予定

- ・学識経験者を含む「神戸基礎学力向上推進委員会」を設置し、調査結果や課題の分析を踏まえ、今後の対応策について検討を行う。
- ・特に、平成23年度から第2期として実施している「分かる授業推進プラン」の柱である「読んで 考えて まとめながら 書く」指導について、どのような課題があり、今後どのように改善を図っていくかについて重点的に検証を行う。
- ・本調査結果を授業改善に生かし、より一層の児童生徒の確かな学力の向上を図るため、10月23日（水）に「教科別研修会」を開催する。
- ・10月中を目途に、調査結果の詳細な分析や改善策をまとめた報告書を作成する。